

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о документе:
ФИО: Кандрашина Елена Александровна
Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 21.09.2022 14:05:57
Уникальный программный ключ:
b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт менеджмента
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Образовательная программа: Преподавание экономики и права

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Самара 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 44.04.01. «Педагогическое образование» программе «Преподавание экономики и права» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень образования - магистратура.

Вид ВКР - магистерская диссертация.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, рабочего учебного плана составляет 9 з.е.

1. Выпускная квалификационная работа

1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

Для направлений подготовки магистратуры - ВКР выполняется в форме магистерской диссертации (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ»).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работой, выполняемой магистрантом в период обучения, то есть является её продолжением и углублением. Также, магистры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Темы выпускных квалификационных работ и руководители утверждаются приказом ректора ФГАОУ ВО СГЭУ и изменению не подлежат.

Выбор темы выпускной квалификационной работы магистрант обязан завершить до начала производственной практики (преддипломной). Если магистрант не выполнил это требование, заведующий назначает ему тему ВКР по собственному усмотрению.

Примерный перечень тем ВКР

1. Использование мультимедийных технологий в ходе обучения: преимущества и недостатки
2. Педагогические технологии как условие достижения нового образовательного результата
3. Педагогические условия формирования готовности учителя к реализации инновационных технологий обучения
4. Повышение уровня компетентности и профессионализма педагога
5. Проектирование деятельности педагога по планированию образовательного процесса (на примере дисциплины и модуля)
6. Профессилнально-личностное совершенствование педагога
7. Развитие готовности будущих педагогов к диагностированию качества образования в процессе профессиональной деятельности
8. Разработка учебно-методического комплекса по дисциплине "Право"
9. Разработка учебно-методического комплекса по дисциплине "Экономика"
10. Роль педагога в современной системе образования
11. Роль педагога в формировании и развитии личности
12. Роль педагога в формировании и развитии личности
13. Современные технологии в системе обучения студентов в вузе
14. Структура и содержание методического проектирования деятельности педагога
15. Теория и методика преподавания дисциплин "Право"
16. Теория и методика преподавания дисциплин "Экономика"
17. Формирование комплексного подхода к преподаванию права в учебных заведениях

18. Формирование комплексного подхода к преподаванию экономики в учебных заведениях
19. Формирование комплексного подхода к преподаванию экономики и права в учебных заведениях
20. Формирование профессиональных компетенций преподавателя экономики и права