

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»
Дата подписания: 01.02.2021 08:06:38
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.06 Теория экономических институтов

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Рынок ценных бумаг"

Методический отдел УМУ
« 25 » _____ 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ
« 02 » _____ 2020 г.

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Экономической теории
(протокол № 8 от 16.03.2020г.)
Зав. кафедрой _____ /М.Е.Коновалова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теория экономических институтов входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Эконометрика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономический анализ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Эволюция экономических знаний, Основы экономической политики и макрорегулирования, История экономической мысли в России, Государственное регулирование экономических процессов, Российская экономическая школа

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Теория экономических институтов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-4	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57

Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	43.6/1.21
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теория экономических институтов представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория экономических институтов	4	8			11,3	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
2.	Практика экономические институты на товарных рынках	14	28			32,3	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
	Контроль	8					
	Итого	18	36	0.4	2	43.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая теория экономических институтов	2	4			42,8	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
2.	Практика экономические институты на товарных рынках	2	4			43,8	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
	Контроль	7					
	Итого	4	8	0.4	2	86.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая теория экономических институтов	лекция	Введение в теорию экономических институтов
		лекция	Инструментарий институциональной экономики.
		лекция	Теория транзакционных издержек
		лекция	Теория прав собственности
2.	Практика экономические институты на товарных рынках	лекция	Альтернативные режимы прав собственности
		лекция	Контрактная организация экономических взаимодействий
		лекция	Теория агентских отношений
		лекция	Институциональная теория фирмы
		лекция	Институциональная теория государства

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая теория экономических институтов	практическое занятие	Предпосылки возникновения и этапы развития теории экономических институтов
		практическое занятие	Предмет, метод и направления институционального анализа
		практическое занятие	Ограниченная рациональность как норма поведения
		практическое занятие	Институты как инструмент анализа в институциональной экономике
		практическое занятие	Транзакционные издержки как

			категория институциональной экономики
		практическое занятие	Классификация и виды транзакционных издержек.
		практическое занятие	Количественная оценка и факторы влияющие на величину транзакционных издержек
		практическое занятие	Основные постулаты теории прав собственности. Теорема Коуза.
		практическое занятие	Альтернативные режимы прав собственности
2.	Практика экономические институты на товарных рынках	практическое занятие	Теория контрактов, основные понятия
		практическое занятие	Теория агентских отношений
		практическое занятие	Институциональная теория фирмы
		практическое занятие	Транзакционные издержки внутри фирмы
		практическое занятие	Понятие государства в теории институтов
		практическое занятие	Модели государства в институциональной теории
		практическое занятие	Институциональная среда и ее структура
		практическое занятие	Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний
		практическое занятие	Институциональные изменения и пути развития общества

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая теория экономических институтов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практика экономические институты на товарных рынках	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для академического

бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433854>

2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432043>

Дополнительная литература

1. Сухарев, О. С. Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432983>

2. Колосов, А. В. Институциональная экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432051>

3. Корпоративные интересы в системе экономических отношений [Электронный ресурс]: учебник / М.Е. Коновалова [и др.]; под ред. М. Е. Коноваловой. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 313 с. - ISBN 978-5-94622-960-9. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. **Васильцова В., Тертышный С.** [Институциональная экономика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб. : Питер, 2011 г. — 256 с. — Электронное издание. — Гриф УМО. — ISBN 978-5-459-00930-9 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26271>](#)
2. **Гребнев Л. С.** [Экономика: учебник. — М. : Логос, 2011 г. — 408 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-98704-474-2 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28121>](#)
3. **Агапова, И.И.** Институциональная экономика [Текст] : Учебное пособие / И. И. Агапова. — М.: Магистр, 2012. - 272с.; 60х90/16. - Библиогр.: с. 267 - 269. - ISBN 978-5-9776-0118-4
4. **Земцова Л.В.** [Институциональная экономика. — Томск: Эль Контент, 2012 г. — 168 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-4332-0025-8 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28019>](#)
5. Шаститко А. Е Новая институциональная экономическая теория / 4-е перераб. и доп. изд. 978-5-7218-1110-4. ТЕИС ,М 2010, 828
6. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория. Учебник. Гриф УМО по классическому университетскому образованию/ - М.: Инфра-М, 2011. Эти учебники не могут быть в основной литературе т.к.их нет в библиотеке
7. Алчиан А, Демсетс Х. Производство, информационные издержки и экономическая организация // Истоки. — М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2004. — С. 166-207.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской

Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
 3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт
 Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теория экономических институтов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+

	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
Повышенный	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая теория экономических институтов	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

2.	Практика экономические институты на товарных рынках	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая теория экономических институтов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важнейшие предпосылки неоклассической экономической теории 2. Критика предпосылок неоклассической экономической теории в работах представителей традиционного и нового институционализма 3. Генезис и эволюция институциональной экономической теории 4. Практическое применение основ институциональных теорий в исследованиях рынка и государства 5. Институциональные основы российской экономики 6. Особенности институциональной среды экономики стран Европейского союза
Практика экономические институты на товарных рынках	<ol style="list-style-type: none"> 7. Влияние институтов на экономическое поведение индивидов 8. Значение норм и правил для становления и развития институциональной экономики 9. Формальные и неформальные институты: взаимодействие и взаимозависимость в институциональной среде 10. Моделирование и оценка величины транзакционных издержек 11. Значение прав собственности для экономического развития России в XXI веке 12. Возникновение и развитие прав собственности в России XIX-XXI вв. 13. Основные принципы и понятия теории контрактных отношений 14. Проблемы формирования институциональной среды российского предпринимательства 15. План и рынок: противопоставление или взаимодействие 16. Институциональные предпосылки возникновения корпораций в России 17. Современная корпорация: институциональные особенности и перспективы развития корпоративного сектора в России 18. Формирование и развитие бизнес-групп в институциональной структуре современной экономики 19. Государство в неинституциональной экономической теории 20. Теоретические подходы к формированию экономической политики государства 21. Возможности реализации государственной политики структурных изменений в российской экономике

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1.Институционализм как научное направления возник:

в 19 в.

в начале 20 в.

в середине 20 в.
в конце 20в.

2 Неинституциональная экономическая теория сформировалась:

в 19 в.
в начале 20 в.
в середине 20 в.
в конце 20в.

3. Предметом институциональной экономики является:

производительные силы общества
экономические ресурсы
институциональные экономические отношения

4. В институциональной экономике используется:

принцип ограниченной рациональности
принцип полной рациональности
принцип сводимости

5.Что представляет собой норма?

связующее звено между ценностной системой индивида и его поведением
регулярность в поведении индивидов
предписание определенного поведения, обязательного для выполнения и имеющее своей функцией поддержание порядка в системе взаимодействий

6.В чем заключается эволюционный вариант институционального развития?

в изменении формальных правил
в легализации неформальных правил
в импорте институтов

7. Кто является основоположником «новой экономической истории»?

Т. Веблен
Д.Норт
У.Митчелл
Д.Гэлбрайт

8.Основное содержание неинституциональной теории заключается:

в попытке подойти к анализу экономических проблем при помощи методов других наук
в попытке использовать методы неоклассической экономической теории для анализа политических, правовых и других проблем
в разработке новых, не связанных с неоклассической теорией положений

9. Что представляет собой инструментальная рациональность?

деятельность человека, направленная на выбор средств, наилучшим образом подходящих для реализации заданной цели
выбор между различными типами благ с целью максимизации полезности
процесс выбора цели

10 .Какая норма является основной в рыночном соглашении?

максимизация индивидом полезности через удовлетворение потребностей других индивидов
подчинение взаимодействий между людьми требованиям технологии
подчинение индивидуальных интересов коллективным

11. Кто из экономистов институционального направления является автором «Гарвардского барометра»?

У. Митчелл

Дж. Коммонс
Дж. М. Кейнс
М. Фридмен
Т. Веблен
Р. Коуз

12. Основоположителем институционализма традиционно считаются:

Р.Коуз
Т.Веблен
Д.Норт
О.Уильямс

13. Примером транзакции управления

является покупка машины
является найм механика для починки машины
является уплата налога на машину
не является ничем из вышесписанного

14. Примером транзакции рационализации является

покупка компанией новых активов
найм компанией управляющего для новых активов
уплата компанией налога на прибыль, полученную с новых активов
направление государством средств, полученных в форме налогов, на субсидирование малого бизнеса

15. Обмен подарками между родственниками или членами одной социальной группы, позволяющий им ощущать свою принадлежность к данной группе, по мнению

К. Поланьи,

является транзакцией перераспределения
является транзакцией домашнего хозяйства
является транзакцией взаимности
вообще не является транзакцией

16. Социальные выплаты, которые власть может осуществлять как в свою пользу, так и в пользу своих подданных, по мнению К. Поланьи,

являются транзакцией перераспределения
являются транзакцией домашнего хозяйства
являются транзакцией обмена
вообще не являются транзакцией

17. Специфичность – это обозначение

дорогого актива
актива с высокой альтернативной стоимостью
актива с низкой альтернативной стоимостью
редкого актива

18. Какие типы специфичности активов выделяет О. Уильямсон?

специфичность физических активов, специфичность человеческих активов и целевые активы
специфичность местоположения, специфичность физических активов и целевые активы
специфичность местоположения, специфичность физических активов и специфичность человеческих активов
специфичность местоположения, специфичность физических активов, специфичность человеческих активов и целевые активы

19. Следующий актив характеризуется высокой степенью специфичности:

индивид, обладающий средним уровнем навыка работы на компьютере
 партия банок с краской для деревянных поверхностей
 большегрузный автомобиль
 домна

20. Какие типы трансакций требуют создания специальных структур управления ими?

- разовая сделка с участием неспецифичных активов
- повторяющаяся сделка с участием неспецифичных активов
- разовая сделка с участием специфичных активов
- повторяющаяся сделка с участием специфичных активов

Практические задачи

Раздел дисциплины	Задачи

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая теория экономических институтов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения и этапы развития институциональной экономики. 2. Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Междисциплинарный характер институционального анализа. 3. Современное состояние и направления развития институциональной экономики. 4. Экономическое поведение. Ограничения при принятии решений 5. Рутины и ментальные модели. 6. Понятие нормы как фактора экономического поведения. Нормы и правила. 7. Определение института. Институты и организации 8. Институты и их функции. 9. Система институтов. Формальные и неформальные институты. 10. Транзакция как базовый элемент институционального анализа 11. Классификация трансакций 12. Понятие транзакционных издержек, их классификация 13. Издержки поиска информации 14. Издержки измерения 15. Издержки ведения переговоров и заключения контрактов 16. Издержки контроля за соблюдением контракта: заложник, обеспечение 17. Самовыполняющееся соглашение или «связывание рук». Объединение интересов сторон. 18. Защита третьей стороной. Механизм репутации 19. Количественная оценка транзакционных издержек 20. Ключевые понятия теории прав собственности. 21. Спецификация и размывание прав собственности. 22. Права собственности и ответственность. Внешние эффекты. 23. Регулирование внешних эффектов. Теорема Коуза
Практика экономические	<ol style="list-style-type: none"> 24. Общедоступная собственность 25. Режим коллективной собственности

институты на товарных рынках	<p>26. Режим частной собственности. Факторы, влияющие на установление режима частной собственности</p> <p>27. Государственная собственность</p> <p>28. Теории возникновения прав собственности: наивная теория прав собственности</p> <p>29. Теория групповых интересов и теория рентоориентированного поведения возникновения прав собственности</p> <p>30. Юридический и экономический подходы к понятию «контракт»</p> <p>31. Основные понятия теории контрактов</p> <p>32. Сравнительные параметры трансакций и их значение для теории контрактов</p> <p>33. Классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты</p> <p>34. Эффективная организация трансакций в зависимости от их параметров: рыночная, трехсторонняя, двусторонняя организация и объединенная организация</p> <p>35. Теория агентских отношений: предпосылки теории, основные понятия</p> <p>36. Ex ante агентские отношения: неблагоприятный отбор</p> <p>37. Способы решения проблемы неблагоприятного отбора</p> <p>38. Ex post агентские отношения: моральный риск</p> <p>39. Решение проблемы морального риска: внутренние и внешние</p> <p>40. Теории отношенческих контрактов. Вымогательство.</p> <p>41. Неоклассическая теория фирмы.</p> <p>42. Контрактная теория фирмы.</p> <p>43. Теория фирмы в модели «принципал—агент»</p> <p>44. Трансакционные издержки внутри фирмы. Издержки влияния</p> <p>45. Сравнительный анализ различных типов экономических организаций</p> <p>46. Различные подходы к анализу государства</p> <p>47. Контрактная концепция государства</p> <p>48. Эксплуататорская концепция государства. Модель оседлого бандита Мак-Гира-Олсона</p> <p>49. Неоклассическая теория государства Д. Норта</p> <p>50. Модель «государство-организация». Государство и проблемы рентоориентированного поведения</p>
------------------------------	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2
«хорошо»	ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4в1
«удовлетворительно»	ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне