Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельне ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна ФЕДерации Должность: Ректор Фі Велеральное стосударственное бтоджетное образовательное учреждение Дата подписания: 01.02.2021 15:30:47

высшего образования

Уникальный программный клюж Самарский госуларственный экономический университет» 59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82fffc/e9279203f18fbaba

Институт

Экономики предприятий

Кафедра

Высшей математики и ЭММ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета (протокол № $\underline{10}$ от $\underline{29}$ апреля $\underline{2020}$ $\underline{\Gamma}$.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.Б.12 Математический анализ

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ

2020г.

Kencartely

Научная библиотека СГЭУ

« 84 » 04

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Высшей математики и

ЭММ

(протокол № 7 от 24.03.2020г.)

Зав. кафедрой / Макаров С.И./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Математический</u> <u>анализ</u> входит в базовую часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Линейная алгебра, Экономическая теория

Последующие дисциплины по связям компетенций: Математические методы анализа социально-экономических процессов и систем, Методы оптимальных решений, Математическое моделирование и прогнозирование, Теория систем и системный анализ, Моделирование бизнеспроцессов, Основы разработки мобильных приложений, Облачные технологии, Организация вычислительных процессов в облачных технологиях, Интеллектуальные информационные системы, Инженерия знаний, Проектирование поисковых машин в интернет

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Математический анализ</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине					
результаты обучения по программе						
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)			
	ОПК231: теоретические основы математики, необходимые для сбора и обработки данных.	ОПК2у1: подобрать соответствующие математические модели при решении возникающих в процессе профессиональной деятельности социально-экономических задач	ОПК2в1: начальными навыками математических знаний и умений и методами математического моделирования для решения возникающих в процессе профессиональной деятельности социально-экономических задач			

ОПК232: те	оретические	ОПК2у2: применять	ОПК2в2: навыками
основы мат	ематики,	математические знания	использования
необходими	ые для сбора,	при решении	математических знаний и
анализа и о	бработки	возникающих в процессе	умений и методами
данных, нес	обходимых	профессиональной	математического
для решени	R	деятельности	моделирования для
профессион	нальных	социально-экономических	решения возникающих в
задач.		задач.	процессе профессиональной
			деятельности социально-
			экономических задач

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Duran ywefine i neferio	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	51.6/1.43
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	
	Экз
Общая трудоемкость (объем части	
образовательной программы): Часы Зачетные	144
единицы	4

заочная форма

Day a surefixed not only	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	122.6/3.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	
	Экз

Общая трудоемкость (объем части	
образовательной программы): Часы Зачетные	144
единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Математический анализ представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

		Контактная работа					Планируемые
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практ пи. типа занятия в пи в пи в пи в пи в пи в пи в пи в пи	ИКР	ГКР	Самостоятель ная работа	результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
	Введение в математический анализ. Теория пределов	8	8			12	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2
2.	Дифференциальное исчисление	8	8			17	ОПК231, ОПК232, ОПК2у1, ОПК2у2,
							ОПК2в1, ОПК2в2
3.	Интегральное исчисление	12	12			15.6	ОПК231, ОПК232, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2
4.	Функции многих переменных	8	8			12	ОПК231, ОПК232, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2
	Контроль	18					
	Итого	36	36	0.4	2	51.6	

заочная форма

		Контактная работа				Планируемые результаты обучения		
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практ ич. на занятия семинарского	ИКР	LKP		соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
1.	Введение в математический анализ. Теория пределов	1	2				ОПК231, ОПК232, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2	

	Дифференциальное						ОПК2з1, ОПК2з2,
2.	исчисление	1	2			30	ОПК2у1, ОПК2у2,
							ОПК2в1, ОПК2в2
	Интегральное исчисление						ОПК2з1, ОПК2з2,
3.		1	2			32.6	ОПК2у1, ОПК2у2,
							ОПК2в1, ОПК2в2
	Функции многих						ОПК2з1, ОПК2з2,
4.	переменных	1	2			30	ОПК2у1, ОПК2у2,
							ОПК2в1, ОПК2в2
	Контроль		7				
	Итого	4	8	0.4	2	122.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в математический анализ. Теория пределов	лекция	Понятие множества. Операции над множествами. Стандартные числовые множества. Выпуклые множества. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Свойства функций. Графики основных элементарных функций. Функции спроса и предложения.
		лекция	Последовательность. Предел последовательности и его свойства. Предел функции. Бесконечные и односторонние пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства. Свойства пределов.
		лекция	Признаки существования предела. Первый и второй замечательные пределы. Вычисление пределов функций, способы раскрытия неопределенностей.
		лекция	Непрерывность функции в точке и на отрезке. Свойства непрерывных функций. Точки разрыва, их классификация.
2.	Дифференциальное исчисление	лекция	Производная функции, ее геометрический смысл. Правила вычисления производных. Основные теоремы дифференциального исчисления: теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа.

		_	
		лекция	Исследование функции средствами дифференциального исчисления. Условия монотонности функции. Экстремум функции. Необходимый и достаточные признаки существования экстремума. Выпуклость функции. Точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции.
		лекция	Производные высших порядков. Правило Лопиталя. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Свойства дифференциала.
		лекция	Экономический смысл производной: предельные издержки производства, эластичность функции спроса и предложения.
3.	Интегральное исчисление	лекция	Первообразная, ее свойства. Неопределенный интеграл и его свойства и геометрический смысл.
		лекция	Основные методы интегрирования (непосредственное интегрирование, интегрирование по частям, интегрирование подстановкой).
		лекция	Определенный интеграл, его геометрический смысл. Определенный интеграл как функция верхнего предела. Теорема Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла.
		лекция	Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы первого и второго рода.
4.	Функции многих переменных	лекция	Понятие функции многих переменных. График функции многих переменных. Предел и непрерывность функции многих переменных.
		лекция	Частные производные и полный дифференциал функции многих переменных. Производная по направлению.
		лекция	Градиент функции многих переменных. Экстремум функции многих переменных. Достаточное условие экстремума функции двух переменных.
-		•	•

^{*}лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

	T	матика занятии семина 			
№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа		
1.	Введение в математический анализ. Теория пределов	практическое занятие	Понятие множества. Операции над множествами. Стандартные числовые множества. Выпуклые множества. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Свойства функций. Графики основных элементарных функций. Функции спроса и предложения.		
		практическое занятие	Последовательность. Предел последовательности и его свойства. Предел функции. Бесконечные и односторонние пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства. Свойства пределов.		
		практическое занятие	Признаки существования предела. Первый и второй замечательные пределы. Вычисление пределов функций, способы раскрытия неопределенностей.		
		практическое занятие	Непрерывность функции в точке и на отрезке. Свойства непрерывных функций. Точки разрыва, их классификация.		
2.	Дифференциальное исчисление	практическое занятие	Производная функции, ее геометрический смысл. Правила вычисления производных. Основные теоремы дифференциального исчисления: теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа.		
		практическое занятие	Исследование функции средствами дифференциального исчисления. Условия монотонности функции. Экстремум функции. Необходимый и достаточные признаки существования экстремума. Выпуклость функции. Точки перегиба графика функции. Общая схема исследования функции.		
		практическое занятие	Производные высших порядков. Правило Лопиталя. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Свойства дифференциала.		
		практическое занятие	Экономический смысл производной: предельные издержки производства, эластичность функции спроса и предложения.		

3.	Интегральное исчисление	практическое занятие	Первообразная, ее свойства. Неопределенный интеграл и его свойства и геометрический смысл.
		практическое занятие	Основные методы интегрирования (непосредственное интегрирование,
			интегрирование по частям, интегрирование подстановкой).
		практическое занятие	Определенный интеграл, его геометрический смысл. Определенный интеграл как функция верхнего предела. Теорема Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла.
		практическое занятие	Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы первого и второго рода.
4.	Функции многих переменных	практическое занятие	Понятие функции многих переменных. График функции многих переменных. Предел и непрерывность функции многих переменных.
		практическое занятие	Частные производные и полный дифференциал функции многих переменных. Производная по направлению.
		практическое занятие	Градиент функции многих переменных. Экстремум функции многих переменных. Достаточное условие экстремума функции двух переменных.

^{**} семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
--	--------------------------------

1.	Введение в математический анализ. Теория пределов	- выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Дифференциальное исчисление	выполнение домашних заданийтестирование
3.	Интегральное исчисление	- выполнение домашних заданий - тестирование
4.	Функции многих переменных	выполнение домашних заданийтестирование

^{***} самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

- 1. Макаров, С.И. Математика для экономистов (математический анализ и линейная алгебра) : учебное пособие / Макаров С.И. Москва : КноРус, 2020. 263 с. ISBN 978-5-406-07840-2. URL: https://book.ru/book/934068 (дата обращения: 30.10.2019). Текст : электронный.
- 2. Кремер, Н. Ш. Математический анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; ответственный редактор Н. Ш. Кремер. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 244 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02017-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/434537
- 3. Кремер, Н. Ш. Математический анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин ; ответственный редактор Н. Ш. Кремер. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 389 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02019-9. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/434538

Дополнительная литература

1. Математика для экономистов. Задачник: учебное пособие / С.И. Макаров под ред., М.В. Мищенко под ред. — Москва: КноРус, 2018. — 358 с. — ISBN 9785406064238 https://www.book.ru/book/930056

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

- 1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
- 2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- 3. STATISTICA 6.0 (инд. польз.)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» http://www.gov.ru/)
- 2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/) 3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Сомплекты ученической мебели
Лульмедийный проектор
Доска
Экран
Сомплекты ученической мебели
Лульмедийный проектор
Ј оска
Экран
Сомпьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
СГЭУ
Сомплекты ученической мебели Мульмедийный
роектор
Ј оска
Экран
Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
СГЭУ
Сомплекты ученической мебели
Лульмедийный проектор
Ј оска
Экран
Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
СГЭУ
Сомплекты ученической мебели
Лульмедийный проектор
Ј оска
Экран
Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС
СГЭУ
Сомплекты специализированной мебели для
ранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Математический анализ:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты обучения по программе	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК231: теоретические основы математики,	ОПК2у1: подобрать соответствующие	ОПК2в1: начальными навыками
	необходимые для сбора и обработки данных.	математические модели при решении возникающих в процессе профессиональной деятельности социально-экономических задач	математических знаний и умений и методами математического моделирования для решения возникающих в процессе профессиональной деятельности социально-экономических задач

Повышенный	ОПК2з2: теоретические	ОПК2у2: применять	ОПК2в2: навыками
	основы математики,	математические знания	использования
	необходимые для сбора,	при решении	математических знаний и
	анализа и обработки	возникающих в процессе	умений и методами
	данных, необходимых	профессиональной	математического
	для решения	деятельности	моделирования для
	профессиональных	социально-экономических	решения возникающих в
	задач.	задач.	процессе профессиональной
			деятельности социально-
			экономических задач

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины			
		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Введение в математический анализ. Теория пределов	ОПК231, ОПК232, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2	Тестирование	Экзамен
2.	Дифференциальное исчисление	ОПК231, ОПК232, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2	Тестирование	Экзамен
3.	Интегральное исчисление	ОПК231, ОПК232, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2	Тестирование	Экзамен
4.	Функции многих переменных	ОПК231, ОПК232, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2	Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций Размещены в ЭИОС СГЭУ, https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514

Если функцию f(x) можно представить как сумму числа A и бесконечно малой при $x \square x_0$ функции, то:

- $f(x) \square A$
- -Число A есть предел функции f(x) при $x \square x_0$
- -Функция f(x) является бесконечно малой при $x \square x_0$

- f(x) не имеет предела при $x \square x_0$

Если в некоторой окрестности точки x_0 функция f(x) заключена между двумя функциями $\Box(x)$ и $\Box(x)$, имеющими одинаковый предел A при $x \Box x_0$, то функция f(x):

- -Имеет значение $f(x_0)$ \square A
- -Не имеет предела при $x \square x_0$
- -Стремится к нулю при $x\square x_0$
- -Имеет предел при $x \square x_0$, равный A Пусть $\square(x), \square(x)$ бесконечно малые при x $\square a$ и $\lim _{} \square^{}(x)$ $\square 1$. Тогда $\square(x)$: $x \square a$ $\square(x)$
- -Равна $\square(x)$
- -Эквивалентна $\square(x)$
- -Бесконечно малая более высокого порядка, чем $\Box(x)$
- -Бесконечно малая более низкого порядка, чем $\Box(x)$

Укажите неверное утверждение:

$$\sin x$$
- $\lim_{x \to 0} \underline{\qquad} = 1$

$$\cos x$$

$$x \square 0$$
 $x t g x$

-
$$\lim_{x} = 1 x = 0$$

$$arctgx$$
- $\lim_{x \to 0} \underline{\qquad} = 1$

Значение предела lim tgx равно:

$$x \square^{\square} \underline{\square} 0$$

-0	
-00	
-не существует	
Значение предела	$\lim_{n \to 0} \frac{1}{n} = 2^{n} = 2^{n} = 2^{n} = 2^{n}$
-6	
-□ 2 	
$\frac{2}{-3}$ $\frac{3}{-2}$	
Значение предела	$\lim_{x \to 0} \frac{\cos 5x}{\mathbf{pabho:}}$
0	XLIO ZA
-0	
-□ <u>5</u> -2 <u>2</u>	
<u>2</u> -5	
Значение предела	lim2 x_2 □ x pabho:
	x□0
-0	
-0	
-1	
-2	
Значение предела	$5x^2 \square 1$ $\lim_{x \square \square \longrightarrow 3}$ равно

-5
<u>1</u> -5
-□ Значение предела limsin 3 <i>x</i>
равно:
$x\square 0$ $2x$
$\frac{2}{-3}$ $\frac{3}{-2}$
$\frac{3}{-2}$
-1
$-\frac{0}{0}$
$\lim \frac{\cos 5x - \cos 7x}{2}$
Вычислите $\frac{\sin x^2}{x^2}$:
-12
-0
-2
<u>1</u> -12
-12
Значение предела limx 2 2xx22 2 2 2xx22 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
-1
-0
-0
Производной функции $y=f(x)$ называется:
$-\lim_{\Box x \Box 0} \Box y$
$-\lim_{\Box x \Box 0} \Box y$

$$-\lim_{x \to 0} x^{y}$$

$$-\lim_{x \to 0} \underline{x}$$

Если функция дифференцируема в некоторой точке, то она в этой точке:

- -Имеет разрыв первого рода
- -Непрерывна
- -Принимает значение, равное 0
- -Имеет разрыв второго рода

Непрерывность функции является:

-Необходимым условием дифференцируемости функции

Достаточным условием дифференцируемости функции

- -Необходимым и достаточным условием дифференцируемости функции
- -Критерием дифференцируемости функции

Если $y \Box f(u)$ и $u \Box \Box(x)$ дифференцируемые функции от своих аргументов, то производная сложной функции $y \Box f(\Box(x))$ равна:

- $-y \square \square f \square (\square \square(x))$
- $-y \square \square f \square (\square(x))$
- $-y\Box \Box f\Box(\Box(x))\Box\Box(x)$
- $-y\Box \Box f\Box (x)\Box\Box (x)$

Производная функции y=logax:

- $-y\Box \Box \underline{\qquad}^1$ $x \ln a$
- $-y\Box \Box \underline{\qquad}^1$ $a \ln x$
- $-y \square \square \underline{\qquad}^{x}$ $\ln a$
- $-y \square \square \ln a$

Между двумя нулями дифференцируемой функции всегда найдется:

- -Точка разрыва
- -Хотя бы один ноль производной
- -Хотя бы один ноль второй производной
- -Точка пересечения графика с осью ОХ

Дифференциал функции равен:

- $-dy \square f(x)\square x$
- $-dy \square f \square(x)dx$

 $-dy \square f(x)dx$

 $-dy \square f \square \square (x) dx$

Какие знаки имеют приращение функции и приращение аргумента убывающей функции:

-Противоположные знаки

Одинаковые знаки

- -Они равны нулю
- -Они совпадают

Производная функции $f(x) \square x^2 \square x$ равна:

$$- f \square(x) \square 2x \square x \sqrt{}$$

$$- f \square(x) \square 2x \square \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

$$- f \square(x) \square 2x \square \sqrt{x}$$

$$- f \square(x) \square 2x \square$$
 1

Чему равна производная функции в точке:

- -Углу наклона касательной, проведенной к графику функции в данной точке
- -Тангенсу угла наклона касательной, проведенной к графику функции в данной точке
- -Косинусу угла наклона касательной, проведенной к графику функции в данной точке
- -Синусу угла наклона касательной, проведенной к графику функции в данной точке

Определите угол наклона к положительному направлению оси ОХ касательной к кривой у \square 2x² в точке ее с абсциссой, равной 1/4:

- -45□
- -135□
- -60□

-90□ Определите поведение функции у \Box 2x² \Box x \Box 1 в окрестности точки х \Box \Box 3: -Функция убывает -Функция возрастает -Функция не убывает и не возрастает -Функция равна нулю Неопределенный интеграл это: -Число -Совокупность чисел -Функция Семейство функций Если выполняется равенство $f(x) \square F\square(x)$, то $\square f(x)dx$ равен: $-F(x) \square c$ $-F(b)\Box F(a)$ $-F(x)\square(b\square a)$ -F(a) \square F(b)Если в определенном интеграле $\Box f(x)dx$ выполнить подстановку $x \Box \Box (t)$, где $\Box(\Box)$ $\Box a$; $\Box(\Box)$ $\Box b$, то интеграл примет вид: b $-\Box f(t)dt$ $\Box f(\Box(t))dt$

```
Интеграл \Box a_{\lambda} \overline{\Box} x_2 равен:
-arcsin x \square c
        \boldsymbol{x}
\arcsin \quad \_ \Box c
        a
      \boldsymbol{x}
 \_arcsin \_\square c
- a a
  1
 \_arcsin \_\Box c
      2a
Пусть функция y = f(x) непрерывна на промежутке [a; \infty), тогда:
 \prod f(x)dx \prod \prod f(x)dx
 \Box f(x)dx \Box b \lim_{a \to a} \Box f(b) \Box f(a) \Box
 -\Box_{a}f(x)dx \Box \lim_{x \to a} f(x) \Box f(a)
Пусть функция y = f(x) непрерывна в интервале [a; b), тогда несобственный
интеграл \prod f(x)dx равен:
 b\Box\Box
  \prod f(x)dx
```

```
b\Box\Box
  \lim_{\Omega} \int f(x)dx
        b\Box\Box
 \lim_{\Omega} \prod f(x) dx
 \lim f(x) \square f(a)

    x□b

Интеграл \square \sin 3x dx равен:
-3\cos 3x\square C
-\Box 3\cos 3x \Box C
  1
  \cos 3x \square C
- 3
     1
  \Box \cos 3x \Box C
    - 3
Интеграл \square \cos^{\square}\square \square 2^{\overline{x}}\square^{\square} 3^{\square}\square \square dx равен:
      -2\cos x \square 3x \square C
      -2\sin\square \exists x \square \exists \square \square \square C
                \Box 2 3\Box
      -1 \sin x \boxminus x \square C
         2 2 3
      -\Box + \cos\Box \exists x \Box \Box \Box \Box C
            2
                    \Box 2 \quad 3 \Box
Интеграл \Box 2^{\Box 1\Box 2x\Box} dx равен:
         2_{\square_{1\square_{2x}\square}}
```

- ____ \(\tau \) \(C \)

 $-\Box 2\Box_{1\Box 2x}\Box \ln 2\Box C$

$$\begin{array}{c|c}
\square & 2\square_{1\square 2x}\square \\
\hline
- & \underline{\qquad} \square & C \\
2\ln & 2
\end{array}$$

 $-2\Box_{1\Box 2x}\Box \ln 2\Box C$

5*dx* равен:

3

$$-5tg \stackrel{x}{_} \square C$$

$$-15tg \stackrel{x}{_} \square C$$

$$-5tg$$
- $x \square C$

$$-3tg \stackrel{x}{_} \square C$$

Графиком функции двух переменных в общем случае является:

- -Кривая на плоскости Оху
- -Кривая на плоскости Оуг
- -Кривая на плоскости Охг
- -Некоторая поверхность в трехмерном пространстве

Линией уровня функции двух переменных z=f(x,y) является:

- -Линия на плоскости *Оху* в каждой точке которой функция принимает одинаковые значения
- -Линия на плоскости *Оуг* в каждой точке которой функция принимает одинаковые значения

- -Линия на плоскости Oxz в каждой точке которой функция принимает одинаковые значения
- -Геометрическое место точек пространства, задаваемых координатами: (x; y; f(x, y))

Функция нескольких переменных дифференцируема в точке, если:

- -Существуют частные производные данной функции в этой точке
- -Существует хотя бы одна из частных производных данной функции в данной точке
- -Частные производные данной функции существуют в некоторой окрестности данной точки и непрерывны в самой точке
- -Хотя бы одна из частных производных существует в некоторой окрестности данной точки и непрерывна в самой точке

Дана функция нескольких переменных. Предел (если он существует и конечен) отношения частного приращения данной функции по некоторой переменной к приращению этой переменной при стремлении последнего к нулю называется:

- -Частной производной данной функции по соответствующей переменной
- -Полным дифференциалом данной функции
- -Градиентом данной функции
- -Полным приращением данной функции

Полный дифференциал функции двух переменных z=f(x,y) вычисляется по формуле:

$$-dz \square dx \square dy$$

$$-dz \square z\square_x\square z\square_y$$

$$-dz \square z\square_x dx \square z\square_y dy$$

$$-dz \square z\square\square dx$$

Производная по направлению функции двух переменных z=f(x,y) вычисляется по формуле:

$$-\frac{\Box z}{\Box l} \Box \frac{\Box z}{\Box x} \cos \Box \Box \Box z \cos \Box$$

$$-\frac{\Box z}{\Box l} \Box z \Box_x \Box z \Box_y$$

$$\Box l$$

$$- \exists z \Box \exists z \cos \Box \Box \Box z \cos \Box$$

$$\Box l$$
 $\Box x$

$$\Box x$$

$$- \frac{\Box}{Z} \Box \frac{\Box}{Z} \cos \Box \Box = \Box z \cos \Box$$

$$\Box l$$
 $\Box x$

$$\Box x$$

Найдите полный дифференциал функции $z = \sin xy + x^2y^2$:

$$dz = \cos xy dx + 2xy^2 dy$$

$$dz = \cos xy dx + 4xy dy$$

$$-(y\cos xy \square 2xy^2)dx \square (x\cos xy \square 2yx^2)dy$$

$$dz = -x\cos xy + 2xy^2$$

Укажите наибольшее возможное количество частных производных второго порядка функции трех переменных:

-3

-6

-9

-12

Линии уровня функции $x^2 \square y^2 \square z \square 0$ представляют собой:

- -Семейство парабол
- -Семейство гипербол
- -Концентрические окружности, радиус которых увеличивается с ростом z
- -Концентрические окружности, радиус которых уменьшается с ростом z

Найдите частные производные функции двух переменных $z = xe^y + ye^x$:

$$\frac{\partial z}{\partial x} = e^{y} + e^{x}; \frac{\partial z}{\partial y} = e^{y} + e^{x}$$

$$\frac{\partial z}{\partial x} = e^{y} + ye^{x}; \frac{\partial z}{\partial y} = xe^{y} + e^{x}$$

$$\frac{\partial z}{\partial x} = xe^y + e^x; \frac{\partial z}{\partial y} = e^y + ye^x$$

$$\frac{\partial z}{\partial x} = xe^{y} + ye^{x}; \frac{\partial z}{\partial y} = xe^{y} + e^{x}$$

Градиент функции $z \square 2x \square y$ в точке (1;1) и в точке (0;0):

- -Это один и тот же вектор
- -Это разные векторы
- -Не существует
- -Равен нулю

Направление наискорейшего возрастания функции $z \square 2xy \square _$ в точке (2;1)

задается вектором:

- -e (4;2)
- -e (3;2)
- -e(1;2)
- -*e*-(4;1)

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы	
Введение в	1. Предел последовательности и предел функции. Геометрическая	
математический	интерпретация.	
анализ. Теория	2. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Их свойства.	
пределов	3. Сравнение бесконечно малых функций.	
	4. Основные теоремы о пределах.	
	5. Признаки существования предела.	
	6. Бесконечные пределы. Односторонние пределы.	
	7. Замечательные пределы.	
	8. Непрерывность функции. Свойства непрерывных функций.	
	9. Точки разрыва функции.	

Дифференциальное	10. Производная. Ее геометрический смысл.
исчисление	11. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью.
	12. Основные теоремы о дифференцируемых функциях.
	13. Логарифмическое дифференцирование.
	14. Дифференциал функции. Свойства дифференциала.
	15. Связь дифференциала и производной. Вычисление дифференциала.
	16. Геометрический смысл дифференциала.
	17. Производные высших порядков. Правило Лопиталя.
	18. Возрастание и убывание функции.
	19. Экстремум функции. Необходимый и достаточный признаки
	экстремума.
	20. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба.
Интегральное	21. Первообразная и неопределенный интеграл.
исчисление	22. Свойства неопределенного интеграла.
	23. Независимость вида неопределенного интеграла от выбора
	аргумента.
	24. Метод замены переменной в неопределенном интеграле.
	25. Метод интегрирования по частям в неопределенном интеграле.
	26. Определенный интеграл.
	27. Геометрический смысл определенного интеграла.
	28. Свойства определенного интеграла.
	29. Вычисление определенного интеграла.
	30. Интегрирование по частям и метод замены переменной в
	определенном интеграле.
	31. Геометрические приложения определенного интеграла.
	32. Несобственные интегралы I рода.
	33. Несобственные интегралы II рода.
Функции многих	34. Функции многих переменных. Непрерывность.
переменных	35. Частные производные. Полный дифференциал.
	36. Производная функции по направлению.
	37. Градиент.
	38. Частные производные высших порядков.
	39. Экстремумы функции нескольких переменных.
	40. Построение эмпирических формул методом наименьших
	квадратов.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК231, ОПК232, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2
«хорошо»	ОПК231, ОПК232, ОПК2у1, ОПК2в1
«удовлетворительно»	ОПК231, ОПК2у1, ОПК2в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне