

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет высшего образования»

Дата подписания: 01.02.2021 08:31:44

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** экономики предприятий

**Кафедра** Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.04 Экономика отрасли (АПК, ПП)

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)"

Методический отдел УМУ

« 25 » 03 20 20 г.

Ашмарина / Борис

Научная библиотека СГЭУ

« » 20 г.

Ашмарина / Борис

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики предприятий  
агропромышленного комплекса и экологии  
(протокол № 7 от 5.03.2020г.)

Зав. кафедрой Борис / Е.П.Гусакова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономика отрасли (АПК, ПП) входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика организации, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Философия

Последующие дисциплины по связям компетенций: Нормирование, организация и оплата труда (АПК, ПП), Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (АПК, ПП), Системный анализ в управлении предприятием (АПК, ПП), Организация предпринимательской деятельности, Финансовое планирование на предприятиях АПК и ПП, Экономическая оценка инвестиций

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономика отрасли (АПК, ПП) в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7                                         | Знать                                                                                  | Уметь                                                                                                                        | Владеть (иметь навыки)                                                                                                                                             |
|                                              | ОК7з1: пути и средства профессионального самосовершенствования                         | ОК7у1: анализировать способности к самоорганизации                                                                           | ОК7в1: приемами и методами самоорганизации                                                                                                                         |
|                                              | ОК7з2: закономерности профессионально-творческого и культурно - нравственного развития | ОК7у2: анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации | ОК7в2: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально- культурных, психологических, профессиональных знаний |

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                                         | Знать                                                                                                            | Уметь                                                                                                 | Владеть (иметь навыки)                                                                                   |
|                                              | ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие | ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических | ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально- экономических показателей, характеризующих |

|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                       | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                                          | деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                               |
|  | ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 5           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 56.4/1.57       |
| Занятия лекционного типа                                         | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                                        | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.4/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 33.6/0.93       |
| Промежуточная аттестация                                         | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен                                                          | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы                                                 | 3               |

#### Заочная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 6           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 14.4/0.4        |
| Занятия лекционного типа                                         | 4/0.11          |
| Занятия семинарского типа                                        | 8/0.22          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.4/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 86.6/2.41       |
| Промежуточная аттестация                                         | 7/0.19          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен                                                          | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы                                                 | 3               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономика отрасли (АПК, ПП) представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                          | Контактная работа |                           |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                 | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР |                        |                                                                                                    |
|       |                                                                                                 |                   | Практич. занятия          |     |     |                        |                                                                                                    |
| 1.    | Рынок и его формирование в сельском хозяйстве<br>Введение в науку «Сельскохозяйственные рынки»  | 8                 | 16                        |     |     | 16,8                   | ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2                 |
| 2.    | Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве | 10                | 20                        |     |     | 16,8                   | ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2                 |
|       | Контроль                                                                                        | 18                |                           |     |     |                        |                                                                                                    |
|       | Итого                                                                                           | 18                | 36                        | 0.4 | 2   | 33.6                   |                                                                                                    |

### Заочная форма

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                                       | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>рабога | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                 | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                                                                 |                   | Практич.<br>занятия             |     |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Рынок и его формирование в сельском хозяйстве<br>Введение в науку «Сельскохозяйственные рынки»  | 2                 | 4                               |     |     | 43,3                      | ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2                                      |
| 2.       | Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве | 2                 | 4                               |     |     | 43,3                      | ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2                                      |
|          | Контроль                                                                                        | 7                 |                                 |     |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                                                                           | 4                 | 8                               | 0.4 | 2   | 86.6                      |                                                                                                                         |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                        |
|------|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.   |                                        | лекция                        | Введение в науку «Экономика отрасли». Структура отрасли. |

|    |                                                                                                 |        |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|
|    | Рынок и его формирование в сельском хозяйстве<br>Введение в науку «Сельскохозяйственные рынки»  | лекция | Концентрация производства в отрасли                   |
|    |                                                                                                 | лекция | Специализация и кооперирование производства в отрасли |
|    |                                                                                                 | лекция | Интеграция, диверсификация и слияния в отрасли        |
| 2. | Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве | лекция | Продуктовая дифференциация                            |
|    |                                                                                                 | лекция | Ценообразование в отрасли                             |
|    |                                                                                                 | лекция | Ценовая дискриминация                                 |
|    |                                                                                                 | лекция | Сырьевая база отраслей пищевой промышленности         |
|    |                                                                                                 | лекция | Размещение отраслей пищевой промышленности            |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                          | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Рынок и его формирование в сельском хозяйстве<br>Введение в науку «Сельскохозяйственные рынки»  | практическое занятие            | Введение в науку «Экономика отрасли». Структура отрасли.                                                                                               |
|      |                                                                                                 | практическое занятие            | Концентрация производства в отрасли                                                                                                                    |
|      |                                                                                                 | практическое занятие            | Специализация и кооперирование производства в отрасли                                                                                                  |
|      |                                                                                                 | практическое занятие            | Интеграция, диверсификация и слияния в отрасли                                                                                                         |
|      |                                                                                                 | практическое занятие            | Продуктовая дифференциация                                                                                                                             |
|      |                                                                                                 | практическое занятие            | Ценообразование в отрасли                                                                                                                              |
|      |                                                                                                 | практическое занятие            | Ценовая дискриминация                                                                                                                                  |
|      |                                                                                                 | практическое занятие            | Сырьевая база отраслей пищевой промышленности                                                                                                          |
|      |                                                                                                 | практическое занятие            | Размещение отраслей пищевой промышленности                                                                                                             |
| 2.   | Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве | практическое занятие            | Перспективы развития отраслей                                                                                                                          |
|      |                                                                                                 | практическое занятие            | Объективная необходимость и принципы государственного регулирования рыночных отношений. Классификация субъектов рыночных отношений. Система интересов. |
|      |                                                                                                 | практическое занятие            | Опыт государственного регулирования сельского хозяйства в странах с развитой экономикой.                                                               |
|      |                                                                                                 | практическое занятие            | Правовые нормы государственного регулирования сельскохозяйственных рынков.                                                                             |
|      |                                                                                                 | практическое занятие            | Формы и методы государственного регулирования сельского хозяйства                                                                                      |
|      |                                                                                                 | практическое занятие            | Производство аграрных продуктов. Технология производства и производственные функции. Закон                                                             |

|  |  |                      |                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                      | убывающей производительности факторов производства.                                                                                                                      |
|  |  | практическое занятие | Поведение предприятий на рынках совершенной конкуренции и чистой монополии. Предложение сельскохозяйственных предприятий и отрасли в кратко- и долгосрочной перспективе. |
|  |  | практическое занятие | Эластичность предложения по ценам. Предложение предприятий и их доходы                                                                                                   |
|  |  | практическое занятие | Роль государства и региональных администраций в финансовой поддержке сельского хозяйства                                                                                 |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                            | Вид самостоятельной работы ***                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Рынок и его формирование в сельском хозяйстве<br>Введение в науку<br>«Сельскохозяйственные рынки» | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве   | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433049>
2. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433019>

#### Дополнительная литература

1. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э. А. Батраева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9911-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437353>

2. Экономика сельского хозяйства : учебник для академического бакалавриата / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432996>

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                              | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

|                                                                      |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономика отрасли (АПК, ИП):

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля          | Отметить<br>нужное знаком<br>« + » |
|------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов         | +                                  |
|                        | Устный/письменный опрос | -                                  |
|                        | Тестирование            | +                                  |
|                        | Практические задачи     | -                                  |
| Промежуточный контроль | Экзамен                 | +                                  |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

| Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Знать                                                                                  | Уметь                                                                                                                        | Владеть<br>(иметь навыки)                                                                                                                                         |
| Пороговый                                             | ОК7з1: пути и средства профессионального самосовершенствования                         | ОК7у1: анализировать способности к самоорганизации                                                                           | ОК7в1: приемами и методами самоорганизации                                                                                                                        |
| Повышенный                                            | ОК7з2: закономерности профессионально-творческого и культурно - нравственного развития | ОК7у2: анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации | ОК7в2: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний |

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

| Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |       |                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|---------------------------|
|                                                       | Знать                                         | Уметь | Владеть<br>(иметь навыки) |

|            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый  | ПК2з1: правовой режим, определяющий основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2у1: применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК2в1: методикой расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                       |
| Повышенный | ПК2з2: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов            | ПК2у2: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                              | ПК2в2: приемами выбора типовой методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                                          | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                                                                                 |                                                                                                   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Рынок и его формирование в сельском хозяйстве<br>Введение в науку «Сельскохозяйственные рынки»  | ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2                | Оценка докладов<br>Тестирование              | Экзамен       |
| 2.    | Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве | ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2                | Оценка докладов<br>Тестирование              | Экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                                                                              | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рынок и его формирование в сельском хозяйстве<br>Введение в науку «Сельскохозяйственные рынки» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отраслевая структура, показатели и факторы ее изменения и развития.</li> <li>2. Основные направления и эффективность отраслевой реструктуризации отраслей.</li> <li>3. Барьеры для входа в отрасль.</li> <li>4. Темпы и достигнутый уровень концентрации в отрасли.</li> <li>5. Условия и предпосылки концентрации производства в отдельных отраслях.</li> <li>6. Показатели уровня отраслевой специализации производства.</li> <li>7. Сущность агропромышленного кооперирования и его формы.</li> <li>8. Экономические преимущества кооперирования.</li> <li>9. Понятие и формы комбинирования производства.</li> </ol> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | 10. Недостатки и факторы успеха вертикальной и горизонтальной интеграции.<br>11. Новые интегрированные формирования; ассоциации, холдинги, ФПГ.<br>12. Слияния горизонтальные и вертикальные.<br>13. Мировой опыт слияний и поглощений.<br>14. Неценовая конкуренция, структура рынка и разнообразие продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве | 1. Особенности ценообразования в отраслях АПК, пищевой промышленности, перерабатывающих непосредственно сельскохозяйственное сырье.<br>2. Воздействие ценовой дискриминации на экономическое благосостояние.<br>3. Воздействие ценовой дискриминации на распределение доходов.<br>4. Воздействие ценовой дискриминации на конкуренцию.<br>5. Особые проблемы географической ценовой дискриминации.<br>6. Размещение сырьевой базы, источники и формы образования сырьевых ресурсов.<br>7. Сельскохозяйственная продукция - основной источник сырья для пищевой промышленности.<br>8. Вторичные сырьевые ресурсы пищевой промышленности, источники образования и эффективность их использования.<br>9. Требования к обеспечению сырьем перерабатывающих предприятий.<br>10. Принципы, причины и особенности размещения предприятий отрасли<br>11. . Факторы, влияющие на размещение предприятий отрасли.<br>12. Особенности размещения отдельных производств.<br>13. Основные показатели, характеризующие уровень рационального размещения промышленности.<br>14. Экономическое обоснование размещения предприятий.<br>15. Территориально-производственные сочетания, присущие промышленности.<br><br>Помимо вышеизложенных тем, студент вправе предложить свою оригинальную, связанную с экономикой отрасли. |

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

Отрасли материального производства:

промышленность;  
сельское хозяйство;  
строительство;  
торговля.

Отрасли нематериального производства:

жилищно-коммунального хозяйства;  
торговля;  
образование;  
промышленность.

К подотраслям сельского хозяйства относятся:

растениеводство;  
животноводство.

В животноводстве специализированные отрасли:

скотоводство;  
свиноводство;  
птицеводство;  
овцеводство;  
кормопроизводство.

Сколько сфер включает АПК:

одну;  
две;  
три.

Функции пищевой промышленности:

создание материальных благ;  
доведение готовой продукции до потребителя.

Отличия территориальных образований по:

экономическому потенциалу;  
концентрации производительных сил;  
природным ресурсам;  
уровню жизни населения.

Отраслевая структура промышленности характеризуется:

долей прибыли (дохода) отрасли в общей прибыли (доходе) промышленности;  
долей продукции отрасли в общем выпуске промышленной продукции;  
долей основных производственных фондов отрасли в общем объеме основных производственных фондов промышленности;  
долей оборотных фондов отрасли в общем объеме оборотных фондов промышленности;  
долей работников, занятых в отрасли, в общей численности работников промышленности.

Укажите пути формирования отраслей промышленности:

выделение отраслей промышленности из других отраслей национального хозяйства;  
углубление специализации в самой промышленности;  
развитие концентрации в промышленности;  
расширение комбинирования в промышленности;

Какая форма интегрирования представляет собой договорное объединение предприятий, создаваемое в целях совместного осуществления одной или нескольких производственно-хозяйственных функций:

ассоциация;  
холдинг;  
финансово-промышленная группа;  
картель.

К какому типу относится диверсификация производства, при которой предприятие выходит в сферы деятельности, прямо не связанные с основной номенклатурой производства:

вертикальной;  
горизонтальной;  
конгломератной;  
локальной.

К какому типу относится диверсификация производства, при которой предприятие расширяет номенклатуру производства путем освоения выпуска родственных товаров:

вертикальной;  
горизонтальной;  
конгломератной;  
локальной.

Объединение предприятий, создаваемое для решения конкретных задач в течение определенного периода времени, - это:

консорциум;  
концерн;  
картель;  
синдикат;  
трест.

Экономическая сущность интеграции состоит в установлении:

взаимоотношений между предприятиями, которые обеспечивают долгосрочное сближение генеральных целей интегрирующего и интегрируемого предприятий;  
взаимоотношений между предприятиями, которые обеспечивают краткосрочное сближение генеральных целей интегрирующего и интегрируемого предприятий.

Отношения чистой конкуренции при интеграции заменяются:

одним из вариантов сотрудничества, которое может варьировать от слабого взаимодействия до прямого управления;  
рыночные отношения заменяются внутрифирменными поставками

Преимущества интеграции:

снижение уровня неопределенности в снабжении и сбыте; ограничение недобросовестной конкуренции;  
облегчение внедрения технологических новшеств;  
снижение издержек.

Горизонтальная интеграция это:

процесс объединения предприятий и компаний, работающих и конкурирующих в одной сфере деятельности;  
производящих аналогичную продукцию;  
производящих разнородную продукцию.

Продукция одних отраслей пищевой промышленности может быть:

основным материалом для другой отрасли;  
сырьем для другой отрасли;  
не может быть сырьем для другой отрасли.

Сырье и материалы участвуют в производстве

в течении одного производственного цикла:  
входят в вещественный состав готовой продукции;  
стоимость полностью переносится на стоимость изготовленной продукции,  
в течении нескольких производственных циклов.

Для отраслей промышленности наиболее важными являются следующие группы факторов:

природные;  
экологические;  
технические  
социально-демографические;  
экономические;  
политические.

Природные факторы:

количественные запасы, качественный состав, глубина залегания, горно-геологические условия добычи (соли, минеральных вод),  
климатические,  
гидрогеологические,  
почвенный состав (для выращивания сельскохозяйственных культур);  
количество осадков.

Экологические факторы :

природоохранные мероприятия по защите окружающей среды;  
бережное использование природных ресурсов;  
обеспечение здоровых условий для проживания;  
обеспечение здоровых условий для трудовой деятельности;  
количество осадков.

Технические факторы:

достигнутый уровень техники и технологии;  
возможный уровень развития техники и технологии в перспективе;  
горно-геологические условия добычи.

Социально-демографические факторы:

плотность населения,  
половозрастная структура населения;  
половозрастная структура трудовых ресурсов;  
обеспеченность трудовыми ресурсами;  
темпы прироста населения;  
состояние социальной инфраструктуры.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины                                                                                 | Вопросы                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рынок и его формирование в сельском хозяйстве<br>Введение в науку<br>«Сельскохозяйственные рынки» | 1. Понятие и признаки отрасли.<br>2. Отраслевая структура и факторы, ее определяющие.<br>3. Барьеры для входа в отрасль.<br>4. Экономическая сущность концентрации.<br>5. Преимущества и недостатки концентрации. |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | 6. Показатели уровня и экономической эффективности концентрации производства<br>7. Государство и монополия.<br>8. Понятие и формы специализации производства.<br>9. Кооперирование производства: формы и уровень развития.<br>10. Комбинирование производства: сущность, формы, предпосылки.<br>11. Экономическая сущность и типы интеграции.<br>12. Новые интегрированные формирования: ассоциации<br>13. Новые интегрированные формирования: холдинги<br>14. Новые интегрированные формирования: ФПГ.<br>15. Новые интегрированные формирования: концерны, синдикаты, консорциумы и др<br>16. Экономическая сущность диверсификации производства.<br>17. Мотивы и предпосылки диверсификации.<br>18. Экономические противоречия диверсификации<br>19. Сущность и виды слияний и поглощений.<br>20. Источники выгод от слияний и поглощений.<br>21. Мировой опыт слияний и поглощений.<br>22. Продуктовая дифференциация.<br>23. Причины и факторы продуктовой дифференциации<br>24. Вертикальная дифференциация продукта.<br>25. Задачи ценообразования.<br>26. Ценообразование на рынках совершенной конкуренции<br>27. Ценообразование на рынках олигополистической конкуренции<br>28. Ценообразование на рынках монополистической конкуренции. |
| Принципы, формы и методы государственного регулирования рыночных отношений в сельском хозяйстве | 1. Дискриминационное ценообразование<br>2. Инициативное изменение цен.<br>3. Классификация и характеристика сырья.<br>4. Сырьевая база и ее размещение<br>5. Комплексное использование сырья.<br>6. Факторы размещения предприятий отрасли<br>7. Принципы размещения предприятий отрасли<br>8. Особенности размещения предприятий отдельных отраслей<br>9. Перспективы развития пищевой промышленности<br>10. Перспективы развития траслей АПК<br>11. Состояние и перспективы развития сахарной промышленности<br>12. Состояние и перспективы развития хлебопекарной промышленности<br>13. Состояние и перспективы развития кондитерской промышленности<br>14. Состояние и перспективы развития макаронной промышленности<br>15. Состояние и перспективы развития масложировой промышленности<br>16. Состояние и перспективы развития ликеро-водочной и спиртовой промышленности<br>17. Состояние и перспективы развития винодельческой промышленности<br>18. Состояние и перспективы развития пивоваренной промышленности<br>19. Состояние и перспективы развития молочной промышленности.                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 20. Состояние и перспективы развития мясной промышленности<br>21. Состояние и перспективы развития мукомольно - крупяной промышленности<br>22. Состояние и перспективы развития производства безалкогольных напитков<br>23. Состояние и перспективы развития чайной промышленности<br>24. Состояние и перспективы развития табачно-махорочной промышленности.<br>25. Состояние и перспективы развития зернового производства<br>26. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства<br>27. Состояние и перспективы развития мясного скотоводства<br>28. Состояние и перспективы развития свиноводства<br>29. Состояние и перспективы развития птицеводства.<br>30. Трансфертное ценообразование<br>Формирование розничных цен на продукцию |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 |
| «хорошо»              | ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7в1, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2в1                             |
| «удовлетворительно»   | ОК7з1, ОК7у1, ОК7в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1                                           |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                            |