

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Владимировна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 03.02.2021 09:53:22

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Цифровых технологий и решений

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.О.01.13 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
Основная профессиональная образовательная программа	43.03.01 Сервис программа Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе

Методический отдел УМУ
« 16 » апрель 20 20 г.
Солжарова / Солжарова С.Р.

Научная библиотека СГЭУ
« 16 » апрель 20 20 г.
[подпись]

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Цифровых технологий и решений

(протокол № 8 от 05.03.2020)

Зав. кафедрой [подпись] /Е.В.Погорелова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационное обеспечение профессиональной деятельности входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-1_ИДК1 Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса.	ОПК1з1: Знать технологические инновации и информационное обеспечение, которые обеспечивают выполнение основных функций сервисной деятельности организации.	ОПК1у1: Уметь определять необходимые технологические новации и информационное обеспечение в соответствии с потребностями сервисной деятельности организации.	ОПК1в1: Владеть методами определения потребности в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса.
ОПК-1_ИДК2 Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в сервисную деятельность организации.	ОПК1з2: Знать порядок осуществления поиска и внедрения технологий и программных продуктов с целью внедрения в сервисную деятельность организации.	ОПК1у2: Уметь проводить оценку, сравнение и выбор технологий и программных продуктов в соответствии с целями сервисной деятельности организации.	ОПК1в2: Владеть методами поиска и оценки технологий и программных продуктов с целью внедрения в сервисную деятельность организации.
ОПК-1_ИДК3 Знает и умеет использовать технологические новации и современное программное обеспечение в сервисной деятельности	ОПК1з3: Основные технологические новации и программные продукты, которые используются для обеспечения сервисной деятельности организации.	ОПК1у3: Использовать технологические новации и программные продукты для обеспечения сервисной деятельности организации.	ОПК1в3: Навыками применения технологий и программных продуктов для решения задач профессиональной деятельности в сфере сервиса.

организации.			
--------------	--	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.		
	Сем 2	Сем 3	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.0 3	49.15/1.3 7	50.4/1.4
Занятия лекционного типа	18/0.5	16/0.44	16/0.44
Занятия семинарского типа	18/0.5	32/0.89	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	15.85/0.4 4	29.85/0.8 3	29.6/0.82
Промежуточная аттестация	19/0.53	29/0.81	28/0.78
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	108	108
Зачетные единицы	2	3	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.		
	Сем 2	Сем 3	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.3 7	9.15/0.25	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11	4/0.11	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22	4/0.11	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	92.85/2.5 8	60.85/1.6 9	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	2/0.06	2/0.06	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	72	108
Зачетные единицы	3	2	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информационное обеспечение профессиональной деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

							обучения по образовательной программе
1.	Теория информационного обеспечения профессиональной деятельности	30	32			20	ОПК1 ИДК1, ОПК1 ИДК2, ОПК1 ИДК3
2.	Практика применения информационного обеспечения профессиональной деятельности	20	50			55,3	ОПК1 ИДК1, ОПК1 ИДК2, ОПК1 ИДК3
	Контроль	76					
	Итого	50	82	0.7	4	75.3	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теория информационного обеспечения профессиональной деятельности	4	5			100	ОПК1 ИДК1, ОПК1 ИДК2, ОПК1 ИДК3
2.	Практика применения информационного обеспечения профессиональной деятельности	8	15			140,3	ОПК1 ИДК1, ОПК1 ИДК2, ОПК1 ИДК3
	Контроль	11					
	Итого	12	20	0.7	4	240.3	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теория информационного обеспечения профессиональной деятельности	лекция	Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол). Методы коммутации.
		лекция	Классификации сетей, локальные, корпоративные и глобальные сети. История появления компьютерных сетей. Стандартизация в телекоммуникациях. Модель взаимодействия открытых систем (OSI).
		лекция	Сетевое оборудование. Кабельные и беспроводные каналы связи. Топология

			сети. Способы адресации в сети, их назначение и отличия. Структура IP-адреса, маска сети. NAT. IPv6. Система доменных имен (DNS).
		лекция	Сети Ethernet, Wi-Fi, Bluetooth, мобильные сети. Групповые рассылки. Стек протоколов TCP/IP. Транспортные протоколы TCP, UDP. Туннелирование, виртуальные сети (VPN).
		лекция	Понятия Интернет и Web (WWW). Доступ к глобальной сети, провайдеры. Веб-браузер.
		лекция	Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS. URL. Основы web-программирования, HTML, CSS. Размещение сайта в Web.
2.	Практика применения информационного обеспечения профессиональной деятельности	лекция	Поисковые системы.
		лекция	Передача файлов, FTP. Пиринговые сети. Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wiki-технология. Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись.
		лекция	Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки. Модели обслуживания облачных вычислений. Хранение данных в облаке. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS.
		лекция	Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.). Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, Windows Mobile). Безопасность использования мобильных устройств.
		лекция	Web-приложения. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг. Электронные торговые площадки. Государственные и муниципальные электронные услуги.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теория информационного обеспечения профессиональной деятельности	практическое занятие	Работа в одноранговой сети Windows
		практическое занятие	Интерфейс и настройка веб-браузера
		практическое занятие	Поисковые системы. Расширенный поиск
2.	Практика применения информационного	практическое занятие	Электронная почта
		практическое занятие	Создание web-ресурсов с

	обеспечения профессиональной деятельности		использованием языка HTML
		практическое занятие	Создание web-ресурсов с использованием онлайн-конструктора
		практическое занятие	Работа с офисными документами в облаке
		практическое занятие	Настройки мобильных устройств и приложений

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теория информационного обеспечения профессиональной деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практика применения информационного обеспечения профессиональной деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02523-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433694>

Дополнительная литература

Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности. — Москва: Форум 2019 г.— 367 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-8199-0752-8 - <https://ibooks.ru/reading.php?productid=361296>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Moodle (Moodle is provided freely as Open Source software, under the GNU General Public

License)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информационное обеспечение профессиональной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-1_ИДК1 Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса.	Пороговый	ОПК1з1: Знать технологические инновации и информационное обеспечение, которые обеспечивают выполнение основных функций сервисной деятельности организации.	ОПК1у1: Уметь определять необходимые технологические новации и информационное обеспечение в соответствии с потребностями сервисной деятельности организации.	ОПК1в1: Владеть методами определения потребности в технологических новациях и информационном обеспечении в сфере сервиса.
ОПК-1_ИДК2	Базовый	ОПК1з2: Знать порядок	ОПК1у2: Уметь проводить оценку,	ОПК1в2: Владеть методами поиска и

Осуществляет поиск и внедрение технологических новаций и современных программных продуктов в сервисную деятельность организации.		осуществления поиска и внедрения технологий и программных продуктов с целью внедрения в сервисную деятельность организации.	сравнение и выбор технологий и программных продуктов в соответствии с целями сервисной деятельности организации.	оценки технологий и программных продуктов с целью внедрения в сервисную деятельность организации.
ОПК-1_ИДК3 Знает и умеет использовать технологические новации и современное программное обеспечение в сервисной деятельности организации.	Повышенный	ОПК1з3: Основные технологические новации и программные продукты, которые используются для обеспечения сервисной деятельности организации.	ОПК1у3: Использовать технологические новации и программные продукты для обеспечения сервисной деятельности организации.	ОПК1в3: Навыками применения технологий и программных продуктов для решения задач профессиональной деятельности в сфере сервиса.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теория информационного обеспечения профессиональной деятельности	ОПК1 ИДК1, ОПК1 ИДК2, ОПК1 ИДК3	Оценка докладов Тестирование	Зачет Экзамен
2.	Практика применения информационного обеспечения профессиональной деятельности	ОПК1 ИДК1, ОПК1 ИДК2, ОПК1 ИДК3	Оценка докладов Тестирование	Зачет Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теория информационного обеспечения профессиональной	<ol style="list-style-type: none"> 1. История появления и развития Интернета. 2. Рунет. История и современность. 3. Кванмён – интернет в отдельно взятой стране. 4. Браузерные войны. Кто победил?

деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 5. Доступность Интернета в России и в мире. 6. Сравнение мобильного и стационарного доступа к Интернету. 7. Системы для совместной работы и управления проектами. 8. Удаленное рабочее место: преимущества и недостатки для работника и организации. 9. Облачные системы управления взаимодействием с клиентами (CRM). 10. Компьютерная сеть малого предприятия: экономический эффект. 11. Домашняя компьютерная сеть. Цена вопроса. 12. Сравнительный анализ Интернет-провайдеров Самары (тарифы для физических лиц). 13. Сравнительный анализ Интернет-провайдеров Самары (тарифы для юридических лиц). 14. Рынок сетевого оборудования. Динамика, основные игроки. 15. Интернет вещей. Зачем кофеварке и холодильнику доступ к Wi-Fi? 16. Роль электронной почты в современном бизнесе. 17. Использование социальных сетей в электронной коммерции.
Практика применения информационного обеспечения профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Файловый хостинг. Критерии выбора. 2. Web-хостинг. Платить или не платить? 3. Продвижение и раскрутка сайтов (SEO). 4. Виды дизайна интерфейса современных сайтов. 5. Поисковые технологии. Метрики сайтов. 6. Статистика посещаемости сайта. Кто и для чего ее ведет? 7. Контекстная реклама в сети. 8. Кибервалюта: технические и правовые аспекты. 9. Электронные страховые услуги. 10. Туристические электронные услуги. 11. Медицинские электронные услуги в современной России. 12. Структура и задачи муниципального Интернет-портала. 13. Особенности дистанционного образования. Открытые образовательные площадки. 14. Интернет-магазины в России и за рубежом. 15. Онлайн-аукционы: виды, примеры. 16. Интернет-трейдинг: развитие и стандарты. 17. «Пиратский» контент в сети. Роль и методы борьбы с ним. 18. Интернет-зависимость. Мифы и реальная опасность. 19. Мошенничество в Интернете. Советы для пользователя.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Хостами в сети являются:

- компьютеры
- сетевые устройства
- любые устройства, подключенные к сети
- пользователи

2 – это узел сети, предоставляющий свои ресурсы другим узлам.

Введите ответ в единственном числе, именительном падеже.

3. Протокол – это...

- то же, что и лог-файл
 - отчет с отметками всех пакетов, прошедших через данный узел
 - стандарт сети, утвержденный IEEE
 - набор правил, по которому осуществляется обмен данными в сети узлами на одном уровне
- 4..... – в широком смысле – формально определённая логическая и/или физическая граница между взаимодействующими независимыми объектами. С сетей под ... подразумевается набор правил взаимодействия между разными уровнями модели OSI.

Введите ответ в единственном числе, именительном падеже.

5. Отметьте, какие части обязательно присутствуют у пакета данных, передаваемых в сети.

- ✓ конверт
- ✓ заголовок
- ✓ тело
- ✓ примечание

6. Один файл передается по сети:

- всегда в одном пакете
- всегда в нескольких пакетах
- в одном или в нескольких пакетах
- без пакетов

7. Соотнесите понятия и их определения.

это модуль, предназначенный для формирования и передачи сообщений-запросов к ресурсам удалённого компьютера от разных приложений с последующим приёмом результатов из сети и передачей их соответствующим приложениям

это пара клиент-сервер, предоставляющая доступ к конкретному типу ресурса компьютера через сеть

это модуль, который постоянно ожидает прихода из сети запросов от клиентов, и, приняв запрос, пытается его обслужить

8. Какой из способов коммутации поддерживает постоянную связь между абонентами?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации

9. Какой из способов коммутации обеспечивает лучшую пропускную способность и лучшую скорость при «пульсирующем» трафике?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации

10. Какой из способов коммутации гарантирует отсутствие помех при передаче данных?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов

11. Укажите устройство, работающее на сетевом уровне модели OSI.

- маршрутизатор (роутер)
- модем

- мост
- репитер

12. Какое устройство осуществляет простое усиление сигнала без какой-либо его обработки?

- шлюз
- концентратор (хаб)
- трансивер
- репитер

13. Какая среда передачи данных обеспечивает наибольшую скорость передачи данных?

- витая пара
- коаксиальный кабель
- оптоволокно
- беспроводная связь

14. В какой топологии сети все данные передаются через центральный сервер?

- звезда
- шина
- кольцо
- ячеистая

15. Укажите тип адреса, который выдается каждому сетевому устройству на этапе производства и не изменяется.

- MAC
- IPv4
- IPv6
- DNS

16. Укажите IP-адреса, в которых нет ошибок:

- ✓ 315.0.0.7
- ✓ 128.0.4.10
- ✓ 10.0.0.0.2
- ✓ 192.192.192.192

17. ... - это последовательность бит, отделяющая адрес сети от адреса хоста в IP-адресе.

- терминатор
- шлюз
- маркер
- маска

18. IP-адрес узла 10.2.201.15, IP-адрес маршрутизатора 10.2.201.100, маска сети 255.255.0.0.

Укажите адрес сети.

Укажите IP-адрес в десятичной форме без пробелов, разделитель – точка.

19. По какой причине потребовался переход от IPv4 к IPv6?

- с целью упрощения IP-адресов
- из-за плохой совместимости IPv4 с DNS
- из-за исчерпания IP-адресов
- из-за сложности выдачи адреса IPv4

20. Что такое «серый» IP-адрес?

- адрес, который используется в механизме NAT
- адрес 128.0.0.1
- IP-адрес, не сопоставленный ни с одним доменным именем
- IP-адрес, полученный в результате взлома сети

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория информационного обеспечения профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол). Методы коммутации.2. Классификации компьютерных сетей. Локальные, корпоративные и глобальные сети.3. Стандартизация в телекоммуникациях. Модель взаимодействия открытых систем (OSI).4. Сетевое оборудование. Кабельные и беспроводные каналы связи.5. Основные топологии сетей.6. Способы адресации в сети, их назначение и отличия. Физический, логический адрес, доменное имя.7. Структура IP-адреса, маска сети. NAT. IPv6.8. Система доменных имен (DNS).9. Сети Ethernet, Wi-Fi, Bluetooth, мобильные сети.10. Стек протоколов TCP/IP.11. Транспортные протоколы TCP, UDP.12. Туннелирование, виртуальные сети (VPN).13. Понятия Интернет и Web (WWW). Доступ к глобальной сети, провайдеры.
Практика применения информационного обеспечения профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Веб-браузер. URL.2. Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS.3. Понятие и назначение HTML, CSS. Размещение сайта в Web. Хостинг.4. Электронная почта. Этика электронной переписки.5. Передача файлов. FTP. Пиринговые сети.6. Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wiki-технология.7. Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись.8. Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки.9. Модели обслуживания облачных вычислений.10. Хранение данных в облаке.11. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS.12. Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.).13. Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, Windows Mobile).14. Безопасность использования мобильных устройств.15. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг.16. Электронные торговые площадки.17. Государственные и муниципальные электронные услуги.

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теория информационного обеспечения профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение компьютерные сети. 2. Основные характеристики Вычислительных систем. Как изменяются характеристики в одноранговых сетях и сетях с выделенным сервером. 3. Локальные и глобальные сети. Основные признаки. Тенденция развития. 4. Причина возникновения эталонной модели OSI. Взаимодействие уровней модели OSI. Протоколы, интерфейсы. 5. Примеры протоколов, их соответствие модели OSI. Функции уровней в модели OSI. 6. Физический уровень среды передачи (экранированная и неэкранированная витая пара). 7. Физический уровень среды передачи (одномодовое и многомодовое оптоволокно). 8. Сравнение медных кабелей и оптоволокна с точки зрения компьютерных сетей. 9. Характеристики каналов и линий связи. 10. Методы коммутации. 11. Принцип пакетной передачи данных. Передача пакетов с помощью дейтаграммного механизма. 12. Принцип пакетной передачи данных. Передача пакетов с помощью механизма виртуальных каналов. 13. Технологии xDSL. Основные характеристики, особенности работы. 14. Топология сетей. 15. Методы доступа к среде передачи. 16. Сети Ethernet. 17. Адрес в локальной сети (MAC). 18. Коммутаторы. Принцип действия. Формирование мостовой таблицы. 19. Сетевой уровень в Интернет: IPv4. 20. Сетевой уровень в Интернет: IPv6. 21. Socket. Назначение, принцип использования, приведите примеры. 22. Формат IP-адреса, маска сети. 23. Определение адреса сети, широковещательного адреса.
Практика применения информационного обеспечения профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классы IP-сетей. Адреса для специальных нужд. Диапазоны адресов для локальных сетей. 2. Протокол TCP. Выполняемые функции. Принцип работы. Области применения. 3. Протокол TCP. Исправление ошибок, управление потоком. 4. Протокол TCP. Флаги. 5. Протокол UDP. Выполняемые функции. Области применения. 6. Статическая маршрутизация. Приведите пример. 7. Динамическая маршрутизация. Протокол маршрутизации RIP. Приведите пример работы. 8. Динамическая маршрутизация. Протокол маршрутизации OSPF. 9. Трансляция сетевых адресов (NAT). Приведите пример работы. 10. Межсетевой экран. Виды. Назначение. 11. Межсетевой экран. Правила фильтрации. 12. Протокол динамической конфигурации узлов DHCP. Приведите пример работы. 13. Система доменных имен DNS, принципы построения. 14. Типы записей DNS. Приведите примеры 15. Протокол простого управления сетью (SNMP). 16. Беспроводные радиосети локальные. WiFi.

	17. Беспроводные глобальные сети 3G (HSPA+, UMTS, LTE). 18. Мониторинг и анализ локальных сетей, анализ протоколов. 19. Диагностика работы сети. Утилиты стека TCP/IP. Назначение и примеры использования. 20. Сетевые анализаторы, кабельные сканеры и тестеры. 21. VPN
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК1 ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК1 ИДК3
«хорошо»	ОПК1 ИДК2
«удовлетворительно»	ОПК1 ИДК1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне