

Документ подписан Министрство науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 02.02.2020
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.Б.21 Институциональная экономика

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)"

Соответствует РПД

«25» 03 2020г.
/УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой М.Е. Коновалова /М.Е. Коновалова/

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Институциональная экономика входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История, Экономическая история, История экономических учений, Иностранный язык, Политология, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ, Экономика природопользования

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и МЭО, Мировое сельское хозяйство, Зарубежный опыт организации сельского хозяйства, Управление качеством на предприятии (АПК, ПП), Внешнеэкономическая деятельность предприятий (АПК, ПП), Система качества на предприятии (АПК, ПП), Материальное стимулирование на предприятии (АПК, ПП), Экономическая оценка инвестиций, Математическое моделирование производственных процессов (АПК, ПП)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Институциональная экономика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | | |
|--|---|---|--|--|
| | ОК-2 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | | ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории | ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции | ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума |
| | | ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности | ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции | ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | ПК-7 | Знать | Уметь |
| | ПК7з1: основные правила построения | ПК7у1: организовать сбор информации для | ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных | информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации | необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| | ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета | ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| ПК-8 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач | ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| | ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий | ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий | ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 3 |
| Контактная работа, в том числе: | 37.15/1.03 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 25.85/0.72 |
| Промежуточная аттестация | 9/0.25 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72 |

| | |
|------------------|---|
| Зачетные единицы | 2 |
|------------------|---|

Заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 9.15/0.25 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 4/0.11 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 59.85/1.66 |
| Промежуточная аттестация | 3/0.08 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72 |
| Зачетные единицы | 2 |