Документ подписан простой электронной подписью

Информация о влад Интистерство науки и высшего образования Российской Федерации ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна Федера Льное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.02.2021 14:55:54

Высшего образования

Уникальный программный **«Самарский государственный экономический университет»** 59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт экономики предприятий

Кафедра Учета, анализа и экономической безопасности

#### **АННОТАЦИЯ**

Наименование дисциплины

Б1.Б.30 Экономический анализ

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 38.03.01 Экономика программа

"Региональная экономика"

Соответствует РПД

2020 г.

/УМУ СГЭУ/ Зав. кафедрой

Самара 2020

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

# 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Экономический</u> <u>анализ</u> входит в базовую часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации, Статистика, Экология, Технологические основы производства, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет

Последующие дисциплины по связям компетенций: Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Стратегическое планирование регионального развития, Муниципальная экономика, Управление инновациями в регионе, Региональные инновационные системы, Управление проектами, Национальная экономика, Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов, Электронное правительство, Маркетинг территорий, Управление проектами на государственном И муниципальном уровнях, Прогнозирование социально-экономического развития, Социология региона, Экономическая социология, Территориальное планирование, Экономика домашних хозяйств, Государственно- частное партнерство, Информационные системы в управлении регионом, Региональная экономика и управление, Мониторинг и оценка программ развития территорий, Программирование региональной экономики

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Экономический анализ</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

# Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые	Планируемые результат	ы обучения по дисципли	не
результаты			
обучения по			
программе			
ОПК-2	Zuom	Уметь	Владеть
	Знать	уметь	(иметь навыки)
	ОПК231: основные	ОПК2у1: определять	ОПК2в1: навыками сбора,
	методы сбора, анализа и	ценность сбора, анализа и	анализа и обработки
	обработки данных,	обработки собранной	данных, необходимых для
	необходимых для	финансово-	решения профессиональных
	решения	экономической	задач
	профессиональных задач	информации	
	ОПК2з2: возможности	ОПК2у2:	ОПК2в2: приемами решения
	обработки собранной	систематизировать и	профессиональных задач на
	информации для решения	интерпретировать	основе результатов,
	профессиональных задач	полученную	полученных в результате
		информацию для	анализа и обработки
		решения	собранной информации
		профессиональных задач	

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
результаты	

обучения по программе			
ОПК-3	Знать	Уметь	Владеть
			(иметь навыки)
	ОПК3з1:	ОПК3у1: осуществлять	ОПК3в1: методами выбора
	инструментальные	обработку	инструментальных средств
	средства для обработки	экономических данных,	для обработки
	экономических данных в	связанных с	экономических данных;
	соответствии с	профессиональной	методикой расчетов
	поставленной задачей	задачей, с помощью	экономических показателей
		избранных средств	
	ОПК3з2: методы и	ОПК3у2: анализировать	ОПК3в2: приемами
	анализа результатов	экономическую	обоснования полученных
	расчетов и способы		результатов при расчетах
	обоснования полученных	расчетов, обосновывать	экономических данных
	выводов	полученные выводы	

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

	ать полученные результаты		
Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты			
обучения по			
программе			
ПК-4	211077	Vicent	Владеть
	Знать	Уметь	(иметь навыки)
	ПК4з1: методы	ПК4у1: использовать	ПК4в1: навыками описания
	построения стандартных	необходимую	экономических процессов и
	теоретических и	информацию для	явлений для построения
	эконометрических	построения стандартных	стандартных теоретических
	моделей на основе	теоретических и	и эконометрических
	описания экономических	эконометрических	моделей
	процессов и явлений	моделей на основе	
		описания экономических	
		процессов и явлений	
	ПК4з2: методы анализа и	ПК4у2: анализировать и	ПК4в2: навыками анализа и
	способы интерпретации	содержательно	содержательной
	результатов построения	интерпретировать	интерпретации
	стандартных	результаты построения	экономических процессов и
	теоретических и	стандартных	явлений; построения
	эконометрических	теоретических и	стандартных теоретических
	моделей на основе	эконометрических	и эконометрических
	описания экономических	моделей на основе	моделей на основе описания
	процессов и явлений	описания экономических	экономических процессов и
		процессов и явлений	явлений

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Day a various and and a	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0

Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Day a surrefire of an of our a	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	108
Зачетные единицы	3