

Документ подписан Министрство науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна  
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 29.01.2020  
Уникальный программный ключ:  
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Институт** права

**Кафедра** Публичного права

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование дисциплины** Б1.Б.21 Конституционное право России

**Основная профессиональная образовательная программа** Специальность 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ специализация №2 "Государственно-правовая"

Методический отдел УМУ  
« 16 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

\_\_\_\_\_ / *Ашмарина*

Научная библиотека СГЭУ  
« 16 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

\_\_\_\_\_ / *Трусова*

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Публичного права  
(протокол № 7 от 29.02.2020г. \_\_\_)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ревина С.Н. /

Квалификация (степень) выпускника юрист

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Конституционное право России входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Информационное право, Сравнительное правоведение

Последующие дисциплины по связям компетенций: Специальная подготовка, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Административно-процессуальное право, Доказательственное право, Государственная и общественная безопасность, Экспертиза и экспертная деятельность, Таможенное право, Криминология, Право социального обеспечения, Финансовое право, Экологическое право, Налоговое право, Земельное право, Предпринимательское право, Семейное право, Международное частное право, Арбитражный процесс, Государственный контроль и надзор в РФ, Проблемы теории и практики публичной власти, Территориальные аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти, Муниципальное право, Финансовые основы местного самоуправления, Конституционное право зарубежных стран, Правовые основы местного самоуправления и самоуправления в зарубежных странах, Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности, Правовые основы противодействия коррупции, Управление закупками и заказами

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Конституционное право России в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-2	ОПК2з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов	ОПК2у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОПК2в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
	ОПК2з2: содержание норм материального и процессуального права	ОПК2у2: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела	ОПК2в2: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

программе			
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов	ПК4у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК4в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
	ПК4з2: содержание норм материального и процессуального права	ПК4у2: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела	ПК4в2: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 - способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: понятие и принципы правовой экспертизы, признаки коррупционности правового акта	ПК7у1: самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	ПК7в1: навыками правовой экспертизы, в том числе навыками применения правил антикоррупционной экспертизы
	ПК7з2: основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	ПК7у2: выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	ПК7в2: навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 3	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07	66.4/1.84
Занятия лекционного типа	36/1	32/0.89
Занятия семинарского типа	36/1	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	51.6/1.43	59.6/1.66
Промежуточная аттестация	18/0.5	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен	Экз	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Конституционное право России представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основные положения конституционного права	34	34			55.6	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Особенная часть	34	34			55.6	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	36					
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>0.8</b>	<b>4</b>	<b>111.2</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основные положения конституционного права	лекция	Конституционное право Российской Федерации – основная отрасль права
		лекция	Основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России
		лекция	Основы правового статуса личности в России. Гражданство Российской Федерации
		лекция	Избирательное право и избирательный

			процесс в Российской Федерации
		лекция	Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации
2.	Особенная часть	лекция	Президент Российской Федерации
		лекция	Федеральное Собрание Российской Федерации – высший представительный и законодательный орган власти
		лекция	Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти
		лекция	Судебная власть и правоохранительные органы Российской Федерации
		лекция	Конституционно – правовые основы организации и деятельности местного самоуправления

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные положения конституционного права	практическое занятие	Конституционное право Российской Федерации – основная отрасль права
		практическое занятие	Основные принципы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России
		практическое занятие	Основы правового статуса личности в России. Гражданство Российской Федерации
		практическое занятие	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации
		практическое занятие	Правовой статус общественных объединений в Российской Федерации
2.	Особенная часть	практическое занятие	Президент Российской Федерации
		практическое занятие	Федеральное Собрание Российской Федерации – высший представительный и законодательный орган власти
		практическое занятие	Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной

		власти
	практическое занятие	Судебная власть и правоохранительные органы Российской Федерации
	практическое занятие	Конституционно – правовые основы организации и деятельности местного самоуправления

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основные положения конституционного права	- тестирование
2.	Особенная часть	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434285>

2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434286>

3. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438162>

#### Дополнительная литература

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

### 5.5. Специальные помещения

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

обслуживания оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Конституционное право России:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка курсовых работ	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов	ОПК2у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ОПК2в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
Повышенный	ОПК2з2: содержание норм материального и процессуального права	ОПК2у2: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела	ОПК2в2: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов	ПК4у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК4в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
Повышенный	ПК4з2: содержание норм материального и процессуального права	ПК4у2: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела	ПК4в2: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 - способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: понятие и принципы правовой экспертизы, признаки коррупциогенности правового акта	ПК7у1: самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	ПК7в1: навыками правовой экспертизы, в том числе навыками применения правил антикоррупционной экспертизы
Повышенный	ПК7з2: основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	ПК7у2: выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	ПК7в2: навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основные положения конституционного права	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Тестирование Оценка курсовых работ	экзамен
2.	Особенная часть	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2,	Тестирование Оценка курсовых работ	экзамен

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами), <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Что такое нормы-принципы?

- один из видов норм права, классифицируемых по юридической природе
- главные разделы учебного пособия
- важные положения любого документа

Институтом конституционного права является институт:

- государственной гражданской службы
- права человека
- государственной власти
- защиты прав материнства и детства

Предметом конституционного права являются:

- властеотношения
- идеологические
- экономические
- взаимоотношения личности и государства

Перечислите методы правового регулирования конституционных отношений:

- учредительный
- императивный
- декларативный
- диспозитивный

Признаком демократического государства является:

- принцип демократического централизма
- иерархическая структура органов государственной власти
- применение органами власти внеправовых полномочий
- формирование органов власти выборным путем

Предметом Федеративного договора, заключенного 31 марта 1992 года стало:

- признание независимости всех субъектов Российской Федерации
- создание новой системы органов государственной власти
- создание нового федеративного государства
- разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти

Какое понятие тесно связано с конституционализмом как политико-правовой доктриной и одновременно с системой правления, основанной на идеалах демократии: верховенстве права в жизни общества и государства; верховенстве и определяющей роли конституции в правовой системе, ее прямом действии; признании прав и свобод человека высшей ценностью, обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; прямом участии народа в осуществлении власти; подчиненности интересов институтов государства интересам народа и др.?

=

Понятие какой формы отражает политико-территориальная структура государственной власти, включая характер взаимоотношений между государством в целом и его составными частями?

=

Какой характер носят отношения между гражданином и государством, которые регулируются, в частности, нормами, закрепляющими основные права и обязанности граждан?

=

Является ли государственная территория объектом конституционно-правовых отношений, возникающих на основе нормы Конституции РФ:

ч.3 ст. 67 Конституции РФ: Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены с их взаимного согласия.

=

При какой форме правления все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением?

=

Имеет ли право на приобретение гражданства России четырнадцатилетний ребенок, если его отец - бывший гражданин Казахстана приобрел в установленном порядке гражданство России, а мать, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства?

=

В каких конституциях на первом месте стоят интересы общества и человека, а государство является инструментом общественного управления и обеспечения гарантий прав и свобод граждан?

=

Какая форма федеративного образования является национально-государственным образованием, в границах которой самоопределились национальные общности, отличающиеся своеобразием языка, культуры и быта?

=

Может ли быть принят в гражданство РФ в упрощенном порядке гражданин Украины И., состоящий в браке с гражданкой РФ в течении 2,5 лет, проживающий в г. Москве, являющийся носителем русского языка, официально осуществляющий трудовую деятельность на территории РФ, отказавшийся от гражданства Украины?

=

Объектом какого регулирования, при помощи которого государство влияет на строй, является не весь общественный строй, а лишь его основы: власть, суверенитет, права и свободы человека, собственность, составляющие устои любого общества?

=

Может ли быть образован в составе Российской Федерации новый субъект путем поглощения автономных образований краями или областями?

=

В конституционном праве учредительный акт высокой юридической силы, констатирующий коренные изменения в государственном строе страны, называется:

- указом
- декларацией
- постановлением
- регламентом

В соответствии с Конституцией в России установлена следующая форма правления:

- федеративная
- республиканская
- унитарная

Право на жизнь предполагает:

- разрешение на добровольный уход из жизни при помощи эвтаназии
- смертную казнь в качестве исключительной меры наказания
- запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство
- обязанность государства проводить миролюбивую внешнюю политику

К каким наукам относится конституционное право?

- сравнительно-правовым
- отраслевым
- общетеоретическим
- прикладным

Перечислите элементы конституционно-правовой нормы:

- санкция
- дефиниция
- гипотеза
- событие

Перечислите особенности норм института основ конституционного строя:

- являются в преобладающей части нормами-предписаниями, коллизионными нормами
- не адресованы субъектам права
- адресованы всем субъектам права
- являются в преобладающей части нормами-принципами, дефинитивными нормами

Назовите структурные элементы правовой нормы: «Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление».

=

В предметном поле конституционного права термин "основы" подчеркивает особенности и специфику конституционного регулирования общественных отношений, указывает на источник, то главное, на чем базируется определенное явление. В каких принципах получают свою конкретизацию основы конституционного строя?

=

В правление Александра I или Николая II была предпринята первая политически возможная попытка преобразовать Россию в федерацию конституционных автономий?

=

Источниками какой подотрасли конституционного права являются: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации", Федеральный закон "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" от 27.12.2005 N 196-ФЗ (последняя редакция) Федеральный закон "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" от 08.05.1994 N 3-ФЗ, Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации"?

=

Верно ли, что Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам предусмотренным самой Конституцией?

=

Запрет на возрождение какого политического режима содержат положения ст. 3 Конституции РФ: "Никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по федеральному закону"?

=

Какой политический режим характеризуется тем, что власть в государстве осуществляет народ, а каждый отдельный гражданин участвует в управлении государственными и общественными делами, в стране реально обеспечивается приоритет прав и свобод человека перед правами и интересами государства, действует принцип разделения властей, гарантируются идеологическое и политическое многообразие, многопартийность, свобода экономических отношений?

=

Институтами какой демократии в российском конституционализме являются: выборы, референдум, сходы и собрания граждан, петиции граждан, митинги и демонстрации, всенародные обсуждения?

=

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Принципы и основания конституционно-правовой ответственности в решениях КС РФ
2. Соотношение прав, свобод и обязанностей человека в российском и зарубежном конституционном праве: сравнительно-правовое исследование
3. Защита основных личных прав и свобод человека и гражданина в решениях федеральных судов Самарской области
4. Предмет и методология в системе конституционного права Российской Федерации
5. Местное самоуправление в Российской Федерации (на примере Самарской области)
6. Становление и развитие мировой юстиции в Самарской области.
7. Судебная защита политических прав гражданина в решениях Областного суда Самарской области
8. Эволюция представительной власти в субъектах Российской Федерации (на примере парламента Самарской области)
9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ в Постановлениях КС РФ
10. Правовое ограничение политических права иностранцев по международному праву и конституционному законодательству РФ
11. Конституционные принципы организации и деятельности прокуратуры РФ (на примере районных прокуратур Самарской области)
12. Формы непосредственной демократии в РФ (на примере Самарской области)
13. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации (на примере Самарской области)
14. Реализация конституционных полномочий Президента РФ в полномочиях Управления Администрации Президента РФ
15. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Самарской области по защите прав осужденных: основные направления и проблемы
16. Правовое регулирование выборов в органы местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления (на примере Самарской области)
17. Место мирового судьи в судебной системе и его роль в защите прав человека (на примере решений мировых судей самарской области)
18. Конституционное право – основная отрасль права Российской Федерации
19. Организация и деятельность органов власти субъектов Российской Федерации (на примере Самарской области)
20. Организация и деятельность органов власти субъектов Российской Федерации (на примере Самарской области)
21. Вопросы юридической ответственности и лишение избирательных прав в советском законодательстве
22. Реализация конституционных основ судебной власти РФ (на примере судов Самарской области)
23. Конституционная модель и практика разделения властей в современной России
24. О правовых и «общегражданских» механизмах противодействия этническим конфликтам в Самарской области
25. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ в Постановлениях КС РФ

26. Конституционные принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ (на примере районных прокуратур Самарской области)
27. Конституционная модель и практика разделения властей в современной России
28. Разделение властей на современном этапе в трактовке Конституционного Суда РФ
29. Реализация конституционных полномочий Президента РФ в полномочиях Управления Администрации Президента РФ
30. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ (на примере Прокуратуры Самарской области)

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные положения конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право РФ как отрасль: понятие, предмет, методы, система, место в системе российского права.</li> <li>2. Понятие, сущность, юридическая природа, основные свойства и функции Конституции.</li> <li>3. Конституционное развитие России</li> <li>4. Конституция РФ 1993 г.: история создания и основные черты содержания.</li> <li>5. Соотношение Конституции РФ и конституций (уставов) субъектов РФ. Толкование Конституции.</li> <li>6. Понятие основ конституционного строя как государственно-правового института.</li> <li>7. Народовластие – основа конституционного строя РФ. Проблемы определения демократии как народовластия. Демократия как система ценностей и механизм управления.</li> <li>8. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды. Соотношение референдума с плебисцитом, опросом, обсуждением.</li> <li>9. Россия – правовое государство – основа конституционного строя.</li> <li>10. Понятие и основные признаки государственного суверенитета.</li> <li>11. Россия – светское государство.</li> <li>12. Разделение властей – основа конституционного строя РФ. Особенности разделения властей в России.</li> <li>13. Республиканская форма правления – основа конституционного строя РФ.</li> <li>14. Социальная основа конституционного строя в России.</li> <li>15. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.</li> <li>16. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации: понятие, история формирования и конституционно-правовое регулирование.</li> <li>17. Понятие, признаки и виды политических партий по Федеральному закону от 11 июля 2001 г. «О политических партиях».</li> <li>18. Местное самоуправление – основа конституционного строя РФ.</li> <li>19. Понятие основ правового статуса личности.</li> <li>20. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, их общая характеристика.</li> <li>21. Конституционные права и обязанности личности в РФ.</li> <li>22. Гражданство РФ.</li> <li>23. Правовой статус иностранных граждан.</li> <li>24. Конституция РФ 1993 года как основной источник российского права.</li> <li>25. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</li> <li>26. Конституционно-правовая природа России как федеративного государства.</li> </ol>

	<p>27. Конституционные принципы федеративного устройства РФ.</p> <p>28. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>29. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: структура и основные элементы.</p> <p>30. Особенности конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.</p> <p>31. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.</p> <p>32. Национально-культурная автономия как экстерриториальный способ разрешения национального вопроса: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.</p> <p>33. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.</p> <p>34. Общественная палата РФ как механизм защиты конституционных прав и свобод.</p> <p>35. Конституционные основы обращения гражданина в межгосударственные органы для защиты основных прав и свобод.</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>1. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Их классификация и характеристика.</p> <p>2. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.</p> <p>3. Источники избирательного права.</p> <p>4. Принципы избирательного права.</p> <p>5. Избирательный процесс.</p> <p>6. Понятие, конституционные признаки, правовой статус общественного объединения.</p> <p>7. Порядок создания общественного объединения. Государственная регистрация общественного объединения.</p> <p>8. Организационно-правовые формы общественных объединений. Территориальная сфера действия общественных объединений.</p> <p>9. Конституционно-правовой статус политической партии, принципы её деятельности.</p> <p>10. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.</p> <p>11. Конституционно-правовой статус религиозного объединения: религиозные группы и религиозные организации.</p> <p>12. Приостановление деятельности общественного объединения. Ликвидация общественного объединения.</p> <p>13. Выборы Президента в России. Срок полномочий.</p> <p>14. Виды оснований досрочного прекращения полномочий Президента РФ.</p> <p>15. Основные функции и полномочия Президента РФ.</p> <p>16. Конституционно – правовой статус Президента РФ</p> <p>17. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России.</p> <p>18. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.</p> <p>19. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>20. Счётная палата Федерального Собрания России.</p> <p>21. Понятие и сущность парламентаризма в РФ.</p> <p>22. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации.</p> <p>23. Порядок выборов, полномочия и условия роспуска Государственной Думы.</p> <p>24. Право законодательной инициативы: понятие, субъекты.</p> <p>25. Принятие закона Государственной Думой.</p>

	<p>26. Одобрение закона Советом Федерации.</p> <p>27. Подписание, обнародование и вступление в силу принятых законов.</p> <p>28. Политико-правовая природа депутатского мандата.</p> <p>29. Правительство РФ: место в системе федеральных органов государственной власти. Порядок формирования, состав, срок полномочий. Ответственность.</p> <p>30. Судебная власть в системе разделения властей. Судейское сообщество и его орган.</p> <p>31. Понятие, сущность, принципы судебной власти. Особенности судебной власти.</p> <p>32. Конституционно-правовые основы судебной власти.</p> <p>33. Независимость судебной власти. Гарантии независимости судей.</p> <p>34. Система судов РФ. Статус судей.</p> <p>35. Суды субъектов РФ.</p> <p>36. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция.</p> <p>37. Конституционный статус мировых судей.</p> <p>38. Компетенция мировых судей. Основы статуса мировых судей в Российской Федерации.</p> <p>39. Конституционный Суд Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>40. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Толкование Конституционным Судом РФ федеральной Конституции.</p> <p>41. Юридические свойства решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>42. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации, порядок формирования и компетенция.</p> <p>43. Конституционно-правовые основы организации и компетенции Прокуратуры РФ</p> <p>44. Правоохранительные органы РФ.</p> <p>45. Понятие местного самоуправления. Система и принципы организации местного самоуправления РФ.</p> <p>46. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>47. Полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>48. Территориальные основы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления.</p> <p>49. Ответственность в сфере местного самоуправления</p>
--	---

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
«хорошо»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4в1, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7в1
«удовлетворительно»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне