

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 10:02:05

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт менеджмента  
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
по дисциплине:

**Б1.В.02 «Педагогическая деятельность»**

Образовательная программа: направление подготовки 47.06.01 Философия,  
этика и религиоведение

Направленность (профиль): Онтология и теория познания

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов

  
Федоренко Р.В.

Самара 2020

## 1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Педагогическая деятельность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

**Цель дисциплины** – подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и формирование системного комплекса компетенций по данному направлению обучения.

### **Задачи дисциплины:**

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- моделирование образовательного процесса и проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирование программ их развития.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются теоретические достижения в области российской и зарубежной методологии познания с учетом опыта ее применения в сфере естественных, технических и гуманитарных наук.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Педагогическая деятельность» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** основное содержание педагогической деятельности.

**Уметь:** самостоятельно работать с литературными источниками по определенной тематике.

**Владеть:** навыками публичного представления результатов исследований.

### **Междисциплинарные связи дисциплины «Педагогическая деятельность»**

Код компетенций	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2	Технология электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	-	Современные образовательные технологии Информационные технологии в науке и образовании Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-33	Технология электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	-	Современные образовательные технологии Информационные технологии в науке и образовании Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи
-------	---	---	--

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общепрофессиональных:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

#### Профессиональных:

ПК-33 – готовность к преподаванию гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую проблематику; готовность к руководству научно-исследовательской работой аспирантов.

#### Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК2з1: основные функции, принципы и организационную структуру образования	ОПК2у1: применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса	ОПК2в1: материалом в его информативном и аналитико-методологическом аспектах
	ОПК2з2: методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве	ОПК2у2: оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий	ОПК2в2: основами педагогического сознания и мышления
	ОПК2з3: системы менеджмента качества в вузе		
	ОПК2з4: формы международного сотрудничества, стратегические образова-		

	тельные альянсы		

ПК-33 – готовность к преподаванию гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую проблематику; готовность к руководству научно-исследовательской работой аспирантов	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	ПК33з1: методы преподавания гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, по образовательным программам высшего образования	ПК33у1: разрабатывать занятия различных форм по образовательным программам высшего образования при преподавании гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику	ПК33в1: навыками публичного выступления перед аудиторией при проведении аудиторных занятий
	ПК33з2: формы научно-исследовательской работы аспирантов	ПК33у2: разрабатывать задания для самостоятельной работы аспирантов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую проблематику	ПК33в2: современными образовательными технологиями преподавания гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику
	ПК33з3: формы учебно-методической работы	ПК33у3: разрабатывать материалы для осуществления текущего и промежуточного контроля знаний по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую проблематику	ПК33в3: навыками разработки учебных курсов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую проблематику

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 2
Контактная работа, в том числе:	12 / 0,33	12 / 0,33
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6 / 0,16	6 / 0,16
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	6 / 0,16	6 / 0,16
Промежуточная аттестация	54 / 1,5	54 / 1,5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2