

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Наталья Ильинична

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 03.02.2021 10:25:33

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** экономики предприятий

**Кафедра** Коммерции, сервиса и туризма

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование дисциплины** Б1.О.22 Проектная деятельность

**Основная профессиональная образовательная программа** 43.03.02 Туризм программа Туристский бизнес

Методический отдел УМУ

« 14 » 04 20 20 г.

*И.И. Калачова*

Научная библиотека СГЭУ

« » 20 г.

*И.И. Калачова*

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Коммерции, сервиса и туризма

(протокол №9 от 11.03.2020г.)

Зав. кафедрой *Д.В. Ралык* /Д.В. Ралык/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Проектная деятельность входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Рекреационная география

Последующие дисциплины по связям компетенций: Организация туристской деятельности, Туристско-рекреационное проектирование

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Проектная деятельность в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПКО-2 - Способен проектировать объекты туристской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть
ПКО-2_ИДК1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.	ПКО2з1: Основные особенности международного, внутреннего и регионального туризма, современные методы изучения спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.	ПКО2у1: Применять в профессиональной деятельности поиска информации об туристско-рекреационных ресурсах и основные методы проектирования организации туристской индустрии и дестинаций.	ПКО2в1: Основами туристского районирования и оценки размещения туристских центров в крупных туристских регионах мира и России.
ПКО-2_ИДК2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта.	ПКО2з2: Современные методы прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.	ПКО2у2: Выявлять особенности туристского региона и с учетом этого способен разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового продукта/предприятия туристской индустрии.	ПКО2в2: Владеет знаниями об особенностях туристско-рекреационных районов и на основе этого способен разрабатывать и реализовывать проекты, направленных на развитие туристского района в целом и туристской организации в частности.
ПКО-2_ИДК3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие	ПКО2з3: Принципы и методы оценки экономической эффективности проекта в сфере	ПКО2у3: Рассчитывать основные показатели экономической эффективности проекта в сфере туризма. формировать идею	ПКО2в3: Навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности туристского проекта.

эффективность проекта.  Формирует идею проекта, организует проектную деятельность	турдеятельности.  основы проектной деятельности	туристского проекта	навыками организации проектной деятельности в сфере туризма
---	---	---------------------	---

ПКР-2 - Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть
ПКР-2_ИДК1  Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности.	ПКР2з1: Методы и способы изучения и прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.	ПКР2у1: Создавать модели процессов реализации проекта.	ПКР2в1: Навыками разработки и реализация бизнес-планов и проектов, направленных на развитие туристской организации.
ПКР-2_ИДК2  Использует методы бизнес-планирования.	ПКР2з2: Основные методы бизнес-планирования.	ПКР2у2: Реализовывать бизнес-планы создания предприятий индустрии туризма.	ПКР2в2: Навыками разработки бизнес-планов создания предприятий индустрии туризма.
ПКР-2_ИДК3  Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта.	ПКР2з3: Основные методы предпроектной оценки экономической эффективности проекта в сфере турдеятельности.	ПКР2у3: Оценивать экономическую эффективность проектируемого объекта/турпродукта.	ПКР2в3: Навыками предпроектного анализа, разрабатываемого турпродукта/объекта туристской индустрии.

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	49.15/1.37
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	29.85/0.83

Промежуточная аттестация	29/0.81
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Проектная деятельность представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы проектной деятельности	8	16			9,85	ПКО-2_ИДК1 ПКО-2_ИДК2 ПКО-2_ИДК3 ПКР-2_ИДК1 ПКР-2_ИДК2 ПКР-2_ИДК3
2.	Организация проектной деятельности	8	16			20	ПКО-2_ИДК1 ПКО-2_ИДК2 ПКО-2_ИДК3 ПКР-2_ИДК1 ПКР-2_ИДК2 ПКР-2_ИДК3
	Контроль	29					
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>29.85</b>	

**заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы проектной деятельности	2	4			36,6	ПКО-2_ИДК1 ПКО-2_ИДК2 ПКО-2_ИДК3 ПКР-2_ИДК1 ПКР-2_ИДК2 ПКР-2_ИДК3
2.	Организация проектной деятельности	2	4			50	ПКО-2_ИДК1 ПКО-2_ИДК2 ПКО-2_ИДК3 ПКР-2_ИДК1 ПКР-2_ИДК2 ПКР-2_ИДК3
	Контроль	7					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	0.4	2	<b>86.6</b>	

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы проектной деятельности	лекция	Основные понятия, проектный подход
		лекция	Содержание проектной деятельности
		лекция	Проект как объект управления
		лекция	Субъекты управления проектами
2.	Организация проектной деятельности	лекция	Планирование проекта.
		лекция	Организационная структура проекта.
		лекция	Управление рисками проекта.
		лекция	Исполнение и завершение проекта. Контроль проекта.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

**Тематика занятий семинарского типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы проектной деятельности	практическое занятие	Основные понятия, проектный подход

		практическое занятие	Содержание проектной деятельности
		практическое занятие	Проект как объект управления
		практическое занятие	Субъекты управления проектами
2.	Организация проектной деятельности	практическое занятие	Планирование проекта.
		практическое занятие	Организационная структура проекта.
		практическое занятие	Управление рисками проекта.
		практическое занятие	Исполнение и завершение проекта. Контроль проекта.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы проектной деятельности	- подготовка доклада - тестирование
2.	Организация проектной деятельности	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/43397>

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433159>

#### Дополнительная литература

1. Ньютон Ричард Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс]/ Ньютон Ричард— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Бизнес Букс, 2019.— 192 с.— Режим доступа:

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=82359>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

2. Трубилин А.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Трубилин А.И., Гайдук В.И., Кондрашова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=86340>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

3. Щетинин, М. П. Проектирование предприятий общественного питания. Руководство к выполнению учебных проектов : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. П. Щетинин, О. В. Пасько, Н. В. Бураковская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08774-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437673>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Алферова, Л. А. Основы проектной деятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2017. — 111 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6932>

#### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. А2:Управление проектами»
4. А2: Администратор
5. А2: Директор
6. А2: Руководитель
7. А2: Исполнитель

#### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

#### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран



	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Проектная деятельность:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПКО-2 - Способен проектировать объекты туристской деятельности

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Описание ИДК</b>	<b>Уровень сформированности</b>	Знать	Уметь	Владеть
<p>ПКО-2_ИДК1</p> <p>Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>ПКО2з1: Основные особенности международного, внутреннего и регионального туризма, современные методы изучения спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.</p>	<p>ПКО2у1: Применять в профессиональной деятельности поиска информации об туристско-рекреационных ресурсах и основные методы проектирования организации туристской индустрии и дестинаций.</p>	<p>ПКО2в1: Основами туристского районирования и оценки размещения туристских центров в крупных туристских регионах мира и России.</p>
<p>ПКО-2_ИДК2</p> <p>Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта.</p>	<p>Базовый</p>	<p>ПКО2з2: Современные методы прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.</p>	<p>ПКО2у2: Выявлять особенности туристского региона и с учетом этого способен разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового продукта/предприятия туристской индустрии.</p>	<p>ПКО2в2: Владеет знаниями об особенностях туристско-рекреационных районов и на основе этого способен разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие туристского района в целом и туристской организации в частности.</p>
<p>ПКО-2_ИДК3</p> <p>Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта.</p> <p>Формирует</p>	<p>Повышенный</p>	<p>ПКО2з3: Принципы и методы оценки экономической эффективности и проекта в сфере туристской деятельности.</p> <p>основы проектной</p>	<p>ПКО2у3: Рассчитывать основные показатели экономической эффективности проекта в сфере туризма.</p> <p>формировать идею туристского проекта</p>	<p>ПКО2в3: Навыками интерпретации результатов оценки экономической эффективности туристского проекта.</p> <p>навыками организации проектной деятельности в сфере туризма</p>

идею проекта, организует проектную деятельность		деятельности		
---	--	--------------	--	--

ПКР-2 - Способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития существующих и новых предприятий (направлений деятельности, продуктов) и оценивать их эффективность

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
<b>Описание ИДК</b>	<b>Уровень сформированности</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПКР-2_ИДК1 Осуществляет процесс проектирования и реализации проектов в туристской деятельности.	Пороговый	ПКР2з1: Методы и способы изучения и прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.	ПКР2у1: Создавать модели процессов реализации проекта.	ПКР2в1: Навыками разработки и реализации бизнес-планов и проектов, направленных на развитие туристской организации.
ПКР-2_ИДК2 Использует методы бизнес-планирования.	Базовый	ПКР2з2: Основные методы бизнес-планирования.	ПКР2у2: Реализовывать бизнес-планы создания предприятий индустрии туризма.	ПКР2в2: Навыками разработки бизнес-планов создания предприятий индустрии туризма.
ПКР-2_ИДК3 Осуществляет предпроектный анализ, оценивает экономическую эффективность проекта.	Повышенный	ПКР2з3: Основные методы предпроектной оценки экономической эффективности проекта в сфере турдеятельности.	ПКР2у3: Оценивать экономическую эффективность проектируемого объекта/турпродукта.	ПКР2в3: Навыками предпроектного анализа, разрабатываемого турпродукта/объекта туристской индустрии.

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы проектной	ПКО-2_ИДК1	Устный опрос,	Экзамен

	деятельности	ПКО-2_ИДК2 ПКО-2_ИДК3 ПКР-2_ИДК1 ПКР-2_ИДК2 ПКР-2_ИДК3	тестирование, доклад	
2.	Организация проектной деятельности	ПКО-2_ИДК1 ПКО-2_ИДК2 ПКО-2_ИДК3 ПКР-2_ИДК1 ПКР-2_ИДК2 ПКР-2_ИДК3	Устный опрос, тестирование, доклад	Экзамен

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основы проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод проектной деятельности.</li> <li>2. Цели проектирования.</li> <li>3. Проектный подход как средство и предмет.</li> <li>4. Проект. Признаки проекта.</li> <li>5. Основные отличия проектов от операционной деятельности. Проекты и программы.</li> <li>6. Особенности управления различными типами проектов.</li> <li>7. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Современные методологии управления проектами.</li> <li>8. Содержание и этапы проектной деятельности.</li> <li>9. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью.</li> <li>10. Международные стандарты проектной деятельности.</li> </ol>
Организация проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы построения системы контроля проекта.</li> <li>2. Система отчетности.</li> <li>3. Методы и виды контроля.</li> <li>4. Простой и детальный контроль проекта.</li> <li>5. Учетная и прогнозная функции контроля.</li> <li>6. Управление изменениями.</li> <li>7. Уровни принятия решений.</li> <li>8. Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов.</li> <li>9. Проектный офис.</li> <li>10. Типы проектных офисов.</li> <li>11. Функции проектного офиса.</li> </ol>

##### Вопросы для устного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория проектной деятельности</li> <li>2. История становления проектной деятельности</li> <li>3. Характеристика проектной деятельности</li> <li>4. Принципы конструирования и проектирования</li> <li>5. Цель и задачи исследования</li> <li>6. План исследования</li> <li>7. Бюджет проекта</li> <li>8. Презентация проекта</li> <li>9. Специфика написания социальных проектов, научно-исследовательских, проекты-конференции</li> <li>10. Отчетная документация. Специфика отчетной документации в различных видах проектов.</li> </ol>

<p>Организация проектной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение функций и ролей в проекте</li> <li>2. Составление плана работы группы</li> <li>3. Сбор информации, обзор аналогичных проектов высокого уровня, генерирование идей.</li> <li>4. Коррекция ролей и функций.</li> <li>5. Определение объема работы</li> <li>6. Эскизы целого и частей. Модульные системы проектирования</li> <li>7. Обсуждения и дискуссии.</li> <li>8. 8 Защита проекта. Оппонирование</li> <li>9. Требования, предъявляемые к исполнению учебных, текущих проектов</li> <li>10. Структура и содержание описания проекта.</li> </ol>
---	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Основоположителем метода проектов в обучении был:

- К.Д. Ушинский;
- Дж. Дьюи;
- Дж. Джонсон;
- Коллингс.

Какое из приведённых определений проекта верно:

- проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью, это

- социальный проект
- учебный проект
- телекоммуникационный проект

Совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта, это

- социальный проект
- учебный проект
- телекоммуникационный проект

Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью, это

- социальный проект
- учебный проект
- телекоммуникационный проект

Задачи проекта – это:

- шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- цели проекта;
- результат проекта
- путь создания проектной папки.

Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

- формирование специфических умений и навыков проектирования;
- личностное развитие обучающихся (проектантов);
- подготовленный продукт работы над проектом;
- все вышеназванные варианты.

Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности...

- прикладного проекта,
- информационного проекта
- исследовательского проекта

Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- цель включает много задач,
- цель не предполагает результат,
- цель не содержит научных терминов.

Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?

- исследовательская деятельность
- научная деятельность
- проектная работа
- познавательная деятельность

Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :

- самый главный,
- предшествующий действию,
- брошенный вперед.

Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- прикладной проект,
- информационный проект
- творческий проект

Проектированием называется...

- процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;
- деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;
- подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.
- процесс составления описания.

Проектная деятельность – это...

- это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;
- деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.
- овладение оперативными знаниями;
- деятельность по обустройству кухни.

На каком этапе происходит сбор информации для творческого проекта?

- технологический
- организационно-подготовительный
- аналитический

К задачам проекта относится

- путь создания портфолио проекта
- шаги, которые необходимо сделать, чтобы достичь поставленной цели
- цели проекта

Проблема – это ....

- противоречия между существующей ситуацией и представлением об идеальной ситуации, которые нужно решить
- это противоречие между двумя случайными ситуациями
- ситуация, которую нужно описать для ее определения

Что такое цель проекта?

- составление портфолио и его защита
- те научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге проведения исследования, изготовления продукта
- предмет стремления, то, что надо, желательно осуществить

Справочник, словарь, сайт Интернета – это вид ресурсов:

- материальные
- трудовые
- информационные

Инновационные проекты определяются как:

- социальные проекты, осуществляемые в рамках государственной социальной политики, финансовое обеспечение которых базируется из соответствующих бюджетов
- проекты, имеющие целью извлечение прибыли
- форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих, не требующих внешнего финансирования и осуществляемая из подручных средств
- внедрение принципиально новых разработок

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие проектной деятельности.</li><li>2. Характерные черты метода проекта.</li><li>3. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.</li><li>4. Объекты проектирования.</li><li>5. Предмет проектирования.</li><li>6. Классификации проектов по различным критериям и особенности отдельных типов проектов.</li><li>7. Основные этапы организации проектной деятельности.</li><li>8. Специфика организации проектной деятельности в образовании.</li><li>9. Роль проектной деятельности в условиях внедрения новых стандартов и реализации компетентного подхода в образовании.</li><li>10. Становление и развитие метода проектов в образовании за рубежом.</li><li>11. Принципы построения системы контроля проекта.</li><li>12. Система отчетности.</li><li>13. Методы и виды контроля.</li><li>14. Простой и детальный контроль проекта.</li><li>15. Учетная и прогнозная функции контроля.</li></ol>
Организация проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Становление и развитие проектной деятельности в России</li><li>2. Критерии и требования к выбору темы проекта.</li><li>3. Формулировка темы, целей и задач проекта.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие гипотезы.</li> <li>5. Определение «продукта» проектной деятельности.</li> <li>6. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.</li> <li>7. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.</li> <li>8. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.</li> <li>9. Публичная защита проекта и требования к ней.</li> <li>10. Методы и критерии оценивания проектов</li> <li>11. Метод экспертных оценок в проектировании</li> <li>12. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов</li> <li>13. Управление изменениями.</li> <li>14. Уровни принятия решений.</li> <li>15. Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов.</li> <li>16. Проектный офис.</li> <li>17. Типы проектных офисов.</li> <li>18. Функции проектного офиса.</li> </ol>
--	---

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	ПКО-2_ИДК3 ПКР-2_ИДК3
<b>«хорошо»</b>	ПКО-2_ИДК2 ПКР-2_ИДК2
<b>«удовлетворительно»</b>	ПКО-2_ИДК1 ПКР-2_ИДК1
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне