

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высшего образования

Дата подписания: 01.02.2021 08:00:50

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.04 История развития финансово- кредитной системы в России

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Финансы и кредит"

Методический отдел УМУ

« 24 » 03 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« _____ » _____ 20 _____ г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Финансов и кредита
(протокол №9 от 16 марта 2020г.)

Зав. кафедрой _____ / Т.М. Ковалева /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История развития финансово-кредитной системы в России входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История, Экономическая история, Институциональная экономика, История экономических учений, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Политология, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ, Экономика природопользования

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Страхование, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, Учет и операционная деятельность в банках, Организация казначейской деятельности, Банковские системы государств, Перестрахование, Имущественное страхование, Банковский маркетинг, Лизинг в РФ, Финансовая политика государств

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История развития финансово-кредитной системы в России в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: основные правила построения	ПК7у1: организовать сбор информации для	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных,

	аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	38.4/1.07
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	61.6/1.71
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	10.4/0.29
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	90.6/2.52
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История развития финансово-кредитной системы в России представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Денежное обращение, кредит и финансовая система в царской России	4	4			12	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Денежное обращение, банковская и финансовая системы в послереволюционный период	8	8			24	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
3.	Денежно-кредитная и финансовая системы в советское время	3	3			11,6	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
4.	Финансы и денежно- кредитная система в современных условиях	3	3			14	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	8					
	Итого	18	18	0.4	2	61.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Денежное обращение, кредит и финансовая система в царской России	1	1			20	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
2.	Денежное обращение, банковская и финансовая	1	1			20	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2,

	системы в послереволюционный период						ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
3.	Денежно-кредитная и финансовая системы в советское время	1	1			20	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
4.	Финансы и денежно-кредитная система в современных условиях	1	1			30,6	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Контроль	7					
	Итого	4	4	0.4	2	90.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Денежное обращение, кредит и финансовая система в царской России	лекция	Денежно-кредитная и финансовая системы России в конце XIX – начале XX веков
		лекция	Денежное обращение и финансово-кредитная система России в период Октябрьской революции и годы гражданской войны
2.	Денежное обращение, банковская и финансовая системы в послереволюционный период	лекция	Денежная реформа 1922-1924 гг.
		лекция	Кредитная система и финансовые отношения в годы НЭПа
		лекция	Кредитная реформа 1930-1932 гг.
		лекция	Налоговая реформа 1930-1931 гг.
3.	Денежно-кредитная и финансовая системы в советское время	лекция	Денежное обращение и финансы в советское время
		лекция	Развитие денежного обращения и финансово-кредитных отношений в послевоенный период
4.	Финансы и денежно-кредитная система в современных условиях	лекция	Преобразования денежное и финансово-кредитной систем в период перехода к рыночной экономике
		лекция	Денежное обращение, банковская и финансовая системы в современный период

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Денежное обращение, кредит и финансовая система в царской России	практическое занятие	Денежно-кредитная и финансовая системы России в конце XIX – начале XX веков
		практическое занятие	Денежное обращение и финансово-кредитная система России в период Октябрьской революции и годы гражданской войны
2.	Денежное обращение, банковская и финансовая системы в послереволюционный период	практическое занятие	Денежная реформа 1922-1924 гг.
		практическое занятие	Кредитная система и финансовые отношения в годы НЭПа
		практическое занятие	Кредитная реформа 1930-1932 гг.
		практическое занятие	Налоговая реформа 1930-1931 гг.
3.	Денежно-кредитная и финансовая системы в советское время	практическое занятие	Денежное обращение и финансы в советское время
		практическое занятие	Развитие денежного обращения и финансово-кредитных отношений в послевоенный период
4.	Финансы и денежно-кредитная система в современных условиях	практическое занятие	Преобразования денежное и финансово-кредитной систем в период перехода к рыночной экономике
		практическое занятие	Денежное обращение, банковская и финансовая системы в современный период

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Денежное обращение, кредит и финансовая система в царской России	- подготовка доклада - тестирование

2.	Денежное обращение, банковская и финансовая системы в послереволюционный период	- подготовка доклада - тестирование
3.	Денежно-кредитная и финансовая системы в советское время	- подготовка доклада - тестирование
4.	Финансы и денежно-кредитная система в современных условиях	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Финансы, деньги, кредит, банки. : учебник / Ковалева Т.М., под ред., и др. — Москва : КноРус, 2020. — 250 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07726-9. — URL: <https://book.ru/book/933648>. — Текст : электронный.
2. Абрамова, М.А. Денежно-кредитная и финансовая системы : учебник / Абрамова М.А. — Москва : КноРус, 2019. — 445 с. — ISBN 978-5-406-04750-7. — URL: <https://book.ru/book/933523>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437011>
2. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437012>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине История развития финансово-кредитной системы в России:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
Повышенный	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Повышенный	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Денежное обращение, кредит и финансовая система в царской России	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов, тестирование	Экзамен
2.	Денежное обращение, банковская и финансовая системы в послереволюционный период	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов, тестирование	Экзамен
3.	Денежно-кредитная и финансовая системы в советское время	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов, тестирование	Экзамен
4.	Финансы и денежно- кредитная система в современных условиях	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов, тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Денежное обращение, кредит и финансовая система в царской России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие российского рубля. 2. Денежная реформа Елены Глинской и ее значение для общевузовской денежной системы. 3. Денежная реформа Канкрин. 4. Золотая валюта России (период золотомонетного стандарта). 5. Недостатки системы золотого монометаллизма, введенного в России в 1895-1897гг. 6. Возникновение первых банковских учреждений в России. 7. Учреждение Государственного банка Российской империи: его роль и функции в экономике России. 8. Кризис денежного обращения с началом первой мировой войны (конец золото монометаллизма). 9. Политика Временного правительства в области денежного обращения. 10. Многообразие денежных знаков и их полное обесценение в период «военного коммунизма». 11. Основные этапы национализации банков после Октябрьской революции. 12. Создание и задачи деятельности Народного банка РФ. 13. Создание новой финансовой системы и новых финансовых отношений после победы Октябрьской революции.
Денежное обращение, банковская и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Натурализация хозяйственных отношений в ходе Гражданской войны.

финансовая системы в послереволюционный период	<ol style="list-style-type: none"> 2. Введение твердой валюты в России после Гражданской войны – основа стабилизации экономики. 3. Особенности обеспечения устойчивости червонца. 4. Судьба червонца после денежной реформы 1922-1924 гг. и отхода от принципов НЭПа. 5. Значение денежной реформы 1922-1924 гг. 6. Коммерческий кредит в годы НЭПа: сущность и необходимость использования. 7. Особенности деятельности Государственного банка в первые годы НЭПа, в период постоянного обесценения совзнаков. 8. Две концепции развития банковской системы в период восстановления народного хозяйства после Гражданской войны. 9. Период экспансии в банковской сфере в годы НЭПа. 10. Основные направления налоговой политики в годы НЭПа. 11. Начавшаяся индустриализация страны как причина, вызвавшая необходимость проведения кредитной реформы. 12. Коммерческий кредит и необходимость проведения кредитной реформы. 13. Мероприятия правительства, направленные на исправление допущенных ошибок в ходе кредитной реформы. 14. Реорганизация кредитной системы в ходе кредитной реформы. 15. Возникновение и развитие первых коммерческих банков 16. Кредитная кооперация в России, ее значение. 17. Сберегательные кассы: возникновение и основные этапы развития. 18. Место и роль ипотечного кредита в экономике России. 19. Возрождение финансового капитала в России. 20. Состояние финансов России (период первой мировой войны). 21. Особенности налоговой системы царской России 22. Система платежей в бюджет и налогов, сложившаяся в годы НЭПа. 23. Дискуссионные вопросы налоговой реформы. 24. Недостатки налоговой реформы 1930-1931 гг. и дальнейшие поправки, внесенные в систему платежей в бюджет.
Денежно-кредитная и финансовая системы в советское время	<ol style="list-style-type: none"> 1. Червонец и его судьба в новых экономических условиях (отход от принципов НЭПа). 2. Причины и начало инфляционных явлений в советской экономике. 3. Изменения в системе валютных отношений в новых экономических условиях. 4. Причины инфляционных явлений в годы Великой Отечественной войны. 5. Мероприятия правительства по увеличению доходной части бюджета и новых источников покрытия военных расходов. 6. Значение денежной реформы 1947 г. 6. Изменения в денежной системе в результате мероприятий 1961 г. 7. Основные направления реформы оптовых цен 1961 г. 8. Реорганизация банков в 1959 году – создание Стройбанка СССР. 9. Внесение изменений в механизм краткосрочного кредитования: применение методов кредитования по остатку и по обороту.
Финансы и денежно-кредитная система в современных условиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая система в современных условиях. 2. Бюджетное устройство РФ. 3. Принятие Налогового кодекса и его основные положения. 4. Причины инфляционных процессов в современных условиях в связи с переходом к рыночной экономике. 5. Современная денежная система РФ.

	6. Внешний долг России: состояние и перспективы погашения. 7. Банковская реформа 1987 г. 8. Характеристика современной банковской системы РФ.
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Основное содержание банковской политики большевиков после Октябрьской революции?

- обобществление и централизация банковского дела
- сохранение прежней дореволюционной банковской системы
- установление государственного контроля за деятельностью существующих банков

С чего началось преобразование банковской системы царской России в ходе Октябрьской революции?

- с национализации всех банков царской России
- с захвата Государственного банка
- всем существующим банкам была сохранена самостоятельность под контролем нового советского государства

Чем характеризовалось денежное обращение России в период Октябрьской революции?

- устойчивостью и золотым обеспечением рубля
- многообразием денежных единиц, находящихся в обращении
- практически полным обесценением рубля.

Что показали расчеты В.И.Ленина о состоянии денежного обращения в период Октябрьской революции?

- 20 млрд. руб. были излишней денежной массой в обращении
- денежная масса соответствовала требованиям закона денежного обращения
- денежной массы было недостаточно для обслуживания товарного оборота

Что представлял собой проект денежной реформы, предложенный В.И. Лениным, в период Октябрьской революции?

- заменить обращающиеся денежные знаки на золотые монеты
- изъять из обращения излишнюю денежную массу путем обмена старых денег на новые
- изъять все денежные знаки у капиталистических элементов, как наличных, так и тех, что находились на счетах в банках

Какие меры были предприняты большевиками в отношении частных коммерческих банков?

- они сразу же были захвачены и национализированы
- они были ликвидированы
- первоначально за их деятельностью был установлен контроль со стороны Государственного банка

Чем была вызвана национализация коммерческих банков?

- коммерческие банки стали представлять фиктивную отчетность Госбанку и активно финансировать контрреволюцию
- новой власти необходимы были средства для восстановления народного хозяйства
- коммерческие банки вывозили свои активы за границу

Что было предпринято большевиками в годы гражданской войны для бесперебойного снабжения денежной наличностью всей территории?

- изготовление местных денежных знаков
- использование в обращении иностранной валюты
- создание по всей территории специальных хранилищ денежной наличности

По какой причине не удалось провести денежную реформу, предложенную В.И. Лениным, сразу после Октябрьской революции?

- не были проведены подготовительные мероприятия по изготовлению новых денежных знаков
- началась гражданская война, и остановить эмиссию было невозможно
- не было единого мнения о судьбах товарного производства и денег в ходе социалистической революции

Необходимость проведения денежной реформы 1922-1924гг.?

- повысить темпы экономического развития
- регулировать сальдо платежного баланса
- введение устойчивой денежной единицы

Когда проводилась деноминация советских денежных знаков?

- в период Октябрьской революции
- при проведении денежной реформы 1922-24 гг.
- в годы гражданской войны

В чем суть деноминации денежных знаков?

- отмена золотого содержания денежной единицы
- изменение порядка золотовалютного обеспечения денежных знаков
- уменьшение номинала денежных знаков

В чем основное отличие червонцев от совзнаков?

- червонцы изготавливались из золота, а совзнаки - из бумаги
- червонцы имели золотое и товарное обеспечение, а совзнаки не имели никакого обеспечения
- червонцы котировались на мировых валютных биржах, а совзнаки - только внутри страны

К чему привело применение единых отраслевых ставок налога с оборота?

- ослаблению хозяйственного расчета
- появлению чрезмерно прибыльных или убыточных предприятий
- уменьшению доходной части бюджета

Какие поправки были внесены в систему взимания налога с оборота?

- налог с оборота стал исчисляться исходя из общего фактического объема выполнения плана производства
- размер ставки налога с оборота стал устанавливаться для каждого предприятия отдельно
- были введены потоварные ставки

Какие поправки были внесены в систему отчислений от прибыли?

- был введен дифференцированный процент изъятия прибыли в бюджет на основе фактических результатов деятельности
- предприятия стали делать отчисления от прибыли после формирования собственных поощрительных фондов
- отчисления от прибыли стали делаться в зависимости от рентабельности предприятия

Какие изменения в денежном обращении произошли после ликвидации коммерческого кредита и аннулировании векселей?

- предприятия перешли на расчеты наличными деньгами;
- произошел подрыв червонца и всей «червонной» денежно-кредитной системы
- выросла покупательная способность денежных знаков

К каким последствиям в области денежного обращения привела реализация плана индустриализации всей страны?

-рост производства средств производства сократил платежеспособный спрос населения и дефицит денежной массы

-изменилась устойчивость червонца

-образовалась диспропорция между количеством денег и массой товаров, реализуемых населению, которая стала одной из причин инфляционных процессов в социалистической экономике

В чем выражались последствия начавшихся инфляционных явлений в социалистической экономике?

-дефицитом товаров и введением карточной системы распределения товаров и продуктов

-повышением процентных ставок за кредит

-понижением тарифных ставок заработной платы и размеров социальных пособий

Сколько лет просуществовал в России золотой монометаллизм?

-до революционных событий 1905 г.

-до первой мировой войны

-до Октябрьской революции

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Денежное обращение, кредит и финансовая система в царской России	<ol style="list-style-type: none">1. Кредитная система дореволюционной России.2. Денежная реформа 1895-97 гг. Установление в России золотого монометаллизма.3. Денежное обращение в России в период Октябрьской революции и гражданской войны.4. Финансы России накануне революции.5. Преобразование кредитной системы России в период Октябрьской революции. Создание Народного банка.6. Финансы в годы "военного коммунизма".
Денежное обращение, банковская и финансовая системы в послереволюционный период	<ol style="list-style-type: none">1. Необходимость проведения денежной реформы 1922-24 гг.2. Основные мероприятия денежной реформы 1922-24 гг.3. Червонец: порядок выпуска в обращение и обеспечение.4. Финансовые отношения в годы нэпа.5. Восстановление кредитной системы в годы нэпа.6. Формы кредитных отношений в годы нэпа.7. Необходимость проведения кредитной реформы 1930-32 гг.8. Коммерческий кредит: необходимость его использования в годы нэпа и ликвидация в 30-х гг.9. Ошибки, допущенные в ходе проведения кредитной реформы 1930-32 гг.10. Мероприятия правительства, направленные на ликвидацию ошибок при проведении кредитной реформы 1930-32 гг.

	11. Основные этапы и мероприятия кредитной реформы 1930-32 гг. 12. Реорганизация кредитной системы в результате кредитной реформы 1930-32 гг. 13. Налоговая реформа 1930-31 гг.: необходимость и содержание.
Денежно-кредитная и финансовая системы в советское время	1. Денежное обращение в годы Великой Отечественной войны. 2. Развитие денежного обращения после денежной реформы 1922-24 гг. 3. Необходимость проведения денежной реформы 1947 г. 4. Денежная реформа 1947 г. 5. Финансы в годы Великой Отечественной войны. 6. Мероприятия в области денежного обращения после денежной реформы 1947 г.
Финансы и денежно-кредитная система в современных условиях	1. Краткая характеристика современного состояния денежного обращения и денежной системы. 2. Коммерческий кредит и история его применения в России. 3. Финансы России в современных условиях. 4. Реорганизация банковской системы в 1987-88 гг. 5. Краткая характеристика современной кредитной системы России.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
«хорошо»	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2в1, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7в1
«удовлетворительно»	ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне