

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 13.07.2023 16:56:42

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт права
Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.20 Проблемы теории и практики публичной власти
Основная профессиональная образовательная программа	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности программа Государственно-правовая

Квалификация (степень) выпускника Юрист

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проблемы теории и практики публичной власти входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Парламентское право, Таможенный контроль, Избирательное право, Служебное право, История, теория, реализация прав человека, Теоретические аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти

Последующие дисциплины по связям компетенций: Административная юрисдикция органов публичной власти, Исполнительная власть в современной России, Региональное законодательство, Государственная и общественная безопасность, Юридическая техника правотворчества и правоприменения, Муниципальное право, Конституционно-правовая ответственность, Конституционное правосудие, Основы российского федерализма, Основы принятия управленческих решений

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проблемы теории и практики публичной власти в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	ПК-6.1: Знать: содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению национальной безопасности, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, способы и средства по обеспечению национальной безопасности	ПК-6.2: Уметь: ориентироваться в системе законодательных актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению национальной безопасности, реализовывать должностные обязанности, связанные с обеспечением национальной безопасности, применять способы и средства, направленные на осуществление национальной безопасности	ПК-6.3: Владеть (иметь навыки): навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению национальной безопасности, навыками реализации должностных обязанностей, оценки должностных обязанностей на соответствие должностным требованиям и требованиям законности

ПК-3 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

результаты обучения по программе			
ПК-3	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проблемы теории и практики публичной власти представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	18	18			20	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Особенная часть	18	18			15,7	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	34					
	Итого	36	36	0.3	2	35.7	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	1	1			53	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.	Особенная часть	1	1			50,7	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
	Контроль	34					
	Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Публичная власть, как один из важнейших признаков государства
		лекция	Теоретические концепции власти
		лекция	Формы, виды и уровни публичной власти
		лекция	Органы местного самоуправления в системе органов публичной власти

		лекция	Президент Российской Федерации
		лекция	Федеральное Собрание Российской Федерацией - высший представительный законодательный орган власти
		лекция	Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти
		лекция	Судебная власть и правоохранительные органы Российской Федерации
		лекция	Правовой статус партий и общественных объединений в Российской Федерации
2.	Особенная часть	лекция	Понятие, признаки, виды и система публичной власти
		лекция	Процессы глобализации и публичная власть
		лекция	Проблемы и перспективы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества
		лекция	Система и функции публичного права
		лекция	Территориальная организация публичной власти
		лекция	Политико-территориальное устройство и особенности организации публичной власти федеративного государства
		лекция	Основные концептуальные подходы к суверенитету федеративного государства и организация верховной власти в федерациях
		лекция	Эволюция форм государственного устройства и проблемы организации публичной власти в условиях глобализации
		лекция	Коррупция и публичная власть

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Публичная власть, как один из важнейших признаков государства
		практическое занятие	Теоретические концепции власти
		практическое занятие	Формы, виды и уровни публичной власти
		практическое занятие	Органы местного самоуправления в системе органов публичной власти
		практическое занятие	Президент Российской Федерации
		практическое занятие	Федеральное Собрание Российской Федерацией - высший представительный законодательный орган власти
		практическое занятие	Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти
		практическое занятие	Судебная власть и правоохранительные органы Российской Федерации
		практическое занятие	Правовой статус партий и

			общественных объединений в Российской Федерации
2.	Особенная часть	практическое занятие	Понятие, признаки, виды и система публичной власти
		практическое занятие	Процессы глобализации и публичная власть
		практическое занятие	Проблемы и перспективы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества
		практическое занятие	Система и функции публичного права
		практическое занятие	Территориальная организация публичной власти
		практическое занятие	Политико-территориальное устройство и особенности организации публичной власти федеративного государства
		практическое занятие	Основные концептуальные подходы к суверенитету федеративного государства и организация верховной власти в федерациях
		практическое занятие	Эволюция форм государственного устройства и проблемы организации публичной власти в условиях глобализации
		практическое занятие	Коррупция и публичная власть

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Грачев, Н. И. Территориальная организация публичной власти : учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11801-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518028>

2. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518391>

Дополнительная литература

1. Киселева, А. М. Публичные решения : учебное пособие для вузов / А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519801>

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512987>

Литература для самостоятельного изучения

1. Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04736-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438975>

2. Шугрина, Е. С. Ответственность органов публичной власти: правовое регулирование и правоприменительная практика: учебник для магистров / Е. С. Шугрина, С. В. Нарутто, Е. М. Заболотских. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3644-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426258>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
- Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
- Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
- Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
----------------------------------	------------------------------

занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проблемы теории и практики публичной власти:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - Способен применять профессиональные знания в области обеспечения национальной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-6.1: Знать:	ПК-6.2: Уметь:	ПК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению национальной безопасности, систему должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности, способы и средства по обеспечению национальной безопасности	ориентироваться в системе законодательных актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению национальной безопасности, реализовывать должностные обязанности, связанные с обеспечением национальной безопасности, применять способы и средства, направленные на осуществление национальной безопасности	навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей по обеспечению национальной безопасности, навыками реализации должностных обязанностей, оценки должностных обязанностей на соответствие должностным требованиям и требованиям законности
Пороговый	содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению национальной безопасности	ориентироваться в системе законодательных актов	навыками принятия решений по выполнению должностных обязанностей
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Содержание норм материального и процессуального прав, способы, виды, стадии применения правовых актов	Использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов	Навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	Навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности

ПК-3 - Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих

созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1: Знать:	ПК-3.2: Уметь:	ПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия, категории в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
Пороговый	содержание норм материального и процессуального права	применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук,	анализировать стадии принятия правовых актов,	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов,
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	способы, виды, стадии применения правовых актов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук,	анализировать стадии принятия правовых актов,	навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов,

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК- 6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Оценка докладов, тестирование	экзамен
2.	Особенная часть	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК- 6.3,	Оценка докладов,	экзамен

	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	тестирование	
--	------------------------	--------------	--

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие публичной власти. 2. Соотношение понятий «публичное регулирование», «публичноеуправление» и «публичная власть». 3. Система органов публичной власти в РФ. 4. "Каузальная" концепция власти Т. Гоббса. 5. Концепция власти М. Вебера. 6. Концепция власти Р. Даля. 7. Концепция власти П. Бэкрэка и М. Бэрэтца. 8. Формы публичной власти. 9. Виды публичной власти. 10. Уровни публичной власти. 11. Проблемы разграничения компетенции между уровнями публичной власти 12. Современные концепции местного самоуправления в РФ. 13. Роль и функции местного самоуправления в обществе. 14. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> 15. Взаимодействие органов местного самоуправления с общественными, иными объединениями граждан, гражданами и субъектами предпринимательской деятельности. 16. Проблемы правового регулирования органов МСУ в системе публичной власти. 17. Понятие и виды коррупции. 18. Основные признаки коррупции. 19. Причины коррупции. 20. Способы борьбы с коррупцией. 21. Проблема коррупции в России. 22. Основные теоретические схемы разделения современного мира. Причины данного явления. 23. Концепции, пытающиеся совместить глобализацию и универсализацию мира. 24. Позитивные и негативные последствия глобализации. 25. Влияние глобализации на различные уровни публичной власти. 26. Содержание понятия «интересы российского общества», отличие от понятий «интересы личности», «интересы государства». 27. Формы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества. 28. Пути оптимизации и модернизации взаимодействия публичной власти и интересов российского общества. 29. Политические партии в механизме публичной власти в России и мире. 30. Система сдержек и противовесов в механизме публичной власти: предназначение и элементы. 31. Устройство публичной власти в унитарных и федеративных государствах: сравнительный анализ. 32. Особенности организации публичной власти в США. 33. Британская революция как образец децентрализации публичной власти. 34. Вестминстерская модель организации публичной власти. 35. Современные тенденции развития институтов публичной

власти.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<p>Понятие публичной власти</p> <p>Соотношение понятий «публичное регулирование», «публичное управление» и «публичная власть»</p> <p>Система органов публичной власти</p> <p>Формы публичной власти</p> <p>Виды публичной власти</p> <p>Уровни публичной власти</p> <p>Проблемы разграничения компетенции между уровнями публичной власти</p> <p>Современные концепции местного самоуправления в РФ</p> <p>Роль и функции местного самоуправления в обществе</p> <p>Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ</p>
Особенная часть	<p>Взаимодействие органов местного самоуправления с общественными, иными объединениями граждан, гражданами и субъектами предпринимательской деятельности</p> <p>Проблемы правового регулирования органов МСУ в системе публичной власти</p> <p>Концепции, пытающиеся совместить глобализацию и универсализацию мира</p> <p>Позитивные и негативные последствия глобализации</p> <p>Влияние глобализации на различные уровни публичной власти</p> <p>Содержание понятия «интересы российского общества», отличие от понятий «интересы личности», «интересы государства»</p> <p>Формы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества</p> <p>Пути оптимизации и модернизации взаимодействия публичной власти и интересов российского общества</p> <p>Публичная власть и гражданское общество.</p> <p>Проблема взаимодействия граждан и органов публичной власти</p> <p>Общее и особенное в принципах разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в России и зарубежных странах (сравнительный конституционно-правовой анализ).</p> <p>Институты публичной власти в политических и административных автономных территориальных образованиях.</p> <p>Конституционно-правовые основы организации местной (муниципальной) публичной власти в России и зарубежных странах: сущность, принципы, модели, значение.</p> <p>Международные и наднациональные институты публичной власти: понятие, виды, источники правового регулирования, полномочия, значение.</p> <p>Система международных судов как институтов публичной власти: виды, компетенция, значение.</p> <p>Взаимодействие международных неправительственных организаций с институтами публичной власти государств и международных объединений.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<http://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Особенностью публичной власти является:

-не имеет общественного характера и непосредственно народу неподконтрольна (контроль за

властью в догосударственный период)

-не отделена от общества

-чаще всего выражает интересы всего общества, а не определенной его части (класса, социальной группы и т.п.)

-не обладает суверенитетом

Какой уровень власти не является публичным?

-федеральный

-региональный

-муниципальный

-территориальный

Какая должностная единица не является источником публичной власти?

-Председатель Правительства

-Губернатор

-Мэр города

-председатель комитета территориального общественного самоуправления

Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

-иностранных дел

-внутренних дел

-исполнения наказаний

-природных ресурсов

Что из указанного связано с понятием «власть»?

-самопознание

-авторитет

-социализация

-урбанизация

В соответствии с Конституцией Российской Федерации носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является...

-Конституция Российской Федерации

-народ Российской Федерации

-Президент Российской Федерации

-Парламент Российской Федерации

Местное самоуправление по Конституции Российской Федерации:

-входит в систему государственной власти

-составляет одну из основ конституционного строя

-частично входит в систему государственной власти

-не является основой конституционного строя

Местное самоуправление представляет собой...

-нормативно-правовой институт

-систему институтов, субъектов, процессов самоорганизации местных сообществ, для решения вопросов местного значения на собственной основе в пределах своей компетенции

-систему административных органов и учреждений

-сознательное, целенаправленное воздействие на общество как на систему по осуществлению государственной власти (целей, задач и функций государства)

Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций – это...

- государственное управление
- муниципальное управление
- социальное управление
- местное самоуправление

Понятия «муниципальное управление» и «местное самоуправление»:

- не тождественны
- понятие «местное самоуправление» включает в себя «муниципальное управление»
- тождественны
- понятие «муниципальное управление» включает в себя «местное самоуправление»

Признаками местного самоуправления являются:

- ответственность органов местного самоуправления в рамках своей компетенции собственными ресурсами
- возможность самостоятельного существования муниципального образования
- выборность местных органов власти
- нет правильного ответа

Органы местного самоуправления:

- не входят в систему органов государственной власти
- дублируют органы государственной власти на местах
- входят в систему органов государственной власти
- нет правильного ответа

К принципам местного самоуправления относятся:

- самостоятельность решения населением вопросов местного значения
- организационное обособление местного самоуправления
- многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления
- государственные гарантии местного самоуправления

Установление общих принципов организации местного самоуправления отнесено к:

- ведению Российской Федерации
- ведению субъектов Российской Федерации
- совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- нет правильного ответа

Организационная модель местного самоуправления, при которой мэр и совет избираются всем населением; мэр – обладает правом отлагательного вето на решения совета; самостоятельно формирует администрацию, назначает и освобождает сотрудников администрации от должности; единолично руководит деятельностью администрации; организует работу совета, председательствует на его заседаниях, подписывает акты, принимаемые советом. Для соблюдения баланса совет наделяется правом преодоления вето квалифицированным большинством голосов депутатов; досрочное прекращение полномочий мэра в случае утраты доверия со стороны избирателей происходит по решению местного референдума, называется...

- «совет – управляющий»
- «сильный мэр – совет»
- «слабый мэр – совет»
- «городская комиссия»

Организационная модель местного самоуправления, при которой мэр избирается из числа депутатов совета; мэр находится в полной подконтрольности и подотчетности совету; мэр не имеет права вето; формирование администрации, назначение и освобождение сотрудников администрации от должности производится мэром с согласия совета; права мэра в области руководства администрацией ограничены решениями совета; досрочное прекращение полномочий мэра осуществляется советом по собственной инициативе или инициативе населения, называется...

- «слабый мэр – совет»
- «сильный мэр – совет»
- «совет – управляющий»
- «городская комиссия»

Организационная модель местного самоуправления, при которой должность мэра не предусматривается; деятельностью совета руководит председатель, избираемый из числа депутатов совета; председатель не имеет полномочий по руководству местной администрацией; все административные функции сосредоточены у нанимаемого на контрактной основе управляющего, который единолично формирует администрацию, руководит ее деятельностью, назначает и увольняет должностных лиц администрации; отношения управляющего с советом определяются условиями контракта, называется...

- «слабый мэр – совет»
- «совет – управляющий»
- «сильный мэр – совет»
- «городская комиссия»

Организационная модель местного самоуправления, которая основана на выборности целого ряда должностных лиц местного самоуправления и сочетании представительных и исполнительных функций; при этом избираются не депутаты представительного органа, а руководители органов и структурных подразделений местной администрации; полномочия представительного органа исполняет комиссия, в состав которой входят все избранные должностные лица, называется...

- «городская комиссия»
- «совет – управляющий»
- «слабый мэр – совет»
- «сильный мэр – совет»

Представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания следующего количества от установленной численности депутатов...

- не менее двух пятых
- не менее половины
- полного состава
- не менее двух третей

Глава муниципального образования может...

- может одновременно являться главой местной администрации и председателем представительного органа только в сельском поселении
- одновременно являться главой местной администрации и председателем представительного органа в любом муниципальном образовании
- может являться только главой местной администрации
- исполнять полномочия председателя представительного органа муниципального образования и полномочия главы местной администрации

Практические задачи

Раздел дисциплины	Задачи
Общая часть	<ul style="list-style-type: none"> - Проконсультируйте руководство новой политической партии относительно допускаемых и поощряемых российским законодательством форм и масштабах элементов публичной власти в организации и деятельности партии, а также направлениях и формах ее влияния на государственную власть; о регулировании данных элементов правового статуса партии в ее уставе. - Проконсультируйте гражданина относительно распределения публичной власти между международным, надгосударственным, государственным и муниципальным ее уровнями.

	<p>-Проанализируйте понятия «публичная власть», «политическая власть», «государственная власть», «муниципальная власть», «общественная власть», содержащиеся в разных научных трудах по конституционному праву.</p> <p>- Проведите исследование конституций нескольких государств, судебной практики и конституционно-правовой литературы на предмет использования в них термина «публичная власть». Охарактеризуйте обнаруженную вами степень интенсивности употребления данного понятия и объясните различие в подходах.</p> <p>- Проведите исследование конституций нескольких государств, судебной практики и конституционно-правовой литературы на предмет использования в них термина «публичная власть». Охарактеризуйте подходы различных государств к регламентации принципа разделения властей и его гарантий. Дайте свою оценку данных подходов.</p> <p>- Составьте план дискуссии в студенческой группе на тему «Сущая и должная роль законодательных, исполнительных и судебных органов в осуществлении государственной власти: доктринальные воззрения и мировой опыт».</p> <p>Составьте план выступления на тему «Негосударственная публичная власть и ее институты».</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>- Автономная часть иностранного государства, на территории которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющего общую границу с РФ, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав РФ. Возможно ли положительное решение данного вопроса?</p> <p>- Подготовьте комплект документов , необходимых для государственной регистрации политической партии.</p> <p>- Вправе ли органы государственной власти РФ признать какой-либо из религиозных праздников государственным праздником или нерабочим (праздничным) днем? Аргументируйте ответ.</p> <p>- На основе Регламентов палат Федерального Собрания и федерального конституционного закона опишите возможность (этапы) отрешения Президента от должности.</p> <p>- После вступления в должность вновь избранного Президента, глава государства предложил Государственной Думе дать согласие на назначение его на должность Председателя Правительства. Дайте конституционно-правовую оценку ситуации.</p> <p>- Каким образом высший исполнительный орган государства, в пределах своих полномочий организует исполнение национальных и международных норм, осуществляет контроль за деятельностью федеральных органов исполнительной власти, участвует в законотворческой деятельности.</p> <p>- Республики в составе РФ в своих конституциях зафиксировали наличие государственного суверенитета. Президент РФ предложил исключить данную норму из конституций республик. По мнению ученых республика обладает суверенитетом, т. к. в ст. 5 Конституции РФ записано, что она является государством. Оцените ситуацию.Что означает термин «ограниченный суверенитет»?</p> <p>-Некоторые руководители государственных органов субъектов РФ предложили исключить из текста Конституции РФ нормы ст. 72. Правы ли они? Обоснуйте вашу позицию.</p> <p>- Президент РФ длительное время (свыше шести месяцев) находился на больничном. Допустимо ли в данном случае досрочное прекращение исполнения президентских полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья их осуществлять? Если да, то</p>

	<p>какова процедура указанного мероприятия и каков будет круг ее участников? Необходимо ли получать согласие Президента РФ на прекращение полномочий?</p> <p>- Совет Федерации, рассматривая новые федеральные законы, принятые Государственной думой, продержал их дольше положенного срока, ссылаясь на загруженность и праздники. Каковы будут последствия?</p> <p>- Конституция РФ устанавливает, что Федеральное собрание — парламент — является представительным и законодательным органом РФ. Почему же в действующем законодательстве не используется термин «парламентарии» для обозначения членов Федерального собрания? Какое название, на ваш взгляд, предпочтительнее: депутат или парламентарий?</p> <p>- Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной думой РФ вопрос о доверии правительству РФ. Однако на заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства РФ единолично. Правомерны ли действия председателя Правительства РФ?</p> <p>- В отечественной науке проводилась дискуссия о целесообразности учреждения специальных органов конституционного контроля и надзора. Высказывалась точка зрения, что эту функцию должен выполнять сам парламент. Предлагалось также возложить соответствующие функции на специальную коллегия Верховного суда РФ. Каково ваше мнение на этот счет?</p> <p>- Какие органы образуют систему органов исполнительной власти области? Какие суды являются судами субъекта РФ? Каков статус Общественной палаты?</p>
--	---

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие публичной власти. 2. Формы публичной власти. 3. Виды публичной власти. 4. Уровни публичной власти. 5. Проблемы разграничения компетенции между уровнями публичной власти 6. Современные концепции местного самоуправления в РФ. 7. Роль и функции местного самоуправления в обществе. 8. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ. 9. Конституционно-правовой статус современного государства как политической организации общества и сложносоставного института публичной власти: сущность, общие черты. 10. Государственные институты публичной власти в Российской Федерации (глава государства, парламент, правительство, суды, контрольно-надзорные органы).
Особенная часть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие органов местного самоуправления с общественными, иными объединениями граждан, гражданами и субъектами предпринимательской деятельности. 2. Позитивные и негативные последствия глобализации. 3. Влияние глобализации на различные уровни публичной власти. 4. Содержание понятия «интересы российского общества», отличие от

	<p>понятий «интересы личности», «интересы государства».</p> <p>5.Формы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества.</p> <p>6.Пути оптимизации и модернизации взаимодействия публичной власти и интересов российского общества.</p> <p>7.Институты публичной власти в зарубежных странах: источники конституционно-правового регулирования, виды, принципы организации.</p> <p>8.Государственные институты публичной власти в зарубежных странах (глава государства, парламент, правительство, суды, контрольно-надзорные органы).</p> <p>9.Политические институты современного общества (партии, движения, фронты): понятие, основы конституционно-правового статуса, формы взаимодействия с публичной властью.</p> <p>10.Неполитические институты современного общества (церковь, общественные объединения, гражданские инициативы, средства массовой информации) и публичная власть в России и зарубежных странах: формы взаимодействия.</p> <p>11.Форма правления и государственный режим: сущность, виды, соотношение.</p> <p>12.Институты публичной власти в системе разделения и уравнивания государственной власти («системе сдержек и противовесов»): зарубежный и российский опыт.</p> <p>13.Выборы как способ формирования институтов публичной власти: особенности, достоинства, недостатки, масштабы использования в различных странах</p> <p>14.Парламент, парламентаризм, парламентское право: понятие, соотношение категорий.</p> <p>15.Система институтов публичной власти в Российской Федерации и зарубежных федерациях</p>
--	--

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<p>Понятие публичной власти</p> <p>Соотношение понятий «публичное регулирование», «публичное управление» и «публичная власть»</p> <p>Система органов публичной власти</p> <p>"Каузальная" концепция власти Т. Гоббса</p> <p>Концепция власти М. Вебера</p> <p>Концепция власти Р. Даля</p> <p>Концепция власти П. Бэкрэка и М. Бэрэтца</p> <p>Формы публичной власти</p> <p>Виды публичной власти</p> <p>Уровни публичной власти</p> <p>Проблемы разграничения компетенции между уровнями публичной власти</p> <p>Современные концепции местного самоуправления в РФ</p> <p>Роль и функции местного самоуправления в обществе</p> <p>Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ</p>

<p>Особенная часть</p>	<p>Взаимодействие органов местного самоуправления с общественными, иными объединениями граждан, гражданами и субъектами предпринимательской деятельности</p> <p>Проблемы правового регулирования органов МСУ в системе публичной власти</p> <p>Понятие и виды коррупции</p> <p>Основные признаки коррупции</p> <p>Причины коррупции</p> <p>Способы борьбы с коррупцией</p> <p>Проблема коррупции в России\</p> <p>Основные теоретические схемы разделения современного мира.</p> <p>Причины данного явления</p> <p>Концепции, пытающиеся совместить глобализацию и универсализацию мира</p> <p>Позитивные и негативные последствия глобализации</p> <p>Влияние глобализации на различные уровни публичной власти</p> <p>Содержание понятия «интересы российского общества», отличие от понятий «интересы личности», «интересы государства»</p> <p>Формы взаимодействия публичной власти и интересов российского общества</p> <p>Пути оптимизации и модернизации взаимодействия публичной власти и интересов российского общества</p> <p>Публичная власть и гражданское общество.</p> <p>Проблема взаимодействия граждан и органов публичной власти</p> <p>Общее и особенное в принципах разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами в России и зарубежных странах (сравнительный конституционно-правовой анализ).</p> <p>Институты публичной власти в политических и административных автономных территориальных образованиях.</p> <p>Конституционно-правовые основы организации местной (муниципальной) публичной власти в России и зарубежных странах: сущность, принципы, модели, значение.</p> <p>Международные и наднациональные институты публичной власти: понятие, виды, источники правового регулирования, полномочия, значение.</p> <p>Система международных судов как институтов публичной власти: виды, компетенция, значение.</p> <p>Взаимодействие международных неправительственных организаций с институтами публичной власти государств и международных объединений.</p>
------------------------	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«хорошо»	Стандартный ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«удовлетворительно»	Пороговый ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне