

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:58:02

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт менеджмента  
Кафедра прикладного менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
по дисциплине:

**Б1.В.03 «Научно-исследовательский семинар»**

Образовательная программа: направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль): Теория и методика профессионального образования

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов

 Федоренко Р.В.

Самара 2020

## 1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

**Целью** освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях и овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы по данным направлениям обучения в соответствии с направленностью образовательной программы.

В соответствии с поставленной целью преподавание дисциплины «Научно-исследовательский семинар» направлено на решение следующих **задач**:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных;
- проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными;

**Объектами профессиональной деятельности** аспирантов, освоивших дисциплину, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «Научно-исследовательский семинар» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** содержание современного методического аппарата проведения научных исследований; принципы организации индивидуальных научных исследований.

**Уметь:** проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты.

**Владеть:** навыками использования общенаучных методов при проведении научных исследований в соответствующей профессиональной области; навыками проведения самостоятельных научных исследований и публичного представления их результатов.

### Междисциплинарные связи дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1	История и философия науки Методология научных исследований Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных про-	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

	грамм предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура).		квалификационной работы (диссертации)
ПК-28	Методология научных исследований Современные образовательные технологии Информационные технологии в науке и образовании	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» направлен на формирование следующих компетенций:

#### Универсальных:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### Профессиональных:

ПК-28 – способность к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

#### Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:	Уметь:	Владеть:
	УК1з1: методологию организации и проведения научно-исследовательской работы	УК1у1: осуществлять аналитическую и инновационную деятельность в профессиональных областях, соответствующих направлению и направленности подготовки;	УК1в1: навыком определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей
УК1з2: роль научных исследований в социально-общественном развитии	УК1у2: осуществлять совместную работу с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов и т.д.	УК1в2: навыком использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных	

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного	Знать:	Уметь:	Владеть:
	УК6з1: факторы развития личности и	УК6у1: развивать профессиональное	УК6в1: навыками развития творческого

профессионального и личностного развития	деятельности	научно-исследовательское мышление	научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений
	УКбз2: объективные связи обучения, воспитания и развития личности	УКбу2: формировать четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения	УКбв2: навыками самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня

ПК-28 – способность к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	ПК28з1: общенаучные методы проведения исследований в области педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей	ПК28у1: применять общенаучные и специальные методы проведения исследований в области педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы	ПК28в1: навыками адекватного выбора и использования методов проведения исследований в области педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей
	ПК28з2: специальные методы проведения исследований в области педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей	ПК28у2: делать выводы по результатам проведенных исследований	ПК28в2: навыками разработки и использования педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:	12 / 0,33	12 / 0,33
Лекции		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6 / 0,16	6 / 0,16
Занятия семинарского типа (коллоквиум)	4 / 0,11	4 / 0,11
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	24 / 0,67	24 / 0,67
Промежуточная аттестация	36 / 1,0	36 / 1,0
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2