

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»

Дата подписания: 01.02.2021 13:07:49

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.20 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Методический отдел УМУ

« 30 » 03 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 30 » 03 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Региональной экономики и управления

(протокол № 9 от 05.03.2020г.)

№. Зав. кафедрой Г.В. Полянская / Н.В. Полянская /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Макроэкономическое планирование и прогнозирование входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История, Экономическая история, История экономических учений, Экономика природопользования, Информатика, Концепции современного естествознания

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| ОК-2 | ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории | ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежность ю к культурной традиции | ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума |
| | ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности | ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции | ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| ОПК-1 | ОПК1з1: основы информационной и библиографической культуры; основы | ОПК1у1: анализировать библиографический и информационный | ОПК1в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | информационно-коммуникационных технологий | материал используя информационно-коммуникационные технологии | основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |
| | ОПК1з2: основные требования информационной безопасности | ОПК1у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК1в2: навыками анализа профессиональной практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|---|--------------------|
| | Сем 3 |
| Контактная работа, в том числе: | 38.4/1.07 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 25.6/0.71 |
| Промежуточная аттестация | 8/0.22 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): | |
| Часы | 72 |
| Зачетные единицы | 2 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|--------------------|
| | Сем 3 |
| Контактная работа, в том числе: | 14.4/0.4 |
| Занятия лекционного типа | 8/0.22 |
| Занятия семинарского типа | 4/0.11 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 50.6/1.41 |
| Промежуточная аттестация | 7/0.19 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |

| | |
|---|----|
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): | |
| Часы | 72 |
| Зачетные единицы | 2 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|---|-------------------|---------------------------|--|------------|------------------------|--|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования | 8 | 6 | | | | 10 | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2 |
| 2. | Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне | 10 | 12 | | | | 15,6 | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2 |
| | Контроль | 8 | | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | | 0.4 | 2 | 25.6 | |

заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|--|-------------------|---------------------------|--|-----|------------------------|--|---------------|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Теоретические, | 4 | 2 | | | | 20 | ОК2з1, ОК2з2, |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----------|-----|---|-------------|--|
| | методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования | | | | | | ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2 |
| 2. | Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне | 4 | 2 | | | 30,6 | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2 |
| | Контроль | 7 | | | | | |
| | Итого | 8 | 4 | 0.4 | 2 | 50.6 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|---|-------------------------------|--|
| 1. | Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования | лекция | Введение в курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирования» |
| | | лекция | Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования |
| | | лекция | Информационное обеспечение и инструментарий экономического прогнозирования |
| 2. | Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне | лекция | Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений |
| | | лекция | Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического и инновационного развития |
| | | лекция | Основы прогнозирования и стратегического планирования процессов взаимодействия общества и природы |
| | | лекция | Прогнозирование и стратегическое планирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и занятости населения |
| | | лекция | Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций и структуры макроэкономики |
| | | лекция | Макроэкономическое прогнозирование и планирование |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | развития отраслей производственной сферы и сферы обслуживания |
|--|--|--|---|

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|------------------------------------|--|
| 1. | Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования | практическое занятие | Введение в курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» |
| | | практическое занятие | Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования |
| | | практическое занятие | Информационное обеспечение и инструментарий экономического прогнозирования |
| 2. | Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне | практическое занятие | Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений |
| | | практическое занятие | Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического и инновационного развития |
| | | практическое занятие | Основы прогнозирования и стратегического планирования процессов взаимодействия общества и природы |
| | | практическое занятие | Прогнозирование и стратегическое планирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и занятости населения |
| | | практическое занятие | Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций и структуры макроэкономики |
| | | практическое занятие | Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы и сферы обслуживания |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|--|
| 1. | Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438259>
2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438260>

Дополнительная литература

1. Крылов, В.Е. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. : учебное пособие / Крылов В.Е., Тесленко И.Б., Губернаторов А.М. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. — (специалитет). — ISBN 978-5-406-07136-6. — URL: <https://book.ru/book/933554> (дата обращения: 30.10.2019). — Текст : электронный.
2. Цыбатов, В.А. Макроэкономическое моделирование, прогнозирование и планирование регионального развития [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 316 с. - ISBN 5-94622-092-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
2. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 года №172-ФЗ - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. . Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Макроэкономическое планирование и прогнозирование:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | - |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории | ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции | ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума |
| Повышенный | ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности | ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции | ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОПК1з1: основы информационной и библиографической культуры; | ОПК1у1: анализировать библиографический и | ОПК1в1: навыками решения стандартных задач профессиональной |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | основы информационно-коммуникационных технологий | информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии | деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Повышенный | ОПК1з2: основные требования информационной безопасности | ОПК1у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК1в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|---|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2 | Оценка докладов Тестирование | Экзамен |
| 2. | Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2 | Оценка докладов Тестирование | Экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|---|--|
| Теоретические, методологические и организационные | <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и роль макроэкономического планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики. 2. Исторический аспект развития методологии макроэкономического |

| | |
|--|--|
| <p>основы макроэкономического планирования и прогнозирования</p> | <p>планирования.</p> <p>3. Понятие и необходимость вариантности макроэкономического прогнозирования.</p> <p>4. Этапы становления и перспективы развития директивного планирования.</p> <p>5. Особенности долгосрочного прогнозирования в условиях глобализации.</p> <p>6. Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования и регулирования экономики.</p> <p>7. Метод В.В. Леонтьева "затраты-выпуск" и его роль в моделировании различных сценариев развития экономики.</p> <p>8. Балансовый метод в системе макроэкономического планирования.</p> <p>9. Современное состояние, развитие и использование метода моделирования в макроэкономическом планировании.</p> <p>10. Методология интегрального прогнозирования.</p> <p>11. Особенности прогнозирования циклов и кризисов.</p> <p>12. Глобальный процесс долгосрочного прогнозирования.</p> <p>13. Технология хиндсайт и ее практическое применение.</p> |
| <p>Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне</p> | <p>14. Порядок составления проекта федерального бюджета в РФ.</p> <p>15. Содержание бюджетного прогноза РФ на долгосрочный период, правила его разработки и утверждения.</p> <p>16. Политика валютного курса ЦБ РФ.</p> <p>17. Инфляция в РФ, инфляционные ожидания и потребительские настроения населения. Методика исследования инфляционных ожиданий и потребительских настроений населения. Методика квантификации инфляционных ожиданий населения Банка России.</p> <p>18. Инструменты денежно-кредитной политики: обязательные резервы, операции на валютном рынке, операции РЕПО в иностранной валюте и в рублях, операции по предоставлению кредитов без обеспечения, ломбардные кредиты и ломбардные кредитные аукционы, кредиты «overnight», внутрисдневные кредиты Банка России, другие кредиты Банка России, валютный своп, депозитные операции, операции с ОБР.</p> <p>19. Прогнозные оценки развития научно-технического прогресса в России.</p> <p>20. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>21. Перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора экономики.</p> <p>22. Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики.</p> <p>23. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года.</p> <p>24. Реализация государственной программы «Охрана окружающей среды на 2012-2020 годы».</p> <p>25. Применение баланса трудовых ресурсов при прогнозировании рынка труда.</p> <p>26. Применение методов экстраполяции в прогнозировании рынка труда.</p> <p>27. Демографический прогноз Российской Федерации.</p> <p>28. Особенности прогнозирования и планирования экономической динамики в условиях неопределенности.</p> <p>29. Факторы и проблемы темпов экономического роста в РФ.</p> <p>30. Долгосрочные сценарии развития российской экономики.</p> <p>31. Долгосрочное прогнозирование динамики структуры экономики.</p> <p>32. Прогнозирование и планирование объемов перевозок грузов и пассажиров.</p> |

| | |
|--|--|
| | 33. Прогнозирование и планирование развития связи и информатики. 34. Прогнозирование и планирование образования и подготовки специалистов. 35. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения. 36. Прогнозирование и планирование жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения. |
|--|--|

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|
| | |
| | |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Что из ниже перечисленного относится к преимуществам директивного планирования:

- взаимосвязь социальных и экономических аспектов развития общества
- учет естественных законов и тенденций развития товарно-денежных отношений
- сочетание отраслевого и территориального подходов
- перекос сил в пользу целей выбранных правящей партией

Научное предвидение – это:

- опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления
- будущее знание, которое возможно подтвердит прогноз теории
- совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий, существенных для решения задач
- процесс разработки научно обоснованного суждения о качественном состоянии экономики и возможном ее изменении в будущем, альтернативных путях и сроков достижения этого состояния

План, прогноз – это:

- антимонопольная деятельность
- процесс экономического обоснования и принятия взаимосвязанных решений в конкретной ситуации
- выбор волевых ответственных действий в условиях имеющихся ресурсных ограничений
- контроль за реализацией стратегии

Роль государственного регулирования экономики заключается:

- в определении важнейших параметров рынка
- в установлении ориентиров деятельности фирм и предпринимателей
- в формировании общего экономического пространства
- в использовании административно-командных методов управления

Совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий – это:

- прогностика
- профиль прогноза
- прогнозный фон
- план

Продолжите фразу: «Прогнозирование – это:

- обоснование принятия и практической реализации управленческой деятельности
- вид управленческой деятельности
- вероятностное научно обоснованное суждение о будущем развитии экономики
- процесс разработки прогноза

Прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики - это:

- взаимодействие организаций и государства
- формы государственного регулирования экономики
- обеспечение устойчивого экономического роста
- функции государственного регулирования экономики

В чем сущность программно-целевого метода планирования:

- в отборе основных целей социального, экономического, научно технического развития, разработке взаимоувязанных мероприятий по их достижению
- разработке целей
- в сбалансированном обеспечении ресурсами с учетом эффективного их использования
- разработке целевых комплексных программ

Метод экономического анализа предполагает:

- проведение всестороннего, комплексного анализа
- выявление резервов
- расчленение экономического процесса на составные части и выявление связи и влияния этих частей друг на друга
- определение эффективности использования производительных мощностей, финансовых трудовых ресурсов

Директивное, централизованное планирование применяется:

- в условиях командно-административной системы
- в странах с рыночной экономикой
- в условиях командно-административной системы и в странах с рыночной экономикой
- в социально ориентированной экономике

Население в трудоспособном возрасте, не работающее по тем или иным причинам и самостоятельно не обеспечивающее себя работой, относят к категории:

- безработные
- незанятые
- экономически неактивное население
- рабочая сила

Руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования осуществляет:

- Совет Безопасности РФ
- Президент РФ
- Центральный банк РФ
- Министерство экономического развития РФ

Укажите пункты, характеризующие понятие «стратегическое планирование»:

- программирование социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- целеполагание социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- прогнозирование социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- планирование социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- деятельность участников направлена на решение задач устойчивого социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- деятельность участников направлена на комплексную оценку хода и итогов реализации документов стратегического планирования
- деятельность участников направлена на обеспечение национальной безопасности РФ

Методическое обеспечение стратегического планирования обеспечивает:

- Президент Российской Федерации
- Федеральное Собрание Российской Федерации
- Правительство Российской Федерации
- Министерство экономического развития Российской Федерации

Участником (участниками) стратегического планирования не является:

- Совет Безопасности Российской Федерации
- Счетная палата Российской Федерации
- Федеральное Собрание Российской Федерации
- верного ответа нет

Стадия прогнозирования, на которой исследуется систематическое описание объекта с целью выявления тенденций его развития, выбора моделей и методов прогнозирования:

- ретроспекция
- диагноз
- проспекция
- составление задания на прогноз

Документ, определяющий цели и задачи прогноза и регламентирующий порядок его разработки, получил название:

- исходная прогнозная модель
- прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период
- задание на прогноз
- верного ответа нет

Первый прогноз динамики и структуры населения в России был выполнен:

- под руководством С.Г. Струмилина в 1925 году
- под руководством С.Г. Струмилина в 1921 году
- Госпланом в 1921 году
- под руководством Е. Тарасова и С.Г. Струмилина в 1921 году

Для административно-командной экономики характерно планирование:

- индикативное
- индирективное
- директивное
- стратегическое
- тактическое
- аполитичное

Государственная программа вооружения утверждается:

- Президентом РФ
- Федеральным Собранием Российской Федерации
- Правительством Российской Федерации
- Министерством обороны РФ

Укажите правильную последовательность этапов стратегического планирования:

- прогнозирование, целеполагание, планирование, программирование
- целеполагание, планирование, прогнозирование, программирование
- целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование.
- целеполагание, прогнозирование, программирование, планирование,

Основными причинами, вызывающими дисбаланс национального хозяйства, являются:

- спад производства, рост цен на сырьё и материалы, повышение заработной платы
- опережающий рост денежных доходов населения по сравнению с ростом товарных ресурсов
- эмиссия денег, задающий размер заработной платы, монополия на определение издержек и цен

-долларовое давление, большое количество налогов, сборов, рост цен

Укажите фактор, не влияющий на экономический рост региона:

- накопленный физический капитал
- половозрастная структура региона
- стоимость рабочей силы
- научно-технический прогресс
- отдача с масштаба производства

Отрасли с большим расходом сырья на единицу продукции называются:

- сырьевыми
- материалоемкими
- тяжелыми

Что не является фактором экономического роста:

- природные ресурсы
- добавленная стоимость
- людские ресурсы
- основной капитал
- технический прогресс

Современные внешние вызовы, цели, приоритеты, перечни мероприятий социально-экономического развития субъекта РФ отражают:

- Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ
- Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период
- Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период
- План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ

Подходы, используемые в поисковом прогнозировании:

- нормативно-целевой
- экстраполятивный (трендовый), исследовательский (альтернативный)
- экономико-математический
- нет верного ответа

Какие балансы используются при прогнозировании товарооборота (более 1 ответа)?

- бухгалтерский
- налоговый
- материальный
- финансовый

Часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования – это:

=макрорегион

Межотраслевой баланс характеризует:

- соотношение доходов и расходов государства
- производство, распределение, использование товаров и услуг
- распределение ресурсов, товаров и услуг за счёт внутреннего производства, импорта, использование товаров и услуг с выделением направлений потребления, доходы, созданные в результате производства в отдельных отраслях
- темпы экономического роста, затраты ресурсов, анализ влияния спроса

Межотраслевой баланс характеризует:

- соотношение доходов и расходов государства
- производство, распределение, использование товаров и услуг

-распределение ресурсов, товаров и услуг за счёт внутреннего производства, импорта, использование товаров и услуг с выделением направлений потребления, доходы, созданные в результате производства в отдельных отраслях

-темпы экономического роста, затраты ресурсов, анализ влияния спроса

Уровень безработицы определяется соотношением:

-количества безработных к численности экономически неактивного населения

-количества безработных к численности занятых в сфере услуг

-количества безработных к численности экономически активного населения

-количества безработных к численности занятых на предприятиях частной формы собственности

При краткосрочном прогнозировании развития АПК особую роль играет:

-программно-целевой метод

-экстраполяция

-нормативный метод

-метод экспертных оценок

Какой особенностью не обладает транспорт:

-не создаётся продукт производства в вещественной форме

-продукт потребляется непосредственно в процессе производства

-стоимость перемещения добавляется к стоимости производства

-правильный ответ отсутствует

Прогнозирование трудовых ресурсов является составной частью процесса разработки:

-экономических прогнозов

-политических прогнозов

-демографических прогнозов

-научно-технических прогнозов

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
| | |
| | |

Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
| | |
| | |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|--|
| Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования | <ol style="list-style-type: none">1. Основные формы государственного регулирования национальной экономики.2. Необходимость и предпосылки планирования.3. Сущность и основные функции планирования.4. Функции прогнозирования в рыночной экономике.5. Понятие и типы (виды) макроэкономического планирования.6. Индикативное и директивное планирование.7. Сущность стратегического планирования. Отличительные особенности |

| | |
|--|---|
| | <p>стратегического планирования.</p> <p>8. Сущность прогноза и прогнозирования. Соотношение прогнозирования и других форм научного предвидения.</p> <p>9. Понятие методологии стратегического планирования.</p> <p>Методологические принципы стратегического планирования.</p> <p>10. Система стратегического планирования и ее элементы.</p> <p>11. Концептуальная модель (логика) стратегического планирования.</p> <p>12. Система планово-прогнозных документов как результат процесса планирования.</p> <p>13. Система показателей стратегического плана, их классификация.</p> <p>14. Методы, применяемые при разработке планов и программ.</p> <p>15. Объекты макроэкономического прогнозирования.</p> <p>16. Типология прогнозов по различным критериям.</p> <p>17. Поисковый и целевой прогнозы.</p> <p>18. Принципы прогнозирования.</p> <p>19. Основные стадии прогнозирования, их содержание.</p> <p>20. Верификация результатов прогноза Виды верификации.</p> <p>21. Задачи информационного обеспечения и источники информации для прогнозирования.</p> <p>22. Методологические подходы к классификации методов прогнозирования.</p> <p>23. Методы экстраполяции в прогнозировании.</p> <p>24. Методы экспертных оценок: организация и последовательность процедур.</p> <p>25. Процедуры коллективных экспертных оценок.</p> <p>26. Прогнозная модель и ее элементы. Типология моделей прогнозирования.</p> <p>27. Законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации регламентирующее планово-прогнозную деятельность.</p> <p>28. Система органов управления Российской Федерации, осуществляющих практическую деятельность в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования; их задачи и функции.</p> <p>29. Система планово-прогнозных документов, разрабатываемых в России.</p> <p>30. Основные цели, структура и содержание концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.</p> |
| <p>Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне</p> | <p>1. Сущность, цели и содержание социальной политики государства.</p> <p>2. Методы прогнозирования уровня и качества жизни населения.</p> <p>3. Прогнозирование доходов населения и их структуры.</p> <p>4. Прогнозный баланс денежных доходов и расходов населения.</p> <p>5. Разработка прогнозов величины прожиточного минимума.</p> <p>6. Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни.</p> <p>7. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры.</p> <p>8. Основные методы прогнозирования численности, состава и структуры населения.</p> <p>9. Цели и задачи прогнозирования и стратегического планирования трудовых ресурсов и занятости населения.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>10. Основные прогнозные параметры занятости населения. Факторы спроса и предложения трудовых ресурсов.</p> <p>11. Балансовые методы в планировании трудовых ресурсов и занятости населения.</p> <p>12. Основные объекты прогнозирования природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>13. Содержание прогнозов важнейших элементов природной среды (минеральных ресурсов, воздушного бассейна, земель, лесных ресурсов, рыбных запасов).</p> <p>14. Задачи, особенности и содержание прогнозирования развития науки и техники.</p> <p>15. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники.</p> <p>16. Прогнозирование и стратегическое планирование развития инновационной деятельности.</p> <p>17. Экономический рост как объект прогнозирования.</p> <p>18. Прогнозирование макроэкономических показателей и экономического роста.</p> <p>19. Однофакторные и многофакторные модели экономического роста.</p> <p>20. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>21. Прогнозирование потребления методом потребительской функции.</p> <p>22. Баланс народного хозяйства и его роль в системе прогнозирования и планирования темпов, структуры и пропорций общественного производства.</p> <p>23. Система национальных счетов и ее использование в прогнозировании экономики.</p> <p>24. Регулирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов Российской Федерации.</p> <p>25. Сводный финансовый план государства.</p> <p>26. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики их разработки.</p> <p>27. Бюджетный прогноз РФ.</p> <p>28. Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономических прогнозных моделях.</p> <p>29. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита.</p> <p>30. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|---------------------|--|
| «отлично» | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2 |
| «хорошо» | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2в1, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1в1 |
| «удовлетворительно» | ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ОПК1з1, ОПК1у1, ОПК1в1 |

«неудовлетворительно»

Результаты обучения не сформированы на
пороговом уровне