

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАГУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.06.2023 17:19:12

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» программы MBA «Общий менеджмент»

### 1. Цель и задачи и дисциплины

Цель дисциплины является формирование знаний о применении институциональных механизмов в практике финансового учета и в прикладных научных исследованиях.

Исходя из цели в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие **задачи**:

- - изучение исторических традиций, современных тенденций развития учетной науки и влияния институциональных механизмов на развитие системы бухгалтерского учета;
- - освоение теоретических положений бухгалтерского финансового учета и углубление знаний организационно-методических основ бухгалтерского учета в экономических субъектах
- - овладение практическими навыками применения методов ведения бухгалтерского финансового учета.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

ПК-3-способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

**Знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, устанавливаемые посредством методов учета;
- основные закономерности и тенденции развития экономических явлений и процессов; основные макроэкономические показатели; статические индикаторы экономического развития.

**Уметь:**

- проводить самостоятельные исследования и осуществлять экономические расчеты в области бухгалтерского финансового учета в соответствии с поставленной задачей и представлять их результаты в виде статьи или доклада;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить прогнозы социально-экономического развития;
- составлять аналитические отчеты о динамике социально-экономических показателей

**Владеть:**

- навыками самостоятельных экономических расчетов показателей бухгалтерского финансового учета;
- инструментальным аппаратом интерпретирования социально-экономических показателей социально-экономических показателей;
- методологией составления прогнозов социально-экономического развития; навыками практического применения и использования прогнозных показателей.

## 2. Содержание разделов и тем

### **Тема 1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского финансового учета**

Опрос или тестирование по основным понятиям темы. Обсуждение вопросов темы: Базовые концепции бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах как основополагающие концепции бухгалтерского учета. Принципы, формирующие процедуру ведения бухгалтерского учета. Принципы, регламентирующие способы учета в конкретных ситуациях. Основные правила бухгалтерского учета, определенные Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Концепции (допущения и требования) бухгалтерского финансового учета. Выступление с докладами по результатам выполнения проектных заданий. Подведение итогов.

Самостоятельная работа: изучение нормативных документов по теме.

### **Тема 2. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета**

Опрос или тестирование по основным понятиям темы. Обсуждение вопросов темы: Понятие экономических показателей. Требования к построению системы учетных и статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности. Теоретические и методологические основы построения и исчисления учетных и статистических показателей. Источники учетной и статистической информации об экономических показателях и проблемы информационного обеспечения в рыночной экономике. Корреляционный и регрессионный методы анализа связи. Основные условия применения корреляционно-регрессионного метода. Выступление с рефератами Подведение итогов.

Самостоятельная работа: изучение нормативных документов по теме.

### **Тема 3. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского финансового учета**

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.

2. Обсуждение вопросов темы: Возникновение и развитие теории и практики бухгалтерского учета. Обзор древнейших систем бухгалтерского учета. Формирование бухгалтерского учета как науки. Промышленная революция и становление бухгалтерского учета. Основные направления развития бухгалтерского дела, его периодизация. Современные проблемы бухгалтерского учета.

3. Выступление с рефератами

4. Подведение итогов.

Самостоятельная работа: изучение нормативных документов по теме.

### **Тема 4. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных**

Опрос или тестирование по основным понятиям темы. Обсуждение вопросов темы: Система нормативного регулирования финансового учета в России. Российские стандарты бухгалтерского учета (ПБУ). ПБУ 1/2008 «Учетная политика», ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда», ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте», ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов», ПБУ 6/01 «Учет основных средств», ПБУ 7/98 «События после отчетной даты», ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», ПБУ 9/99 «Доходы организации», ПБУ 10/99 «Расходы организации», ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах», ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам», ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи», ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов», ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам», ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности», ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-

исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы», ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль», ПБУ19/02 «Учет финансовых вложений», ПБУ20/03 «Информация об участии в совместной деятельности», ПБУ21/08 «Изменения оценочных значений», ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств»

Самостоятельная работа: изучение нормативных документов по теме, решение задач, моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций. Подведение итогов.

**Тема 5.** Бухгалтерский финансовый учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей

Опрос или тестирование по основным понятиям темы. Обсуждение вопросов темы: Классификация организаций по видам деятельности. Основы организации финансового учета текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Особенности организации бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей. Организация и методика бухгалтерского учета в промышленности, капитальном строительстве, торговых организациях. Учет на малых предприятиях. Учет в общественных организациях. Учет в учреждениях непромышленной сферы. Учет операций в комиссионной торговле (консигнационные операции). Учет в крестьянских хозяйствах. Учет в игорном бизнесе. Самостоятельная работа: изучение нормативных документов по теме, решение задач, моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций. Подведение итогов.

**Тема 6.** Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности

Опрос или тестирование по основным понятиям темы. Обсуждение вопросов темы: Особенности формирования бухгалтерской финансовой, отчетности. Корпоративная отчетность, ее состав и особенности. Понятие о консолидированном налогоплательщике. Информация по сегментам - сфера применения, значение для бухгалтерского учета и статистического наблюдения. Взаимоувязка отдельных форм годовой отчетности: бухгалтерского баланса и отчета о движении капитала, бухгалтерского баланса и отчета о движении денежных средств. Выступление с докладами по результатам выполнения проектных заданий. Подведение итогов