

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный **высшего образования**

Дата подписания: 29.01.2021 13:55:35

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.Б.17 Ландшафтоведение

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И
КАДАСТРЫ программа "Кадастр
недвижимости"

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 2020 г.

Ашмарина / Ашмарина

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » 04 2020 г.

Ашмарина / Ашмарина

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Землеустройства и кадастров

(протокол № 8 от 06.03.2020)

Зав. кафедрой А.Г.Власов

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Ландшафтоведение входит в базовую часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Почвоведение, Инженерная геология, Концепции современного естествознания

Последующие дисциплины по связям компетенций: Типология объектов недвижимости, Экология землепользования

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Ландшафтоведение в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-2	ОПК2з1: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	ОПК2у1: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастра	ОПК2в1: навыками рационального использования земельных ресурсов
	ОПК2з2: принципы и способы рационального использования земельных ресурсов; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК2у2: организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного воздействия на территорию	ОПК2в2: способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01

Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	69.6/1.93
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	4/0.11
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	118.6/3.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Ландшафтоведение представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа					Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР		
			Практич. занятия	Лабора-т. работы				
1.	Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	8	8	8			30	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2
2.	Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.	10	10	10			39,6	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2
	Контроль	18						
	Итого	18	18	18	0.4	2	69.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа					Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР		
			Практич. занятия	Лаборат. работы				
1.	Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	4	2	2			50	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2
2.	Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.	4	2	2			68,6	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2
	Контроль	7						
	Итого	8	4	4	0.4	2	118.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	лекция	Предмет и основные положения ландшафтоведения.
		лекция	Состав и свойства природных ландшафтов.
		лекция	Основы геоморфологии.
		лекция	Основы климатологии.
		лекция	Основы гидрологии.
		лекция	Растительный и животный мир в ландшафте. Почвенный покров в ландшафте.
2.	Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.	лекция	Иерархия ландшафтов.
		лекция	Динамика ландшафтов.
		лекция	Устойчивость ландшафтов.
		лекция	Эволюция ландшафтов.
		лекция	Классификация природных ландшафтов суши.
		лекция	Измененные ландшафты.
		лекция	Ландшафты Самарской области

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	Семинар	Предмет и основные положения ландшафтоведения.
		Лабораторная работа	Состав и свойства природных ландшафтов.
		Семинар, лабораторная	Основы геоморфологии.

		работа	
		Семинар	Основы климатологии.
		Семинар, лабораторная работа	Основы гидрологии.
		Семинар, лабораторная работа	Растительный и животным мир в ландшафте. Почвенный покров в ландшафте.
2.	Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.	Семинар	Иерархия ландшафтов.
		Лабораторная работа	Динамика ландшафтов.
		Лабораторная работа	Устойчивость ландшафтов.
		Семинар	Эволюция ландшафтов.
		Семинар, лабораторная работа	Классификация природных ландшафтов суши.
		Лабораторная работа	Измененные ландшафты.
		Семинар, лабораторная работа	Ландшафты Самарской области

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Коломынцева Е.Н. Физическая география [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Коломынцева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=79823>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

Дополнительная литература

1. Емельянова, Л. Г. Биogeографическое картографирование: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Емельянова, Г. Н. Огуреева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07320-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437122>

2. Огуреева, Г.Н. Экологическое картографирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Н. Огуреева, Т. В. Котова, Л. Г. Емельянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2019. — 162 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07511-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433998>

3. Чертко Н.К. Геохимия ландшафтов [Электронный ресурс]: Учебник/ Чертко Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=83924>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Ландшафтоведение:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: виды земельных ресурсов, экологического мониторинга; классификацию антропогенных факторов	ОПК2у1: осуществлять экологический мониторинг окружающей среды; определять пригодность земельных ресурсов для решения задач рационального землеустройства и кадастра	ОПК2в1: навыками рационального использования земельных ресурсов
Повышенный	ОПК2з2: принципы и способы рационального использования земельных ресурсов; мероприятия по снижению	ОПК2у2: организовывать и осуществлять мероприятия по рациональному использованию земель с учетом антропогенного	ОПК2в2: способностью проводить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

антропогенного воздействия на территорию	воздействия на территорию	
--	---------------------------	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2	Оценка доклада Тестирование	Экзамен
2.	Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2	Оценка доклада Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия ландшафт. 2. Основные направления ландшафтоведения, их основатели и методы изучения. 3. Место ландшафтоведения в системе географических наук. 4. Чем ландшафтоведение отличается от климатологии, гидрологии, ботанической географии, зоогеографии? 5. Идеи А. Гумбольдта о единстве природы. 6. Роль В.В. Докучаева, Л.С. Берга, Н.А. Солнцева в зарождении и становлении ландшафтоведения. 7. Системный подход – методологическая основа ландшафтоведения. 8. Компоненты геосистемы. 9. Понятие целого в географии. 10. Эмерджентность систем и геосистем. 11. Географические границы 12. Вековые изменения ландшафтов 13. Иерархическая организация географических систем 14. Природные компоненты ландшафтов. 15. Ландшафтообразующие факторы. 16. Значение рельефа в формировании ландшафтов 17. Естественные и антропогенные процессы рельефообразования 18. Географическая среда и расселение в горах 19. Горные ландшафты России: современное состояние 20. Ландшафтная индикация природных процессов в горах 21. Связь тектонических и атмосферных явлений 22. Экологические особенности высокогорий 23. Роль эндогенных и экзогенных процессов в формировании разных типов рельефа

	<p>24. Основные элементы, формы, типы рельефа и способы изображения его на картах</p> <p>25. Речные долины как пример формирования ландшафтов на локальном уровне в зависимости от геоморфологических условий.</p> <p>26. Состав и свойства атмосферы</p> <p>27. Погода и климат</p> <p>28. Роль атмосферы в формировании ландшафтов</p> <p>29. Проблемы загрязнения атмосферы</p> <p>30. Солнечная радиация, виды.</p> <p>31. Радиационный баланс и его влияние а формирование ландшафтов.</p> <p>32. Типы климата</p>
<p>Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почвы как «Зеркало» ландшафта 2. Ландшафтная роль почвенного покрова 3. Функционирование почвы в биоценозе 4. Биохимическая роль живого вещества 5. Эволюция почв и деятельность человека 6. Земельные ресурсы мира 7. Земельные ресурсы России 8. Земельные ресурсы Самарской области 9. Охрана почвенного покрова 10. Геофизические методы подповерхностного зондирования почв и отложений в ландшафтоведении 11. Почвенный покров Самарской области 12. Процессы деградации земель в Самарской области 13. Иерархическое строение ландшафтов 14. Динамика ландшафтов как смена состояний ПТК. 15. Инвариант и тренды в ландшафте. 16. Виды ландшафтной динамики. Интегральные ландшафтные процессы. 17. Эволюция ландшафтов 18. Сукцессионные смены (на примере сибирской тайги). 19. Устойчивость ландшафтов. Структурный и функциональный аспекты. 20. Эволюционное ландшафтоведение. Смена инвариантов. 21. Принцип актуализма. 22. Ландшафтная память. 23. Послепожарные ландшафтные сукцессии 24. Теоретические основы ландшафтной экологии 25. Принципы классификации природных ландшафтов 26. Иерархическая классификация ландшафтов 27. Топологическая классификация ландшафтов 28. Полярные и приполярные ландшафты 29. Бореальные и бореально-суббореальные ландшафты 30. Суббореальные ландшафты 31. Субтропические ландшафты 32. Тропические и субэкваториальные ландшафты 33. Экваториальные ландшафты 34. Ландшафтные зоны России 35. Ландшафты Самарской области и особенности их хозяйственного использования 36. Природный риск и его оценка 37. Принципы классификации антропогенных ландшафтов 38. Особенности антропогенных ландшафтов 39. Влияние техногенеза на ландшафты

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гидросфера как компонент ландшафта, 2. Состав и строение гидросферы 3. Круговорот воды в ландшафте 4. Формирование поверхностного стока 5. Водный баланс ландшафта 6. Озера как природные ландшафтные комплексы 7. Классификация озёр по происхождению, составу и свойствам. 8. Влияние крупных равнинных водохранилищ на ландшафты 9. Классификация болот 10. Роль болот в формировании ландшафта 11. Роль ледников в формировании ландшафтов 12. Биосфера как компонент ландшафта 13. Роль растительного покрова в классификации ландшафтов 14. Методы и материалы лесоустройства для целей ландшафтных исследований 15. Биологическая продуктивность ландшафта. 16. Понятия биологической продуктивности, первичной продукции, биомассы, методы оценки биопродуктивности. 17. Дендроиндикация природных процессов в ландшафте. 18. Роль лесополос в уменьшении ветровой эрозии 19. Лесополосы в Самарской области: история создания и их современное состояние 20. Леса в Самарской области: история и современное состояние.
Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-антропогенные ландшафты. Их принципиальное отличие от природных. 2. Направления антропогенизации ландшафтов суши. 3. Понятие культурного ландшафта. 4. Основные правила ландшафтного планирования на локальном уровне. 5. Правила проектирования экологического каркаса в антропогенном ландшафте. 6. Функциональное зонирование города. 7. Ландшафтный фактор и мировые цивилизации 8. Культурно-исторические ландшафты полей сражений 9. Культурно-исторические ландшафты и природопользование Центральной России 10. Культурно-исторические ландшафты и природопользование Среднего Поволжья 11. Рекреационные ресурсы Самарской Луки 12. Эволюция заброшенных природно- антропогенных ландшафтов 13. Современная проблематика зарубежной ландшафтной экологии 14. Национальные парки России (по выбору) 15. Ландшафты севера России. Особенности природопользования 16. Особенности природопользования юга Дальнего Востока 17. Адаптивно-ландшафтное земледелие. 18. Роль природных факторов в градостроительстве

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций, размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Укажите предельную ступень геосистемной иерархии:

- район
- ландшафт
- местность

Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен: [L] [SEP]

- Сочавой
- Сукачевым [L] [SEP]
- Докучаевым

Биокосную подсистему в геосистеме образуют природные компоненты:

- рельеф, живые организмы
- живые организмы, почвы
- почвы

Эмерджентные свойства геосистемы представляют собой:

- свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности
- свойства абиотических компонентов геосистем
- свойства отдельных компонентов геосистемы

В механизме саморегулирования ландшафтов ведущая роль принадлежит:

- биоте
- водам
- почвам

Низшей типологической классификационной единицей ландшафтов считают:

- класс
- группу
- вид

Раздел ландшафтоведения, изучающий закономерности внутреннего территориального расчленения ландшафта и локальных геосистем, называется:

- биотикой ландшафта
- геофизикой ландшафта
- динамикой ландшафта

Высшей типологической классификационной единицей ландшафтов является:

- отдел
- сектор
- группа

Укажите основной критерий для разграничения типов ландшафтов:

- гипсометрический фактор
- соотношение тепла и влаги
- генезис рельефа

Какая разрушительная деятельность производит к формированию эоловых ландшафтов?

- абразия и экзарация
- дефляция и коррозия
- глубинная эрозия и солифлюкция
- линейную эрозия и плоскостной смыв
- линейная эрозия и дефляция

Какие виды разрушительной деятельности производит ветер?

- абразия и экзарация
- дефляция и коррозия
- глубинная эрозия и солифлюкция
- линейную эрозия и плоскостной смыв
- линейная эрозия и дефляция

Промывной водный режим возможен при коэффициенте увлажнения:

- равном 1

- меньше 1
- больше 1

Ежегодно «уходит в геологию» т.е. подвергается захоронению, от ежегодной биологической продукции:

- +0,004%
- 1%
- 10%
- 4%

Самая простая предельная категория геосистемной иерархии, характеризующаяся наибольшей однородностью природных условий – это:

- фация
- урочище
- подурочище
- местность

Природно-территориальный комплекс, состоящий из одной группы фаций одного типа, тесно связанных генетически и динамически, расположенных на одной форме элемента рельефа, одной экспозиции – это:

- урочище
- подурочище
- местность
- ландшафт
- ландшафтный округ

Наиболее крупная морфологическая часть ландшафта, состоящая по структуре из особого варианта, характерного для данного ландшафта, сочетания урочищ – то:

- местность
- ландшафт

В системах научно обоснованных севооборотов должно быть обязательное чередование сельскохозяйственных культур – это закон:

- возврата
- плодосмена
- минимума
- оптимума

Первые очаги земледелия появились:

- 7-9 тыс. лет назад
- 1 тыс. лет назад
- 2 тыс. лет назад
- 500 лет назад
- 250 лет назад

Полезационное лесоразведение – это:

- противодефляционное мероприятие
- выравнивание рельефа
- улучшение почвенного покрова
- создание культурного ландшафта

Современная лесистость земной суши составляет:

- 28-30%
- 52%
- 10%
- 80%

Восстановление структуры ландшафта после природной катастрофы – это:

- сукцессия
- климаксное состояние
- динамика
- антропогенная динамика

Антропогенный этап развития ландшафтной оболочки начался:

- 40 тыс. лет назад
- 5 тыс. лет назад
- 2 тыс. лет назад
- 500 лет назад

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Предмет и основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов.	<ol style="list-style-type: none">1. Земля, как место жизнедеятельности человеческого общества и ландшафтный подход к его изучению.2. Общие сведения о строении Земли.3. Понятие о геосферах Понятие о географической оболочке и ландшафтной сфере, ее строении и свойствах, как структурной части географической оболочки.4. Ландшафтоведение, как наука и ее место среди географических и других наук.5. Объекты и предметы исследования физической географии и ее раздела – ландшафтоведения. Объект и предмет исследования ландшафтоведения. Функции ландшафтоведения.6. Основные направления ландшафтоведения, их основатели и методы изучения.7. Место ландшафтоведения в системе географических наук. Чем ландшафтоведение отличается от климатологии, гидрологии, ботанической географии, зоогеографии?8. Идеи А. Гумбольдта о единстве природы. Роль В.В. Докучаева, Л.С. Берга, Н.А. Солнцева в зарождении и становлении ландшафтоведения.9. Системный подход – методологическая основа ландшафтоведения. Компоненты геосистемы. Понятие целого в географии. Эмерджентность систем и геосистем.10. Понятие «Ландшафт».11. Природные компоненты ландшафтов и ландшафтообразующие факторы.12. Компонентные и другие связи в ландшафтных геосистемах.13. Ландшафтный баланс и его составляющие.14. Границы ландшафта.15. Системообразующие потоки вещества и энергии в ландшафте. Системы с вертикальными и горизонтальными связями. Примеры.16. Вертикальная структура ПТК.17. Свойства внешних факторов, определяющие разнообразие ландшафтов и геосистем.18. Значение рельефа и геологическое строение территории в становлении, развитии и видоизменении ландшафта. Естественные и антропогенные процессы рельефообразования.19. Роль эндогенных и экзогенных сил в формировании различных типов рельефа.20. Основные элементы, формы, типы рельефа и способы

	<p>изображения его на картах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Речные долины, как пример формирования ландшафтов на локальном уровне в зависимости от геоморфологических условий. 22. Искусственные формы рельефа, их происхождение и влияние на естественные процессы в ландшафтах. 23. Атмосфера, ее состав, строение и роль в формировании ландшафтов. Погода и климат, основные образующие факторы и влияние на образование ландшафтов. Солнечная радиация, виды солнечной радиации, радиационный баланс и их участие в формировании ландшафтов 24. Гидросфера, как компонент ландшафта, ее состав и строение. Круговорот воды в ландшафте, формирования поверхностного стока и водный баланс. Озера, как природные ландшафтные комплексы. Болота и их роль в формировании ландшафтов. Ледники и их роль в формировании ландшафтов. 25. Биосфера и педосфера, как компоненты ландшафта, и их характеристика. Роль животного мира в формировании ландшафта. Растительный покров, как важнейший ландшафтообразующий компонент, определяющий внешний облик ландшафта 26. Почвы, как «Зеркало» природного ландшафта.
<p>Иерархия, динамика, устойчивость и эволюция ландшафтов. Классификация природных ландшафтов суши. Измененные ландшафты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологическая структура географического ландшафта. Рисунок ландшафта. 2. Представление об иерархии ПТК. 3. Классификация ландшафтов. 4. Принципы классификации природных ландшафтов. Морфологическая структура ландшафта и характеристика ее частей на локальном уровне. 5. Факторы и главные закономерности дифференциации ландшафтов суши. 6. Воздействие человека на ландшафты. 7. Техногенные воздействия на структуру, функционирование ландшафтов и их последствия. 8. Антропогенные ландшафты, условия их формирования, основные этапы развития, типы и виды. 9. Горнопромышленные ландшафты, их структура и учет характера техногенных воздействий при формировании. 10. Культурные и акультурные ландшафты. 11. Понятия экотона, катены и парагенетического комплекса. 12. Зональность, аazonальность и интразональность. 13. Динамика ландшафта как смена состояний ПТК. 14. Инвариант и тренды в ландшафте. 15. Виды ландшафтной динамики. Интегральные ландшафтные процессы. 16. Сукцессионные смены (на примере сибирской тайги). 17. Устойчивость геосистем. Структурный и функциональный аспекты.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
--------	---

«отлично»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2
«хорошо»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1
«удовлетворительно»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне