

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 13:07:49

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** экономики предприятий  
**Кафедра** Цифровых технологий и решений

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.Б.22 Корпоративные информационные системы в экономике

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 38.03.01 Экономика программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Методический отдел УМУ  
« 16 » апрель 20 20 г.  
Сахарова / Сахарова С.И.

Научная библиотека СГЭУ  
« 16 » апрель 20 20 г.  
[Подпись]

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Цифровых технологий и решений  
(протокол № 8 от 05.03.2020г.)  
Зав. кафедрой [Подпись] / Е.В. Погорелова /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Корпоративные информационные системы в экономике входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика природопользования, Информатика, Концепции современного естествознания

Последующие дисциплины по связям компетенций: Информационные системы для бухгалтерского учета, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Бухгалтерское дело, Электронные носители отчетности, Информационно-справочные системы в учете, анализе и аудите

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Корпоративные информационные системы в экономике в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |  |
|--|--|--|--|
| ОПК-1  | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)   |
|  | ОПК1з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий | ОПК1у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии    | ОПК1в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий             |
|  | ОПК1з2: основные требования информационной безопасности  | ОПК1у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК1в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий |

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

| Планируемые | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-------------|---|
|-------------|---|

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| результаты обучения по программе |  |  |  |
| ПК-8                             | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)   |
|                                  | ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач | ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
|                                  | ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий          | ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий      | ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий           |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |           |
|--|-----------------|-----------|
|  | Сем 3           | Сем 4     |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 55.15/1.53      | 56.4/1.57 |
| Занятия лекционного типа   | 18/0.5          | 18/0.5    |
| Занятия семинарского типа  | 36/1            | 36/1      |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          | 0.4/0.01  |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 1/0.03          | 2/0.06    |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 33.85/0.94      | 33.6/0.93 |
| Промежуточная аттестация   | 19/0.53         | 18/0.5    |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |           |
| Экзамен, Зачет   | Зач             | Экз       |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             | 108       |
| Зачетные единицы   | 3               | 3         |

#### заочная форма

| Виды учебной работы                    | Всего час/ з.е. |            |
|--|-----------------|------------|
|  | Сем 3           | Сем 4      |
| Контактная работа, в том числе:        | 9.15/0.25       | 14.4/0.4   |
| Занятия лекционного типа               | 4/0.11          | 4/0.11     |
| Занятия семинарского типа              | 4/0.11          | 8/0.22     |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0          | 0.4/0.01   |
| Групповая контактная работа (ГКР)      | 1/0.03          | 2/0.06     |
| Самостоятельная работа, в том числе:   | 59.85/1.66      | 122.6/3.41 |
| Промежуточная аттестация               | 3/0.08          | 7/0.19     |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| Вид промежуточной аттестации:<br>Экзамен, Зачет                  | Зач | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72  | 144 |
| Зачетные единицы   | 2   | 4   |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Корпоративные информационные системы в экономике представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Контактная работа |                           |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР |                        |  |
|       |  |                   | Практич. занятия          |     |     |                        |  |
| 1     | Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС). Основы теории корпоративных информационных систем (КИС). Типы корпоративных информационных систем. | 2                 |                           |     |     | 2                      | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2           |
| 2     | Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей.         | 4                 | 4                         |     |     | 2                      | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2           |
| 3     | Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС   | 20                | 52                        |     |     | 49,45                  | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2           |
| 4     | Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями.   | 4                 | 4                         |     |     | 2                      | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2           |
| 5     | Особенности современных КИС.   | 4                 | 8                         |     |     | 6                      | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1,  |

|   |                           |           |           |             |          |              |   |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-------------|----------|--------------|---|
|   |                           |           |           |             |          |              | ОПК1у2,<br>ОПК1в1,<br>ОПК1в2, ПК8з1,<br>ПК8з2, ПК8у1,<br>ПК8у2, ПК8в1,<br>ПК8в2                               |
| 6 | Перспективы развития КИС. | 2         | 4         |             |          | 6            | ОПК1з1, ОПК1з2,<br>ОПК1у1,<br>ОПК1у2,<br>ОПК1в1,<br>ОПК1в2, ПК8з1,<br>ПК8з2, ПК8у1,<br>ПК8у2, ПК8в1,<br>ПК8в2 |
|   | Контроль                  | 37        |           |             |          |              |   |
|   | <b>Итого</b>              | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>0.55</b> | <b>3</b> | <b>67.45</b> |   |

### Заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела)<br>дисциплины  | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении<br>с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательн<br>ой программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|---|
|       |  | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |   |
|       |  |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |   |
| 1     | Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС).<br>Основы теории корпоративных информационных систем (КИС).<br>Типы корпоративных информационных систем. | 1                 |                                 |     |     | 20                        | ОПК1з1,<br>ОПК1з2,<br>ОПК1у1,<br>ОПК1у2,<br>ОПК1в1,<br>ОПК1в2,<br>ПК8з1, ПК8з2,<br>ПК8у1, ПК8у2,<br>ПК8в1, ПК8в2            |
| 2     | Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей.               | 1                 | 1                               |     |     | 20                        | ОПК1з1,<br>ОПК1з2,<br>ОПК1у1,<br>ОПК1у2,<br>ОПК1в1,<br>ОПК1в2,<br>ПК8з1, ПК8з2,<br>ПК8у1, ПК8у2,<br>ПК8в1, ПК8в2            |
| 3     | Корпоративная информация.<br>Вопросы безопасности КИС  | 3                 | 4                               |     |     | 60                        | ОПК1з1,<br>ОПК1з2,<br>ОПК1у1,<br>ОПК1у2,<br>ОПК1в1,<br>ОПК1в2,<br>ПК8з1, ПК8з2,   |

|   |  |          |           |             |          |               |  |  |
|---|--|----------|-----------|-------------|----------|---------------|--|--|
|   |  |          |           |             |          |               | ПК8у1, ПК8у2,<br>ПК8в1, ПК8в2  |  |
| 4 | Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями. | 1        | 2         |             |          | 20            | ОПК1з1,<br>ОПК1з2,<br>ОПК1у1,<br>ОПК1у2,<br>ОПК1в1,<br>ОПК1в2,<br>ПК8з1, ПК8з2,<br>ПК8у1, ПК8у2,<br>ПК8в1, ПК8в2 |  |
| 5 | Особенности современных КИС.   | 1        | 4         |             |          | 40            | ОПК1з1,<br>ОПК1з2,<br>ОПК1у1,<br>ОПК1у2,<br>ОПК1в1,<br>ОПК1в2,<br>ПК8з1, ПК8з2,<br>ПК8у1, ПК8у2,<br>ПК8в1, ПК8в2 |  |
| 6 | Перспективы развития КИС   | 1        | 1         |             |          | 22,45         | ОПК1з1,<br>ОПК1з2,<br>ОПК1у1,<br>ОПК1у2,<br>ОПК1в1,<br>ОПК1в2,<br>ПК8з1, ПК8з2,<br>ПК8у1, ПК8у2,<br>ПК8в1, ПК8в2 |  |
|   | Контроль   | 10       |           |             |          |               |  |  |
|   | <b>Итого</b>   | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>0.55</b> | <b>3</b> | <b>182.45</b> |  |  |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа   |
|-------|--|-------------------------------|---|
| 1     | Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС). Основы теории корпоративных информационных систем (КИС). Типы корпоративных информационных систем. | Лекция                        | Определение КИС, основные отличия от информационной системы предприятия.  |
|       |  | Лекция                        | Эволюция КИС. Процесс управления предприятием. Основные понятия теории КИС. Задачи КИС.   |
|       |  | Лекция                        | Факторы, влияющие на развитие КИС. Классификация КИС. Требования, предъявляемые к КИС.  |
|       |  | Лекция                        | Задача управления, автоматизация задачи управления предприятием с помощью КИС.  |
|       |  | Лекция                        | Принципы классификации КИС. Классификация по масштабам и сложности решаемых задач. Классификация по типам решаемых задач. ERP и не ERP системы. |
|       |  | Лекция                        | Классификация по совокупности признаков «тип задач – масштаб задач». Технология OLAP.   |

|   |  |        |  |
|---|--|--------|--|
| 2 | Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей. | Лекция | Структура корпораций и предприятий. Понятие организационной структуры и ее основные характеристики. Виды организационных структур.   |
|   |  | Лекция | Понятие о контурах управления предприятием (MPS, ERP, MRP и т.п.).   |
|   |  | Лекция | Общие вопросы проектирования. Архитектура КИС: компьютерная инфраструктура и взаимосвязанные функцио=альные подсистемы. Характеристика типовых элементов КИС.  |
|   |  | Лекция | Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектуры. Принципы выбора аппаратно-программной платформы. Преимущества внедрения КИС.  |
|   |  | Лекция | Повышение эффективности управления предприятием посредством описание бизнес логики функционирования фирмы  |
|   |  | Лекция | Основные подходы к изучению и описанию бизнес процессов. Основные аспекты процесса моделирования. Процесс тестирования бизнес-модели.  |
| 3 | Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС   | Лекция | Информационная модель предприятия. Концепция хранилища данных. Назначение, цели и задачи. Источники данных.  |
|   |  | Лекция | Использование электронных таблиц для работы с корпоративной информацией. Excel. Основные приемы работы.  |
|   |  | Лекция | Ввод, редактирование и форматирование данных. Формулы и имена. Построение и совместная обработка сложных таблиц, созданных средствами Excel.   |
|   |  | Лекция | Этапы работы с диаграммами. Использование встроенных функций для решения профессиональных задач  |
|   |  | Лекция | Базы данных как основное средство получения информации. Основные подходы к моделированию в базах данных.   |
|   |  | Лекция | Концептуальное моделирование в базах данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.  |
|   |  | Лекция | Основы проектирования баз данных на примере ACCESS. Современные технологии ввода данных в КИС.   |
|   |  | Лекция | Элементы искусственного интеллекта в современных КИС. Интернет технологии в КИС.   |
|   |  |        | Основные понятия информационной безопасности. Классификация угроз ИБ. Методы и средства защиты информации. Программно-техническое обеспечение безопасности ИС. Правовое обеспечение безопасности ИС. |
| 4 | Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями.   | Лекция | Связь ИТ с состоянием вычислительной техники и потребностями общества.   |
|   |  | Лекция | Классификации ИТ по виду обрабатываемой информационной системы. Классификации ИТ по виду пользовательского интерфейса.   |
|   |  | Лекция | Основные процессы преобразования информации. Информационный обмен. Типовые информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации.   |
|   |  | Лекция | Технология поддержки принятия решений на примере аналитической системы Project Expert.   |
| 5 | Особенности современных КИС.   | Лекция | Архитектура современных систем: клиент-серверная, распределенная, сервис-ориентированная.  |
|   |  | Лекция | Обзор отечественных и зарубежных КИС.  |



|   |                          |        |   |
|---|--------------------------|--------|---|
|   |                          | Лекция | Изучение структуры современных КИС на примере 1С Предприятие. Конфигурация. Известные прикладные решения. Интерфейс программы.                            |
|   |                          | Лекция | Интегрированное информационное пространство корпорации и система электронного документооборота. Использование СЭД на примере 1С                           |
|   |                          | Лекция | Документооборот. Работа со справочниками. Способы регистрации информации. Журналы документов. Примеры использования системы для решения конкретных задач. |
| 6 | Перспективы развития КИС | Лекция | Сервис-ориентированная архитектура КИС, облачные вычисления. Основные модели предоставления услуг облачных вычислений.                                    |
|   |                          | Лекция | Разработка Web-приложений для развертывания в облачной среде.   |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа   |
|-------|--|---------------------------------|--|
| 2     | Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей. | Практическое занятие            | Технология ЭТ. Использование функций даты и времени, текстовых.<br><a href="https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35162">https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35162</a>   |
|       |  | Практическое занятие            | Технология ЭТ. Использование функций математических и статистических.<br><a href="https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35173">https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35173</a>   |
|       |  | Практическое занятие            | Технология ЭТ. Использование функций ссылок и массивов для поиска нормативно-справочной информации.<br><a href="https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35182">https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35182</a>                             |
|       |  | Практическое занятие            | Технология ЭТ. Использование логических функций для реализации сложных условий.<br><a href="https://lms2.sseu.ru/mod/resource/view.php?id=35186">https://lms2.sseu.ru/mod/resource/view.php?id=35186</a>   |
| 3     | Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС.  | Практическое занятие            | Технология ЭТ. Использование функций баз данных для операций подведения итогов и поиска информации по сложному критерию отбора.<br><a href="https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35200">https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35200</a> |
|       |  | Практическое занятие            | Технология ЭТ. Сортировка, фильтры, сводные таблицы.<br><a href="https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35210">https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35210</a>  |
|       |  | Практическое занятие            | Технология ЭТ. Построение диаграмм.<br><a href="https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35213">https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35213</a>   |
|       |  | Практическое занятие            | Технология БД. Создание и ведение таблиц, построение связей, использование фильтров.<br><a href="https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35235">https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35235</a>  |
|       |  | Практическое занятие            | Технология БД. Создание запросов. Типы запросов.<br><a href="https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35245">https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35245</a>  |
|       |  | Практическое занятие            | Технология БД. Создание запросов с использованием мастера функций и строителя выражений.<br><a href="https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35247">https://lms2.sseu.ru/mod/assign/view.php?id=35247</a>  |

|   |  |                      |  |
|---|--|----------------------|--|
| 4 | Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями. | Практическое занятие | Разработка бизнес-плана предприятия с использованием программы Project Expert. На основании функциональной модели деятельности организации определить перечень бизнес-процессов в управлении документами. Составить необходимый перечень документов к бизнес-процессам, сформировать карточки документов.  |
| 5 | Особенности современных КИС.   | Практическое занятие | АРМ «1С:Документооборот». Работа с НСИ. Используя средства BPWin, определить цель работы организации (вид деятельности), информационные связи его с другими организациями; построить функциональную модель деятельности данной организации.  |
|   |  | Практическое занятие | АРМ «1С:Документооборот». Настройка параметров системы. На основании функциональной модели деятельности организации (BPWin) построить организационную структуру организации (фирмы, АО, ТОО или др.), выделить подразделения, которые входят в состав управления.  |
|   |  | Практическое занятие | АРМ «1С:Документооборот». Виды документов: входящие, исходящие, внутренние документы. Регистрация документов. Определить структуру документооборота структурных подразделений организации (бухгалтерии, управления по кадрам, юридического отдела и т. д.). Использовать данные функциональной модели деятельности организации (BPWin).  |
|   |  | Практическое занятие | АРМ «1С:Документооборот». Документирование договора. На примере организации научно-технической конференции выполнить учёт мероприятий. Предварительно в НСИ определить вид мероприятия. Разработать программу мероприятия, список участников, список рабочей группы, приглашения участникам конференции. Сформировать информацию по мероприятию в файлы. Отработать все операции мероприятия. Результаты конференции оформить протоколом.  |
| 6 | Перспективы развития КИС.  | Практическое занятие | Работа с документами сетевого офиса Google.Docs. В режиме коллективного редактирования (3-4 человека) подобрать материал и создать слайд в формате газетного листка (заголовок, рисунки, текст по колонкам) по теме, выбранной группой по согласованию с преподавателем. Обязательным условием является совместное редактирование, рецензирование работы и публикация результатов.   |
|   |  | Практическое занятие | Работа с электронными таблицами сетевого офиса Google.Docs.<br>1. Импортировать таблицу формата XLS, заданную преподавателем (зарплата.xlsx).<br>2. Выполнить вычисления для расчета заработной платы с применением вычислительных функций.<br>3. Учесть, что редактирование ведется коллегиально, для чего каждому из студентов группы (3-4 человека) индивидуально сообщены особенности расчета отдельных показателей<br>4. Построить диаграммы, иллюстрирующие итоговые выплаты по отделам и профессиям.<br>5. Встроить итоговую таблицу на WEB-сайт. |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Вид самостоятельной работы ***         |
|------|--|--|
| 1.   | Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС). Основы теории корпоративных информационных систем (КИС). Типы корпоративных информационных систем. | - подготовка доклада<br>- тестирование |
| 2.   | Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей.         | - подготовка доклада<br>- тестирование |
| 3    | Корпоративная информация.<br>Вопросы безопасности КИС.   | - подготовка доклада<br>- тестирование |
| 4    | Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями.   | - подготовка доклада<br>- тестирование |
| 5    | Особенности современных КИС.   | - подготовка доклада<br>- тестирование |
| 6    | Перспективы развития КИС.  | - подготовка доклада<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436469>

#### Дополнительная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442379>
2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442380>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине Корпоративные информационные системы в экономике:**

**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                            |
|                        | Устный/письменный опрос                               | -                            |
|                        | Тестирование  | +                            |
|                        | Практические задачи                                   | +                            |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                            |
| Промежуточный контроль | Зачет   | +                            |
|                        | Экзамен   | +                            |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)   |
| Пороговый                                    | ОПК1з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий | ОПК1у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии    | ОПК1в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Повышенный                                   | ОПК1з2: основные требования информационной безопасности  | ОПК1у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК1в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением                               |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | информационно-коммуникационных технологий |
|--|--|--|---|

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)   |
| Пороговый                                    | ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач | ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач |
| Повышенный                                   | ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий          | ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий      | ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий           |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства           |                  |
|-------|--|---|--|------------------|
|       |  |   | Текущий  | Промежуточный    |
| 1.    | Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС). Основы теории корпоративных информационных систем (КИС). Типы корпоративных информационных систем. | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2          | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Практические задачи | Зачет<br>Экзамен |
| 2.    | Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей.         | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2          | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Практические задачи | Зачет<br>Экзамен |
| 3.    | Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС.  | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2          | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Практические задачи | Экзамен          |

|    |  |  |  |         |
|----|--|--|--|---------|
| 4. | Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями. | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Практические задачи | Экзамен |
| 5. | Особенности современных КИС.   | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Практические задачи | Экзамен |
| 6. | Перспективы развития КИС.  | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Практические задачи | Экзамен |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины   | Темы   |
|---|--|
| 1. Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС).<br>Основы теории корпоративных информационных систем (КИС).<br>Типы корпоративных информационных систем. | 1. Основные причины внедрения.<br>2. Отечественные и зарубежные стандарты построения КИС.<br>3. Роль автоматизированных систем поддержки принятия решений в управлении экономическими объектами.   |
| 2. Информационные технологии управления корпорацией.<br>Принципы построения КИС.<br>Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей.         | 4. Информационные технологии в управлении деятельностью предприятия<br>5. Организация электронной системы управления документооборотом.<br>6. Эффективные средства организации и разработки пользовательского интерфейса.<br>7. Роль автоматизированных информационных технологий в поддержке процесса принятия решений.<br>8. Автоматизация обработки текстовых документов.<br>9. Требования к архитектуре КИС. |
| 3. Корпоративная информация.<br>Вопросы безопасности КИС.   | 10. Применение информационных технологий в предпринимательской деятельности.<br>11. Защита информации в КИС.<br>12. Этапы построения системы безопасности КИС.   |
| 4. Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями.   | 13. Особенности использования информационных технологий при автоматизации производственных и административных систем управления.<br>14. Сравнительный анализ уровня использования различных информационных технологий для решения экономических задач.   |
| 5. Особенности современных КИС.   | 15. Особенности обработки информации, характерные для современного офиса   |
| 6. Перспективы развития КИС.  | 16. Автоматизированные рабочие места как способ повышения эффективности деятельности различных специалистов<br>17. Системы искусственного интеллекта, классификация, особенности применения для решения экономических и управленческих задач   |

1. Бизнес-процессом называется
  - модель деятельности предприятия, выраженная в терминах внутренних и внешних связей;
  - процесс согласования решений руководства компании;
  - деятельность менеджеров предприятия.
2. Основным назначением корпоративных информационных систем является
  - оперативное предоставление непротиворечивой, достоверной и структурированной информации для принятия управленческих решений;
  - передача данных в глобальную сеть Интернет;
  - обеспечение передачи сообщений между пользователями.
3. Под стратегическим планированием деятельности предприятия понимается
  - планирование с учетом влияния внешних параметров;
  - планирование бюджетирования направлений деятельности;
  - планирование схемы производственного цикла.
4. Необходимость внедрения интегрированных информационных систем вытекает из задачи
  - обеспечения актуальности информации, поступающей к руководителю;
  - обеспечения целостности предприятий;
  - конвейерного производства.
5. Основной целевой функцией корпоративной информационной системы является
  - создание базы для принятия как можно меньшего числа ошибочных управленческих решений;
  - генерация верных управленческих решений;
  - фиксация отклонений от нормативного управленческого процесса.
6. Информационной моделью корпоративной информационной системы называется
  - совокупность правил и алгоритмов функционирования корпоративной системы;
  - топология сети передачи данных;
  - аппаратно-техническая база программного комплекса.
7. С точки зрения способа программной реализации клиент-серверными информационными системами называются системы
  - основная функциональность которых сосредоточена на одной ЭВМ;
  - построенные по иерархическому принципу, с четким разделением задач, решаемых отдельными частями системы;
  - организованные на локальных вычислительных сетях.
8. Под открытостью архитектуры корпоративных информационных систем понимается
  - свойство, определяющее возможность конфигурирования системы с помощью настроек;
  - свойство, определяющее возможность конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов
  - свойство поддерживать технологию размещения системы на серверах удаленного провайдера и работы с ней по каналам Internet.
9. Под технологией ASP(ApplicationServiceProvider) понимается технология
  - конфигурирования системы с помощью настроек
  - конфигурирования системы с использованием сторонних программных продуктов;
  - размещения системы на серверах удаленного провайдера и работа с ней по каналам Internet.
10. Типы «ERPсистема» и «HeERPсистема» выделяются в контексте классификации
  - по типам решаемых задач
  - по масштабам и сложности решаемых задач;
  - по совокупности признаков «тип задач - масштаб задач».
11. Типы «APM», «ERP» и «BPM» и «OLAP» выделяются в контексте классификации
  - по типам решаемых задач;
  - по масштабам и сложности решаемых задач;
  - по совокупности признаков «тип задач - масштаб задач».
12. ERP– система, это система, поддерживающая
  - управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его основных функций;
  - управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его общих функций;
  - управление всеми ресурсами предприятия в рамках выполнения его специфических функций.



13. Предметом процесса в ИТ являются
- данные;
  - механизмы и машины;
  - материалы;
  - документы.
14. Результатом применения информационной технологии является
- информационный продукт;
  - сбор данных;
  - обработка и передача данных;
  - выработка первичной информации.
15. Методы сбора и передачи данных для получения информационного продукта - это
- информационная технология;
  - информационная система;
  - предметная технология;
  - объектная технология.
16. Принцип дружественного интерфейса обеспечивает
- все ответы правильные
  - право пользователя на ошибку
  - наличие системы подсказок и обучения;
  - наличие возможности вернуться к предыдущему состоянию.
17. Типовые процессы преобразования экономической информации включают
- формирование новых массивов информации;
  - внесение изменений в массив;
  - выполнение арифметических действий над реквизитами;
  - решение задачи оптимизации.
18. В соответствии с Федеральным законом №149-ФЗ, информация – это:
- последовательности сигналов, которые хранятся, передаются или обрабатываются с помощью технических средств;
  - сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
  - отражение реального мира, сведения об одном объекте, имеющиеся у другого или того же самого объекта;
  - текст, зафиксированный в знаковой форме в виде документа и имеющий идентификационные реквизиты.
19. Процесс обработки информации предполагает преобразование ее
- синтаксического аспекта;
  - семантического аспекта ;
  - синтаксического и/или семантического аспекта;
  - прагматического.
20. Процесс преобразования знаков одной знаковой системы в другую знаковую систему, удобную для хранения, передачи или обработки информации – это ...
- шифрование;
  - обработка ;
  - архивация ;
  - кодирование.

### Практические задачи

| Раздел дисциплины  | Задачи  |
|--|---|
| Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС). Основы теории корпоративных информационных систем (КИС). Типы корпоративных информационных систем. | <p>1. В Project Expert можно выполнить...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ чувствительности проекта;</li> <li>– анализ безубыточности проекта;</li> <li>– анализ эффективности вложенных инвестиций;</li> <li>– статистический анализ проекта (метод Монте-Карло).</li> </ul> <p>2. Добавлять и описывать ресурсы, необходимые для выполнения работ и их характеристики в Project Expert можно в разделе...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проект;</li> <li>– календарный план;</li> <li>– операционный план;</li> <li>– окружение.</li> </ul> |

3. Показатель чистого приведенного дохода в Project Expert зависит от величины инвестиций
- да;
  - нет;
  - в зависимости от цели проекта;
  - в зависимости от срока реализации проекта.
4. Какой раздел в Project Expert предназначен для ввода исходных данных по сбыту произведенной продукции ?
- календарный план;
  - операционный план;
  - инвестиционный план;
  - финансовый план.

Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей.

5. В каком разделе бизнес-плана излагается цель инвестиционного проекта?
- в разделе «финансовый план» ;
  - в разделе «производственный план» ;
  - резюме;
  - анализ рисков.
6. В каком объекте 1С содержится редактируемая пользователем информация ?
- объекты конфигурации;
  - объекты информационной базы;
  - объекты встроенного языка;
  - верны все ответы.
7. Можно ли сохранять внесенные в конфигурацию 1С изменения при наличии подключенных к БД пользовательских сеансах?
- можно;
  - нельзя;
  - можно, но в ряде случаев нельзя обновить только конфигурацию БД.

8. Какой результат даст функция =СУММЕСЛИ(C2:C8;"<math>\diamond</math>монитор";D2:D8) в данном примере (

|   | А       | В       | С     | Д |         | А       | В     | С | Д       |         | А     | В | С       | Д       |       |
|---|---------|---------|-------|---|---------|---------|-------|---|---------|---------|-------|---|---------|---------|-------|
| 1 | монитор | товар   | объем | 1 | монитор | товар   | объем | 1 | монитор | товар   | объем | 1 | монитор | товар   | объем |
| 2 |         | монитор |       | 2 |         | монитор |       | 2 |         | монитор |       | 2 |         | монитор |       |
| 3 |         | принтер |       | 3 |         | принтер |       | 3 |         | принтер |       | 3 |         | принтер |       |
| 4 |         | монитор |       | 4 |         | монитор |       | 4 |         | монитор |       | 4 |         | монитор |       |
| 5 |         | монитор |       | 3 |         | монитор |       | 3 |         | монитор |       | 3 |         | монитор |       |
| 6 |         | принтер |       | 8 |         | принтер |       | 8 |         | принтер |       | 8 |         | принтер |       |
| 7 |         | принтер |       | 2 |         | принтер |       | 2 |         | принтер |       | 2 |         | принтер |       |
| 8 |         | монитор |       | 5 |         | монитор |       | 5 |         | монитор |       | 5 |         | монитор |       |

- 15 ;
  - 30 ;
  - в функции ошибка;
  - 13 .
9. Какие из приведенных формул выполняет подсчет количества

|   | А       | В       | С     | Д |         | А       | В     | С | Д       |         | А     | В | С       | Д       |       |
|---|---------|---------|-------|---|---------|---------|-------|---|---------|---------|-------|---|---------|---------|-------|
| 1 | монитор | товар   | объем | 1 | монитор | товар   | объем | 1 | монитор | товар   | объем | 1 | монитор | товар   | объем |
| 2 |         | монитор |       | 2 |         | монитор |       | 2 |         | монитор |       | 2 |         | монитор |       |
| 3 |         | принтер |       | 3 |         | принтер |       | 3 |         | принтер |       | 3 |         | принтер |       |
| 4 |         | монитор |       | 4 |         | монитор |       | 4 |         | монитор |       | 4 |         | монитор |       |
| 5 |         | монитор |       | 3 |         | монитор |       | 3 |         | монитор |       | 3 |         | монитор |       |
| 6 |         | принтер |       | 8 |         | принтер |       | 8 |         | принтер |       | 8 |         | принтер |       |
| 7 |         | принтер |       | 2 |         | принтер |       | 2 |         | принтер |       | 2 |         | принтер |       |
| 8 |         | монитор |       | 5 |         | монитор |       | 5 |         | монитор |       | 5 |         | монитор |       |

сделок с мониторами

- =СЧЕТЕСЛИ(C2:C8;A1) ;
  - =СУММЕСЛИ(C2:C8;A1; D2:D8) ;
  - =СЧЕТЕСЛИ(D2:D8;монитор) ;
  - +=СЧЕТЕСЛИ(C2:C8;"монитор") .
10. Может ли округление числа 99,99 дать результат 90
- =ОКРУГЛВНИЗ(99.99;-1) ;
  - нет;
  - =ОКРУГЛ (99.99;-1) ;
  - =ОКРУГЛВНИЗ(99.99;0) .

11. Для поиска процентной ставки посредника по каждой сделке

| 1 | дата    | сделка | посредник | Оплата посредника |
|---|---------|--------|-----------|-------------------|
| 2 | 11.2.06 | 20000  | Черный    |                   |
| 3 | 11.2.06 | 23007  | Серый     |                   |
| 4 | 11.2.06 | 26174  | Красный   |                   |
| 5 | 11.2.06 | 29261  | Серый     |                   |
| 6 | 11.2.06 | 32348  | Белый     | Машки Белый 6%    |
| 7 | 12.2.06 | 23007  | Черный    | Занц Красный 3%   |
| 8 | 13.2.06 | 26174  | Красный   | Кощин Серый 7%    |
| 9 | 14.2.06 | 30000  | Белый     | Крысин Черный 7%  |

следует использовать формулу

| 1 | дата    | сделка | посредник | Оплата посредника |
|---|---------|--------|-----------|-------------------|
| 2 | 11.2.06 | 20000  | Черный    |                   |
| 3 | 11.2.06 | 23007  | Серый     |                   |
| 4 | 11.2.06 | 26174  | Красный   |                   |
| 5 | 11.2.06 | 29261  | Серый     |                   |
| 6 | 11.2.06 | 32348  | Белый     | Машки Белый 6%    |
| 7 | 12.2.06 | 23007  | Черный    | Занц Красный 3%   |
| 8 | 13.2.06 | 26174  | Красный   | Кощин Серый 7%    |
| 9 | 14.2.06 | 30000  | Белый     | Крысин Черный 7%  |

- =ВПР(C2;K\$6:L\$9;2;0) ;
- =ПРОСМОТР(C2;K\$6:K\$9;L\$6:L\$9) ;
- +=ВПР(C2; \$K\$6: \$L\$9;2;0) ;
- =ПРОСМОТР(C2; L\$6:L\$9;K\$6:K\$9) ;
- =ВПР(C2; \$K6: \$L9;2;0) .

Корпоративная информация.  
Вопросы безопасности КИС.

12. В каком разделе бизнес-плана излагается цель инвестиционного проекта?

- в разделе «финансовый план» ;
- в разделе «производственный план» ;
- резюме;
- анализ рисков.

13. В столбце D электронной таблицы записана информация о должностях сотрудников. Какая из команд позволит пометить информацию о экономистах и логистиках в отдельном столбце?

- =И(C2="экономист";C2="логистик") ;
- =ИЛИ(C2="экономист";C2="логистик") ;
- =ЕСЛИ(C2="экономист";C2="логистик";"") ;
- правильного ответа нет.

14. При использовании функции =СЕГОДНЯ() системная дата, внесенная в ячейку:

- изменяется при изменении системного календаря;
- не изменяется с течением времени только при копировании ее через специальную вставку;
- не изменяется с течением времени.

15. В MS Access планируется импортировать ЭТ, фрагмент которой

|   | А                     | В    |   | А                     | В    |
|---|-----------------------|------|---|-----------------------|------|
| 1 | Импортируемая таблица |      | 1 | Импортируемая таблица |      |
| 2 | товар                 | цена | 2 | товар                 | цена |
| 3 | лимон                 | 40   | 3 | лимон                 | 40   |
| 4 | киви                  | 80   | 4 | киви                  | 80   |
| 5 | банан                 | 27   | 5 | банан                 | 27   |
| 6 | лимон                 | 46   | 6 | лимон                 | 46   |
| 7 |                       |      | 7 |                       |      |

Вы видите...

- следует удалить информацию из первой строки;
- будет получена полностью адекватная структура;
- импорт невозможен;
- придется корректировать имена полей.

Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями.

16. Информационное обеспечение АРМ...

- ориентируется на конкретную предметную область;
- представляет собой отображение информационных массивов;
- представляет собой отображение информационных массивов и потоков соответствующей предметной области, для которой проектируется АРМ.

17. Программное обеспечение АРМ...

- представляет собой интегрированную прикладную систему, призванную обеспечить решение задач, стоящих перед специалистом конкретной прикладной области;

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется на профессиональный уровень пользователя;</li> <li>– это набор программных средств, ориентированных на профессиональный уровень пользователя.</li> </ul> <p>18. Архитектура ЭВМ – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совокупность общих принципов организации аппаратно-программных средств и их характеристик;</li> <li>– конкретный состав вычислительного средства на некотором уровне детализации ;</li> <li>– описание связей внутри вычислительного средства во всей их полноте ;</li> <li>– состав аппаратной части ЭВМ.</li> </ul> <p>19. В энтропийном подходе к измерению информации оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижение неопределенности в результате получении информационного сообщения;</li> <li>– количество пространства, занимаемое информацией на информационном носителе;</li> <li>– количество знаний, добавляемых получателю в результате получения информационного сообщения;</li> <li>– затраты, необходимые для получения, хранения или обработки информации.</li> </ul>   |
| <p>Особенности современных КИС.</p> | <p>20. Выберите категории, на которые можно подразделить образовательные сервисы, существующие внутри облака :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хранение;</li> <li>– обработка данных;</li> <li>– совместная деятельность.</li> </ul>   |
| <p>Перспективы развития КИС.</p>    | <p>21. Выберите наиболее точное определение «облачных технологий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– облачные технологии — это использование любых ресурсов в сети Интернет;</li> <li>– облачные технологии — это обработка данных, в которой компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис для реализации своих целей, задач, проектов;</li> <li>– облачные технологии — это проведение видеоконференции через Интернет;</li> <li>– облачные технологии — это работа с электронной почтой и поиск данных в сети Интернет.</li> </ul> <p>22. Что не является преимуществом «облачных технологий»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программное обеспечение работает в рамках веб-браузера без инсталляции на компьютере пользователя, что позволяет снять проблему с производительностью компьютера и количеством свободного места на жёстком диске;</li> <li>– обновление программного обеспечения, проверка на вирусы и прочее обслуживание возлагается на провайдера облачного сервиса;</li> <li>– повышение доступности современных программных продуктов и технологий за счёт сокращений лицензионных отчислений;</li> <li>– для получения доступа к услугам облака необходимо постоянное высокоскоростное соединение с Интернет.</li> </ul> |

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины   | Вопросы   |
|---|---|
| 1. Понятие о корпоративных информационных системах. (КИС). Основы теории корпоративных информационных систем (КИС). Типы корпоративных информационных систем. | 1. Основные свойства экономической информации и требования, предъявляемые к ней. Основные единицы экономической информации.<br>2. Структура и содержание информационного обеспечения (ИО). Требования к ИО.<br>3. Общая концепция новых информационных технологий.<br>4. Критерии оценки и выбора информационных технологий.  |
| 2. Информационные технологии управления корпорацией. Принципы построения КИС. Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей.         | 5. Определение интерфейса. Требования к пользовательскому интерфейсу. Классификация информационных технологий по пользовательскому интерфейсу.<br>6. Командный интерфейс. WIMP – интерфейс. SILK- интерфейс.<br>7. Пакетная и диалоговая технологии. Основы проектирования пользовательского интерфейса.<br>8. Внутримашинные и немашинные информационные технологии. |
| Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС.   | 9. Процедуры обработки данных в зависимости от видов представления данных. Технология обработки изображений. Технология обработки текстов.<br>10. Технологии обработки таблиц.<br>11. Excel. Функции даты и времени.<br>12. Excel. Функции текстовые.<br>13. Excel. Функции ссылок и массивов.<br>14. Excel. Функции логические.<br>15. Excel. Функции баз данных.    |

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины  | Вопросы   |
|--|---|
| Корпоративная информация. Вопросы безопасности КИС.                        | 1. Определение КИС, основные отличия от информационной системы предприятия.<br>2. Основные понятия теории КИС. Задачи КИС. Факторы, влияющие на развитие КИС.<br>3. Задача управления, автоматизация задачи управления предприятием с помощью КИС.<br>4. Принципы классификации КИС.<br>5. Классификация по масштабам и сложности решаемых задач.<br>6. Классификация по типам решаемых задач. ERP и не ERP системы.<br>7. Классификация по совокупности признаков «тип задач – масштаб задач».<br>8. Технология OLAP.<br>9. Структура корпораций и предприятий. Понятие организационной структуры и ее основные характеристики.<br>10. Виды организационных структур.<br>11. Понятие о контурах управления предприятием (MPS, ERP, MRP и т.п.). Общие вопросы проектирования.<br>12. Архитектура КИС: компьютерная инфраструктура и взаимосвязанные функциональные подсистемы. |
| Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями. | 13. Основные подходы к изучению и описанию бизнес процессов.<br>14. Информационная модель предприятия. Концепция хранилища данных. Назначение, цели и задачи. Источники данных.<br>15. Использование электронных таблиц для работы с корпоративной информацией.   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>16. Excel. Основные приемы работы (встроенные функции, фильтры, сортировка, сводные таблицы, диаграммы).</p> <p>17. Базы данных как основное средство получения информации. Основные подходы к моделированию в базах данных.</p> <p>18. Концептуальное моделирование в базах данных.</p> <p>19. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная.</p>   |
| Особенности современных КИС. | <p>20. Основы проектирования баз данных на примере ACCESS.</p> <p>21. Создание и ведение таблиц ACCESS.</p> <p>22. Построение связей, использование фильтров ACCESS.</p> <p>23. Построение запросов ACCESS.</p> <p>24. Основные понятия информационной безопасности.</p> <p>25. Связь ИТ с состоянием вычислительной техники и потребностями общества.</p> <p>26. Классификации ИТ по виду обрабатываемой информационной системы.</p> <p>27. Классификации ИТ по виду пользовательского интерфейса.</p> <p>28. Основные процессы преобразования информации.</p> <p>29. Информационный обмен.</p> <p>30. Типовые информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации.</p> |
| Перспективы развития КИС.    | <p>31. Технология поддержки принятия решений на примере аналитической системы Project Expert.</p> <p>32. Интегрированное информационное пространство корпорации.</p> <p>33. Система электронного документооборота.</p> <p>34. Сервис-ориентированная архитектура КИС.</p> <p>35. Облачные вычисления</p>  |

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено»    | ОПК1з1, ОПК1у1, ОПК1в1, ПК8з1, ПК8у1, ПК8в1                                     |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы          |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2 |
| «хорошо»              | ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1в1, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8в1                               |
| «удовлетворительно»   | ОПК1з1, ОПК1у1, ОПК1в1, ПК8з1, ПК8у1, ПК8в1  |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                                  |