

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:46:12

Уникальный программный код:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Самарский государственный экономический университет»**

**Институт менеджмента**

**Кафедра** Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.Б.09 Иностранный язык

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Финансовый менеджмент"

Методический отдел УМУ

« 16 » апреля 2020 г.

Ашмарина С.И. / Ашмарина С.И.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » апреля 2020 г.

Ашмарина С.И. / Ашмарина С.И.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

(протокол № 6 от 05.03.2020 г. )

Зав. кафедрой Г.В. Глухов /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Иностранный язык входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Макроэкономика, Деловой иностранный язык

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Иностранный язык в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-4	ОК4з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	ОК4у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	ОК4в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
	ОК4з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК4у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	ОК4в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 1	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53	56.4/1.57
Занятия семинарского типа	54/1.5	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01

Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	41.85/1.16	69.6/1.93
Промежуточная аттестация	11/0.31	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	144
Зачетные единицы	3	4

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 2	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37	14.4/0.4
Занятия семинарского типа	12/0.33	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55	122.6/3.41
Промежуточная аттестация	3/0.08	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	144
Зачетные единицы	3	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Иностранный язык представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
1.	Бытовая сфера общения.	54			41,85	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Учебно-познавательная сфера общения	54			69,6	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	29				
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>0.55</b>	<b>3</b>	<b>111.45</b>	

**заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Занятия семинарского типа		ИКР		
		Практич. занятия	ГКР			
1.	Бытовая сфера общения	12			127,15	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Учебно-познавательная сфера общения	12			87,3	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	10				
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	0.55	3	<b>214.45</b>	

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий семинарского типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Бытовая сфера общения.	практическое занятие	Взаимоотношения (семья и друзья): взаимоотношения в семье, с друзьями, семейные обязанности;
		практическое занятие	Быт, уклад жизни, семейные традиции: семейные обязанности, праздники, традиции;
		практическое занятие	Дом, жилищные условия: устройство городской квартиры/ загородного дома;
		практическое занятие	Досуг и развлечения: активный и пассивный отдых, досуг в будние и выходные дни. Здоровое питание.
2.	Учебно-познавательная сфера общения.	практическое занятие	Работа и карьера: первые шаги в профессии, работа экономиста, поиск работы, необычные профессии, свободное от работы время, экономическое устройство различных стран;
		практическое занятие	Образование: высшее образование в России и за рубежом, уровни высшего образования, получение образования людьми разных профессий;
		практическое занятие	СГЭУ: история и традиции, структура, профессорско-преподавательский состав вуза и факультетов;

		практическое занятие	Студенческая жизнь: научная, культурная и спортивная жизнь студентов, студенческие международные контакты
		практическое занятие	Работа и карьера: первые шаги в профессии, работа экономиста, поиск работы, необычные профессии, свободное от работы время, экономическое устройство различных стран;

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Бытовая сфера общения.	-подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Учебно-познавательная сфера общения.	- подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Английский язык для экономистов (В1-В2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06735-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432063>

Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова ; под редакцией О. В. Львовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00762-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433170>

Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (a2-c1) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07102-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433426>

Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов (В1-В2) : учебник для академического бакалавриата / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06777-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432056>

#### Дополнительная литература

Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433189>

Немецкий язык для менеджеров и экономистов (С1) : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.] ; ответственный редактор А. Ф. Зиновьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3618-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411950>

Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 400 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09516-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433853>

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432104>

Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03764-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432870>

Мошенская, Л. О. Французский язык (A1-B1). "chose dite, chose faite i" : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431929>

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (b1-c1). "chose dite, chose faite ii". В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431958>

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (b1-c1). "chose dite, chose faite ii". В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434203>

Никитина И. Н. Economic Translation [Электронный ресурс] : учебное пособие по экономическому переводу / Г. В. Глухов, Т. В. Громова; под общ. ред. И. Н. Никитиной. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-94622-812-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Иностранный язык (английский). Деловой иностранный язык (английский) [Электронный ресурс] : учебно - методическое пособие / О. В. Белякова [и др.]. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 203 с. - ISBN 978-5-94622-637-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Немецкая экономическая терминология и особенности ее перевода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Ефремова [и др.]. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-94622-652-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Adobe PREMIERE PRO Версия 2.0 Academic Edition
4. XnView (is provided as FREeware (NO Adware, NO Spyware) for private or educational use (including non-profit organizations)
5. GIMP (It is free software, you can change its source code and distribute your changes)
6. Inkscape (Software License)
7. Moodle (Moodle is provided freely as Open Source software, under the GNU General Public License)
8. Echtes Deutsch - Живой Немецкий

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

#### 5.6. Лаборатории и лабораторное оборудование

Лингафонная лаборатория	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лингафонное оборудование
-------------------------	---



## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Иностранный язык:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК4з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	ОК4у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	ОК4в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
Повышенный	ОК4з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК4у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	ОК4в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№	Наименование темы	Контролируемые	Вид контроля/используемые
---	-------------------	----------------	---------------------------

п/п	(раздела) дисциплины	планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	<b>Бытовая сфера общения.</b>	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Устный/письменный опрос	Зачет
2.	<b>Учебно-познавательная сфера общения.</b>	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
<b>Бытовая сфера общения.</b>	Быт, уклад жизни, семейные традиции: семейные обязанности, праздники, традиции Дом, жилищные условия: устройство городской квартиры/ загородного дома
<b>Учебно-познавательная сфера общения.</b>	Работа и карьера: первые шаги в профессии, работа экономиста, поиск работы, необычные профессии, свободное от работы время, экономическое устройство различных стран Досуг и развлечения: активный и пассивный отдых, досуг в будние и выходные дни. Здоровое питание

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

##### Английский язык

He \_\_\_\_\_ executive.

- is
- is an
- is a
- an

How many \_\_\_\_\_ are there in your class?

- child
- children
- children's

\_\_\_\_\_ those your pencils?

- are
- is
- have

\_\_\_\_\_ do koalas live? – In Australia.

- Why
- What
- Where

Tom was born \_\_\_\_\_ 1982.

- on
- in
- at

There are three \_\_\_\_\_ in the car.

- man
- men's
- men

\_\_\_\_\_ Susan go to school?

- Do
- Does
- Don't

How \_\_\_\_\_ legs does a cat have?

- many
- much
- long

He always reads a newspaper \_\_\_\_\_ the morning.

- at
- on
- in

\_\_\_\_\_ long do elephants live?

- What
- Where
- How

\_\_\_\_\_ Jim and Bill like playing football?

- Do
- Does
- Are

Pam \_\_\_\_\_ wakes up very early. She starts work at 7 am in the morning.

- never
- always
- rarely

Mary does the shopping \_\_\_\_\_ Friday mornings.

- at
- in
- on

Yuko \_\_\_\_\_ in Japan.

- live
- lives
- living

How \_\_\_\_\_ eggs are there in the fridge?

- many

-much  
-more

She \_\_\_\_\_ dinner at the moment.

-cook  
-cooks  
-is cooking

How \_\_\_\_\_ tea do you want?

-some  
-much  
-many

Are you \_\_\_\_\_ late today?

-working  
-work  
-works

Carol usually \_\_\_\_\_ jeans and sandals.

-is wearing  
-don't wear  
-wears

Let's meet for lunch \_\_\_\_\_ Wednesday.

-on  
-at  
-in

## **Немецкий язык**

Er ... Franz.

-heißt  
-heiße  
-bin

Seine Frau ... in München.

-wohne  
-arbeiten  
-wohnt

Könnten ... uns bitte einen Stadtplan und Informationen über Abendveranstaltungen wie Theater, Oper usw. senden.

-sie  
-Sie  
-du

Wir danken ... für die Bestätigung unserer Reservierung.

-Ihnen  
-Sie  
-dir

Abends ... ich oft zu Hause.

-bleibe  
-gehe  
-frühstücke

Ich mache Licht und gehe ins Badezimmer, ... .

- um sich zu waschen
- um sich erholen
- um zu turnen

Du rasiert sich mit ... .

- einem Fernsehapparat
- einem Rasierapparat
- einem Radioapparat

Mit ... trocknet er sich ab.

- einem Kopftuch
- einer Decke
- einem Handtuch

OK4B2. Ich putze mir die Zähne mit ... .

- der Zahnpasta
- dem Zahnstocher
- dem Zahnschmerzen

Jeden Morgen stehe ich ... auf.

- um 17 Uhr
- um 7 Uhr
- um 27 Uhr

Um 13 Uhr esse ich ... .

- zu Frühstück
- zu Abend
- zu Mittag

Der Lektor vermittelt ... den Studenten.

- Wissen
- Geld
- Hefte

Unseren Studenten ... zahlreiche Übungsräume zur Verfügung.

- stehen
- liegen
- gehen

Das Studium in einer Hochschule dauert gewöhnlich ... lang.

- 8 Jahre
- 15 Jahre
- 4 Jahre

. ... leitet die Hochschule.

- der Dekan
- der Rektor
- der Senat

An der Spitze der Fakultät steht ... .

- ein Senat
- ein Rektor
- ein Dekan

Nennen Sie Verben mit trennbaren Präfixen.

- bezahlen

- einkaufen
- ausmachen
- erzählen
- einladen
- vergessen
- gelingen
- anbieten

Nennen Sie Verben mit untrennbaren Präfixen.

- bezahlen
- einkaufen
- ausmachen
- erzählen
- einladen
- vergessen
- gelingen
- anbieten

Du sitzt im Café. Der Ober kommt und fragt: "Was möchten Sie trinken?" Wie lautet die richtige Antwort?

- Gut und Ihnen?
- einen Espresso
- Reis mit Kartoffeln

Wenn Sie ein Buch brauchen, gehen Sie....

- ins Restaurant
- in die Bibliothek
- ins Büro

Um ins Ausland zu fahren, braucht man...

- ein Visum
- einen Freund
- einen Koffer

## **Французский язык**

Je fais .... études à l'Université.

- mes
- ses
- tes

... étudions le français.

- Vous
- Ils
- +Nous

Il se lève ... 7 heures du matin.

- à
- en
- pour

Dans la chambre .... un divan.

- est
- il y a
- a

Où est-ce que.... ?

-tu vas  
-vas-tu  
-tu va

Pour le petit déjeuner il préfère ... café.

-du  
-des  
-le

Ils visitent ... parents tous les dimanches.

-ses  
-leurs  
-leur

Il nous a ... la vérité.

-dit  
-dis  
-disons

Ce magasin est ouvert ... 18 heures.

-devant  
-dans  
-jusqu'à

10 Combien ... examens avez-vous cet été ?

-pour  
-d'  
-de

Il vient ... France.

-de  
-à côté  
-là-bas

De ... jardins (m).

-bels  
-belles  
+beaux

Je ... la télé.

-regardez  
-regardons  
-regarde

J'habite ... Samara ... Russie.

-à ; en  
-à ; à  
-en ; dans

J'ai passé mes vacances au bord de la mer, et toi, où as-tu passé ... vacances ?

-ses  
-son  
-tes

Un homme ... dans la pièce.

-a entré  
-est entré

-est entrées

Nous ... pour Paris.

-sommes partis

-sommes parti

-avons parti

Ils ... cet article.

-va lire

-vont lire

-aller lire

Je ... réveille à 7 heures.

-se

-m'

-me

Chaque soir il ... le long de ce boulevard.

-se promenait

-se promenait

-ce promenait

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
<b>Бытовая сфера общения.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Быт, уклад жизни в России.</li><li>2. Быт, уклад жизни в стране изучаемого языка.</li><li>3. Семейные традиции страны изучаемого языка.</li><li>4. Семейные обязанности.</li><li>5. Семейные ценности.</li><li>6. Семейные праздники.</li><li>7. Национальные праздники России.</li><li>8. Национальные праздники Европы и США.</li><li>9. Дом в Великобритании.</li><li>10. Дом в США.</li><li>11. Дом мой мечты.</li><li>12. Жилищные условия в России.</li><li>13. Аренда жилья в России.</li><li>14. Аренда жилья в стране изучаемого языка.</li><li>15. Устройство городской квартиры.</li><li>16. Описание кухни.</li><li>17. Описание гостиной.</li><li>18. Описание загородного дома и сада в Великобритании.</li><li>19. Дача в России.</li><li>20. Досуг и развлечения в России.</li><li>21. Досуг и развлечения в Европе и США.</li><li>22. Активный отдых.</li><li>23. Пассивный отдых.</li><li>24. Досуг в будние и выходные дни.</li><li>25. Спорт в России.</li><li>26. Спорт в Европе и США.</li><li>27. Экстремальный спорт.</li><li>28. Здоровое питание.</li></ol>



	29.«Быстрое» питание в США. 30.Диета.
--	--

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вопросы</b>
<b>Учебно-познавательная сфера общения.</b>	1.Работа и карьера. 2.Первые шаги в профессии. 3.Профессиональная деятельность. 4.Поиск работы. 5.Собеседование. 6.Способы приема на работу в России. 7.Способы приема на работу за рубежом. 8.Стажировки и повышение квалификации. 9.Хэдхантинг. 10.Необычные профессии. 11.Биржа труда. 12.Выход на пенсию. 13.Свободное от работы время. 14.Экономическое устройство Великобритании. 15.Экономическое устройство США. 16.Экономическое устройство России. 17.Образование. 18.Высшее образование в России и за рубежом. 19.Уровни высшего образования. 20.Получение образования людьми разных профессий. 21.Структура вуза. 22.СГЭУ: история и традиции. 23.Структура СГЭУ. 24.Профессорско-преподавательский состав вуза и факультетов. 25.Почему я выбрал СГЭУ. 26.Студенческая жизнь. 27.Научная жизнь студентов. 28.Культурная и спортивная студенческая жизнь. 29.Студенческие международные контакты. 30.Обучение за рубежом.

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
«зачтено»	ОК4з1, ОК4у1, ОК4в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
«отлично»	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
«хорошо»	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4в1, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7в1
«удовлетворительно»	ОК4з1, ОК4у1, ОК4в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне