

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.02.2021-13:31:03

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** экономики предприятий

**Кафедра** Цифровых технологий и решений

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины** Б1.В.03 Технологии разработки Web-сайтов

**Основная профессиональная образовательная программа** 09.03.03 Прикладная информатика программа  
Прикладная информатика в электронной экономике

Соответствует РПД

« 16 » апрель 2020 г.  
Сахарова /УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой EA / Е.В. Погорелова /

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологии разработки Web-сайтов входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Информационные системы управления предприятием, Современные технологии программирования, Интеллектуальные информационные системы, Архитектура программного обеспечения для интернета вещей, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов, Интернет-предпринимательство, Информационные системы бизнес-планирования, Электронный документооборот

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологии разработки Web-сайтов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПКР-1 - Способность к идентификации конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом и выявлению информационных потребностей пользователей, формированию требования к информационной системе.

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть
ПКР-1_ИДК1 Выявление информационных потребностей пользователей.	ПКР-1з1 Методы и принципы выявления информационных потребностей пользователей.	ПКР-1у1 Выявлять информационные потребности пользователей.	ПКР-1в1 Навыками выявления информационных потребностей пользователей.
ПКР-1_ИДК2 Формирование требований к информационной системе.	ПКР-1з2 Методы и принципы формирования требований к информационной системе.	ПКР-1у2 Формировать требования к информационной системе с использованием современных программных продуктов.	ПКР-1в2 Навыками формирования требований к информационной системе с использованием современных программных продуктов.
ПКР-1_ИДК3 Определение базовых элементов конфигурации ИС, присвоение версии базовым элементам конфигурации ИС и установление базовых версий конфигурации ИС.	ПКР-1з3 Методы и принципы обследования организаций при разработке информационной системы, основы конфигурационного управления.	ПКР-1у3 Анализировать входные данные, оптимизировать требования к информационной системе, эффективно работать с системой контроля версий.	ПКР-1в3 Навыками работы с системой контроля версий, анализа входных данных обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе с использованием

			современных программных продуктов.
--	--	--	------------------------------------

ПК УВ-6 - Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть
ПК-УВ6_ИДК1 Анализ заинтересованных сторон проекта в соответствии с полученным заданием.	ПК-УВ6з1 Управление коммуникациями в проекте.	ПК-УВ6у1 Анализировать входные данные по заинтересованным в проекте сторонам.	ПК-УВ6в1 Практическим опытом анализа сторон, заинтересованных в проекте
ПК-УВ6_ИДК2 Создание реестра заинтересованных сторон проекта.	ПК-УВ6з2 Методы управления заинтересованными сторонами проекта	ПК-УВ6у2 Управлять сторонами, заинтересованными в проекте на основе взаимной выгоды.	ПК-УВ6в2 Практическим опытом взаимодействия со сторонами, заинтересованными в проекте
ПК-УВ6_ИДК3 На основе анализа заинтересованных сторон проекта в соответствии с полученным заданием, создание реестра заинтересованных сторон проекта и распространение презентаций по проекту.	ПК-УВ6з3 Теорию и методологию управления коммуникациями в проекте и управление заинтересованными сторонами проекта.	ПК-УВ6у3 Создавать и распространять презентации по проекту.	ПК-УВ6в3 Практическим опытом создания и распространения презентаций по проекту всем заинтересованным сторонам

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	92.4/2.57
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа, в том числе:	54/1.5

Лабораторные работы (лабораторный практикум)	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	69.6/1.93
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

**заочная форма**

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа, в том числе:	8/0.22
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	154.6/4.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5