

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный **высшего образования**

Дата подписания: 02.02.2021 14:55:56

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.Б.05 Микроэкономика

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

Соответствует РПД

«25» февр 2021 г.
Ашмарина Светлана Игоревна /УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой М.Е. Коновалова /М.Е. Коновалова/

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Микроэкономика входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Макроэкономика, Экономическая история, Теория отраслевых рынков, Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика организации, Статистика, Методы оптимальных решений, Экономический анализ, Эконометрика, Теория экономических институтов, Политэкономика, Эволюция экономических знаний, Основы экономической политики и макрорегулирования, История экономической мысли в России, Мировые финансовые рынки, Международные финансы, Государственное регулирование экономических процессов, Российская экономическая школа, Налоговая система РФ, Финансово-банковская статистика, Финансово-экономические расчеты, Рынок ценных бумаг, Анализ рынка ценных бумаг, Производные финансовые инструменты, Мировая экономика и МЭО, Практикум по рынку ценных бумаг, Выпуск и обращение ценных бумаг, Финансовые рынки, финансовые институты

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Микроэкономика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| ОК-3 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ОК3з1: основы экономических явлений и процессов | ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями | ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности |
| | ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию | ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| ОПК-2 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и | ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и | ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | обработки собранной финансово-экономической информации | необходимых для решения профессиональных задач |
| | ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач | ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач | ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-4 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| | ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений |

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| | | | |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-6 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических | ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | процессах и явлениях | | |
| | ПКбз2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей | ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития | ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 74.4/2.07 |
| Занятия лекционного типа | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 87.6/2.43 |
| Промежуточная аттестация | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180 |
| Зачетные единицы | 5 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 1 |
| Контактная работа, в том числе: | 18.4/0.51 |
| Занятия лекционного типа | 8/0.22 |
| Занятия семинарского типа | 8/0.22 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 154.6/4.29 |
| Промежуточная аттестация | 7/0.19 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180 |
| Зачетные единицы | 5 |