

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 15:04:38

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

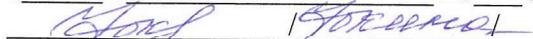
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.08 Демография

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

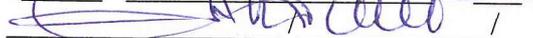
Методический отдел УМУ

« 30 » 03 20 20 г.



Научная библиотека СГЭУ

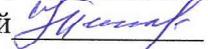
« 30 » 03 20 20 г.



Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Региональной экономики и управления

(протокол № 9 от 05.03.2020г.)

№ 9 Зав. кафедрой  / Н.В. Полянская /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре ОП	6
2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе	6
3 Объем и виды учебной работы	7
4 Содержание дисциплины	7
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
6 Фонд оценочных средств по дисциплине	

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Демография входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Право, Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Налоговая система РФ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов, Стратегическое планирование регионального развития, Социология региона, Экономическая социология, Управление инновациями в регионе, Региональные инновационные системы

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Демография в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК6з1: основные правовые понятия, категории, юридические конструкции	ОК6у1: анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	ОК6в1: навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач
	ОК6з2: систему нормативно-правовых актов, основные принципы правового регулирования и основы правоприменительной деятельности	ОК6у2: находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности	ОК6в2: навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

	процессах и явлениях		
	ПКб32: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПКб6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПКб6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	41.85/1.16
Промежуточная аттестация	29/0.81
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Демография представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

			Практич. занятия				соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
1.	Теоретические основы демографии	9	4			13,21	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	9	14			28,64	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
	Контроль	29						
	Итого	18	18	0.15	1	41.85		

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР			
			Практич. занятия					
1.	Теоретические основы демографии	1	1			31,25	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	3	3			64,6	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
	Контроль	3						
	Итого	4	4	0.15	1	95.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы демографии	Лекция	Демография как отрасль знаний о населении
		Лекция	Информационная база демографических исследований
		Лекция	Численность и структура населения

2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	Лекция	Изучение смертности и продолжительности жизни населения
		Лекция	Рождаемость, брачность и разводимость населения
		Лекция	Воспроизводство населения и его моделирование
		Лекция	Демографическое прогнозирование
		Лекция	Миграция населения и процесс урбанизации

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы демографии	практическое занятие	Демография как отрасль знаний о населении
		практическое занятие	Информационная база демографических исследований
		практическое занятие	Численность и структура населения
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	практическое занятие	Изучение смертности и продолжительности жизни населения
		практическое занятие	Рождаемость, брачность и разводимость населения
		практическое занятие	Воспроизводство населения и его моделирование
		практическое занятие	Демографическое прогнозирование
		практическое занятие	Миграция населения и процесс урбанизации

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы демографии	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Зозуля, П. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433714>

Дополнительная литература

1. Воронцов, А. В. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433121>

2. Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клуфта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432103>

Литература для самостоятельного изучения

1. Демографическая энциклопедия/ Редкол: Ткаченко А.А., Аношкин А.В., Денисенко и др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2013. – 944 с. ISBN 978-5-94802-051-8. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32843538>

2. Демографический еженедельник Демоскоп Weekly/Главный редактор А. Вмшневский - Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» <http://www.demoscope.ru/weekly/2019/0813/index.php>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Демография:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОКбз1: основные правовые понятия, категории, юридические конструкции	ОКбу1: анализировать законодательство и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	ОКбв1: навыками поиска правовой информации для решения профессиональных задач
Повышенный	ОКбз2: систему нормативно- правовых актов, основные принципы правового регулирования и основы правоприменительной деятельности	ОКбу2: находить необходимую правовую информацию для решения проблем в различных сферах деятельности	ОКбв2: навыками применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПКбз1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКбу1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКбв1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Повышенный	ПКбз2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

6.3. Паспорт оценочных материалов

№	Наименование темы	Контролируемые	Вид контроля/используемые
---	-------------------	----------------	---------------------------

п/п	(раздела) дисциплины	планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы демографии	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Методологические подходы к изучению демографических процессов	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы демографии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии 2. Формирование системы знаний о населении 3. История становления и развития демографической науки 4. Место демографических исследований в системе наук 5. Практическое значение демографических исследований 6. Методы демографии 7. История текущего учета естественного движения населения 8. Цели и принципы учета естественного движения населения и его организация в Российской Федерации 9. Списки и регистры населения 10. Единый федеральный информационный ресурс, содержащий сведения о населении России 11. Выборочные социально-демографические обследования населения 12. Переписи населения как основной источник сведений о населении 13. История проведения переписей населения 14. Методологические и организационные положения проведения федерального статистического наблюдения «Социально-демографического обследования (микрперепись населения 2015 года)» 15. Всероссийская перепись населения 2020 г 16. Значение показателей численности населения 17. Понятие структуры населения Показатели структуры населения Виды структур 18. Гендерная структура населения 19. Возрастная структура населения 20. Семейная структура населения 21. Семья и домохозяйство 22. Этнический состав населения 23. Процессы ассимиляции и консолидации

	<ul style="list-style-type: none"> 24. Языковой состав населения 25. Религиозный состав населения 26. Распределение населения по образовательному уровню 27. Экономическая структура населения 28. Социальный состав населения
<p>Методологические подходы к изучению демографических процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Продолжительность жизни населения 2. Методы стандартизации 3. Изучение младенческой и детской смертности населения 4. Анализ смертности по причинам смерти 5. Повозрастная смертность населения 6. Таблицы дожития и средней продолжительности предстоящей жизни и их классификация 7. Эволюция продолжительности жизни 8. Факторы, оказывающие влияние на распространенность некоторых классов и групп болезней 9. Самосохранительное поведение, поведенческие аспекты и продолжительность жизни 10. Гендерное неравенство в смертности 11. Потребность в самосохранении в концепции потребностей АМаслоу 12. Взаимосвязь самосохранительного и репродуктивного поведения 13. Демографическое понятие рождаемости и плодовитости 14. Способность к деторождению и фактическое деторождение 15. Плодовитость как фактор рождаемости. Диапазон плодовитости 16. Учет в анализе рождаемости вклада ее поведенческих и структурных компонентов 17. Факторы рождаемости 18. Демографические последствия длительного сохранения массовой малодетности российского общества 19. Репродуктивное поведение и детность 20. Демографическая типология семей по числу рожденных детей 21. Брак как демографическая категория 22. Развод и разводимость 23. Факторы разводимости 24. Понятие воспроизводства населения 25. Типы воспроизводства населения 26. Режимы воспроизводства населения: методы анализа и регулирования 27. Модели стационарного, стабильного и квазистабильного населения 28. Экзогенные и эндогенные параметры режима воспроизводства 29. Непрерывные и дискретные модели стабильного населения 30. Использование моделей закрытого и открытого населения в экономических исследованиях 31. Демографический переход от экстенсивного к интенсивному типу воспроизводства населения как результат социального прогресса

	<p>32. Необходимость, значение и задачи демографического прогнозирования</p> <p>33. Методологические основы и принципы демографического прогнозирования</p> <p>34. Классификация демографических прогнозов</p> <p>35. Прогнозирование общей численности населения</p> <p>36. Прогнозирование поло-возрастной структуры населения</p> <p>37. Сущность метода компонент</p> <p>38. Прогнозирование смертности</p> <p>39. Прогнозирование рождаемости</p> <p>40. Различные подходы к оценке точности демографических прогнозов</p> <p>41. Формы расселения населения</p> <p>42. Неравномерность заселения континентов</p> <p>43. Факторы, влияющие на расселение населения</p> <p>44. Оценка уровня плотности населения</p> <p>45. Методы формального описания расселения населения</p> <p>46. Городское и сельское население</p> <p>47. Источники роста численности городского населения</p> <p>48. Процессы урбанизации и субурбанизации. Рурбанизация</p> <p>49. Основные закономерности процесса урбанизации</p> <p>50. Миграция населения. Миграционный поток</p> <p>51. Виды и типы миграции населения</p> <p>52. Причины и факторы миграции населения</p> <p>53. Основные направления миграции</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

укажите задания

1. Сокращение доли молодых возрастов в общей численности населения обуславливает:
 - рост числа рождений
 - снижение мобильности населения
 - сокращение показателей смертности
2. Закрытое население формируется под воздействием:
 - процессов рождаемости, смертности, брачности, разводимости и механического движения населения
 - естественного движения населения
 - процессов брачности и разводимости
3. Малодетности соответствует:
 - пять и более детей в семье
 - три-четыре ребенка в семье
 - один-два ребенка в семье
4. Является ли проживание на определенной территории непременным свойством понятия

население?

- да, безусловно является
 - нет, понятие «население» никак не связано с понятие «территория»
 - в большинстве случаев, когда демографы говорят о населении какой-либо территории, они имеют в виду всех ее жителей, но бывают случаи, когда на одной территории проживает несколько разных населений, а одно- на нескольких территориях
5. Какой суммарный коэффициент рождаемости при современном уровне смертности в России соответствует режиму простого замещения поколений?
- 2,0 ребенка на одну женщину
 - 2,1 – 2,2 ребенка на одну женщину
 - 2,7 – 2,8 ребенка на одну женщину
6. Средняя продолжительность жизни зависит, главным образом...
- от уровня жизни населения
 - от уровня развития здравоохранения
 - от всего комплекса условий жизни населения в целом
7. Как вы думаете, какой режим замещения поколений сложился в России примерно 40 лет тому назад и существует до сих пор?
- простое замещение поколений
 - расширенное замещение поколений
 - суженное замещение поколений
8. Какая совокупность людей в большей степени заслуживает названия «население» с точки зрения демографии?
- Черное духовенство (монахи).
 - Студенчество.
 - Лица, принадлежащие к одной национальности.
9. Каков «физический смысл» показателя средней ожидаемой продолжительности жизни?
- Это средний возраст населения по данным переписи.
 - Это средний возраст умерших по данным текущего учета.
 - Это средний возраст умерших согласно вероятностной модели вымирания, называемой таблицей смертности.
10. Что значит выражение «перепись населения на 14 октября 2010 г.»?
- Перепись была проведена за один день — 14 октября 2010 г.
 - Перепись продолжалась несколько дней, но население переписывалось по состоянию на критический момент начала переписи — ночь на 14 октября. Дети, родившиеся после этого момента не учитывались, а умершие в день 14 октября и позже, регистрировались как живые.
 - Перепись была начата несколькими днями ранее. 14 октября — это критический момент, т. е., дата завершения переписи.
11. От какого демографического процесса в современной России в основном зависит то, будет ли замещение поколений расширенным, простым или суженным?
- В основном от рождаемости.
 - В основном от смертности.
 - В равной мере как от рождаемости, так и от смертности.
12. Что такое продуцирующий контингент по отношению к демографическим событиям данного рода (рождаемость, смертность, брачность, разводимость и т.д.)?
- Это все население.
 - Это та часть населения, среди которой в году, за который рассчитывается соответствующий коэффициент, произошли демографические события данного рода (то есть, например, по отношению к рождаемости за прошлый год, это совокупность женщин, родивших детей в прошлом году).

- Это та часть населения, среди которой могут происходить демографические события данного рода (то есть, например, по отношению к разводимости, это совокупность супружеских пар).
13. Что характеризует суммарный коэффициент рождаемости?
- Число рождений в расчете на 1000 человек населения в течение года.
 - Число рождений в расчете на 1000 женщин в возрастах от 15 до 49 лет в течение года.
 - Среднее число рождений в расчете на одну женщину в течение всей жизни.
14. Для каких сравнений в большей степени пригодны общие коэффициенты рождаемости, смертности, брачности и разводимости?
- Для территориальных и международных сопоставлений.
 - Для изучения динамики этих процессов в рамках одной страны или региона (при условии, что коэффициенты изменяются за несколько лет достаточно резко).
 - И для того и для другого в равной мере.
15. На какой из «классических» демографических процессов больше всего походит ассимиляция этнических меньшинств, то есть их растворение среди этнического большинства?
- На естественное движение населения (рождаемость и смертность).
 - На механическое движение населения (миграция из этноса в этнос).
 - На брачное движение населения (брачность, разводимость, овдовение).
16. Какой вид движения населения в России учитывается статистикой точнее?
- Естественное движение (рождаемость и смертность).
 - Механическое движение (миграция).
 - И то, и другое в равной мере.
17. Что такое средняя продолжительность жизни людей, достигших возраста x -лет?
- Это средний возраст населения старше x -лет
 - Это средний возраст умерших старше x лет, рассчитанный по методике таблицы смертности.
 - Это средний возраст умерших старше x лет, рассчитанный по методике таблицы смертности, минус сама величина x .
18. К чему до сих пор приводило введение запрета на аборт?
- К длительному и устойчивому повышению рождаемости.
 - К весьма кратковременному повышению рождаемости с последующим снижением ее уровня.
 - Эти законы вообще не влияли на уровень рождаемости.
19. В каких единицах измерения рассчитываются общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности и разводимости?
- В процентах (%) — на 100 жителей.
 - В промилле (‰) — на 1000 жителей.
 - В расчете на 10 тысяч жителей.
20. Какой из источников статистической информации о населении является самым старым (то есть, исторически появился раньше других)?
- Текущая регистрация демографических событий (рождений, смертей, браков и т. д.).
 - Переписи всего населения или его определенных категорий.
 - Выборочные переписи и социологические опросы.
21. Какие категории населения обычно учитывались при переписях, проводимых в древности, в средние века и в начале нового времени (до конца 18 века)?

- Все взрослое население.
- Все взрослые мужчины.
- Военнообязанные и налогоплательщики.

22. Чем вызвано старение населения в современной России?

- Ростом средней продолжительности жизни.
- Сокращением уровня рождаемости.
 - И тем, и другим.

23. Каковы преимущества выборочной переписи населения перед сплошной?

- Выборочные переписи можно проводить чаще, чем сплошные и включать в переписной лист больше вопросов.
- При выборочных переписях легче избежать случаев недоучета и пропуска людей, которые должны проходить перепись.
 - При выборочных переписях ответы на вопросы переписного листа более достоверны.

24. Какой показатель лучше использовать для оценки уровня смертности?

- Общий коэффициент смертности — на 1000 жителей.
- Средняя ожидаемая продолжительность жизни.
 - Оба эти показателя в равной мере подходят для оценки уровня смертности.

25. Прогноз числа браков имеет значение для...

- прогнозирования уровня рождаемости и числа родившихся;
- определения будущего спроса населения на жилье;
- и для того и для другого.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы демографии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии. Народонаселение как объект демографии 2. Предмет демографии. Основные понятия (население — народонаселение; естественное воспроизводство населения — воспроизводство населения; когорта — поколение; демографические структуры — демографические процессы и др.) 3. История становления и развития демографической науки. 4. Место демографических исследований в системе наук. 5. Практическое значение демографических исследований. 6. Общенаучные методы в демографических исследованиях. Собственные специфические методы. 7. Учет состояния населения и учет демографических событий. 8. Цели и принципы учета естественного движения населения и его организация в Российской Федерации.

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Разработка материалов текущего учета естественного движения населения. 10. Списки и регистры населения. 11. Качество, полнота и точность собираемой информации о населении и демографических процессах. 12. Выборочные социально-демографические обследования населения. 13. Переписи населения как основной источник сведений о населении. Категории населения, учитываемые при переписях. 14. Значение и цель проведения переписей населения. История проведения переписей населения. 15. Основные принципы проведения переписей населения. 16. Единица наблюдения в переписи. Программа переписи населения. Дата проведения переписей населения. Продолжительность проведения переписи. 17. Организация проведения и разработки материалов переписи населения. Инструментарий переписи. 18. Методы, применяемые в современных переписях населения. 19. Всероссийская перепись населения 2010 г., ее отличительные черты. 20. Методологические и организационные положения проведения федерального статистического наблюдения «Социально-демографического обследования (микрореперись населения 2015 года)». 21. Категории населения, учитываемые при переписях. 22. Численность населения как расчетный показатель. Моментный показатель численности населения. 23. Методы расчета среднегодовой численности населения. 24. Относительные показатели динамики численности населения. 25. Гендерная структура населения. 26. Возрастная структура населения 27. Семейная структура населения 28. Этнический состав населения 29. Распределение населения по образовательному уровню 30. Экономическая структура населения 31. Социальный состав населения
<p>Методологические подходы к изучению демографических процессов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет в анализе рождаемости вклада ее поведенческих и структурных компонентов. Нормативный подход. Эмпирический подход. 2. Показатели рождаемости населения: общие и частные. Шкалы коэффициентов рождаемости 3. Плодовитость как фактор рождаемости. Диапазон плодовитости. 4. Показатели плодовитости 5. Репродуктивное поведение и детность 6. Продолжительность жизни населения: биологически возможная и статистически вероятная. Демографическое понятие смертности 7. Показатели уровня смертности населения: общие, частные и стандартизованные. Шкала коэффициентов смертности населения 8. Методы стандартизации: прямой и косвенный, обратная стандартизация, двойная стандартизация 9. Изучение младенческой и детской смертности населения. Шкала уровня младенческой смертности. 10. Анализ смертности по причинам смерти. Классификация причин смерти. Стандартизованные коэффициенты смертности по причинам смерти.

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Таблицы дожития и средней продолжительности предстоящей жизни и их классификация. 12. Методы построения таблиц смертности. 13. Необходимость, значение и задачи демографического прогнозирования. 14. Методологические основы и принципы демографического прогнозирования. 15. Прогнозирование общей численности населения, основанные на применении математических функций. 16. Сущность метода компонент, или метода передвижки возрастов. 17. Формы расселения населения. 18. Неравномерность заселения континентов. 19. Факторы, влияющие на расселение населения. 20. Показатели расселения населения. 21. Сплошное, очаговое и ареальное размещение населения. 22. Шкала оценки уровня физической плотности населения. 23. Оптимальная плотность населения. Критическая и предельно допустимая плотности населения. Социальная плотность населения. Экономическая плотность населения. 24. Фактическая и возможная емкость территорий. 25. Методы формального описания расселения населения. 26. Городское и сельское население. 27. Критерии для отнесения поселений к городским. 28. Источники роста численности городского населения. 29. Процессы урбанизации и субурбанизации. Рурбанизация. 30. Основные показатели урбанизации. 31. Источники роста численности городского населения. 32. Основные закономерности процесса урбанизации. 33. Городская агломерация. 34. Классификация городов по их величине. 35. Группировка сельских населенных пунктов. 36. Миграция населения. 37. Миграционный поток. 38. Виды миграции населения. 39. Типы миграции. 40. Причины и факторы миграции населения. 41. Основные направления миграции. 42. Показатели объема и интенсивности миграции. 43. Прямые и косвенные методы учета миграционных процессов
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК6з1, ОК6у1, ОК6в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне