Документ подписан простой электронной подписью подписью подписан простой электронной подписью подписью подписан простой электронной подписью подписью подписан простой электронной подписью подпись по Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светина разовательное образовательное учреждение Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственны**вытелиего по бразования** Дата подписания: 02.02.202.202. Стамарский государственный экономический университет» Уникальный программный ключ: 59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт

экономики предприятий

Кафедра

Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

### **АННОТАЦИЯ**

Наименование дисциплины

Б1.В.04 Учение о гидросфере

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 05.03.06 "Экология и

природопользование" программа "Экология"

Соответствует РПД

ублина /УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой Елдер / Е.П. Гусакова /

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина <u>Учение о гидросфере</u> входит в вариативную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Физика, Химия, Геология, Биоразнообразие, Учение о биосфере, Математический анализ, Методы экологических исследований

Последующие дисциплины по связям компетенций: Общая экология, Экологические проблемы России, Современные экологические проблемы, Экологический мониторинг, Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды, Урбоэкология, Глобальные проблемы природопользования, Техногенные системы и экологический риск, Правовые основы природопользования и окружающей среды, Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины <u>Учение о гидросфере</u> в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

## Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации

<u> </u>	<u> </u>	етодами количественной с	1 1
	Планируемые результат	ъ обучения по дисципли	не
результаты			
обучения по			
программе			
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть
	<b>Энать</b>	уметь	(иметь навыки)
	ОПК2з1: основы	ОПК2у1: применять	ОПК2в1: практическими
	базовых знаний	знания математики,	навыками в области
	фундаментальных	физики, анализировать	гидрологии суши и
	разделов физики,	взаимосвязь гидросферы,	сезонной динамики режима
	землеведения,	атмосферы и биосферы	рек,
	гидрологические	земли с антропогенной	исследований динамических
	факторы окружающей	деятельностью;	процессов в природе
	среды и их влияние на	определять причины	
	сезонные и	возникновения и	
	катастрофические	развития паводков и	
	процессы	наводнений.	
	ОПК2з2: методы анализа	ОПК2у2: применять	ОПК2в2: методами
	в области гидрологии	полученные знания при	исследований в гидрологии
	поверхностных вод,	решении практических	суши, методами проведения
	качественной и	задач водопользования с	и оценки режимов рек
	количественной	учетом природных	различного типа,
	обработки информации;	режимов стока и влияния	рекомендаций по решению
	содержание	деятельности человека на	современных экологических
	современных дискуссий	изменение условий стока	проблем, возникающих в

по проблемам		следствие деятельности рек,
экологического развития	,	водохранилищ
биосферы и техносферы		

владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ОПК-5 ландшафтоведении

Планируемые		ы обучения по дисципли	не
результаты обучения по программе		·	
ОПК-5	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК5з1: теоретические основы, закономерности, основные механизмы функционирования атмосферы, гидросферы, характеристики типов режимов рек и влияние антропогенных факторов на изменение условий поверхностного стока.	ОПК5у1: анализировать причины изменения режимов стока поверхностных вод и его связь с процессами атмосферы, гидросферы и антропогенной деятельностью, осуществлять сбор, обработку и анализ информации о состоянии гидрологических процессов	ОПК5в1: понятийным аппаратом и терминологией учений о гидросфере, навыками работы с простейшими гидрологическими приборами
	ОПК532: основные характеристики гидрологических процессов, смены природных режимов стока под влиянием природных погодных	ОПК5у2: определять возможные изменения режимов стока на реках и водоемах своей. территории	ОПК5в2: навыками определения изменения режима стока поверхностных водотоков и их последствия.
	условий и деятельности человека.		

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-18 - владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
результаты			
обучения по			
программе			
ПК-18	Знать	Уметь	Владеть
	Энать	уметь	(иметь навыки)
	ПК1831: теоретические	ПК18у1: пользоваться	ПК18в1: базовыми
	основы геохимии и	физическими методами	навыками применения в
	геофизики окружающей	при проведении	профессиональной
	среды на примере	гидрологических	деятельности знаний
	объектов поверхностного	исследований; применять	теоретических основ
	стока.	геофизические методы	гидрологии суши, геохимии
		исследования природных	и геофизики окружающей
		комплексов	среды
	ПК1832: основы	ПК18у2: использовать	ПК18в2: навыками
	природопользования,	экономический механизм	использования
	экономику	природопользования,	международного опыта в
	природопользования,	определять и оценивать	области
	определение, концепцию	индикаторы системы	природопользования,

и принципы устойчивого	устойчивого развития	экономики
развития		природопользования,
		устойчивого развития;
		средствами достижения
		устойчивого развития

3. Объем и виды учебной работы Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине: Заочная форма обучения

D.v.v.v.v.v.ofv.o.v.v.v	Всего час/ з.е.
Виды учебной работы	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной	
программы): Часы	108
Зачетные единицы	3