

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

высшего образования

Дата подписания: 02.02.2021 13:25:22

«Самарский государственный экономический университет»

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт

Экономики предприятий

Кафедра

Цифровых технологий и решений

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины

Б1.Б.28 Теория систем и системный анализ

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Соответствует РПД

« 10 » 03

2020 г.

/УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой



/ Погорелова Е.В./

Самара 2020

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теория систем и системный анализ входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы социологии, Деловые коммуникации, Деловой иностранный язык, Философия, Линейная алгебра, Экономическая теория, Математический анализ, Математические методы анализа социально-экономических процессов и систем, Методы оптимальных решений, Статистика, Концепции современного естествознания, Экология, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Корпоративные информационные системы в экономике, Адаптация лиц с ОВЗ, Операционные системы, Основы делопроизводства, Предпринимательское право, Коммерческое право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Профессиональная этика, Электронная коммерция, Электронные платежные системы, Электронное правительство, Разработка программных приложений на платформе 1С, Электронные торговые площадки, Электронные витрины, Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения, Моделирование бизнес-процессов, Основы разработки мобильных приложений, Облачные технологии, Организация вычислительных процессов в облачных технологиях, Интеллектуальные информационные системы, Инженерия знаний, Проектирование поисковых машин в интернет, Программная инженерия, Проектирование информационных систем, Проектирование систем электронной коммерции, Технико-экономическое обоснование ИТ-проектов, Бизнес-планирование ИТ-проектов, Технологии управления знаниями, Аудит качества информационных систем, Оценка качества информационных систем

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Теория систем и системный анализ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | Правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | (иметь навыки) |
| | Методы, обеспечивающие способность к самоорганизации и самообразованию | Развивать способность к самоорганизации и самообразованию | Способностью к самоорганизации и самообразованию |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

| | | | |
|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ОПК-2 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | Социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | Анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | Способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования |

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ОПК-3 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

| | | | |
|--|--|-------|------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-20 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | методы выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем | осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем | способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем |
|--|--|--|---|

ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

| | | | |
|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-23 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач |

ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-24 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | Методы обзора литературы | готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности | способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|---|-----------------|
| | Сем 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 73.15/2.03 |
| Занятия лекционного типа | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 51.85/1.44 |
| Промежуточная аттестация | 19/0.53 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной | |

| | |
|------------------|-----|
| программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 5 |
| Контактная работа, в том числе: | 13.15/0.37 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 8/0.22 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 127.85/3.55 |
| Промежуточная аттестация | 3/0.08 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |