

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 21.09.2022 13:50:16

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

Менеджмента

**Кафедра**

Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 17 июня 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.О.04 Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности

**Основная профессиональная образовательная программа**

44.04.01 Педагогическое образование программа  
Преподавание экономики и права

Квалификация (степень) выпускника Магистр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Право как особая группа социальных отношений

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектной деятельностью, Педагогика толерантности, Противодействие коррупции, Современные технологии преподавания экономики и права

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-8	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по экономике и праву с использованием современных образовательных технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методику преподавания экономики и права с использованием	использовать углубленные специализированные	способами использования профессиональных знаний и умений при проведении

	современных образовательных технологий	профессиональные знания и умения при проведении занятий по экономике и праву с использованием современных образовательных технологий	занятий по экономике и праву с использованием современных образовательных технологий
--	--	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	12.15/0.34
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	77.85/2.16
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			

1.	Прикладные программные продукты	6		37,85		ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Офисное программное обеспечение	6			40	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18				
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>0.15</b>		<b>77.85</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия				
1.	Прикладные программные продукты	6			37,85	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Офисное программное обеспечение	6			40	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18				
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>0.15</b>		<b>77.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Прикладные программные продукты	практическое занятие	Классификация прикладного программного обеспечения
		практическое занятие	Программные средства общего назначения
		практическое занятие	Программные средства специального назначения
2.	Офисное программное обеспечение	практическое занятие	Прикладное программное Обеспечение предприятий и организаций
		практическое занятие	Программное обеспечение информационного работника
		практическое занятие	Инструментальные программные средства в области педагогики

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Прикладные программные продукты	- тестирование
2.	Офисное программное обеспечение	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07604-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491029>

##### Дополнительная литература

1. Чернышев, С. А. Принципы, паттерны и методологии разработки программного обеспечения : учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14383-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497029>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business  
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения	Комплекты ученической мебели
----------------------------------	------------------------------

занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	+

Промежуточный контроль	Зачет	+
------------------------	-------	---

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-8.1: Знать:	ОПК-8.2: Уметь:	ОПК-8.3: Владеть (иметь навыки):
	современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования	определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований	навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
Пороговый	сущность и основные принципы информационного пространства и информационного общества; понятие и свойства информации, ее источники, способы кодирования и представления в компьютере	грамотно использовать в научном и профессиональном обиходе понятия информации, информационного общества, информационного пространства	понятиями информации, информационного общества, информационного пространства; понятийным аппаратом сферы современных ИТ
Стандартный (в дополнение к пороговому)	основные понятия сферы современных информационных технологий; основные характеристики современных информационных технологий;	грамотно оперировать основными понятиями сферы современных информационных технологий; применять техническое обеспечение информационных технологий в профессиональной деятельности	навыками использования современных технических средств

Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	классификацию и основные характеристики технических средств реализации ИТ; классификацию и основные характеристики программных средств реализации ИТ; основные понятия теории компьютерных сетей	использовать программное обеспечение для решения профессиональных задач; использовать в профессиональной деятельности ресурсы глобальной сети интернет	технологией работы с современным программным обеспечением для решения профессиональных задач; технологией работы в глобальной сети
--	--	---	---

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - Способен использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по экономике и праву с использованием современных образовательных технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	методику преподавания экономики и права с использованием современных образовательных технологий	использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по экономике и праву с использованием современных образовательных технологий	способами использования профессиональных знаний и умений при проведении занятий по экономике и праву с использованием современных образовательных технологий
Пороговый	перспективные направления использования в учебном процессе информационных и коммуникационных технологий; современные методы и технологии обучения и диагностики с помощью средств ИКТ	применять современные технические средства, прикладное программное обеспечение для обучения и диагностики	методами и приемами использования современных средств ИКТ для обучения и диагностики
Стандартный (в дополнение к пороговому)	особенности использования современных ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся	использовать современные ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся	технологией использования средств ИКТ для контроля знаний и продвижения в учебе учащихся
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	основные понятия сферы информационной безопасности и основные методы защиты информации	выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач	основными методами осуществления информационной безопасности

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Прикладные программные продукты	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тестирование Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	Зачет
2.	Офисное программное обеспечение	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Тестирование Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1995>**

1. Программы, обеспечивающие рабочую среду для прикладных программ пользователя - это
  - a. прикладное ПО
  - b. общее (системное) ПО
  - c. уникальные приложения пользователей
2. К системному программному обеспечению относят:
  - a. операционные системы однопользовательские (MS DOS, Windows, Linux)
  - b. операционные системы сетевые (различные версии Windows Server, клоны UNIX и др)
  - c. офисный пакет приложений (Microsoft Office, Corel Office и др.)
3. К системному программному обеспечению относят
  - a. операционные системы
  - b. ППП глобальных сетей
  - c. сервисное программное обеспечение
  - d. метод-ориентированные ППП
  - e. программы технического обслуживания
4. Специальное (прикладное) программное обеспечение включает:
  - a. уникальные приложения пользователей
  - b. системное программное обеспечение
  - c. функциональные пакеты прикладных программ
  - d. ППП глобальных сетей
5. Какое программное средство можно отнести к общесистемному ПО:
  - a. система управления базами данных
  - b. текстовый редактор
  - c. бухгалтерская информационная система
  - d. операционная система
6. Какие пакеты прикладных программ предназначены для хранения, накопления, быстрого поиска и выдачи информации по запросу пользователя?:
  - a. электронные таблицы
  - b. системы управления базами данных
  - c. текстовые редакторы

7. Универсальные программные продукты, предназначенные для автоматизации разработки и эксплуатации функциональных задач пользователя – это
  - a. Уникальные приложения пользователей
  - b. ППП общего назначения (универсальные)
  - c. Общее (системное) ПО
8. К ППП общего назначения (универсальным) относятся:
  - a. сервисное программное обеспечение
  - b. графические редакторы;
  - c. уникальные приложения пользователей;
  - d. системы управления базами данных (СУБД);
  - e. операционные системы;
  - f. пакеты программ мультимедиа;
  - g. оболочки экспертных систем и систем искусственного интеллекта.
9. К ППП общего назначения (универсальным) относятся:
  - a. редакторы текстовые (текстовые процессоры)
  - b. проблемно-ориентированные ППП;
  - c. табличные процессоры;
  - d. ППП математического программирования;
  - e. пакеты демонстрационной графики;
10. Выделите характеристики программ «открытого» типа:
  - a. пользователь не может вмешаться в процесс
  - b. расчетов
  - c. алгоритм вычислений скрыт от пользователя
  - d. конкретные формулы «закрыты» и не подлежат корректировке
  - e. пользователь может вмешиваться в процедуры вычислений
  - f. пользователь может вносить изменения в
  - g. расчетные формулы
  - h. пользователь может создавать собственные модели и алгоритмы
11. Выделите характеристики программ «закрытого» типа:
  - a. пользователь не может вмешаться в процесс расчетов
  - b. алгоритм вычислений скрыт от пользователя
  - c. конкретные формулы «закрыты» и не подлежат корректировке
  - d. пользователь может вмешиваться в процедуры вычислений
  - e. пользователь может вносить изменения в расчетные формулы
  - f. пользователь может создавать собственные модели и алгоритмы
12. АРМ – это
  - a. пакет программ - набор взаимосвязанных модулей, предназначенных для решения задач определённого класса некоторой предметной области
  - b. множество методов, способов и средств сбора, накопления, хранения, поиска, обработки и передачи информации на основе применения средств вычислительной техники
  - c. совокупность информационных, программных и аппаратных ресурсов для автоматизации решения функциональных задач специалистов и реализации их управленческих функций
13. Электронный офис – это:
  - a. интегрированная, многомашинная, распределенная система одного предприятия, имеющего территориальную рассредоточенность, состоящая из взаимодействующих локальных вычислительных сетей структурных подразделений и подсистемы связи для передачи информации
  - b. совокупность программно-аппаратных средств и коммуникативного оборудования, образующих технологию обработки документов и автоматизацию работы специалистов в системах управления
  - c. логически завершённый набор этапов работ, поддерживающий деятельность предприятия и реализующий его политику, направленную на достижение поставленных целей
14. Справочно-правовые системы - это:
  - a. электронная база данных нормативных правовых документов и материалов федерального и регионального уровня, которая регулярно обновляется.
  - b. инструмент для работы с большим массивом информации и эффективное средство распространения правовой информации

- c. массив всех правовых актов, изданных в РФ
  - d. официальный источник опубликования нормативно-правовых актов РФ
  - e. особый класс автоматизированных систем, баз данных, содержащих тексты законодательных актов, указов, постановлений и решений различных государственных органов, а также консультационные материалы специалистов по праву, бухгалтерскому и налоговому учету, судебные решения, типовые формы деловых документов
15. В рамках АРМ финансового аналитика информационный фонд предприятия функционирует в форме:
- a. базы знаний
  - b. базы данных
  - c. базы фактов
16. Для каких аналитических целей предназначена программа Audit Expert:
- a. статистического анализа и прогнозирования;
  - b. комплексного анализа финансового состояния и результатов деятельности предприятия;
  - c. инвестиционного и инновационного анализа;
  - d. математического прогнозирования для решения оптимизационных задач.
17. Наиболее распространены следующие программы по финансовому анализу
- a. ИНЭК-Аналитик
  - b. Project Expert
  - c. Audit Expert
  - d. Альт-Инвест
  - e. Альт-Финансы
18. Какие профессиональные компьютерные программы следует отнести к программам анализа финансового состояния предприятий
- a. «Альт-Финансы»
  - b. ОЛИМП: СтатЭксперт
  - c. Audit Expert
  - d. Парус
19. Какая из программ позволяет производить финансовый анализ и осуществлять бизнес-планирование
- a. ИНЭК-Аналитик»
  - b. Audit Expert
  - c. «Альт-Финансы»
20. Исходным стандартом систем управления предприятием стал стандарт
- a. MRP II
  - b. MRP
  - c. ERP
  - d. ERP II
21. Стандарт MRP – это...
- a. система планирования потребности в материалах
  - b. система планирования потребности в производственных мощностях
  - c. система финансового планирования
22. Стандарт MRP II позволяет
- a. планировать материалы для производства
  - b. планировать все производственные ресурсы предприятия (сырьё, материалы, оборудование и кадры, финансы)
  - c. планировать денежные потоки организации
23. Набор интегрированных приложений, позволяющих создать информационную среду для автоматизации планирования, учета, контроля и анализа всех основных бизнес операций – это
- a. MRP - система
  - b. ERP-система
  - c. MRP II – система
24. ERP II система – это:
- a. управление производством
  - b. управление финансами
  - c. управление запасами

- d. управление финансовой структурой организации
24. Стандарт CSRP – это:
- бизнес-методология, которая включает деятельность, ориентированную на интересы покупателя, в ядро системы управления бизнесом.
  - система планирования потребности в мощностях, позволяющая отслеживать расхождения между планируемой загрузкой и имеющимися мощностями
  - финансово-ориентированная информационная система для определения и планирования ресурсов предприятия
25. Современные информационные системы должны соответствовать следующему набору обязательных требований:
- использование архитектуры «клиент-сервер» с возможностью применения большинства промышленных СУБД
  - обеспечение безопасности с помощью различных методов контроля и разграничения доступа к информационным ресурсам
  - использование архитектуры «файл-сервер» с возможностью применения СУБД
  - модульный принцип построения из оперативно-независимых функциональных блоков
  - поддержку технологий Интернет/интранет
  - дружественный интерфейс

#### Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
Прикладные программные продукты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология программирования и основные этапы ее развития</li> <li>2. Проблемы разработки сложных программных приложений</li> <li>3. Блочный-иерархический подход к созданию сложных систем</li> <li>4. Понятие технологичности программного обеспечения</li> <li>5. Классификация программных продуктов по функциональному назначению</li> <li>6. Основные эксплуатационные требования к программным продуктам</li> <li>7. Предпроектные исследования предметной области</li> <li>8. Case-технологии</li> <li>9. Типы пользовательских интерфейсов и этапы их разработки</li> <li>10. Психофизические особенности человека, учитываемые при создании пользовательского интерфейса</li> <li>11. Модели пользовательского интерфейса</li> <li>12. Виды контроля качества</li> </ol>
Офисное программное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические программные средства</li> <li>2. Коммуникация как вид программных средств.</li> <li>3. Методы педагогического воздействия через программные средства.</li> <li>4. Педагогические программные средства и образовательная система РФ.</li> <li>5. Воспитательная система школы, основанная на применении педагогических программных средств.</li> </ol>

#### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

##### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Прикладные программные продукты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные технологии (ИТ): понятие, этапы развития.</li> <li>2. Средства и методы ИКТ. Современное состояние использования ИТ в обществе.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Понятие информации. Представление информации: сообщения, данные, носители информации.</li> <li>4. Свойства информации. Информационные ресурсы. Кодировка данных. Понятие кода, алфавита. Кодирование данных в вычислительной технике.</li> <li>5. Системы счисления.</li> <li>6. Меры информации: прагматическая, семантическая, синтаксическая. Количество информации (формула Шеннона и формула Хартли).</li> <li>7. Объем данных. Единицы измерения информации.</li> <li>8. Современные концепции информационного общества.</li> <li>9. Понятие информатизации. Информационные процессы.</li> <li>10. Классификация ИТ.</li> <li>11. Архитектура персонального компьютера (ПК). Информационно-логические основы построения ЭВМ. Функционально-структурная организация ЭВМ.</li> <li>12. Микропроцессоры.</li> <li>13. Запоминающие устройства ПК.</li> <li>14. Основные внешние устройства ПК.</li> <li>15. Оргтехника: состав и характеристика.</li> <li>16. Компьютерные сети. Локальные сети, топология.</li> <li>17. Глобальная сеть Internet: принципы организации.</li> <li>18. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети.</li> <li>19. Интернет для профессиональной деятельности.</li> <li>20. Компьютерные вирусы.</li> <li>21. Основные методы защиты информации.</li> <li>22. Классификация программного обеспечения.</li> <li>23. Операционные системы.</li> <li>24. Служебные программы.</li> <li>25. Прикладное программное обеспечение.</li> <li>26. Системы программирования.</li> <li>27. Языки программирования, классификация.</li> </ol>
<p>Офисное программное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и определения предметной области – информатизация образования.</li> <li>2. Понятие информационных и коммуникационных технологий, средств информационных и коммуникационных технологий.</li> <li>3. Дидактические возможности средств ИКТ.</li> <li>4. Технологии Мультимедиа и Гипермедиа: понятие, история возникновения.</li> <li>5. Мультимедийные обучающие системы, их возможности.</li> <li>6. Программные и технические средства мультимедиа.</li> <li>7. Телекоммуникации в образовании.</li> <li>8. Синхронные и асинхронные средства общения.</li> <li>9. Облачные технологии.</li> <li>10. Социальные сетевые сервисы в образовании.</li> <li>11. Электронные средства учебного назначения, их состав и типология. Принципы и требования к разработке электронного учебника.</li> <li>12. Реализация принципа наглядности.</li> <li>13. Базы данных, базы знаний.</li> <li>14. Экспертные и интеллектуальные обучающие системы.</li> <li>15. Современные подходы к проектированию и разработке информационных образовательных ресурсов.</li> <li>16. Этапы разработки электронных средств учебного назначения, анализ, оценка и экспертиза.</li> <li>17. Современные комплексы для создания и проведения тестового</li> </ol>

	<p>контроля. Использование метода портфолио в образовательной практике. Автоматизация управления учебным заведением: предпосылки, основные возможности.</p> <p>18. Понятие дистанционного образования.</p> <p>19. Дистанционные технологии.</p> <p>20. Процесс разработки дистанционных курсов.</p>
--	---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ОПК-8, ПК-1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне