

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 21.09.2022 14:05:51

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Менеджмента  
**Кафедра** Социологии и психологии

### АННОТАЦИЯ

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.06 Имидж преподавателя и корпоративная культура образовательного учреждения
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	44.04.01 Педагогическое образование программа Преподавание экономики и права

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Имидж преподавателя и корпоративная культура образовательного учреждения входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы науки, образования и воспитания, Педагогическая психология, Гражданско-патриотическое воспитание в преподавании, Технология инклюзивного образования в профессиональной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Имидж преподавателя и корпоративная культура образовательного учреждения в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
УК-6	УК-6.1: Знать:	УК-6.2: Уметь:	УК-6.3: Владеть (иметь навыки):
	Способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-2	ПК-2.1: Знать:	ПК-2.2: Уметь:	ПК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	принципы и правила определения и формулирования целей и задач образования, воспитания и обучения, способов организации педагогического процесса	формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации	способами формулирования и решения дидактических и воспитательных задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и ее организации

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	6.15/0.17
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	47.85/1.33
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	6.15/0.17
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	47.85/1.33
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2