

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.06.2023 10:08:50

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Прикладной информатики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.08 Пакеты офисных программ

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.02 Туризм программа Управление бизнесом в сфере туризма

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2023

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Пакеты офисных программ входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Технологии цифровой экономики, Основы финансового и экономического анализа, Основы учета и финансовой отчетности, Социально-экономическая статистика, Основы финансовых расчетов

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Пакеты офисных программ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-8	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	современные информационные технологии, принципы работы современных информационных технологий	выбирать необходимые современные информационные технологии, работать с современными информационными технологиями	навыками решения профессиональных задач на основе современных информационных технологий, методами и принципами работы современных информационных технологий

ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	технологические инновации и современное программное обеспечение в туристской сфере; процедуры поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма; определять потребности турбизнеса в инновационных решениях в области программного обеспечения туристской деятельности	теоретическими и практическими навыками реализации интеллектуальных технологий в сфере туризма, навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	36.15/1	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа:	53.85/1.5	35.7/0.99
Промежуточная аттестация	18/0.5	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Пакеты офисных программ представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				
1.	Табличный процессор Excel	18	18			44.78	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Системы управления базами данных (СУБД). MS Access	18	18			44.78	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Контроль	52					
	Итого	36	36	0.45	2	89.55	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Табличный процессор Excel	лекция	Табличный процессор Excel. Заполнение и форматирование
		лекция	Табличный процессор Excel. Работа с формулами

		лекция	Табличный процессор Excele. Работа с функциями ДАТА и ВРЕМЯ
		лекция	Табличный процессор Excel. Диаграммы
2.	Системы управления базами данных (СУБД). MSAccess	лекция	MS Access. Создание и ведение таблиц.
		лекция	MS Access. Построение связей между таблицами, использование
		лекция	MS Access. . MS Access. Построение перекрестных запросов
		лекция	MS Access. Построение запросов с использованием встроенных функций
		лекция	MS Access. Создание форм.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Табличный процессор Excel	лабораторные работы	Табличный процессор Excel. Заполнение и форматирование
		лабораторные работы	Табличный процессор Excel. Работа с формулами
		лабораторные работы	Табличный процессор Excel. Работа с функциями ДАТА и ВРЕМЯ
		лабораторные работы	Табличный процессор Excel. Диаграммы
		лабораторные работы	Табличный процессор Excel. Сортировка и фильтрация
		лабораторные работы	Табличный процессор Excel. Функции выбора
		лабораторные работы	Табличный процессор Excel. Сводные таблицы
		лабораторные работы	Табличный процессор Excel. Анализ «Что если»
		лабораторные работы	Табличный процессор Excel. Поиск решений
2.	Системы управления базами данных (СУБД). MSAccess	лабораторные работы	Создание и ведение таблиц.
		лабораторные работы	Построение связей между таблицами, использование
		лабораторные работы	Построение перекрестных запросов

		лабораторные работы	Построение запросов с использованием встроенных функций
		лабораторные работы	Создание форм.
		лабораторные работы	Создание отчетов
		лабораторные работы	Создание макросов.
		лабораторные работы	Табличный процессор Excel. Задачи оптимизации
		лабораторные работы	Табличный процессор Excel. Задачи оптимизации

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Табличный процессор Excel	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Системы управления базами данных (СУБД).	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2019 : учебное пособие для вузов / А. А. Казанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12022-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512340>

2. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510774>

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509820>

Дополнительная литература

1. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11309-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510713>

2. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511898>

3. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490026>

4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512761>

5. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512762>

Литература для самостоятельного изучения

1. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469766>

2. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469873>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftWindows 10 Education / MicrosoftWindows 7 / WindowsVistaBusiness 2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплекты ученической мебели

Мультимедийный проектор

Доска

Экран

Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Пакеты офисных программ:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+

Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	современные информационные технологии, принципы работы современных информационных технологий	выбирать необходимые современные информационные технологии, работать с современными информационными технологиями	навыками решения профессиональных задач на основе современных информационных технологий, методами и принципами работы современных информационных технологий
Пороговый	Знать: этапы жизненного цикла продукции, техникоэкономических систем и организационно-технических проектов	Уметь: проводить анализ этапов жизненного цикла продукции, технико-экономических систем и организационно-технических проектов	Владеть: навыками практического использования результатов анализа этапов жизненного цикла продукции, технико-экономических систем и организационнотехнических проектов для решения профессиональных задач в области управления качеством и конкурентоспособностью.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: методы, средства, технологии и алгоритмы решения задач в области управления качеством и конкурентоспособностью	Уметь: формулировать модели деятельности по улучшению качества процессов, продукции и услуг	Владеть: навыками решения профессиональных задач в области управления качеством и конкурентоспособностью

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: виды и методики проведения аудиторских процедур и процедур внутреннего контроля, методики анализа деятельности организации, внешней и внутренней среды и оценки рисков, методики оценки аудиторских доказательств и порядок составления аудиторской документации	Уметь: проводить аудиторские процедуры, анализировать деятельность организации и рисков, присущих ей, оценивать аудиторские доказательства и заполнять рабочую документацию и оценивать аудиторские доказательства	Владеть: навыками сбора и анализа аудиторских доказательств и проведения аудиторских процедур, навыками анализа деятельности внешней и внутренней среды организации и присущих ей рисков, навыками оценки собранных аудиторских доказательств и составления рабочей документации
---	---	--	--

ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1: Знать:	ОПК-1.2: Уметь:	ОПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	технологические инновации и современное программное обеспечение в туристской сфере; процедуры поиска, анализа, отбора технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональной туристской деятельности	использовать технологические новации и специализированные программные продукты в сфере туризма; определять потребности турбизнеса в инновационных решениях в области программного обеспечения туристской деятельности	теоретическими и практическими навыками реализации интеллектуальных технологий в сфере туризма, навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную туристскую деятельность
Пороговый	Знать: этапы жизненного цикла продукции, техникоэкономических систем и организационно-технических проектов	Уметь: проводить анализ этапов жизненного цикла продукции, технико-экономических систем и организационно-технических проектов	Владеть: навыками практического использования результатов анализа этапов жизненного цикла продукции, технико-экономических систем и организационно-технических проектов для решения профессиональных задач в области управления качеством и конкурентоспособностью.
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Знать: методы, средства, технологии и алгоритмы решения задач в области управления качеством и конкурентоспособностью	Уметь: формулировать модели деятельности по улучшению качества процессов, продукции и услуг	Владеть: навыками решения профессиональных задач в области управления качеством и конкурентоспособностью

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	Знать: виды и методики проведения аудиторских процедур и процедур внутреннего контроля, методики анализа деятельности организации, внешней и внутренней среды и оценки рисков, методики оценки аудиторских доказательств и порядок составления аудиторской документации	Уметь: проводить аудиторские процедуры, анализировать деятельность организации и рисков, присущих ей, оценивать аудиторские доказательства и заполнять рабочую документацию и оценивать аудиторские доказательства	Владеть: навыками сбора и анализа аудиторских доказательств и проведения аудиторских процедур, навыками анализа деятельности внешней и внутренней среды организации и присущих ей рисков, навыками оценки собранных аудиторских доказательств и составления рабочей документации
--	---	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Табличный процессор Excel	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов Тестирование Практические задачи
2.	Системы управления базами данных (СУБД). MS Access	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3	Оценка докладов Тестирование Практические задачи

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1917>

[ТТК1. Формулы и функции в Excel](#)

[ТТК2. Базы данных в Excel](#)

[ТТК1. Тест](#)

[ТТК2. Тест](#)

[ТАА1. Работа с формулами и функциями в Excel](#)

[ТАА2. Базы данных в Excel](#)

[ТАА3. Комплексная работа](#)

[ТАА1. Проектирование и создание БД в Access](#)

[ТАА2. Запросы в Access](#)

[ТАА3. Формы и отчеты в Access](#)

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Табличный процессор Excel	<ol style="list-style-type: none"> Программные средства для разработки бизнес – планов. Программные средства статистического анализа данных. Excel для поддержки принятия решений в управлении экономическими объектами. Эффективные средства организации и разработки пользовательского интерфейса. Автоматизированные системы обработки и анализа бухгалтерской и финансовой информации. Математический аппарат MS Excel для поиска оптимального решения
Системы управления базами данных (СУБД).	<ol style="list-style-type: none"> Файловые системы и базы данных. Структуры данных и базы данных. Способы хранения информации в базах данных.

	<p>4. Способы повышения эффективности обработки данных за счет их организации.</p> <p>5. Общая характеристика, назначение, возможности, состав и архитектура СУБД.</p> <p>6. Классификация СУБД.</p> <p>7. Информационное, лингвистическое, математическое, аппаратное, организационное, правовое обеспечения СУБД.</p> <p>8. Типология баз данных. Документальные базы данных. Фактографические базы данных.</p> <p>9. Типология баз данных. Гипертекстовые и мультимедийные базы данных.</p> <p>10. Типология баз данных. Объектно-ориентированные базы данных.</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Табличный процессор Excel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое электронная таблица и каково ее назначение? 2. Как изменить ширину столбца (высоту строки)? 3. Какое расширение имеет файл книги электронной таблицы? 4. Как ввести данные в ячейку? Как отредактировать данные в ячейке? 5. Что такое абсолютный и относительный адрес ячейки, входящей в формулу? 6. Какие способы автозаполнения таблицы вы знаете? соседние ячейки (автозаполнение) формулы? 7. Как разграничить таблицу? 8. Как защитить ячейки от изменений в них? 9. Что происходит во время копирования формул в MS EXCEL? 10. Как выделить смежные и несмежные диапазоны ячеек? 11. Как удалить ненужные строки (столбцы)? 12. Какие действия можно производить с рабочими листами? Каким образом? 13. Какие категории стандартных функций вы знаете? 14. Как заполнить столбец числами, образующими арифметическую прогрессию? 15. Как выполнить сортировку данных в MS EXCEL? 16. Как выполняется консолидация данных? 17. Каково назначение диаграмм? Что такое легенда, категория, ряд данных? 18. Как построить диаграмму? 19. Каково назначение Мастера диаграмм? 20. Как добавить (удалить) из диаграммы ряды данных (категорию)? 21. Как сгруппировать (разгруппировать) несколько графических объектов в один (разбить на составляющие)?
Системы управления базами данных (СУБД).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое база данных? 2. В чем различие между фактографическими и документальными БД? 3. Что такое информационная система? Приведите примеры информационных систем. 4. Что такое реляционная БД? 5. Что такое главный ключ записи? 6. Как вы понимаете, что такое система управления базами данных и собственно база данных? 7. В каком виде хранится информация в реляционной базе данных? Что является объектами базы данных? 8. Какие типы данных поддерживает Access? 9. Что означают термины поле и запись? 10. Что даёт возможность установки связи между таблицами?

	<p>11. В каком случае предпочтительнее использовать режим таблицы, а в каком - режим конструктора?</p> <p>12. Какие виды фильтрации предлагает Access?</p> <p>13. Для чего используется мастер подстановок?</p> <p>14. Какие типы запросов выделяют в Access? В чем состоит их отличие?</p> <p>15. Какие методы создания запросов предлагает Access?</p> <p>16. Из каких частей состоит окно конструктора запросов?</p> <p>17. Как можно изменить тип запроса?</p> <p>18. Можно ли создавать в запросе вычисляемые поля?</p> <p>19. Для чего предназначены формы?</p> <p>20. Из каких частей состоит бланк формы?</p> <p>21. Какие способы создания форм возможны в Access?</p> <p>22. Какие варианты автоформ существуют в Access?</p> <p>23. Какие элементы управления используются в формах?</p> <p>24. Для чего предназначены отчеты?</p> <p>25. Какие существуют разделы отчетов?</p> <p>26. Перечислите и охарактеризуйте функции СУБД.</p> <p>27. Перечислите и охарактеризуйте классификации СУБД.</p> <p>28. Назовите и охарактеризуйте уровни архитектуры СУБД.</p> <p>29. Опишите реляционную модель данных.</p> <p>30. Опишите модель данных на основе инвертированных списков</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. Какое расширение имеют книги MS Excel?

- а) exe;
- б) doc;
- в) com;
- г) xls

2. Как называют наименьшую структурную единицу, которая используется для сохранения данных и формул в Excel?

- а) книга;
- б) ячейка;
- в) столбец;
- г) строка

3. Набор действий, в Excel, сгруппированных и выполняются автоматически при активации называют:

- а) контроллер;
- б) масштабирования;
- в) макрос;
- г) повторитель

4. Процесс упорядочения записей (по возрастанию или по убыванию) в соответствии значений полей называют:

- а) форматированием;
- б) сортировка;
- в) фильтрования;
- г) деформатуванням

5. Вкажить функцию, которая относится к категории “ЛОГИЧЕСКИЕ”:

- а) МАКС;
- б) МИН;
- в) СУММ;
- г) ЕСЛИ

6. Функция СЧЕТЕСЛИ относится к категории:

- а) “Математические”;
- б) “Статистические”;
- в) “Финансовые”;

г) “работа с базами данных”

7.Для того, чтобы вызвать любую финансовую функцию, необходимо выбрать пункт меню Excel, подпункт:

- а) Файл / Функция / Финансовые;
- б) Вид / Функция / Финансовые;
- в) Сервис / Вставка / Финансовые;
- г) Вставка / Функция / Финансовые

8.Финансови функции можно использовать для:

- а) создание сводных таблиц;
- б) создание записей;
- в) записи математических выражений;
- г) определения накопленной суммы

9.Частицу формулы, которая является адресом ячейки и ссылается на эту ячейку независимо от положения формулы и включает символ “\$” называется:

- а) абсолютное ссылки;
- б) относительное ссылки;
- в) смешанное ссылки; г) ничего из выше перечисленного

10.Что называют местом для обработки данных в Excel, состоящий из ячеек, которые образуют столбики и строчки: 10.Компьютерная база данных это:

- а)Специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о об одном или нескольких классах объектов
- б)Совокупность программ для хранения и обработки информации
- с)Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- д)Произвольный набор информации

11.Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:

- а)Операционной системы
- б)Системного программного обеспечения
- с)Систем программирования
- д)Прикладного программного обеспечения

12.Какая из приведенных программ не является системой управления базами данных:

- а)MS Access
- б)FoxPro
- с)MS Excel
- д)Oracle

13.В число функций системы управления базами данных не входит:

- а)Создание структуры базы данных
- б)Определение рода информации (о чем)
- с)Ввод и редактирование данных
- д)Вывод данных

14.В настоящее время наиболее распространенными являются:

- а)Иерархические базы данных
- б)Сетевые базы данных
- с)Реляционные базы данных

15.В реляционной базе данных совокупность данных и связей между ними описывается:

- а)Сетевой схемой
- б)Древовидной структурой
- с)Совокупностью двумерных таблиц
- д)Набором фактов и правил

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи
Табличный процессор Excel	1, На рабочем столе в папке Мои документы создайте папку с Вашей фамилией. 2. В папке с Вашей фамилией создайте новый файл Excel и дайте ему имя Учебный. 3. Откройте файл Учебный. Добавьте новый лист «Лист 4» и переименуйте

	<p>его в Вычисления.</p> <p>4. На листе Вычисления начиная с ячейки A3 ввести способом протягивания числа от 1 до 25.</p> <p>5. В ячейку B3 введите формулу: =A3*5.</p> <p>6. Заполните ячейки B4:B27 этой формулой способом протягивания.</p> <p>7. В ячейку C3 введите формулу: =(A3+B3)/2.</p> <p>8. Заполните ячейки C4:C27 способом протягивания.</p> <p>9. В ячейке D15 вычислите сумму значений ячеек A15, B15, C15.</p> <p>10. В ячейке D30 вычислите среднее значение ячеек A27, B27, C27.</p> <p>11. В ячейке D31 вычислите сумму значений ячеек D15 и D30.</p> <p>12. Отформатируйте ячейки с данными: - установите границу для ячеек с данными;- результаты вычислений выделите красным цветом;- выравнивание данных в столбцах - по центру.</p> <p>13. В ячейке G5 напишите фразу: Написание формул ВСЕГДА начинается со знака "=".</p> <p>14. Объедините ячейки G5:P10, отформатируйте надпись: - размер шрифта - 16, курсив; - выравнивание по вертикали и по горизонтали - по центру; - цвет надписи - синий.</p> <p>15. Сохраните файл под названием вычисления.txt на Рабочем столе.</p> <p>16. Переименуйте Лист3 в Физическое развитие.</p> <p>17. На листе Физическое развитие создайте таблицу по образцу:</p> <p>18. В ячейках G3:G11 напишите формулу рассчитывающую норму веса. Норма веса = (Рост – Вес) * 1,1</p> <p>19. В ячейках D12 и F12 используя функцию СРЗНАЧ рассчитайте средние значения роста и веса соответственно.</p> <p>20. Отсортируйте данную таблицу по полю «Фамилия» по алфавиту. Внимание, так как в таблице находятся взаимосвязанные данные необходимо отсортировать таким образом, чтобы связи не нарушились (у каждого человека дата рождения, рост и т.д. должны остаться такие же, как и до сортировки).</p> <p>21. Отсортируйте данную таблицу по мере убывания роста.</p> <p>22. Установить на данную таблицу фильтр таким образом, чтобы была видна только Петрова Ольга. Отключите фильтр.</p> <p>23. Установите на данную таблицу фильтр таким образом, чтобы были видны люди с весом от 50 до 60 кг (включительно). Отключите фильтр.</p> <p>24. Установите высоту строки 2 равной 25.</p> <p>25. Установите ширину столбца D равной 10.</p> <p>26. С помощью условного форматирования в ячейках G3:G11 задать условие, если вычисленная норма веса меньше 65 кг, то заливать ячейку красным фоном.</p> <p>27. Добавить в таблицу в столбце H новое поле «Примечание».</p> <p>28. В ячейках H3:H11 используя функцию ЕСЛИ написать формулу: - если значение поля «Норма веса» меньше 65 кг, то выводить в ячейке сообщение «Обратить внимание», если больше «Норма».</p> <p>29. В ячейке F13 используя функцию СЧЕТЕСЛИ написать формулу, подсчитывающую количество людей с весом 45 кг.</p> <p>30. В ячейке F14 используя функцию СУММ написать формулу, подсчитывающую общий вес всех людей.</p> <p>31. С помощью ВПР перенести цены из первой таблицы в соответствующий столбец таблицы «Заказы» (вторая таблица).</p>
<p>Системы управления базами данных (СУБД). MS Access</p>	<p>1. Запустите СУБД Access.</p> <p>2. Создайте Новую базу данных (файл базы данных с именем Фамилия.accdb).</p> <p>3. Создать структуру таблицы в режиме Таблицы. Таблица 1. Имя поля Тип данных Описание</p>

	<p>Фамилия Текстовой Должность Текстовой Год рождения Числовой Оклад Денежный</p> <p>4. Заполните базу данных ACCESS. но заполните её следующими данными: (табл. 2); Таблица 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Фамилия</th> <th>Должность</th> <th>Год рождения</th> <th>Оклад</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>директор</td> <td>1960</td> <td>30000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Петров П.П.</td> <td>гл. бухгалтер</td> <td>1970</td> <td>24000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сидоров С.С.</td> <td>зам. директора</td> <td>1958</td> <td>25000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Васильев В.В.</td> <td>ст. экономист</td> <td>1965</td> <td>20000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Иванова А.А.</td> <td>референт</td> <td>1978</td> <td>18000</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Петрова Б.Б.</td> <td>комендант</td> <td>1961</td> <td>15000</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. Внесите изменения в созданную базу данных (отредактируйте базу). В пустую нижнюю строку введите новую запись. Например: 7 Жуков Ж.Ж. вахтер 1950 10000</p> <p>6. Уничтожьте одну из записей в базе данных. (Например: Петрова Б.Б.).</p> <p>7. Произведите сортировку базы данных по алфавиту.</p> <p>8. Произведите сортировку базы данных по годам рождения.</p> <p>9. Измените структуру базы данных, добавив новое поле..</p> <p>10. Откройте базу данных. Заполните вновь введённое поле конкретными значениями номеров телефонов. Если вводимые номера телефонов незначительно отличаются друг от друга, то, для ускорения процесса ввода, можно использовать команды Копировать и Вставить из контекстного меню. В результате таблица базы данных приобретет следующий вид (табл.3):</p> <p>Таблица 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Фамилия</th> <th>Должность</th> <th>Телефон</th> <th>Год рожд/</th> <th>Оклад</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>Жуков Ж.Ж.</td> <td>вахтер</td> <td>39-18-51</td> <td>1948</td> <td>10000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Сидоров С.С.</td> <td>зам. директора</td> <td>33-14-47</td> <td>1958</td> <td>25000</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Иванов И.И.</td> <td>директор</td> <td>30-12-45</td> <td>1960</td> <td>30000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Васильев В.В.</td> <td>ст. экономист</td> <td>34-15-48</td> <td>1965</td> <td>20000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Петров П.П.</td> <td>гл. бухгалтер</td> <td>31-13-46</td> <td>1970</td> <td>24000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Иванова А.А.</td> <td>референт</td> <td>35-16-49</td> <td>1978</td> <td>18000</td> </tr> </tbody> </table> <p>11. Осуществите поиск записи по какому-либо признаку (например, по фамилии).</p> <p>12. Произведите поиск данных с помощью фильтра.</p> <p>13. Создайте первый запрос.</p> <p>14. Создайте второй запрос.</p> <p>15. Создайте форму.</p> <p>16. Создайте новую форму, которая будет отражать все данные, содержащиеся в заполненной базе данных, для всех сотрудников в табличной форме.</p> <p>17. Создайте отчёт.</p> <p>18. Создайте отчёт о проделанной работе, в котором: представьте обзор типов данных и свойств полей; опишите назначение Полей подстановок; дайте понятие Ключевого поля и опишите виды ключей; опишите назначение свойства Индексированное поле; опишите назначение таблиц, запросов, форм, отчётов.</p> <p>19. Сохраните результаты.</p>	Код	Фамилия	Должность	Год рождения	Оклад	1	Иванов И.И.	директор	1960	30000	2	Петров П.П.	гл. бухгалтер	1970	24000	3	Сидоров С.С.	зам. директора	1958	25000	4	Васильев В.В.	ст. экономист	1965	20000	5	Иванова А.А.	референт	1978	18000	6	Петрова Б.Б.	комендант	1961	15000	Код	Фамилия	Должность	Телефон	Год рожд/	Оклад	7	Жуков Ж.Ж.	вахтер	39-18-51	1948	10000	3	Сидоров С.С.	зам. директора	33-14-47	1958	25000	1	Иванов И.И.	директор	30-12-45	1960	30000	4	Васильев В.В.	ст. экономист	34-15-48	1965	20000	2	Петров П.П.	гл. бухгалтер	31-13-46	1970	24000	5	Иванова А.А.	референт	35-16-49	1978	18000
Код	Фамилия	Должность	Год рождения	Оклад																																																																										
1	Иванов И.И.	директор	1960	30000																																																																										
2	Петров П.П.	гл. бухгалтер	1970	24000																																																																										
3	Сидоров С.С.	зам. директора	1958	25000																																																																										
4	Васильев В.В.	ст. экономист	1965	20000																																																																										
5	Иванова А.А.	референт	1978	18000																																																																										
6	Петрова Б.Б.	комендант	1961	15000																																																																										
Код	Фамилия	Должность	Телефон	Год рожд/	Оклад																																																																									
7	Жуков Ж.Ж.	вахтер	39-18-51	1948	10000																																																																									
3	Сидоров С.С.	зам. директора	33-14-47	1958	25000																																																																									
1	Иванов И.И.	директор	30-12-45	1960	30000																																																																									
4	Васильев В.В.	ст. экономист	34-15-48	1965	20000																																																																									
2	Петров П.П.	гл. бухгалтер	31-13-46	1970	24000																																																																									
5	Иванова А.А.	референт	35-16-49	1978	18000																																																																									

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Табличный процессор	1. Заполнение и форматирование

Excel	<ol style="list-style-type: none"> 2. Формулы 3. Работа с функциями ДАТА и ВРЕМЯ 4. Диаграммы 5. Сортировка и фильтрация 6. Функции выбора 7. Сводные таблицы 8. Поиск решений
Системы управления базами данных (СУБД). MS Access	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и ведение таблиц. 2. Построение связей между таблицами, использование 3. Построение перекрестных запросов 4. Построение запросов с использованием встроенных функций 6. Создание форм. 6. Создание отчетов. 7. Создание макросов.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Табличный процессор Excel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова структура, назначение, возможности и особенности работы в EXCEL 2. Операции с книгой в EXCEL 3. Как создать и переименовать рабочий лист? 4. Что такое относительная и абсолютная адресация ячеек? 5. Как копировать содержимое ячеек? 6. Вставка и редактирование формул 7. Автоматическое суммирование 8. Мастер функций. Категории функций. 9. Как работать с мастером функций? 10. Создание диаграмм и графиков 11. Типы диаграмм и их редактирование 12. Объемные диаграммы 13. Работа с диаграммами 14. Смешанная адресация 15. Использование электронной таблицы в качестве БД. 16. Операции с данными 17. Логические функции 19. Финансовые функции 20. Понятие базы данных 21. Управление списками. Формы, фильтрации, подбор параметров 22. Анализ данных 23. Сортировка, фильтрация данных 24. Автофильтр. Расширенный фильтр 25. Подведение промежуточных итогов 28. Формирование сводной таблицы 29. Статистическая обработка информации средствами Excel 30. Поиск решений в MS Excel
Системы управления базами данных (СУБД). MS Access	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия БД: база данных, ИС, вычислительная система, банк данных, СУБД, словарь данных, администратор БД. 2. Перечислите и охарактеризуйте функции СУБД. 3. Перечислите и охарактеризуйте классификации СУБД. 4. Назовите и охарактеризуйте уровни архитектуры СУБД. 5. Дайте определения понятий: клиент, сервер, архитектура «файлсервер», архитектура «клиент-сервер». 6. Опишите реляционную модель данных.

7. Опишите модель данных на основе инвертированных списков.
8. Опишите иерархическую модель данных.
9. Опишите сетевую модель данных.
10. Опишите объектно-ориентированную модель данных.
11. Опишите элементы реляционной модели БД: отношение, кортеж, атрибут, домен, значение атрибута, схема отношения, первичный ключ. Перечислите свойства отношений.
12. Перечислите и охарактеризуйте виды связей между отношениями. Приведите примеры.
13. Сравните понятия потенциальный, первичный и внешний ключ. Опишите процессы ограничения и каскадирования операции.
14. Опишите операции реляционной алгебры: объединение, пересечение, разность и декартово произведение отношений. Приведите примеры.
15. Опишите операции реляционной алгебры: выборка, проекция, соединение и деление отношений. Приведите примеры.
16. Перечислите характеристики «эффективной» БД.
17. Опишите процесс приведения БД к 1НФ.
18. Опишите процесс приведения БД к 2НФ.
19. Опишите процесс приведения БД к 3НФ.
20. Опишите понятия: сущность, атрибут, связь. Охарактеризуйте процесс преобразования ER-модели в реляционную БД.
21. Охарактеризуйте подходы к обеспечению безопасности БД и методы управления доступом к БД.
22. Дайте определение понятия целостности БД и перечислите существующие уровни изолированности транзакций.
23. Перечислите и охарактеризуйте типы ограничений целостности БД.
24. Опишите процесс настройки параметров созданной БД, назовите возможности обеспечения защиты БД, предоставляемые СУБД MS Access.
25. Возможности, предоставляемые СУБД MS Access по созданию форм ввода данных. Элементы объекта «форма».
26. Опишите понятие «кнопочная форма», приведите пример использования кнопочной формы.
27. Возможности, предоставляемые СУБД MS Access по созданию отчетов разного типа. Элементы объекта «отчет».
28. Приемы вычисления нахождения вычисляемых значений при создании запросов в СУБД MS Access.
29. Возможности, предоставляемые СУБД MS Access по составлению запросов разного типа.
30. Опишите процесс определения ключевых полей таблицы и построения схемы данных в СУБД MS Access. Каково назначение и порядок работы мастера «Анализ таблицы».
31. Охарактеризуйте свойства полей таблицы: значение по умолчанию, условие на значение, маска ввода, формат полей. Приведите примеры использования каждого из данных свойств.
32. Опишите возможности использования построителя выражений при создании различных объектов БД.
33. Опишите способы создания таблиц средствами СУБД MS Access. Перечислите и охарактеризуйте типы полей таблицы, использования каждого из данных свойств.
34. Опишите способы создания таблиц средствами СУБД MS Access. Перечислите и охарактеризуйте типы полей таблицы.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-8, ОПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«хорошо»	Стандартный ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
«удовлетворительно»	Пороговый ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК- 1.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне