

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Туристско-рекреационное ресурсоведение входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Маркетинг в туризме, География международного туризма, Туристско-рекреационное проектирование, Статистика, Статистические методы в профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Туристско-рекреационное ресурсоведение в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКО-5 - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПКО-5_ИДК1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	ПКО5з1: Инновационные методы, средства и технологии осуществления профессиональной деятельности.	ПКО5у1: Проводить анализ влияния различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	ПКО5в1: Навыками проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях.
ПКО-5_ИДК2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	ПКО5з2: Технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	ПКО5у2: Описывать природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма.	ПКО5в2: Навыками проектирования туристского продукта на основе обобщения и структурирования маркетинговой информации.
ПКО-5_ИДК3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	ПКО5з3: Основные показатели, используемые в прогнозировании в сфере туризма.	ПКО5у3: Проводить анализ развития явлений и процессов в сфере туризма.	ПКО5в3: Методами прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/
---------------------	------------

	з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	23.6/0.66
Промежуточная аттестация	28/0.78
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Туристско-рекреационное ресурсоведение представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского о типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Природные и историко-культурные ресурсы	9	18			12	ПКО-5_ИДК1 ПКО-5_ИДК2 ПКО-5_ИДК3
2.	Социально-экономические ресурсы	9	18			11,6	ПКО-5_ИДК1 ПКО-5_ИДК2

							ПКО-5_ИДК3
	Контроль	28					
	Итого	18	36	0.4	2	23.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Природные и историко-культурные ресурсы	2	4			43,3	ПКО-5_ИДК1 ПКО-5_ИДК2 ПКО-5_ИДК3
2.	Социально-экономические ресурсы	2	4			43,3	ПКО-5_ИДК1 ПКО-5_ИДК2 ПКО-5_ИДК3
	Контроль	7					
	Итого	4	8	0.4	2	86.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Природные и историко-культурные ресурсы	лекция	Ресурсоведение: основные понятия
		лекция	Геологические и геоморфологические ресурсы
		лекция	Климатические ресурсы
		лекция	Гидрологические ресурсы
		лекция	Биоценозы, природно-территориальные комплексы
		лекция	Архитектурные
		лекция	Археологические ресурсы
		лекция	Исторические ресурсы
2.	Социально-экономические ресурсы	лекция	Особоохраняемые природные территории
		Лекция	Музеи и музейные комплексы
		Лекция	Предприятия индустрии туризма
		Лекция	Предприятия индустрии развлечений
		лекция	Лечебно-оздоровительные предприятия
		лекция	Предприятия гостеприимства и общественного питания
		лекция	Информационные,

			инженерно-коммуникационные ресурсы. Службы экстренной помощи
		лекция	Трудовые и финансовые ресурсы
		лекция	Территория (пространство) как туристско-рекреационный ресурс

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Природные и историко-культурные ресурсы	практическое занятие	Ресурсоведение: основные понятия
		практическое занятие	Геологические и геоморфологические ресурсы
		практическое занятие	Климатические ресурсы
		практическое занятие	Гидрологические ресурсы
		практическое занятие	Биоценозы, природно-территориальные комплексы
		практическое занятие	Архитектурные
		практическое занятие	Археологические ресурсы
		практическое занятие	Исторические ресурсы
		практическое занятие	Искусствоведческие ресурсы
2.	Социально-экономические ресурсы	практическое занятие	Особоохраняемые природные территории
		практическое занятие	Музеи и музейные комплексы
		практическое занятие	Предприятия индустрии туризма
		практическое занятие	Предприятия индустрии развлечений
		практическое занятие	Лечебно-оздоровительные предприятия
		практическое занятие	Предприятия гостеприимства и общественного питания
		практическое занятие	Информационные, инженерно-коммуникационные ресурсы. Службы экстренной помощи
		практическое занятие	Трудовые и финансовые ресурсы
		практическое занятие	Территория (пространство) как туристско-рекреационный ресурс

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Природные и историко-культурные ресурсы	- подготовка доклада- подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Социально-экономические ресурсы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5.1 Литература:

Основная литература

Боголюбов, В. С. Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06549-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434705>

Дополнительная литература

Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Севастьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08873-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426659>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Туристско-рекреационное ресурсоведение:**6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10

от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКО-5 Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПКО-5_ИДК1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Пороговый	ПКО5з1: Инновационные методы, средства и технологии осуществления профессиональной деятельности.	ПКО5у1: Проводить анализ влияния различных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России.	ПКО5в1: Навыками проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях.
ПКО-5_ИДК2 Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	Базовый	ПКО5з2: Технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма.	ПКО5у2: Описывать природные, культурно-исторические, лечебно-оздоровительные, социальные и экономические ресурсы туризма.	ПКО5в2: Навыками проектирования туристского продукта на основе обобщения и структурирования маркетинговой информации.
ПКО-5_ИДК3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.	Повышенный	ПКО5з3: Основные показатели, используемые в прогнозировании в сфере туризма.	ПКО5у3: Проводить анализ развития явлений и процессов в сфере туризма.	ПКО5в3: Методами прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		программе		
1.	Природные и историко-культурные ресурсы	ПКО-5_ИДК1 ПКО-5_ИДК2 ПКО-5_ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Социально-экономические ресурсы	ПКО-5_ИДК1 ПКО-5_ИДК2 ПКО-5_ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Природные и историко-культурные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка рекреационных ресурсов Самарской области для курортно-оздоровительного туризма. 2. Оценка рекреационных ресурсов Самарской области для спортивного туризма. 3. Оценка рекреационных ресурсов Самарской области для экологического туризма 4. Оценка рекреационных ресурсов Самарской области для делового туризма. 5. Оценка рекреационных ресурсов Самарской области для этнического туризма. 6. Оценка рекреационных ресурсов Самарской области для гастрономического туризма. 7. Оценка рекреационной сети Самарской области. 8. Ресурсы экскурсионного туризма в Самарской области. 9. Туристские маршруты Самарской области. 10. Природные рекреационные ресурсы Самарской области. 11. Туристский паспорт Самарской Луки. 12. Туристская инфраструктура Самарской области. 13. Историко-культурный потенциал Самарской области. 14. Туристские маршруты Среднего Поволжья и Приуралья (с выездом из Самары). 15. Природные рекреационные ресурсы и историко-культурный потенциал Пензенской области. 16. Природные рекреационные ресурсы и историко-культурный потенциал Ульяновской области. 17. Природные рекреационные ресурсы и историко-культурный потенциал Саратовской области. 18. Природные рекреационные ресурсы и историко-культурный потенциал Оренбургской области. 19. Природные рекреационные ресурсы и историко-культурный потенциал Республики Татарстан. 20. Природные рекреационные ресурсы и историко-культурный потенциал Республики Чувашия. 21. Природные рекреационные ресурсы и историко-культурный потенциал Республики Башкортостан.
Социально-экономические ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 22. Рекреация населения муниципального образования: организация и управление. 23. Организация рекреации детей школьного возраста в муниципальном образовании. 24. Зимние каникулы: виды и практика рекреации в Самарской области. 25. Оценка рекреационной информации, доступной рядовому потребителю и необходимой для принятия решения

	об ежегодном отдыхе жителей г. Самары на территории Самарской области.
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Природные и историко-культурные ресурсы	<p>Феномен рекреации. Виды, циклы и формы рекреации. Основные понятия, постулаты и принципы рекреологии. Природные рекреационные ресурсы и методы их оценки. Рекреационная оценка ландшафтов. Территории регламентированного рекреационного использования. Рекреационная оценка биоклимата. Гидроминеральные и уникальные природные ресурсы. Историко-культурный потенциал и методы его оценки. Архитектурные памятники. Археологические и этнографические памятники, «живая культура» и народные промыслы. История и современное состояние музейного дела в России. Туристские маршруты Среднего Поволжья и Приуралья (с выездом из Самары). Природные рекреационные ресурсы и историко-культурный потенциал Пензенской области. Природные рекреационные ресурсы и историко-культурный потенциал Ульяновской области. Природные рекреационные ресурсы и историко-культурный потенциал Саратовской области. Природные рекреационные ресурсы и историко-культурный потенциал Оренбургской области. Природные рекреационные ресурсы и историко-культурный потенциал Республики Татарстан. Природные рекреационные ресурсы и историко-культурный потенциал Республики Башкортостан. Природные рекреационные ресурсы Самарской области. Историко-культурный потенциал Самарской области. История развития и состояние музейного дела в Самарской области. Туристский паспорт Самарской Луки. Туристские маршруты Самарской области. Рекреационные ресурсы Самарской области для курортно-оздоровительного туризма. Рекреационные ресурсы Самарской области для спортивного туризма. Рекреационные ресурсы Самарской области для экологического туризма. Рекреационные ресурсы Самарской области для делового туризма. Ресурсы экскурсионного туризма в Самарской области. Рекреационные ресурсы Самарской области для сельского туризма. Рекреационные ресурсы Самарской области для семейного туризма. Рекреационные ресурсы Самарской области для</p>

	<p>молодежного туризма. Зимние каникулы: виды и практика рекреации в Самарской области.</p>
Социально-экономические ресурсы	<p>Информационные ресурсы о рекреации в Самарской области. Организация рекреации населения муниципального образования город Самара. Туристская инфраструктура Самарской области. Рекреационная сеть Самарской области. Научные и технические комплексы и сооружения. Туристская инфраструктура и ее оценка. Рекреационная сеть и ее оценка. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха. Туристские учреждения. Учреждения детского отдыха. Трудовые ресурсы. Оценка рекреационных ресурсов Самарской области для курортно-оздоровительного туризма. Оценка рекреационных ресурсов Самарской области для спортивного туризма. Оценка рекреационных ресурсов Самарской области для экологического туризма Оценка рекреационных ресурсов Самарской области для делового туризма. Оценка рекреационных ресурсов Самарской области для этнического туризма. Оценка рекреационных ресурсов Самарской области для гастрономического туризма. Оценка рекреационной сети Самарской области.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Как называется любая деятельность или состояние бездеятельности, направленное на восстановление сил человека?

- Туризм
- Досуг
- Рекреация
- Экскурсия

У какой группы людей может возникнуть реверсивная форма недельной рекреации?

- Обслуживающий отдыхающих персонал
- Мигранты
- Местное население рекреационного района
- Отдыхающие

Рекреация какого вида является компенсаторно-расширенной?

- Инклюзивная
- Ежедневная
- Недельная
- Квартальная

Что такое рекреационные потребности человека?

- Потребность во власти
- Потребность в простом и расширенном воспроизводстве живых сил человека
- Потребность в принадлежности

-Потребность -богатстве

Как называется степень рекреационного влияния отдыхающих на природные рекреационные комплексы и объекты?

- Рекреационная освоенность
- Рекреационная инфраструктура
- Рекреационная оценка
- Рекреационная нагрузка

Какой рельеф наиболее благоприятен для оздоровительных видов рекреации?

- Крупнохолмистый рельеф
- Предгорье
- Низкогорье
- Высокогорье

При какой температуре складываются наиболее комфортные условия для купания?

- Ниже 16 °С
- Выше 18 °С
- От 18 ° до 24 °С
- Выше 26 °С

Что определяет тип леса?

- Условный показатель качественной оценки лес-и его продуктивности
- Молодые деревья
- Древесные породы «второго яруса»
- Подстилающий травяной покров

Чем определяется теплоощущение человека?

- Воздействием температуры воздуха
- Воздействием влажности воздуха
- Воздействием силы ветра
- Воздействием температуры, влажности и силы ветра

Рекреация какого вида не носит циклического характера?

- Инклюзивная
- Недельная
- Квартальная
- Годовая

Какое количество дней в году без солнца оказывает щадящее воздействие на человека?

- Больше 200 дней в году
- Больше 140 дней в году
- От 60 до 100 дней в году
- От 100 до 140 дней в году

Какой период наиболее благоприятен для зимних видов рекреации?

- Среднесуточная температура-воздух-ниже 0 °С
- Среднесуточная температура-воздух-от 0 ° до -10 °С
- Среднесуточная температура-воздух-от -10 ° до -30 °С
- Г- Среднесуточная температура-воздух-от -5 ° до -25 °С

Какое элементарное рекреационное занятие относится к ТРД „Треккинг“

- Лыжный поход
- Дозированная ходьба
- Скалолазание
- Пеший поход без багажа

Как называется устойчивая комбинация повторяющихся рекреационных занятий з-определенный отрезок времени?

- Рекреационная деятельность
- Цикл рекреационной деятельности
- Элементарное рекреационное занятие
- Цикл рекреации

Какой тип минеральных вод нормализует функционирование почек?

- Углекислые
- Йодо-бромные
- Мышьяковистые
- Пресные органносодержащие

Народные промыслы характерные для города Сергиев Посад:

- роспись по дереву
- керамика
- резьба по кости
- иконы

К ресурсам познавательного туризма относятся:

- монастыри
- мечети
- научные музеи
- космодромы

Одновременное обслуживание туристов и местного населения..... особенность

- материальной базы туризма
- туристкой инфраструктуры
- технических комплексов
- досуговой инфраструктуры

Рекреационная сеть это

- насыщенность административной единицы туристской инфраструктурой
- обеспеченность административной единицы ресурсами для развития рекреации
- совокупность расположенных в административной единице рекреационных учреждений
- административная единица располагающая рекреационными ресурсами выдающейся и высочайшей значимости

Основной показатель развития рекреационной сети:

- плотность рекреационных учреждений
- аттрактивность рекреационных учреждений
- емкость рекреационных учреждений
- надежность рекреационных учреждений

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Природные и историко-культурные ресурсы	<ol style="list-style-type: none">1. Феномен рекреации.2. Виды, циклы и формы рекреации.3. Основные понятия, постулаты и принципы рекреологии.4. Природные рекреационные ресурсы и методы их оценки.5. Рекреационная оценка ландшафтов.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Территории регламентированного рекреационного использования. 7. Рекреационная оценка биоклимата. 8. Гидроминеральные и уникальные природные ресурсы. 9. Историко-культурный потенциал и методы его оценки. 10. Архитектурные памятники. 11. Археологические и этнографические памятники, «живая культура» и народные промыслы. 12. История и современное состояние музейного дела в России. 13. Природные рекреационные ресурсы Самарской области. 14. Историко-культурный потенциал Самарской области. 15. История развития и состояние музейного дела в Самарской области. 16. Рекреационная емкость территории 17. Использование рекреационных природных ресурсов в рекреационной деятельности и их охрана 18. Использование рекреационных историко-культурных ресурсов в рекреационной деятельности и их охрана 19. Народонаселение, этнографические особенности территории как рекреационные ресурсы
Социально-экономические ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 20. Информационные ресурсы о рекреации в Самарской области. 21. Организация рекреации населения муниципального образования город Самара. 22. Туристская инфраструктура Самарской области. 23. Рекреационная сеть Самарской области. 24. Научные и технические комплексы и сооружения. 25. Туристская инфраструктура и ее оценка. 26. Рекреационная сеть и ее оценка. 27. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха. 28. Туристские учреждения. 29. Учреждения детского отдыха. 30. Трудовые ресурсы.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПКО-5 ИДК3
«хорошо»	ПКО-5 ИДК2
«удовлетворительно»	ПКО-5 ИДК1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне