Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 01.02.2021 09:57:50
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b1d068e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.03 Современные социологические теории
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ
«13» 03 2020 г.
_____ / Каманчева

Научная библиотека СГЭУ
«13» 03 2020г.
_____ / Жирнова /

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Социологии и психологии
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)
Зав. кафедрой_____/Звоновский В.Б./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

		Стр.
1	Место дисциплины в структуре ОП	
2	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	
3	Объем и виды учебной работы	
4	Содержание дисциплины	
5	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	
6	Фонд оценочных средств по дисциплине	

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Современные социологические теории входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Социальная психология, Социология безопасности

Последующие дисциплины по связям компетенций: Социология рекламной деятельности, Социология государственного и муниципального управления, Человек и его потребности, Социология образования , Безопасность России в глобальном мире

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Современные социологические теории в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-2 - Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	**Знать**	**Уметь**	**Владеть (иметь навыки)**
ПК УВ-2 ИДК1 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПК УВ-2 з1: Основы психологии и педагогики, маркетинга, основы управления персоналом	ПК УВ-2 у1: Выстраивать межличностное взаимодействие.	ПК УВ-2 в1: Навыками осуществления проектных работ в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
ПК УВ-2 ИДК2 Способен проводить социальную экспертизу политических и научно-технических решений	ПК УВ-2 з2: Методы и особенности социальной экспертизы	ПК УВ-2 у2: Выявлять социально-значимые проблемы при анализе политических и научно-технических решений	ПК УВ-2 в2: Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК УВ-2 ИДК3	ПК УВ-2 з3: Основы	ПК УВ-2 у3: Выстраивать	ПК УВ-2 в3: Навыками осуществления

Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб Способен проводить социальную экспертизу политических и научно-технических решений	психологии и педагогики, маркетинга, основы управления персоналом Методы и особенности социальной экспертизы	межличностное взаимодействие Выявлять социально-значимые проблемы при анализе политических и научно-технических решений	проектных работ в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	92.4/2.57
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	59.6/1.66
Промежуточная аттестация	28/0.78
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	180 5

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	22.4/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	150.6/4.18
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	180 5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Современные социологические теории представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа: Практич. занятия	ИКР	ГКР		
1.	Классика и направления современной социологической теории	18	26			30	ПК УВ2 ИДК1, ПК УВ2 ИДК2; ПК УВ2 ИДК3
2.	Парадигмы повседневности: новые образы	18	28			29,6	ПК УВ2 ИДК1, ПК УВ2 ИДК2; ПК УВ2 ИДК3
	Контроль	28					
	Итого	**36**	**54**	**0.4**	**2**	**59.6**	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа: Практич. занятия	ИКР	ГКР		
1.	Классика и направления современной социологической теории	4	6			75	ПК УВ2 ИДК1, ПК УВ2 ИДК2; ПК УВ2 ИДК3
2.	Парадигмы повседневности: новые образы	4	6			75,6	ПК УВ2 ИДК1, ПК УВ2 ИДК2; ПК УВ2 ИДК3
	Контроль	7					
	Итого	**8**	**12**	**0.4**	**2**	**150.6**	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Классика и направления современной социологической теории	Лекция	Тенденции и стилистические особенности современных социологических и социальных теорий
		Лекция	Теория «общества собственной жизни» в условиях глобализации (У. Бек)
		Лекция	Прогресс и шок будущего. Футуристическая социология (Э.Тоффлер)
		Лекция	Коммуникация в системе: неосистемный подход в социологии (Н. Луман)

		Лекция	Постмодернизм в социальной теории
2.	Парадигмы повседневности: новые образы	Лекция	Знаниевая доктрина постмодернизма (Ж.-Ф. Лиотар)
		Лекция	Постмодернистский анализ идеологии (С. Жижек)
		Лекция	Пространственная и материальная перспективы в социальных теориях
		Лекция	Концепция социальной организации пространства (А. Лефевр)

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Классика и направления современной социологической теории	практическое занятие	Фундаментальные принципы критической теории представителей франкфуртская школы.
		практическое занятие	Первое поколение франкфуртцев: М. Хоркмаймер, Т.Адорно.
		практическое занятие	Критика представителями франкфуркской школы авторитаризма в культуре современных западных обществ.
		практическое занятие	Анализ в работах Т.Адорно манипулятивных технологий, способствующих формированию авторитарной личности.
		практическое занятие	Критика теоретико-методологического инструментария позитивистской социологии.
		практическое занятие	Культурные и психологические факторы в формировании авторитарной личности в современном западном обществе.
		практическое занятие	«Одномерное общество» Г. Маркузе.
		практическое занятие	Фундаментальные принципы критической теории в работе «Диалектика Просвещения" М. Хоркхаймера и Т. Адорно.
		практическое занятие	Критика представителями франкфуркской школы авторитаризма в культуре современных западных обществ.
2.	Парадигмы повседневности: новые образы	практическое занятие	Фундаментальные принципы критической теории представителей франкфуртская школы.
		практическое занятие	Тенденции и стилистические особенности современных социологических и социальных теорий
		практическое заняти	Теория «общества собственной жизни» в условиях глобализации (У. Бек)
		практическое заняти	Прогресс и шок будущего. Футуристическая социология (Э.Тоффлер)

		практическое заняти	Коммуникация в системе: неосистемный подход в социологии (Н. Луман)
		практическое заняти	Постмодернизм в социальной теории
		практическое заняти	Знаниевая доктрина постмодернизма (Ж.-Ф. Лиотар)
		практическое заняти	Аналитическая оценка современных социологических и социальных теорий
		практическое заняти	Либерально-ироническая постфилософия (Р. Рорти)
		практическое заняти	Психоаналитический феминизм (Ю. Кристева)
		практическое заняти	Варианты парадигмального обобщения современных социологических и социальных
		практическое занятие	Концепция стратегий власти и тактик повседневности (М. де Серто)
		практическое занятие	Социолингвистическая перспектива в социальных теориях
		практическое занятие	Постстуктурализм и семиологический подход (У. Эко)
		практическое занятие	Постмодернистский анализ идеологии (С. Жижек)
		практическое занятие	Пространственная и материальная перспективы в социальных теориях
		практическое занятие	Концепция социальной организации пространства (А. Лефевр)
		практическое занятие	Социологическая теория вещей-в науке (Б.Латур)

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Классика и направления современной социологической теории	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Парадигмы повседневности: новые образы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07033-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433199

Дополнительная литература

1. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 584 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3823-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426172
2. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426190

Литература для самостоятельного изучения

1. Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2005.
2. Бек У. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма. М.: Прогресс-Традиция; Издательский дом «Территория будущего», 2007.
3. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000
4. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма - ответы на глобализацию М.: Прогресс-Традиция, 2001.
5. Гендерная теория и искусство. Антология: 1970-2000. М.: РОССПЭН, 2005.
6. Давыдов Ю.Н. Критика социально-философских воззрений Франкфуртской школы М.: Наука, 1977.
7. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. М.: Ин-т социологии РАН, 1996.
8. де Серто М. Изобретение повседневности. 1. Искусство делать. СПб: Изд-во Европейского ун-та, 2013.
9. Деррида Ж. Позиции: беседы с Анри Ронсом, Юлией Кристевой, Жаном-Луи Удбином, Ги Скарпетта. М.: Академический проект, 2007
10. Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М.: Художественный журнал, 1999
11. Жижек С. Ирак: История про чайник. М.: Праксис, 2004.
12. Жижек С. Чума фантазий. Харьков: Гуманитарный центр, 2012.
13. Ильин И. Постмодернизм от истоков до конца столетия. М.: Интрада, 1998.
14. Ильин И. П. Постмодернизм: Словарь терминов. М.: ИНИОН РАН-INTRADA, 2001.
15. История теоретической социологии. М.: Наука, Канон плюс, 2004. Т.4.
16. Кристева Ю. Силы ужаса: эссе об отвращении. СПб.: Алетейя, 2003.
17. Кристева Ю. Избранные труды: Разрушение поэтики. М.: РОССПЭН, 2004.
18. Латур Б. Нового времени не было. Эссе по симметричной антропологии. СПб: Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2006
19. Лиотар Ж.-Ф. Постмодерн в изложении для детей. Письма: 1982-1985. М.: РГГУ, 2008.
20. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. М.: Ин-т экспериментальной социологии; СПб: Алетейя, 1998.
21. Лиотар Ж.-Ф. Феноменология. СПб.: Лаборатория метафизических исследований философского ф-та СПбГУ; Алетейя, 2001.
22. Лиотар Ж.-Ф. Хайдеггер и "евреи". СПб.: AXIOMA, 2001.
23. Липовецки Ж. Эра пустоты. Эссе о современном индивидуализме. СПб: Владимир Даль, 2001. Луман Н. Власть. М.: Праксис, 2001.
24. Назарчук А.В. Учение Никласа Лумана о коммуникации. М.: Весь Мир, 2012.
25. На путях постмодернизма: Сб. обзоров и рефератов. М.: ИНИОН РАН, 1995.
26. Новейший философский словарь. Минск: Интерпрессервис, 2001.
27. Объять обыкновенное. Повседневность как текст по-американски и по-русски. М.: Издатво Московского университета, 2004.
28. Паркер И. Славой Жижек: критическое введение. Ижевск: ERGO, 2011.

29. Полякова Н. XX век в социологических теориях общества. М.: Логос, 2004
30. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд., СПб: Питер, 2002.
31. Рорти Р. Случайность, ирония и солидарность. М.: Русское феноменологическое общество, 1996.
32. Рорти Р. Философия и зеркало природы. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та,1997.
33. Социологические теории модерна, радикализированного модерна и постмодерна: Научноаналитический обзор. М.: ИНИОН РАН, 1996.
34. Теория общества. Сборник. М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 1999.
35. Теоретическая социология. Антология. М.: Книжный дом «Университет», 2002.
36. Тоффлер Э. Шок будущего. М.: АСТ, 2008. Тоффлер Э. Третья волна. М.: АСТ, 2010.
37. Философский прагматизм Ричарда Рорти и российский контекст. М.: Традиция, 1997.
38. Французская семиотика: От структурализма к постструктурализму. М.: Прогресс, 2000.
39. Эко У. Открытое произведение: Форма и неопределенность в современной поэтике. СПб.: Symposium, 2006.
40. Эко У. Отсутствующая структура. Спб.: Symposium, 2002. Эко У. Пять эссе на темы этики. СПб.: Symposium, 2007.
41. Эко У. Роль читателя. СПб.: Symposium, 2006.
42. Эко У. Эволюция средневековой эстетики. М.: Азбука-Классика, 2004.
43. Delanty G. Modernity and Postmodernity. Sage Publ: London-1000 Oaks – New Delhi, 2000. Derek L. Understanding Social Theory. SAGE, 1994.
44. Lefebre H. The Production of Space. Oxford UK & Cambridge: Blackwell, 1991. Modernity and Postmodernity. Ed by S.Lash, J.Friedman. Oxford: Blackwell, 1992.
45. Social Theory Today. Ed. by A.Giddens, J.H.Turner. Stanford, Cal., 1988

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - http://www.gov.ru/)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - https://www.minfin.ru/ru/)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/)
4. Профессиональная база данных «- Федеральный образовательный портал ЭСМ Экономика, социология, менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мульмедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Современные социологические теории:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	**Форма контроля**	**Отметить нужное знаком « + »**
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-2 - Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

ПК УВ-2 ИДК1 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Пороговый	ПК УВ-2 з1: Основы психологии и педагогики, маркетинга, основы управления персоналом	ПК УВ-2 у1: Выстраивать межличностное взаимодействие.	ПК УВ-2 в1: Навыками осуществления проектных работ в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
ПК УВ-2 ИДК2 Способен проводить социальную экспертизу политических и научно-технических решений	Базовый	ПК УВ-2 з2: Методы и особенности социальной экспертизы	ПК УВ-2 у2: Выявлять социально-значимые проблемы при анализе политических и научно-технических решений	ПК УВ-2 в2: Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК УВ-2 ИДК3 Способен планировать и осуществлять проектные работы в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб Способен проводить социальную экспертизу политических и научно-технических решений	Повышенный	ПК УВ-2 з3: Основы психологии и педагогики, маркетинга, основы управления персоналом Методы и особенности социальной экспертизы	ПК УВ-2 у3: Выстраивать межличностное взаимодействие Выявлять социально-значимые проблемы при анализе политических и научно-технических решений	ПК УВ-2 в3: Навыками осуществления проектных работ в области общественного мнения, организации работы маркетинговых служб Способностью использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Классика и направления современной социологической теории	ПК УВ2 ИДК1, ПК УВ2 ИДК2; ПК УВ2 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование Практические задачи Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	Экзамен

2.	Парадигмы повседневности: новые образы	ПК УВ2 ИДК1, ПК УВ2 ИДК2; ПК УВ2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование Практические задачи Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Классика и направления современной социологической теории	1. Актуальность классического социологического наследия. 2. Преимущества и недостатки полипарадигмальности современной социологии. 3. Преимущества и ограничения постиндустриальной парадигмы. 4. Постмодернизм: новые установки современности. 5. Коммуникация в современном мире. 6. Социологический дискурс глобализации. 7. Информационное общество: новые характеристики современности. 8. Поликультурная реальность современного общества. 9. Новые образы повседневной реальности.
Парадигмы повседневности: новые образы	1. Мобильные миры современности. 2. Вызовы глобализации. 3. Постиндустриальные перспективы в условиях глобализации. 4. Информационное общество: новая ступень? 5. Сетевое общество: институциональные перемены. 6. Общество риска: новые угрозы? 7. Игровое пространство жизни. 8. Конструирование общества спектакля.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Классика и направления современной социологической теории	1. Вклад Г. Блумера в развитие символического интеракционизма 2. Теория обмена П. Блау 3. Теория зеркального Я Ч.Х. Кули 4. Социальное взаимодействие П. Бергера и Т. Лукмана 5. Социальное взаимодействие в работах Дж. Г. Мид 6. Функционализм Т. Парсонса 7. Структурный функционализм Р. Мертона 8. Структура личности в символическом интеракционизме Г. Кули, Дж. Г. Мид 9. Диспозиционная теория регуляции поведения В.А. Ядова 10. Эрик Эриксон о личностных кризисах 11. Работа Э. Фромма «Бегство от свободы» 12. Петр Штомпка: взгляды на модернизацию
Парадигмы повседневности: новые образы	13. Социологическая традиция и проблемы современной социологии. 14. Основные парадигмы современной социологии. 15. Постиндустриальная парадигма развития.

	16. Постмодернизм или «новая современность». 17. Коммуникативная парадигма современности. 18. Парадигма глобализации. 19. Информационная парадигма. 20. Поликультурная парадигма в современном мире. 21. Парадигма повседневности: новые образы реальности. 22. Парадигма мобильностей современного общества. 23. Парадигма риска в условиях современности. 24. Актуальность классического социологического наследия. 25. Преимущества и недостатки полипарадигмальности современной социологии. 26. Глобальные перспективы развития современного мира. 27. Коммуникация в современном мире. 28. Новые образы повседневной реальности. 29. Актуальность классического социологического наследия. 30. Преимущества и недостатки полипарадигмальности современной социологии

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
Размещены в ЭИОС СГЭУ https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514

Рамочный анализ - это термин, который ввел в социологию
- Гоффман
- Гофман
- Адорно
Понятие «социология среднего уровня» обычно связывают с именем:
- Г. Мид
- Дж. Александер
- Р. Мертон
Главным концептуальным достижением Э. Гидденса является:
- теория конвергенции;
- теория структурации;
- теория глобализации
Предметом социальных наук, согласно Э. Гидденсу является:
- анализ социальных практик;
- анализ социальных процессов;
- анализ социальной структуры
Создателем какой социологии является Э. Гоффман?
- драматургической;
- драматической;
- театральной
У. Бек считает современное общество:
- обществом риска;
- обществом надежды;
- обществом насилия
Какое из утверждений принадлежит Н. Луману:
- общество – социальная целостность;
- общество – социальная система;
- общество – самореферентная социальная система
По мнению Н. Лумана, важнейший элемент социальной системы:
- трансформация;
- коммуникация;
- трансференция.
Теорию коммуникативного действия разработал:
- Ю. Хабермас;

- М. Хоркхаймер;
- Т. Адорно
Кто является автором теории «Открытого общества»
- К. Поппер
- Д. Белл
- Э. Тоффлер
Кто является автором теории «Общества третьей волны»
- К. Поппер
- Д. Белл
- Э. Тоффлер
Автором работы “Экодинамика: новая теория социальной эволюции” является:
- К. Боулдинг
- Г. Маркузе
- Р. Мертон
Автором работы “Эссе об освобождении” является:
- К. Боулдинг
- Г. Маркузе
- Р. Мертон
Автором работы “Явные и латентные функции” является:
- К. Боулдинг
- Г. Маркузе
- Р. Мертон
Автором работы «Введение в науки о духе» является:
- В. Дильтей
- Т. Веблен
- М. Фуко
Автором работы «Инженеры и система цен» является:
- В. Дильтей
- Т. Веблен
- М. Фуко
Автором работы «История безумия в классический век” является:
- В. Дильтей
- Т. Веблен
- М. Фуко
Автором работы «Общность и общество» является:
- Ф. Тённис
- К. Леви-Строс
- Г. Зиммель
Автором работы «Первобытное мышление» является:
- Ф. Тённис
- К. Леви-Строс
- Г. Зиммель
Автором работы «Проблемы философии истории» является:
- Ф. Тённис
- К. Леви-Строс
- Г. Зиммель
Автором работы «Система общей социологии» является:
- Л. фон Визе
- П.А. Сорокин
- К. Леви-Строс
Автором работы «Социальная и культурная динамика» (1937-1941) является:
- Л. фон Визе
- П.А. Сорокин
- К. Леви-Строс
Автором работы «Структурная антропология” является:
- Л. фон Визе
- П.А. Сорокин

- К. Леви-Строс
Кто является автором теории «Постиндустриального общества»
- К. Поппер
- Д. Белл
- Э. Тоффлер
Кто является автором термина «Киберпространство»
- Б. Гейтс
- М. Кастельс
- П. Друкер
Кто является автором термина «Посткапиталистическое общество»
- Б. Гейтс
- М. Кастельс
- П. Друкер
Кто является автором термина «Информационное общество»
- Б. Гейтс
- М. Кастельс
- П. Друкер
Кто являлся концепции «Феномен мозаичной культуры»
- Дж. Александер
- А. Моль
- З. Бауман
Кто являлся автором культурсоциологии
- Дж. Александер
- А. Моль
- З. Бауман
Кто являлся «социологии постмодерна»
- Дж. Александер
- А. Моль
- З. Бауман
Какой из этих авторов называют современное общество «Общество масс-медиа»
- М. Маклюэна
- Дж. Ваттимо.
- Ги Дебора
- Й. Хейзинга.
Какой из этих авторов называют современное общество «Мир масс-медиа»
- М. Маклюэна
- Дж. Ваттимо.
- Ги Дебора
- Й. Хейзинга.
Какой из этих авторов называют современное общество «Общество спектакля»
- М. Маклюэна
- Дж. Ваттимо.
- Ги Дебора
- Й. Хейзинга.
Какой из этих авторов называют современное общество «Общество игры»
- М. Маклюэна
- Дж. Ваттимо.
- Ги Дебора
- Й. Хейзинга.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Классика и направления	1. Неофрейдизм в социологии (Э. Фромм, Ф. Александр, К. Хорни, Г. Салливан).

современной социологической теории	2. Критика неофрейдистами учения З.Фрейда. 3. Эрих Фромм - “гуманистический неофрейдизм”. Сущность “человеческой природы”, “социального характера” и “социально-бессознательного”. 4. Социальные причины популярности З.Фрейда в среде буржуазной гуманитарной интеллигенции. Внедрение его методов в социологию (А. Адлер, К. Юнг, В. Райх). 5. Предшественники функционализма. 6. Формирование общих принципов социологического функционализма в британской социальной антропологии (А. Рэдклифф-Браун, Б. Малиновский). 7. Развитие основных понятий и методологических принципов. 8. Теория потребностей и функций Б. Малиновского. Трактовка общества как системы. 9. Развитие дюркгеймовского социологизма и “социальной морфологии” в теории А. Рэдклифф-Брауна. 10. Теоретические и методологические источники теории Парсонса (М. Вебер, Э. Дюркгейм, В. Парето, А. Маршалл, антропологический функционализм и др.) 11. Структурно-функциональный анализ. Применение принципа системности к социальным явлениям 12. Разнообразие социальных подсистем (экономическая, политическая, правовая, религиозная, моральная и т.д.). 13. Принцип функциональной специализации. Взаимодействие подсистем 14. Структурный функционализм после Парсонса (Э. Шилз, Дж. Александер, Р. Мюнх, Р. Белла, Ш. Айзенштадт, Н. Смелзер). 15. Структурно-функциональная теория социального изменения
Парадигмы повседневности: новые образы	16. Понятие дифференциации. Дифференциация и усложнение систем 17. Мировоззренческое значение структурного функционализма Парсонса, его стабилизационная направленность 18. Формирование концепции социального действия и ее роль в построении функционалистской социологической теории 19. Структура “элементарного” действия (AGIL): действующее лицо, цель, ситуация, нормативная ориентация. 3.Общество как социальная система и его подсистемы. 20. Принцип функциональной специализации. Взаимодействие подсистем. 21. Структурный функционализм после Парсонса (Э. Шилз, Дж. Александер, Р. Мюнх, Р. Белла, Ш. Айзенштадт, Н. Смелзер). 22. Структурно-функциональная теория социального изменения 23. Понятие дифференциации. Дифференциация и усложнение систем 24. Мировоззренческое значение структурного функционализма Парсонса, его стабилизационная направленность. 25. Фундаментальные принципы критической теории представителей франкфуртская школы. 26. Первое поколение франкфуртцев: М. Хоркмаймер, Т.Адорно. 27. Критика представителями франкфуркской школы авторитаризма в культуре современных западных обществ. 28. Анализ в работах Т.Адорно манипулятивных технологий, способствующих формированию авторитарной личности. 29. Критика теоретико-методологического инструментария позитивистской социологии.

	30. Культурные и психологические факторы в формировании авторитарной личности в современном западном обществе. 31. «Одномерное общество» Г. Маркузе. 32. Фундаментальные принципы критической теории в работе «Диалектика Просвещения" М. Хоркхаймера и Т. Адорно. 33. Критика представителями франкфуркской школы авторитаризма в культуре современных западных обществ.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	**Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы**
«отлично»	ПК УВ2 ИДК3
«хорошо»	ПК УВ2 ИДК2
«удовлетворительно»	ПК УВ2 ИДК1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне