

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 08:25:14

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий
Кафедра Цифровых технологий и решений

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.22 Корпоративные информационные системы в экономике

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика и управление недвижимостью и инвестициями"

Методический отдел УМУ
« 16 » апреля 2020 г.
Саларова / Саларова С.Ю.

Научная библиотека СГЭУ
« 16 » апреля 2020 г.
[Подпись]

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Цифровых технологий и решений
(протокол № 8 от 05.03.2020г.)
Зав. кафедрой [Подпись] / Е.В. Погорелова /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Корпоративные информационные системы в экономике входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Информатика, Концепции современного естествознания, Экономика природопользования

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая оценка инвестиций, Экономическая оценка инноваций, Технико-экономическое обоснование направлений развития предприятия, Информационные программы по оценке инвестиций и недвижимости, Инновационные процессы на предприятии

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Корпоративные информационные системы в экономике в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК1з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий	ОПК1у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	ОПК1в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
	ОПК1з2: основные требования информационной безопасности	ОПК1у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК1в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине

обучения по программе			
ПК-8	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
	ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий	ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий	ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 3	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	33.85/0.94	33.6/0.93
Промежуточная аттестация	19/0.53	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Корпоративные информационные системы в экономике представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

1.	Теория корпоративных информационных систем	10	24			33.85	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2	
2.	Практика использования корпоративных информационных систем	26	48			33.6	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2	
	Контроль	37						
	Итого	36	72	0.55	3	67.45		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теория корпоративных информационных систем	лекция	Понятие о корпоративных информационных системах (КИС).
		лекция	Основы теории корпоративных информационных систем (КИС).
		лекция	Информационные технологии управления корпорацией.
		лекция	Типы корпоративных информационных систем.
		лекция	Принципы построения КИС.
		лекция	Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями.
2.	Практика использования корпоративных информационных систем	лекция	Корпоративная информация.
		лекция	Разработка и внедрение КИС: основные аспекты разработки бизнес-моделей.
		лекция	Особенности современных КИС.
		лекция	Интегрированное информационное пространство корпорации.
		лекция	Перспективы развития КИС.
		лекция	Вопросы безопасности КИС.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теория корпоративных информационных систем	практическое занятие	Понятие о корпоративных информационных системах
		практическое занятие	Основы теории корпоративных информационных систем
		практическое занятие	Информационные технологии управления корпорацией

		практическое занятие	Типы корпоративных информационных систем
		практическое занятие	Возможности построения схем в <u>MS Visio</u>
		практическое занятие	Основные понятия и терминология, связанные с информационными технологиями
2.	Практика использования корпоративных информационных систем	практическое занятие	Возможности форматирования в <u>MS Word</u>
		практическое занятие	Возможности использования табличного процессора <u>MS Excel</u>
		практическое занятие	Возможности использования табличного процессора <u>MS Access</u>
		практическое занятие	Разработка презентаций в приложении MS Power Point
		практическое занятие	Работа в ИС <u>«1С:Документооборот государственного учреждения»</u>
		практическое занятие	Коллективная подготовка документов в среде Google
		практическое занятие	Создание элементарных сайтов и блогов с помощью сетевых инструментов
		практическое занятие	Подбор материала по теме «Вопросы безопасности КИС»

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теория корпоративных информационных систем	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практика использования корпоративных информационных систем	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN

Дополнительная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442379>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442380>

Литература для самостоятельного изучения

1. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Корпоративные информационные системы в экономике:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК1з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий	ОПК1у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	ОПК1в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Повышенный	ОПК1з2: основные требования информационной безопасности	ОПК1у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК1в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
Повышенный	ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий	ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий	ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теория корпоративных информационных систем	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Практика использования корпоративных информационных систем	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теория корпоративных информационных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие корпоративной информации, классификация, кодирование и формы представления информации в персональном компьютере 2. Информационные технологии, характеристика и назначение. Виды информационных технологий 3. Текстовые редакторы: общая характеристика, классификация, сравнительная таблица преимуществ и недостатков 4. Табличные процессоры: общая характеристика, классификация, сравнительная таблица преимуществ и недостатков 5. Системы управления базами данных: общая характеристика, классификация, сравнительная таблица преимуществ и недостатков. 6. Программы разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, классификация, сравнительная таблица преимуществ и недостатков 7. Браузеры и поисковые системы: общая характеристика, классификация, сравнительная таблица преимуществ и недостатков 8. Инструментальные средства разработки web-сайтов: общая характеристика, классификация, сравнительная таблица преимуществ и недостатков 9. Структура глобальной сети Интернет. Сетевые протоколы, адресация в Интернет. Информационные ресурсы и сервисы Интернет, возможности и организация доступа к ним.
Практика использования корпоративных информационных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Графические редакторы: общая характеристика, классификация, сравнительная таблица преимуществ и недостатков. 2. Интерфейс: понятие, классификация, основные характеристики. 3. Сканирование и распознавание документов, изображений. Системы машинного перевода текстов: общая характеристика, классификация, сравнительная таблица преимуществ и недостатков. 4. Почтовые программы: общая характеристика, классификация, сравнительная таблица преимуществ и недостатков. 5. Современные средства электронного взаимодействия правительства и населения 6. Информационные системы разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов

	<p>7. Возможности облачных технологий при выполнении коллективной работы</p> <p>8. Обзор систем электронного документооборота</p> <p>9. Интегрированное информационное пространство корпорации</p> <p>10. Системы стратегического менеджмента (SEM)</p> <p>11. Системы планирования и управления производственными ресурсами (MRPII, ERP)</p> <p>12. Система управления финансовыми ресурсами (FRM) и бухгалтерского учета</p> <p>13. Система управления человеческими ресурсами (HRM)</p> <p>14. Система управления отношениями с клиентами (CRM)</p> <p>15. Система управления логистическими цепочками (SCM).</p> <p>16. Система управления эффективностью бизнеса (BPM)</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений – это
 - Информационная система управления
 - Информационная технология управления
 - Информационный процесс управления
2. Что лежит в основе эффективной управленческой деятельности современным предприятием?
 - комплексная автоматизация управления всеми производственными и технологическими процессами
 - использование информационных технологий в производственном процессе
 - комплексная автоматизация управленческой деятельности предприятия
3. Последовательность символических обозначений (букв, цифр, закодированных графических образов и звуков), несущую смысловую нагрузку в виде, идентифицируемом компьютером – это
 - Знания
 - Информация
 - Факты
 - Данные
 - Сигналы
4. Совокупность сведений, отражающих и используемых в процессах производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ – это ...
 - Знания о наблюдаемом факте
 - Факты
 - Экономическая информация
 - Социально-трудовая информация
5. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания?
 - гигабайт, килобайт, мегабайт, байт
 - гигабайт, мегабайт, килобайт, байт
 - мегабайт, килобайт, байт, гигабайт
 - байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
6. К обеспечивающей подсистеме ЭИС относится
 - Математическое и программное обеспечение

- Финансовые ресурсы
 - Правовое обеспечение
 - Основные фонды
7. Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления ...
- Информационная технология
 - Информационная система
 - Информационный процесс
8. Виды обеспечения ИС:
- Функциональное
 - Техническое
 - Программное
 - Информационное
 - Математическое
 - Организационное обеспечение
9. По сфере применения ИС подразделяются на
- Системы поддержки принятия решений
 - Системы для проведения сложных математических вычислений
 - Экономические системы
 - Системы обработки транзакций
10. База данных – это...
- Совокупность данных, организованных по определенным правилам;
 - Совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
 - Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
 - Определенная совокупность информации.
11. Наиболее распространенными в практике являются:
- Распределенные базы данных
 - Иерархические базы данных
 - Сетевые базы данных
 - Реляционные базы данных
12. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:
- Неупорядоченное множество данных
 - Вектор
 - Генеалогическое дерево
 - Двумерная таблица
13. Деление информационных систем на одиночные, групповые, корпоративные, называется классификацией
- По масштабу;
 - По сфере применения;
 - По способу организации.
14. OLTP (OnLine Transaction Processing), это:
- Режим оперативной обработки транзакций;
 - Режим пакетной обработки транзакций;
 - Время обработки запроса пользователя.

15. Классификация информационных систем по способу организации не включает в себя один из перечисленных пунктов:
- Системы на основе архитектуры файл – сервер;
 - Системы на основе архитектуры клиент – сервер;
 - Системы на основе многоуровневой архитектуры;
 - Системы на основе интернет/интранет – технологий;
 - Корпоративные информационные системы.
16. Информационные системы, ориентированные на коллективное использование информации членами рабочей группы и чаще всего строящиеся на базе локальной вычислительной сети:
- Одиночные;
 - Групповые;
 - Корпоративные
17. Информационные системы, основанные гипертекстовых документах и мультимедиа:
- Системы поддержки принятия решений;
 - Информационно-справочные;
 - Офисные информационные системы
18. Как называется классификация, объединяющая в себе системы обработки транзакций; системы поддержки принятия решений; информационно-справочные системы; офисные информационные системы:
- По сфере применения;
 - По масштабу;
 - По способу организации
19. Microsoft.Net является
- языком программирования
 - платформой
 - системой управления базами данных
 - прикладной программой
20. По масштабу ИС подразделяются на
- малые, большие
 - одиночные, групповые, корпоративные
 - сложные, простые
 - объектноориентированные и прочие.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория корпоративных информационных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение КИС, основные отличия от информационной системы предприятия 2. Эволюция КИС. Процесс управления предприятием 3. Основные понятия теории КИС. Задачи КИС. Факторы, влияющие на развитие КИС. Классификация КИС. Требования, предъявляемые к КИС 4. Задача управления, автоматизация задачи управления предприятием с помощью КИС 5. Структура корпораций и предприятий. Понятие организационной структуры и ее основные характеристики

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Понятие о контурах управления предприятием (MPS,ERP, MRP и т.п.) 7. Принципы классификации КИС. Классификация по масштабам и сложности решаемых задач. Классификация по типам решаемых задач. ERP и не ERP системы. Классификация по совокупности признаков «тип задач – масштаб задач». Технология OLAP 8. Теоретические основы проектирования КИС 9. Архитектура КИС: компьютерная инфраструктура и взаимосвязанные функциональные подсистемы 10. Характеристика типовых элементов КИС
<p>Практика использования корпоративных информационных систем</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы стратегического менеджмента (SEM) 2. Системы планирования и управления производственными ресурсами (MRPII, ERP) 3. Информационные процессы 4. Система управления финансовыми ресурсами (FRM) и бухгалтерского учета 5. Система управления человеческими ресурсами (HRM) 6. Система управления отношениями с клиентами (CRM) 7. Система управления логистическими цепочками (SCM) 8. Система управления эффективностью бизнеса (BPM) 9. Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектуры. 10. Принципы выбора аппаратно-программной платформы. 11. Преимущества внедрения КИС 12. Связь ИТ с состоянием вычислительной техники и потребностями общества. 13. Классификации ИТ по виду обрабатываемой информационной системы. Классификации ИТ по виду пользовательского интерфейса. 14. Основные процессы преобразования информации. Информационный обмен. Типовые информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации. 15. Информационная модель предприятия. 16. Концепция хранилища данных. Назначение, цели и задачи. Источники данных. 17. Возможности Excel. Структура документа созданного в приложении Excel. 18. Что такое ячейка? Что такое смежные и не смежные диапазоны? 19. Чем отличается абсолютная ссылка на ячейку от относительной? В каких случаях следует учитывать тип ссылки? 20. Что включает в себя форматирование ячейки? Какие способы автозаполнения Вы знаете? 21. Как добавить расчетную формулу? Какие простейшие операторы используются в формулах? 22. Как преобразовать вертикальный диапазон в горизонтальный? Какие комбинации клавиш используются для выполнения команд «Копировать», «Вставить», «Вырезать», «Выделить все», «Отменить» ? 23. Какие категории встроенных функций Вы знаете? Как добавить вложенную функцию? 24. В чем сходство применения функций категории «Работа с базой данных» и расширенного фильтра? В каких случаях функция БИЗВЛЕЧЬ() возвращает ошибки #ЧИСЛО, #ЗНАЧ? 25. Что такое сводные таблицы? Что такое промежуточные итоги, для чего они нужны? Каков алгоритм действий при выполнении расчетов с помощью промежуточных итогов ?

	<p>26. В чем отличия автофильтра и расширенного фильтра? Какие условий отбора можно сформировать для расширенного фильтра?</p> <p>27. Какие типы диаграмм можно построить в Excel? Как решить проблему с отображением в диаграмме данных сильно отличающихся по величине (в ед и в тыс. ед.), типу (шт. и проценты) и т.д.?</p>
--	---

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория корпоративных информационных систем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение КИС, основные отличия от информационной системы предприятия. 2. Эволюция КИС. Процесс управления предприятием. 3. Основные понятия теории КИС. Задачи КИС. Факторы, влияющие на развитие КИС. Классификация КИС. Требования, предъявляемые к КИС. 4. Задача управления, автоматизация задачи управления предприятием с помощью КИС. 5. Структура корпораций и предприятий. 6. Понятие организационной структуры и ее основные характеристики. 7. Виды организационных структур. 8. Понятие о контурах управления предприятием (MPS, ERP, MRP и т.п.) 9. Принципы классификации КИС. Классификация по масштабам и сложности решаемых задач. Классификация по типам решаемых задач. ERP и не ERP системы. Классификация по совокупности признаков «тип задач – масштаб задач». Технология OLAP 10. Общие вопросы проектирования. 11. Архитектура КИС: компьютерная инфраструктура и взаимосвязанные функциональные подсистемы. 12. Характеристика типовых элементов КИС: 13. Системы стратегического менеджмента (SEM) 14. Системы планирования и управления производственными ресурсами (MRPII, ERP) 15. Система управления финансовыми ресурсами (FRM) и бухгалтерского учета 16. Система управления человеческими ресурсами (HRM) 17. Система управления отношениями с клиентами (CRM) 18. Система управления логистическими цепочками (SCM) 19. Система управления эффективностью бизнеса (BPM) 20. Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектуры. 21. Принципы выбора аппаратно-программной платформы. 22. Преимущества внедрения КИС 23. Связь ИТ с состоянием вычислительной техники и потребностями общества. 24. Классификации ИТ по виду обрабатываемой информационной системы. Классификации ИТ по виду пользовательского интерфейса. 25. Основные процессы преобразования информации. Информационный обмен. Типовые информационные технологии сбора, передачи, обработки и выдачи информации. 26. Информационная модель предприятия. 27. Концепция хранилища данных. Назначение, цели и задачи. Источники данных.
Практика использования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование электронных таблиц для работы с корпоративной информацией.

корпоративных информационных систем	<ol style="list-style-type: none"> 2. Базы данных как основное средство получения информации. Введение в разработку БД. Создание базовых запросов. 3. Современные технологии ввода данных в КИС. 4. Элементы искусственного интеллекта в современных КИС. 5. Интернет технологии в КИС. 6. Повышение эффективности управления предприятием посредством описание бизнес логики функционирования фирмы. 7. Основные подходы к изучению и описанию бизнес 8. процессов. 9. Основные аспекты процесса моделирования: проблема достоверности, проблема использования типовых отраслевых моделей, проблема реинжиниринга. Процесс тестирования бизнес-модели. 10. Интегрированное информационное пространство корпорации и система электронного документооборота. Использование СЭД на примере 1 С Документооборот. 11. Сервис-ориентированная архитектура КИС, облачные вычисления. 12. Основные понятия информационной безопасности 13. Классификация угроз ИБ. 14. Методы и средства защиты информации. 15. Программно-техническое обеспечение безопасности ИС, 16. Правовое обеспечение безопасности ИС.
-------------------------------------	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК1з1, ОПК1у1, ОПК1в1, ПК8з1, ПК8у1, ПК8в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8у2, ПК8в1, ПК8в2
«хорошо»	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1в1, ПК8з1, ПК8з2, ПК8у1, ПК8в1
«удовлетворительно»	ОПК1з1, ОПК1у1, ОПК1в1, ПК8з1, ПК8у1, ПК8в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне