

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Документ подписан посредством электронной подписи
Информация о владельце электронной подписи:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 01.02.2021 08:18:21
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.06 Экономика природопользования

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика и управление на предприятии (организации)"

Методический отдел УМУ
« 20 » 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ
« 20 » 2020 г.

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Региональной экономики и управления
(протокол № 9 от 05.03.2020г.)

№. Зав. кафедрой Н.В. Полянская / Н.В. Полянская /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономика природопользования входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Оценка стоимости предприятия (бизнеса), Макроэкономика, Статистика, Налоговая система РФ, Управление затратами на предприятии, Организация предпринимательской деятельности, Реинжиниринг предприятий и бизнес-процессов, Организация и планирование на предприятиях малого бизнеса, Управление материальными потоками на предприятии, Экономические основы организации новых и преобразования действующих предприятий, Экономика организации, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Разработка бизнес-плана, Экономическая стратегия предприятия, Бюджетирование, Создание, продвижение и реализация продукции (услуг) предприятия, Управление инвестициями на предприятии, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Информатика, Концепции современного естествознания, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Корпоративные информационные системы в экономике, Деловой иностранный язык, Институциональная экономика, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и МЭО, Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Управление инновационными процессами на предприятии, Анализ и прогнозирование экономической устойчивости предприятия, Управление проектами на предприятии, Управление инвестиционными проектами на предприятии

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономика природопользования в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК1з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий	ОПК1у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	ОПК1в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК1з2: основные требования информационной безопасности	ОПК1у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК1в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с

			применением информационно- коммуникационных технологий
--	--	--	-----------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

	для составления информационного обзора и\или аналитического отчета		
--	--------------------------------------------------------------------	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономика природопользования представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			

1.	Экономика природопользования: базисные понятия и принципы	8	8			10	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов	10	10			15,85	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	9					
	Итого	18	18	0.15	1	25.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Экономика природопользования: базисные понятия и принципы	2	2			29,85	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
2.	Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов	2	2			30	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
	Контроль	3						
	Итого	4	4	0.15	1	59.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы	Вид занятия	Тематика занятия лекционного типа
------	-------------------	-------------	-----------------------------------

	(раздела) дисциплины	лекционного типа*	
1.	Экономика природопользования: базисные понятия и принципы	лекция	Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования
		лекция	Природные ресурсы в экономике России
		лекция	Экономическое развитие и экологический фактор
		лекция	Устойчивое развитие. Критерии и индикаторы устойчивого развития
2.	Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов	лекция	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
		лекция	Современные принципы экологизации экономики.
		лекция	Определение экономической ценности природных ресурсов.
		лекция	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
		лекция	Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Экономика природопользования: базисные понятия и принципы	практическое занятие	Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования
		практическое занятие	Природные ресурсы в экономике России
		практическое занятие	Экономическое развитие и экологический фактор
		практическое занятие	Устойчивое развитие. Критерии и индикаторы устойчивого развития
2.	Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов	практическое занятие	Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
		практическое занятие	Современные принципы экологизации экономики.
		практическое занятие	Определение экономической ценности природных ресурсов.
		практическое занятие	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий.
		практическое занятие	Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических

указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Экономика природопользования: базисные понятия и принципы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Каракеян, В. И. Экономика природопользования : учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02474-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431719>

Дополнительная литература

Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01036-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433190>

Литература для самостоятельного изучения

1. Земельный кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
2. Водный кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
3. Лесной кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
- ФЗ «Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10 января 2002 г. - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
4. ФЗ «О недрах» от 21.02.1992 № 2395-1- интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
5. ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 N 135-ФЗ - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономика природопользования:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+

	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК1з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий	ОПК1у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	ОПК1в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Повышенный	ОПК1з2: основные требования информационной безопасности	ОПК1у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК1в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей,

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Повышенный	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Экономика природопользования: базисные понятия и принципы	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2,	Оценка докладов Тестирование	Зачет

		ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2		
2.	Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Экономика природопользования: базисные понятия и принципы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория и экономика природопользования: основы взаимодействия. 2. Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы в ее значении для развития современных концепций природопользования 3. Эколого-экономическая ситуация в эпоху научно-технического прогресса. 4. Концепция устойчивого развития экономики 5. Характеристика природно-ресурсного потенциала Российской Федерации. 6. Оценка экспортно-импортной политики России с позиции рационального природопользования. 7. Запасы основных видов природных ресурсов России и тенденции их изменения. 8. Топливо-энергетический комплекс России и экономика: прямое и обратное влияние. 9. Водные ресурсы как фактор развития производительных сил. Проблемы рационального использования водных ресурсов. 10. Проблемы рационализации в использовании лесных ресурсов. 11. Актуальные проблемы управления природными ресурсами в России. 12. Адаптация системы эколого-экономических счетов в России. Проблемы использования «зеленых» счетов. 13. Опыт формирования системы индикаторов устойчивого развития регионов, городов, сельских территорий. 14. Основные положения Конференции ООН 1992 г. по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, Бразилия) 15. Концепция «Умный город» 16. Этапы перехода России к устойчивому развитию, их содержание, цели, задачи
Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> 17. Организационная структура управления природопользованием и ее совершенствование 18. Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды. 19. Экологическое страхование. Развитие страхования в сфере природопользования. 20. Экономический механизм «долги в обмен на природу» и его значение для России. 21. Формирование системы государственных органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 22. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. 23. Полномочия Министерства лесного хозяйства, охраны

	<p>окружающей среды и природопользования Самарской области.</p> <p>24. Методы прогнозирования и моделирования развития эколого-экономических систем.</p> <p>25. Международные стандарты и рекомендации в области экологического менеджмента.</p> <p>26. Инструменты экологического менеджмента.</p> <p>27. «Зеленая» и «коричневая» экономика.</p> <p>28. Альтернативные варианты решения экологических проблем России.</p> <p>29. Оценка экспортно-импортной политики России с позиций рационального природопользования</p> <p>30. Рыночные подходы к определению экономической ценности природы.</p> <p>31. Рентный подход при оценке природных ресурсов.</p> <p>32. Особенности определения социально-экономической оценки для отдельных видов природных ресурсов.</p> <p>33. Экономическая эффективность создания производственных замкнутых циклов и малоотходных технологий.</p> <p>34. Основные направления ресурсосбережения и его связь с оздоровлением окружающей среды.</p> <p>35. Косвенный подход к определению экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.</p> <p>36. Реципиентный подход к определению экономического ущерба от загрязнения окружающей среды</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

В рамках какого вида природопользования осуществляются экологический аудит, экологическая экспертиза, ОВОС, страхование:

- а) охрана;
- в) управление;
- с) воспроизводство

Экономико-правовой механизм использования и охраны разработан для следующих природных объектов:

- а) земля, недра, воды, атмосферный воздух, лес и животный мир;
- в) земельные участки, почва, месторождения полезных ископаемых, поверхностные и подземные водоемы, флора и фауна;
- с) все перечисленное

Административный механизм гос. управления предполагает применение инструментов:

- а) прямых;
- в) косвенных;
- с) все перечисленное

Экологические нормативы включают в себя:

- а) нормативы качества и нормативы воздействия;
- в) нормативы качества, нормативы воздействия и нормативы уровня загрязнения;
- с) все перечисленное, а также нормативы допустимого уровня шума, вибрации, радиоактивного

загрязнения

Экологические нормативы качества включают в себя:

- а) ПДВ и ПДС;
- в) ПДК;
- с) все перечисленное

Экологические нормативы воздействия включают в себя:

- а) ПДК, ПДВ, ПДС, ПДУ;
- в) ПДК, ПДВ, ПДС, ПДУ и лимиты размещения отходов;
- с) ПДВ, ПДС, ПДУ, лимиты образования и размещения отходов; нормативы допустимого изъятия

Выберите верное утверждение: «Восстановление промысловых популяций в эпоху доаграрной экономики (в обществах охотников и собирателей) обеспечивалось за счет...»:

- а) антропогенных механизмов
- в) естественных (природных) и антропогенных механизмов при большем значении первых
- с) естественных (природных) и антропогенных механизмов при большем значении последних
- д) естественных (природных) механизмов

Природопользование в рыночной экономике развивается за счет:

- а) кардинальной смены видов используемых ресурсов и внедрения малоотходного производства
- в) постоянного расширения ресурсной периферии
- с) комплексного использования ресурсов
- д) кочевого освоения ресурсов

Органом общей компетенции государственного управления природопользованием являются:

- а) министерства и ведомства
- в) экологические общественные организации
- с) представительные и исполнительные органы власти
- д) органы лицензирования в области природопользования

Запреты, стандартизация, экологическое нормирование - это инструменты:

- а) административные;
- в) экономические;
- с) институциональные

Экологическая сертификация, ОВОС, лицензирование - это инструменты:

- а) экономические;
- в) административные;
- с) институциональные

Экологическая экспертиза, экологический аудит, мониторинг - это инструменты:

- а) институциональные;
- в) экономические;
- с) административные

Экологическая сертификация как административный инструмент ЭМ имеет сходство с:

- а) экологическим нормированием;
- в) экологической экспертизой;
- с) оценкой воздействия на окружающую среду

Предпроектные и предплановые документы являются предметом:

- а) экологической сертификации;
- в) экологической экспертизы;
- с) как сертификации, так и экспертизы

Объектом экологической сертификации являются:

- а) готовая продукция;
- в) проектная документация;
- с) и то, и другое

Экологическая сертификация носит:

- а) обязательный характер;
- в) добровольный характер;
- с) возможно и то, и другое

Установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта - это:

- а) ОВОС;
- в) экологический контроль;
- с) экологическая экспертиза

К мероприятиям, способствующим сокращению избытка углекислого газа в атмосфере, не относят:

- а) вырубку лесов и сокращение лесных массивов
- в) развитие альтернативной энергетики
- с) предотвращение вырубки лесов, увеличение лесных массивов
- энергосбережение

В результате экологической стандартизации устанавливаются требования по рациональному природопользованию и охране ОС в стандартах на:

- а) продукцию;
- в) работы и услуги;
- с) все перечисленное

Стандарты серии ISO9000 и ISO14000 содержат требования к:

- а) производственным процессам;
- в) продуктам и услугам;
- с) все перечисленное

Параметрами техногенного воздействия являются:

- а) характер, интенсивность, уровень;
- в) продолжительность, временная динамика, пространственный охват;
- с) все перечисленное

Охрана окружающей среды и природных ресурсов - это:

- а) комплекс мероприятий, направленных на предотвращение загрязнения окружающей среды и деградации естественных ресурсов сверх допустимого уровня;
- в) изменение физико-химических свойств компонентов окружающей среды в результате антропогенной деятельности;
- с) создание системы наблюдения, оценки и прогнозирования окружающей среды в связи с хозяйственной деятельностью человека.

Техногенный тип развития базируется на ...

- а) рациональном использовании природных ресурсов;
- в) комплексом использовании природных ресурсов при минимальных затратах труда;
- с) искусственных средствах производства, созданных без учета экологических ограничений.

Техногенный тип развития характеризуется как...

- а) трудоемкий тип развития;
- в) природоемкий тип развития;
- с) энергоемкий.

Характерными чертами техногенного типа развития являются:

- а) наукоемкость экономики;
- в) значительные экстерналии;
- с) антропогенное воздействие на окружающую среду.

Укажите ограничения экономического развития, актуальные для современной экономики:

- а) ограниченные возможности окружающей среды ассимилировать отходы и загрязнения от производственной деятельности;
- в) конечный характер невозобновимых ресурсов;
- с) искусственный капитал.

Экстерналии - это:

- а) внешние эффекты экономической деятельности, которые положительно воздействуют на деятельность других субъектов;
- в) внешние эффекты экономической деятельности, которые отрицательно влияют на другую сторону;
- с) экологические последствия экономической деятельности, которые непосредственно не сказываются на экономическом положении субъектов этой деятельности.

Запреты могут устанавливаться:

- а) на осуществление определенных действий;
- в) на использование веществ;
- с) все перечисленное

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Экономика природопользования: базисные понятия и принципы	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и задачи экономики природопользования, ее связь с другими науками.2. Законы природопользования.3. Концепции мирового развития с учетом экологических ограничений, "фронтальная экономика", концепция охраны окружающей среды, теория экотопии.4. Внешние эффекты (экстерналии), их виды и их учет в экономическом развитии5. Подход к интернализации внешних эффектов А. Пигу.6. Теорема Р. Коуза.7. Природные ресурсы и их классификации. Загрязнение и нарушение природных ресурсов.8. Понятие и принципы устойчивого развития. Парадигма устойчивого развития.9. Понятия управления и государственного регулирования

	<p>природопользования и охраны окружающей среды. Специфические функции управления природными ресурсами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Основные инструменты прямого и косвенного эколого-экономического регулирования. 11. Экологическое и природно-ресурсное законодательство 12. Экологический мониторинг 13. Экологические стандарты и нормативы, лицензирование хозяйственной деятельности 14. Экологическая сертификация, ОВОС и экологическая экспертиза 15. Экологический аудит. 16. Антропогенное воздействие. Ресурсопользование и природопользование, отличия понятий. 17. Объективные законы природопользования. 18. Устойчивое развитие. Определения устойчивого развития. Концепция устойчивого развития. 19. Принципы устойчивого развития. 20. Переход к устойчивому развитию в России. Роль государства и общественности при переходе к устойчивому развитию. 21. Принципы управления природными ресурсами: рациональность, устойчивость, целевое использование, платность, срочность, комплексность, учет интересов населения. 22. Содержание управления природными ресурсами: функции, цели, задачи. 23. Инструменты управления природными ресурсами. 24. Механизмы управления: правовой, организационный, административный, экономический, информационный 25. Определение природных ресурсов. Природные объекты и природные ресурсы, их отличия. Особенности природных ресурсов как объектов управления. 26. Классификации природных ресурсов. Природная (генетическая) классификация. Экологическая классификация. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. 27. Классификация по возможностям хозяйственного использования 28. . Классификация по техническим возможностям эксплуатации. 29. Классификация по направлению и видам хозяйственного использования. 30. Виды субъектов управления природными ресурсами. Роль государства в управлении природными ресурсами.
<p>Государственное регулирование и экономический механизм управления использованием природных ресурсов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные инструменты прямого и косвенного эколого-экономического регулирования. 2. Административно-контрольные методы управления 3. Рыночные методы управления природопользованием 4. Экологический менеджмент на предприятии. 5. Экологический аудит. 6. Экологический учет на предприятии 7. Экологическое страхование. 8. Эколого-экономический анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия. 9. Экологический паспорт предприятия 10. . Учет природопользования и отчетность предприятия. 11. Производственный экологический контроль. 12. Основные подходы к оценке природных ресурсов. 13. Экономико-правовые принципы оценки стоимости земли. 14. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. 15. Оценка лесных ресурсов 16. Оценка стоимости месторождений полезных ископаемых.

	<p>17. Показатель экономической эффективности природопользования.</p> <p>18. Экологический анализ состояния производства. Методы экологического анализа.</p> <p>19. Показатели экономической эффективности использования природных ресурсов</p> <p>20. Оптимизация набора природоохранных мероприятий.</p> <p>21. Формирование природоохранной программы, оценка ее эффективности и анализ чувствительности.</p> <p>22. Влияние внешней среды на процесс реализации природоохранной программы.</p> <p>23. Методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.</p> <p>24. Экономическая оценка ущерба водной среде.</p> <p>25. Экономическая оценка ущерба землям.</p> <p>26. Экономическая оценка ущерба биоресурсам.</p> <p>27. Определение ущерба от нарушения природоохранного законодательства</p> <p>28. Оценка социально-экономических последствий намечаемой деятельности.</p> <p>29. Кадастры природных ресурсов. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов</p> <p>30. Основные глобальные экологические проблемы современности.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК1з1, ОПК1у1, ОПК1в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне