

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высший профессиональный институт

Дата подписания: 01.02.2021 09:57:50

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт менеджмента**

**Кафедра** Социологии и психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.01 Этносоциология

**Основная профессиональная образовательная программа**

39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.  
Сахарова / Сахарова С.О.

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 04 20 20 г.  
[Подпись]

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии  
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Этносоциология входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Теория измерений в социологии, Проектирование исследования по экономической социологии, Социальная стратификация, Социологическое моделирование в пакете прикладных программ SPSS, Социологическое исследование рынков, Самарский регион как объект социально-экономического анализа, Социологическое прогнозирование и планирование, Социология личности, Социальная экология

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Этносоциология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-3 - Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
<b>Описание ИДК</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть (иметь навыки)</b>
ПК УВ-3 ИДК1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	ПК УВ3з1: Знать теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ3у1: Уметь использовать знания социальных наук для формулировки задач исследования	ПК УВ3в1: Владеть способностью анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту
ПК УВ-3 ИДК2 Способен решать конкретные задачи научных исследований с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ	ПК УВ3з2: Знать требования законодательства Российской Федерации и Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR) к хранению персональных, конфиденциальных данных	ПК УВ3у2: Уметь использовать технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR)	ПК УВ3в2: Владеть способностью использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами
ПК УВ-3 ИДК3 Способен самостоятельно формулировать	ПК УВ3з3: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения	ПК УВ3у3: Использовать знания социальных наук для	ПК УВ3в3: Способностью анализировать возможность

цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	методологии и методов социологического познания	формулировки задач исследования	применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту
Способен решать конкретные задачи научных исследований с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ	Требования законодательства Российской Федерации и Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR) к хранению персональных, конфиденциальных данных	Использовать технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR)	Способностью использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	51.6/1.43
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	118.6/3.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Этносоциология представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретико-методологические основания этносоциологии	14	14			17,6	ПК УВ-3 ИДК1 ПК УВ-3 ИДК2 ПК УВ-3 ИДК3
2.	Этносоциологические проблемы и процессы	22	22			34	ПК УВ-3 ИДК1 ПК УВ-3 ИДК2 ПК УВ-3 ИДК3
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>51.6</b>	

##### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретико-методологические основания этносоциологии	1	3			23	ПК УВ-3 ИДК1 ПК УВ-3 ИДК2 ПК УВ-3 ИДК3
2.	Этносоциологические проблемы и процессы	3	9			95,6	ПК УВ-3 ИДК1 ПК УВ-3 ИДК2 ПК УВ-3 ИДК3
	Контроль	7					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>118.6</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретико-методологические основания этносоциологии	лекция	Этносоциология : предмет и метод
		лекция	Основные понятия этносоциологии

		лекция	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории
		лекция	Возникновение и становление этносоциологии : идейные истоки и основные школы
		лекция	Отечественная этносоциология Истоки. Принципы. Перспективы
2.	Этносоциологические проблемы и процессы	лекция	Этнонациональная стратификация
		лекция	Этнические и национальные меньшинства
		лекция	Этническая и национальная идентичность
		лекция	Этноцентризм и национализм как социальные технологии и фобии
		лекция	Этносоциологические проблемы семейно-брачных отношений
		лекция	Социальная адаптация в иноэтнической среде
		лекция	Поведенческие стратегии в межэтнических коммуникациях
		лекция	Этнонациональный конфликт
		лекция	Этносы России, национализм и линии этнических
		лекция	Этносоциальная карта постсоветского пространства

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретико-методологические основания этносоциологии	практическое занятие	Этносоциология : предмет и метод
		практическое занятие	Основные понятия этносоциологии
		практическое занятие	Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в социологической теории
		практическое занятие	Возникновение и становление этносоциологии : идейные истоки и основные школы
		практическое занятие	Отечественная этносоциология . Истоки. Принципы. Перспективы
2.	Этносоциологические проблемы и процессы	практическое занятие	Этнонациональная стратификация
		практическое занятие	Этнические и национальные меньшинства
		практическое занятие	Этническая и национальная идентичность

		практическое занятие	Этноцентризм и национализм как социальные технологии и фобии
		практическое занятие	Этносоциологические проблемы семейно-брачных отношений
		практическое занятие	Социальная адаптация в иноэтнической среде
		практическое занятие	Поведенческие стратегии в межэтнических коммуникациях
		практическое занятие	Этнонациональный конфликт
		практическое занятие	Этносы России, национализм и линии этнических конфликтов
		практическое занятие	Этносоциальная карта постсоветского пространства

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретико-методологические основания этносоциологии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Этносоциологические проблемы и процессы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1.Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431804>

#### Дополнительная литература

1.Дугин А.Г. Этносоциология [Электронный ресурс]/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=36754>.

## **Литература для самостоятельного изучения**

1. Абдулатипов Р.Г. Заговор против нации: национальное и националистическое в судьбах народов СССР. СПб., 1992.
2. Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология. М., 2005.
3. Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А.. Этносоциология. М., 2011.
4. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М., 1983.
5. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии. СПб., 2007.
6. Денисова Г.С., Радовель М.Р. Этносоциология: Учеб. пособие для студентов ун-тов и пед. вузов. –Ростов-н/Д: Изд-во ООО «ЦВВР», 2000.
7. Дробижева Л.М. Этносоциология сегодня. Проблемы методологии и междисциплинарных исследований // Междисциплинарные исследования в контексте социально-культурной антропологии: Сб. в честь Арутюняна. М., 2004.
8. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1997.
9. Кокшаров Н.В. Культура и этничность. СПб., 1998.
10. Концепции зарубежной этнологии. М., 1976.
11. Попков В.Д. Феномен этнических диаспор. –М.: ИС РАН, 2003.
12. Манько Ю.В., Шашков Н.И. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ): Монография. – СПб.: Петрополис, 2009.
13. Мнацаканян М.О. Этносоциология: нации, национальная психология и межнациональные конфликты. М., 2011.
14. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с. . <http://znanium.com>
15. Татунц С.А. Этносоциология: Учеб. пособие. М., 1999.
16. Тишков, В.А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии / В.А. Тишков. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/rekviem\\_po/rekviem\\_po1.html](http://www.valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/knigi/rekviem_po/rekviem_po1.html)
17. Садохин А.П. Этнология. М.: Гардарики, 2001.
18. Сидорина Т.Ю. Национализм: теории и политическая история: Учеб. пособие для вузов / Сидорина Т.Ю., Поляников Т.Л.; Гос. ун-т –ВШЭ. –М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.
19. Смит Э. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма. М.: Праксис, 2004.
20. Степаненко В.И. Этническая социология. М, 2013.
21. Тавадов Г.Т. Этнология. Учебник для вузов. М., 2004.
22. Хотинец В.Ю. Этническое самосознание. –СПб.: Алтейя, 2000.

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Этносоциология:

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК УВ-3 - Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>				
<b>Описание ИДК</b>	<b>Уровень сформированности</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть (иметь навыки)</b>
ПК УВ-3 ИДК1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	Пороговый	ПК УВ3з1: Знать теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ3у1: Уметь использовать знания социальных наук для формулировки задач исследования	ПК УВ3в1: Владеть способностью анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту
ПК УВ-3 ИДК2 Способен решать конкретные задачи научных исследований с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ	Базовый	ПК УВ3з2: Знать требования законодательства Российской Федерации и Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR) к хранению персональных, конфиденциальных данных	ПК УВ3у2: Уметь использовать технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR)	ПК УВ3в2: Владеть способностью использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами
ПК УВ-3 ИДК3 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных	Повышенный	ПК УВ3з3: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов	ПК УВ3у3: Использовать знания социальных наук для формулировки задач исследования  Использовать технологии и	ПК УВ3в3: Способностью анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту

областях социологии		социологическое познания	процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR)	Способностью использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами
Способен решать конкретные задачи научных исследований с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ		Требования законодательства Российской Федерации и Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR) к хранению персональных, конфиденциальных данных		

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретико-методологические основания этносоциологии	ПК УВ-3 ИДК1 ПК УВ-3 ИДК2 ПК УВ-3 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Этносоциологические проблемы и процессы	ПК УВ-3 ИДК1 ПК УВ-3 ИДК2 ПК УВ-3 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1. Теоретико-методологические основания этносоциологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности предмета и объекта этносоциологии</li> <li>Метод этносоциологии.</li> <li>Амбивалентный характер этносоциологии и плюрализм в использовании методов исследования.</li> <li>Этническая социология в системе социогуманитарного знания</li> <li>Функции этнической социологии и ее роль в формировании толерантного сознания.</li> <li>«Теория этноса» Ю.В.Бромляя.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Нация как "воображаемое сообщество" (Б.Андерсон).</li> <li>8. Концепция нации и национализма Э.Геллнера.</li> <li>9. Концепция нации и национализма Э.Хобсбаума.</li> <li>10. Этнос и нация в концепции Э.Смита.</li> <li>11. Дискуссии вокруг понятия нация . Западные и отечественные исследователи о национальном феномене.</li> <li>12. Две трактовки нации: нация -согражданство и этнонация</li> <li>13. Примордиализм об этничности.</li> <li>14. Инструменталистское толкование этноса.</li> <li>15. Конструктивизм об этносах как «выдуманных общностях».</li> <li>16. Два направления в рамках примордиализма: расо-биологическое и социо-историческое.</li> <li>17. Отечественная традиция примордиализма.</li> <li>18. Зарубежная традиция примордиализма.</li> <li>19. Сравнительный анализ теорий этноса Л.Н.Гумилёва и Ю.В.Бромлея.</li> <li>20. Примордиалистская и конструктивистская теории этничности: сравнительный анализ</li> <li>21. Р. Турнвальд: введение термина «этносоциология».</li> <li>22. «Исторический партикуляризм» и школа Ф.Боаса.</li> <li>23. Психологизм в истории формирования этносоциологии</li> <li>24. Обоснование этнопсихологии в отечественной науке начала XXв . (Г.Г. Шпет).</li> <li>25. Эволюционизм в этносоциологии.</li> </ol>
<p>2. Этносоциологические проблемы и процессы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диаспоры и их роль в укреплении национализма</li> <li>2. Современная иерархическая классификация этнических общностей. Этнические меньшинства.</li> <li>3. Классификация этноменьшинств.</li> <li>4. Структура и характер многоэтничности в России.</li> <li>5. Автохтоны и аллохтоны.</li> <li>6. Диаспоры: старые и новые.</li> <li>7. Варианты этнической политики государства в отношении меньшинств.</li> <li>8. "Культурный шок": понятие и способы преодоления.</li> <li>9. Социальная стратификация этнических групп. Проблемы этнического неравенства.</li> <li>10. Шкала Э.Богардуса</li> <li>11. Полиэтничность и моноэтничность. Полиэтнические общества (на примере России, стран СНГ, Ирана, Афганистана, Индии, США и др. стран мира).</li> <li>12. Этническая идентичность: определения в теориях, компоненты и элементы.</li> <li>13. Этническое самосознание: идеология и поведение</li> <li>14. Этническая самоидентификация» и «этническое самосознание»: содержание и соотношение понятий.</li> <li>15. Роль этнических гетеростереотипов в возникновении ксенофобии.</li> <li>16. Типы этнической идентичности.</li> </ol>

	<p>17. Уровни этнического самосознания: идеологический и социально-психологический</p> <p>18. Политизация этничности. Этничность и власть.</p> <p>19. Роль элиты на различных этапах этнической мобилизации.</p> <p>20. Язык как основа этнической идентификации.</p> <p>21. Формирование этнического самосознания</p> <p>22. Самоидентификация и этническая идентичность.</p> <p>23. Этническое сознание и этническое самосознание</p> <p>24. Этноцентризм и ксенофобия</p> <p>25. Национализм и этноцентризм: сходство и различие.</p>
--	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
2. Теоретико-методологические основания этносоциологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционализм (Дюркгейм, Мосс).</li> <li>2. Культурологическая парадигма (Хейзинга).</li> <li>3. Этнопсихология (Юнг, Бастид, Сэйпер, Бенедикт).</li> <li>4. Этносоциология в условиях Постмодерна (Бурдье, Гидденс).</li> <li>5. Методика функционализма и причины ее появления.</li> <li>6. Начало этносоциологических исследований в русской социологии</li> <li>7. Этнос в русской социологии (М.М. Ковалевский, П.А. Сорокин)</li> <li>8. «Автономия национальностей» у П.А.Сорокина</li> <li>9. Концепция «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского.</li> <li>10. Теория этноса С.М. Широкогорова.</li> <li>11. Социально-политический контекст возникновения теории этноса С. М. Широкогорова начала XX в..</li> <li>12. Этнос в советской науке.</li> <li>13. Школа Ю.В. Бромлея.</li> <li>14. Русский структурализм (Пропп, Топоров-Иванов)</li> <li>15. Концепция «пассионарности» в этногенезе у Л.Н. Гумилева.</li> <li>16. Теория этноса Л. Гумилева.</li> <li>17. Евразийская теория этноса (Трубецкой, Савицкий).</li> <li>18. Русская этносоциологическая мысль дооктябрьского периода</li> <li>19. Советская этносоциология</li> <li>20. Ленинская и сталинская концепции этносоциальных общностей и решения «национального вопроса».</li> <li>21. Репрессии по отношению к этнографам и уничтожение этнологии в 1930-е гг.</li> <li>22. Новая историческая общность –советский народ и теория этноса 1970-х гг.</li> <li>23. Становление этносоциологии как дисциплины в СССР.</li> <li>24. Этносоциология и политика в годы реформ (с 1985 года).</li> <li>25. Релятивистские концепции в российской этносоциологии.</li> <li>26. Постсоветская этносоциология</li> </ol>

2. Этносоциологические проблемы и процессы

1. Дихотомия «мы» и «они» в условиях глобализации.
2. Этноцентризм и национализм как социальные фобии
3. Виды этноцентризма
4. Этноцентризм в современном мире: истоки, сущность, практики
5. Закон возвышающих ожиданий как источник национализма. Формы его проявления на постсоветском пространстве.
6. Национально-смешанные браки и семьи в России. Основные проблемы.
7. Институты брака в структуре этнического общества
8. Особенности межэтнических браков
9. Амбивалентная идентичность выходцев из смешанных семей
10. Этническая специфика внутрисемейных отношений
11. Межэтнические браки и полиэтнические семьи в современной России.
12. Типология межэтнических браков.
13. Основные концепции межэтнических семейно-брачных отношений.
14. Большой национализм: консерватизм и радикализм
15. Малый национализм: автономизм, сепаратизм
16. Основные типологии национализма в западной науке
17. Современные (постсоветские) взгляды на проблему национализма
18. Концепция наций и национализма Э.Геллнера. Связь между нацией, государством и обществом модерна.
19. Концепция национализма Б.Андерсона: нации как воображенные политические сообщества.
20. Социокультурные проблемы и модели межэтнических коммуникаций.
21. Понятие социокультурной адаптации.
22. Факторы, влияющие на социокультурную адаптацию.
23. Особенности адаптации в иноэтнической среде.
24. Понятие «культурный шок» (С.Додд).
25. Основные стратегии поведения в межэтнических контактах.
26. Факторы воздействия на выбор модели поведения.
27. Этнополитический конфликт: природа, типология, технологии урегулирования.
28. Региональная война как форма проявления межэтнических конфликтов.
29. Цивилизационная концепция конфликтов (С.Хантингтон).
30. Религиозно-конфессиональный фактор в этнонациональных конфликтах.

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

**Выберите правильный вариант ответа**

**Предмет этносоциологии - это**

- изучение социальных аспектов развития и функционирования этнических групп, их идентичности, закономерностей их коллективного поведения, взаимодействия этнических групп
- система взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, социальные проблемы и конфликты
- совокупность социальных условий жизнедеятельности человека, оказывающих влияние на его сознание и поведение

**«Примордиальный» в контексте этносоциологии и этнологии означает**

- объективный, предписанный
- исконный, изначальный
- биосоциальный, психологический

**4 декабря 1985 года Генеральная Ассамблея ООН утвердила Декларацию о праве на развитие, в которой вновь напомнила о**

- праве народов на самоопределение
- защите коренных (малочисленных) народов
- национальных меньшинств
- территориальной целостности государств

**«Есть разные виды национализма, из которых одни ложны, другие - истинны, и только истинный национализм является безусловным положительным принципом поведения народа», - полагал**

- Сталин
- Н. Трубецкой
- Керенский
- Бердяев

**В России главным направлением в этносоциологических исследованиях является изучение**

- этнических конфликтов
- постсоветских наций
- элит
- маргинальных слоев общества

**В России национальные чувства были мобилизованы и приведены в действие при решении вопросов**

- об унитаризации России
- о создании конфедерации
- о вхождении в Евросоюз
- о сецессии ряда союзных республик

**Возникают на основе требований разрешить и оказать содействие усилиям по сохранению или возрождению языка и культуры этнического меньшинства в частной или общественной жизни конфликты**

- политические
- бытовые
- социально-экономические
- культурно-языковые

**Ганс Кон определил национализм как**

-«состояние ума» большинства народа, признающего «национальное государство в качестве идеальной формы организации народа, источника всей творческой культуры, энергии и экономического благосостояния»

-«современный эмоциональный сплав двух очень старых явлений - национальной принадлежности и патриотизма»

-сложное и динамически развивающееся чувство

-чувство или восприятие этнической группы, в котором выражены чаяния нации, ее общие традиции и привычки

**Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими чертами и стабильными особенностями культуры, - это**

-элита

-этнос

-политическая верхушка государства

-маргинальная группа

**"Коллективистский" подход в этносоциологии как способ рассмотрения фактов через совместную социальную деятельность людей, в ходе которой возникают особые коммуникативные связи, предложил**

-Л. Гумилев

-Н. Широкогоров

-Э. Смит

-Н. Смелзер

**Либеральное обществоведение рассматривает национализм как чувство**

-тождественное или близкое чувству национальной самоидентификации

-противное человеческому естеству

-способное спасти мир от глобальной катастрофы

-близкое человеческому разумению

**Массовое бегство грузин в 1993 году было из**

-Кахетии

-Южной Осетии

-Аджарии

-Абхазии

**Межэтнический конфликт представляет собой форму гражданского, политического или вооруженного противоборства, в котором стороны или одна из сторон мобилизуются, действуют и страдают по признаку этнических различий, считает**

-Козлов

-Арутюнов

-Тишков

-Дробижева

**На Западе этносоциология называется**

-социология наций

-культурная антропология

-социология межэтнических отношений

-социальная антропология

**Одним из первых право на самоопределение сформулировал**

-Бенкендорф

-Бисмарк

-Ж.-Ж. Русо

-Вашингтон

**Оживление теоретического дискурса в этносоциологии привело к возникновению двух теоретических направлений (Геллнер, Смит)**

- глобалистики и регионалистики
- примордиализма и конструктивизма
- этнолингвистики и этнодемографии
- геополитики и конфликтологии

**Основой консолидации этноса является (Барт)**

- идентичность
- язык
- культура
- самосознание

**Поэтапное согласование индивидуальных оценок каждого эксперта с оценками остальных - это**

- дельфийский метод
- комплексный метод
- метод разделения полученных результатов
- метод согласования вариативного ряда

**Правительства Латвии и Эстонии в отношении иноэтничных групп проводят политику**

- благоприятную
- дискриминационную
- умеренную
- нейтральную

**Представитель социобиологического направления**

- В. Пименов
- Л. Гумилев
- Л. Дробижева
- В. Тишков

**Примером этноса, вызвавшего межэтнический конфликт с целью воссоединиться с соседним «материнским», или «родственным» государством, являются**

- косовские албанцы
- крымские татары
- чеченцы
- немцы Поволжья

**Принцип равноправия народов и права каждого народа на самоопределение закреплен в 1776 году Декларацией независимости**

- Великобритании
- Франции
- Нидерландов
- США

**Рассматривают этнос как сообщество индивидов, основанное на биологических закономерностях, трансформированных в социальные**

- этногенетики
- этнополитологи
- экономгеографы
- социобиологи

**Современные этносоциальные процессы в значительной мере детерминированы**

- региональными особенностями
- тенденциями глобализации
- внешнеполитическими условиями

-геополитическими условиями

### **Такой вердикт вынес национализму Фрэнсис Фукуяма**

-«...Национализм есть та историческая сила, которая позволила объединить политические организмы в демократические модели правления. "Нация" - вот другое название понятия "мы, народ"»

-«...Идея национализма невозможна - даже теоретически - без идеи демократии и демократия никогда не существовала без национализма»

-« Национализм есть зло, которое мы постоянно испытываем на себе...»

-«... Национальная самоидентификация должна быть вытеснена в область личной жизни и культуры из области политики и принятия решений»

### **Термин «этносоциология» ввел в 1930-х годах**

-В. Вильсон

-Э. Смит

-И. Сталин

-А. Турнвальд

**Территориальные группы людей, выделяемые на основании их генетического родства, которое проявляется внешне в определенном физическом сходстве по многим признакам, - это**

-этноссы

-расы

-коренные народы

-национальные меньшинства

### **Э. Геллнер - автор книги**

-«Этносоциальная эволюция»

-«Обыкновенный фашизм»

-«Нации и национализм»

-«Происхождение этничности»

**Энтони Смит является наиболее яркой фигурой в западной науке, представляющий подход**

-структуралистский

-примордиалистский

-конструктивистский

-инструменталистский

**Эрик Хобсбаум в книге «Нации и национализм с 1780 года» попытался дать историческую ретроспективу политики**

-федерализма

-сепаратизма

-национализма

-демократии

## **6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

### **Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вопросы</b>
1. Теоретико-методологические основания этносоциологии	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и метод этносоциологии</li><li>2. Структура, задачи, функции этносоциологии.</li><li>3. Основные понятия этносоциологии.</li><li>4. Социо-исторические концепции этничности.</li><li>5. Расово-биологические трактовки этноса и нации.</li><li>6. Конструктивизм в этносоциологии.</li><li>7. Инструментализм в этносоциологии.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Р.Турнвальд: введение термина «этносоциология».</li> <li>9. Психологизм в этносоциологии.</li> <li>10. Начало этносоциологических исследований в русской социологии</li> <li>11. Национальный вопрос в работах П.А.Сорокина</li> <li>12. Народность и культурно-исторические типы.</li> <li>13. Национальный вопрос в классово-детерминистской парадигме.</li> <li>14. Теория этноса в советской этносоциологии.</li> </ol>
<p>2. Этносоциологические проблемы и процессы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Этнонациональная стратификация, ее социально-структурные и психологические факторы.</li> <li>16. Этнонациональная стратификация в дооктябрьской России.</li> <li>17. Амбивалентность понятий этническое и национальное меньшинство.</li> <li>18. Классификация этнонациональных меньшинств.</li> <li>19. Классификация этнонациональных меньшинств в России.</li> <li>20. Диаспоры: старые и новые.</li> <li>21. Типы этнонациональной идентичности..</li> <li>22. Этноцентризм и национализм как социальные фобии..</li> <li>23. Основные факторы, формирующие межэтническую толерантность.</li> <li>24. Межэтнические семейно-брачные отношения.</li> <li>25. Межнациональные браки и этноассимиляционные процессы.</li> <li>26. Типология межэтнических браков.</li> <li>27. Основные концепции межэтнических семейно-брачных отношений</li> <li>28. Сущность и формы социокультурной адаптации</li> <li>29. Основные стратегии поведения в межэтнических коммуникациях.</li> <li>30. Аккультурация, геноцид, ассимиляция, интеграция как модели этнонациональной политики. Опыт социокультурной адаптации в России.</li> <li>31. Этнонациональные конфликты: причины и типология.</li> <li>32. Структурно-функционалистский подход в трактовке причин межэтнических конфликтов.</li> <li>33. «Политизированная этничность» (Дж.Ротшильд).</li> <li>34. «Цивилизационная концепция конфликтов (С.Хантингтон).</li> <li>35. Религиозно-конфессиональный фактор в этнонациональных конфликтах.</li> <li>36. Концепция «внутреннего колониализма».</li> <li>37. Концепция «конflikта ценностей».</li> <li>38. Основные модели этнонациональных конфликтов.</li> <li>39. Концепция «управления» конфликтами.</li> <li>40. Роль геополитических факторов в этнонациональных конфликтах.</li> <li>41. Сущность и формы социокультурной адаптации</li> <li>42. Основные стратегии поведения в межэтнических коммуникациях.</li> </ol>

	<p>43. Аккультурация, геноцид, ассимиляция, интеграция как модели этнонациональной политики.</p> <p>44. Опыт социокультурной адаптации в России.</p> <p>45. Этнонациональные конфликты: причины и типология.</p> <p>46. Структурно-функционалистский подход в трактовке причин межэтнических конфликтов.</p> <p>47. «Политизированная этничность» (Дж.Ротшильд).</p> <p>48. «Цивилизационная концепция конфликтов» (С.Хантингтон).</p> <p>49. Религиозно-конфессиональный фактор в этнонациональных конфликтах.</p> <p>50. Концепция «внутреннего колониализма».</p> <p>51. Концепция «конфликта ценностей».</p> <p>52. Основные модели этнонациональных конфликтов.</p> <p>53. Концепция «управления» конфликтами.</p> <p>54. Роль геополитических факторов в этнонациональных конфликтах.</p> <p>55. Этносоциологические проблемы русской нации.</p> <p>56. Национально-культурная автономия в России.</p> <p>57. Новые русские меньшинства.</p> <p>58. Типы и формы национализма на постсоветском пространстве.</p> <p>59. Основные зоны межэтнических напряженностей в России.</p> <p>60. Этническая структура СНГ</p>
--	--

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК УВ-3 ИДК 3
«хорошо»	ПК УВ-3 ИДК2
«удовлетворительно»	ПК УВ-3 ИДК1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне