

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:30:44

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

Экономики предприятий

**Кафедра**

Цифровых технологий и решений

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование дисциплины** Б1.В.09 Основы программирования 1С

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ  
« 10 » \_\_\_\_\_ 2020г.  
\_\_\_\_\_ / Каланчева М.А./

Научная библиотека СГЭУ  
« 10 » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
\_\_\_\_\_ / Дурисова

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Цифровых технологий и решений  
(протокол № 8 от 05.03.2020г.)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Погорелова Е.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Основы программирования 1С входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы программирования, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Информационные системы и технологии, Основы делопроизводства, Информатика, Корпоративные информационные системы в экономике, Экономическая теория, Бухгалтерский учет, Налоговая система РФ, Коммерческая деятельность

Последующие дисциплины по связям компетенций: Современные программные решения на платформе 1С, Электронные платежные системы, Электронное правительство, Разработка программных приложений на платформе 1С, Электронные торговые площадки, Электронные витрины, Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения, Аудит качества информационных систем, Оценка качества информационных систем, Облачные технологии, Организация вычислительных процессов в облачных технологиях, Интернет-предпринимательство, Инженерия знаний

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Основы программирования 1С в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-8	основы встроенного языка, методику программирования и конфигурировании системы 1С	создавать и заполнять информационную базу, загружать адресный классификатор и заполнять справочники;  автоматизировать ввод типовых операций дающих возможность пользователю автоматизировать рутинных ввод часто повторяющихся операций	навыками разработки и изменения структуры конфигурации типовых решений 1С;  способностью программировать на встроенном языке программирования и создавать прототипы решения прикладных задач на основе платформы 1С

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-9	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
	технологическую платформу и компоненты системы 1С; принципы и подходы к составлению технической документации.	разрабатывать техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	стандартами оформления технической документации

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-7	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
	основы встроенного языка, методику программирования и конфигурировании системы 1С; особенности процессов формализации требований заказчика, языки формального описания прикладных задач.	формулировать постановку задачи на языке моделирования; автоматизировать ввод типовых операций дающих возможность пользователю автоматизировать рутинных ввод часто повторяющихся операций	навыками объектного моделирования программ.

ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-21	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
	методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем	использовать математические методы расчета экономических затрат и рисков при создании информационных систем	навыками составления списков работ и графиков работ

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 5	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	18/0.5	18/0.5
Занятия семинарского типа	/0	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18/0.5	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72	15.6/0.43
Промежуточная аттестация	9/0.25	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	108
Зачетные единицы	2	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 5	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11	4/0.11
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	4/0.11	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	3/0.08	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	108
Зачетные единицы	2	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Основы программирования 1С представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа					Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР		
			Практич. занятия	Лаборат. работы				
1.	Введение - режимы работы с системой 1С:Предприятие 8, создание информационной базы, работа в Конфигураторе	16	8	24			20	ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2, ПК-21з1, ПК-21з2, ПК-21у1, ПК-21у2, ПК-21в1, ПК-21в2
2.	Администрирование в 1С. Программирование 1С	20	10	30			21,45	ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2, ПК-21з1, ПК-21з2, ПК-21у1, ПК-21у2, ПК-21в1, ПК-21в2
	Контроль	27						
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>0.55</b>	<b>3</b>	<b>41.45</b>	

**заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Лаборат. работы					
1.	Введение - режимы работы с системой 1С:Предприятие 8, создание информационной базы, работа в Конфигураторе	4	6			70	ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2, ПК-21з1, ПК-21з2, ПК-21у1, ПК-21у2, ПК-21в1, ПК-21в2	
2.	Администрирование в 1С. Программирование 1С	4	6			76,45	ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2, ПК-21з1, ПК-21з2, ПК-21у1, ПК-21у2, ПК-21в1, ПК-21в2	
	Контроль	10						
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	0.55	3	<b>146.45</b>		

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение - режимы работы с системой 1С:Предприятие 8,	лекция	Режимы работы системы, создание информационной базы. Описание задачи.
		лекция	Создание экземпляров объектов.

	создание информационной базы, работа в Конфигураторе		Архивная копия информационной базы.
		лекция	Основная конфигурация и конфигурация базы данных. Режимы запуска «1С:Предприятия» из конфигуратора.
		лекция	Установка системы: обычная, административная, установка по образцу.
		лекция	Ведение списка пользователей, работа с журналом регистрации пользователей.
		лекция	Тестирование и исправление информационной базы
2.	Администрирование в 1С. Программирование 1С	лекция	Дерево конфигурации. Работа с объектами: создание, удаление, копирование, сортировка и т.д.
		лекция	Подсистемы. Константы. Справочники, виды справочников. Виды модулей, процедуры и функции. Вывод сообщения при загрузке системы
		лекция	Структура формы, Возможности конструктора форм. Использование элементов управления.
		лекция	Общая характеристика встроенного языка системы 1С.
		лекция	Типы данных. Программные модули. Переменные и операторы.
		лекция	Встроенные функции. Работа с объектами.
		лекция	Использование системы отладки, контроля, помощи и т.д..

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение - режимы работы с системой 1С:Предприятие 8, создание информационной базы, работа в Конфигураторе	Практическое занятие	Режимы работы системы, создание информационной базы. Описание задачи.
		Лабораторная работа	Создание экземпляров объектов. Архивная копия информационной базы.
		Практическое занятие	Основная конфигурация и конфигурация базы данных. Режимы

			запуска «1С:Предприятия» из конфигуратора.
		Лабораторная работа	Установка системы: обычная, административная, установка по образцу.
		Практическое занятие	Ведение списка пользователей, работа с журналом регистрации пользователей.
		Лабораторная работа	Тестирование и исправление информационной базы
2.	Администрирование в 1С. Программирование 1С	Практическое занятие	Дерево конфигурации. Работа с объектами: создание, удаление, копирование, сортировка и т.д.
		Лабораторная работа	Подсистемы. Константы. Справочники, виды справочников. Виды модулей, процедуры и функции. Вывод сообщения при загрузке системы
		Практическое занятие	Структура формы, Возможности конструктора форм. Использование элементов управления.
		Лабораторная работа	Общая характеристика встроенного языка системы 1С.
		Практическое занятие	Типы данных. Программные модули. Переменные и операторы.
		Лабораторная работа	Встроенные функции. Работа с объектами.
		Практическое занятие	Использование системы отладки, контроля, помощи и т.д..

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид самостоятельной работы ***</b>
-------------	---	---------------------------------------

1.	Введение - режимы работы с системой 1С:Предприятие 8, создание информационной базы, работа в Конфигураторе	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Администрирование в 1С. Программирование 1С	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9983-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450823>
2. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426110>

#### Дополнительная литература

1. Зыков, С. В. Программирование : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02444-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450832>
2. Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00850-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451488>
3. Зыков, С. В. Программирование. Функциональный подход : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00844-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451972>
4. Ощенко И.А. Азбука программирования в 1С:Предприятие 8.3 / И.А. Ощенко. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9775-3539-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/351430/reading>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Основы программирования 1С:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-8з1: Знать основы встроенного языка, методику программирования и конфигурировании системы 1С	ПК-8у1: Уметь создавать и заполнять информационную базу, загружать адресный классификатор и заполнять справочники.	ПК-8в1: Владеть (иметь навыки) навыками разработки и изменения структуры конфигурации типовых решений 1С; способностью программировать на встроенном языке системы 1С
Повышенный	ПК-8з2: Знать основы встроенного языка, методику программирования и конфигурировании системы 1С	ПК-8у2: Уметь создавать и заполнять информационную базу, загружать адресный классификатор и заполнять справочники; автоматизировать ввод типовых операций дающих возможность пользователю автоматизировать рутинных ввод часто повторяющихся операций	ПК-8в2: Владеть (иметь навыки) навыками разработки и изменения структуры конфигурации типовых решений 1С; способностью программировать на встроенном языке программирования и создавать прототипы решения прикладных задач на основе платформы 1С

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-9з1: Знать технологическую платформу и компоненты системы 1С; принципы и подходы к составлению	ПК-9у1: Уметь разрабатывать техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	ПК-9в1: Владеть (иметь навыки) стандартами оформления технической документации

	технической документации.		
Повышенный	ПК-9з2: Знать технологическую платформу и компоненты системы 1С; принципы и подходы к составлению технической документации	ПК-9у2: Уметь разрабатывать техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	ПК-9в2: Владеть (иметь навыки) стандартами оформления технической документации

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-7з1: Знать основы встроенного языка, методiku программирования и конфигурировании системы 1С	ПК7-у1: Уметь формулировать постановку задачи на языке моделирования	ПК-7в1: Владеть (иметь навыки) навыками объектного моделирования программ
Повышенный	ПК-7з2: Знать основы встроенного языка, методiku программирования и конфигурировании системы 1С; особенности процессов формализации требований заказчика, языки формального описания прикладных задач	ПК7-у2: Уметь формулировать постановку задачи на языке моделирования; автоматизировать ввод типовых операций дающих возможность пользователю автоматизировать рутинных ввод часто повторяющихся операций	ПК-7в2: Владеть (иметь навыки) навыками объектного моделирования программ

ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-21з1: Знать методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем	ПК-21у1: Уметь использовать математические методы расчета экономических затрат и рисков при создании информационных систем	ПК-21в1: Владеть (иметь навыки) навыками составления списков работ и графиков работ

Повышенный	ПК-5з2: Знать методы оценки экономических затрат и рисков при создании информационных систем	ПК-21у2: Уметь использовать математические методы расчета экономических затрат и рисков при создании информационных систем	ПК-21в2: Владеть (иметь навыки) навыками составления списков работ и графиков работ
------------	--	--	---

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение - режимы работы с системой 1С:Предприятие 8, создание информационной базы, работа в Конфигураторе	ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2, ПК-21з1, ПК-21з2, ПК-21у1, ПК-21у2, ПК-21в1, ПК-21в2	Оценка докладов Тестирование	зачет Экзамен
2.	Администрирование в 1С. Программирование 1С	ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2, ПК-21з1, ПК-21з2, ПК-21у1, ПК-21у2, ПК-21в1, ПК-21в2	Оценка докладов Тестирование	зачет Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение - режимы работы с системой 1С:Предприятие 8, создание информационной базы, работа в Конфигураторе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы построения системы "1С:Предприятие".</li> <li>2. Компоненты системы. Конфигуратор, отладчик, прикладная программа.</li> <li>3. Определение понятий «конфигурация», «метаданные», «данные».</li> <li>4. Соотношение понятий конфигурирования и использования конфигурации.</li> <li>5. Понятия «Метаданные», «Объекты метаданных». Свойства объектов метаданных в зависимости от вида объекта. Назначение составных частей форм объектов метаданных для разных видов объектов.</li> <li>6. Константы – назначение, создание, возможные типы значений. Возможные способы для задания и получения значений констант в</li> </ol>

	<p>процессе эксплуатации системы.</p> <p>7. Периодические константы. Назначение и способы их создания.</p>
Администрирование в 1С. Программирование 1С	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План счетов – назначение, способы создания, возможные типы значений. Атрибуты счета, способы их определения и последующего использования при ведении бухгалтерского учета. Способы определения плана счетов на этапе конфигурирования и эксплуатации системы. Рекомендации по определению подмножеств счетов вводимых на этапе конфигурирования и на этапе использования конфигурации.</li> <li>2. Справочники. Назначение объекта типа «Справочник». Структура справочника.</li> <li>3. Добавление новых элементов в справочник. Средства встроенного языка для добавления и удаления элементов справочника.</li> <li>4. Методы справочников для поиска элементов и упорядочения списка элементов.</li> <li>5. Понятие выборки. Как построить выборку элементов справочника и обработать строки этой выборки в цикле?</li> <li>6. Назначение периодических реквизитов справочника. Средства встроенного языка для чтения и корректировки значений периодических реквизитов.</li> <li>7. Многоуровневые и подчиненные справочники.</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Выберите функцию, которая позволяет выделить день из даты.

ПериодСтр()  
 Пропись()  
 ДатаЧисло()  
 Формат()

Выберите функцию, которая позволяет выделить месяц из даты.

ДатаГод()  
 ДатаМесяц()  
 ДатаЧисло()  
 РабочаяДата()

Выберите функцию, которая позволяет осуществлять преобразование типов данных

Дата()  
 Строка()  
 Число()  
 ПериодСтр()

Выберите функцию, которая позволяет осуществлять форматирование чисел, сумм и дат

ПериодСтр()  
 Пропись()  
 ВРЕГ()  
 Формат()

Для чего используется операция конкатенации?

для объединения строк  
 для определения остатка от деления  
 для умножения  
 для сравнения двух переменных

Имеет ли значение регистр букв (строчные или заглавные) при написании алгоритма программы?

Да

Нет

К булевым операциям относят:

конъюнкция

дизъюнкция

логическое отрицание

конкатенация

К диалоговым функциям можно отнести:

Сообщить()

Предупреждение()

Вопрос()

Состояние()

К какому типу относиться встроенный язык программирования в 1С?

предметно-ориентированный

процедурный

функциональный

логический

Какие режимы запуска «1С:Предприятия» являются основными?

Конфигуратор

1С:Предприятие

Выборка

Платформа

Каким символом во встроенном языке программирования 1С составляется арифметическое выражение, позволяющее определить остаток от деления?

%

/

+

-

\*

Какое начальное значение присваивается системой для констант типа строк

""

строка, содержащая все пробелы

ложь

0

Какой элемент управления позволяет выбрать один вариант из нескольких, поэтому их всегда два или больше

поле ввода

флажок

переключатель

рамка группы

Какой элемент управления позволяет выполнить какое-либо стандартное действие или вызвать процедуру (обработчик события Нажатие)?

поле ввода

надпись

кнопка

флажок

Какой элемент управления предназначен для визуальной группировки логически связанных элементов управления

- поле ввода
- флажок
- переключатель
- рамка группы

Какой элемент управления применяется для ввода значений различных типов, например, чисел, строк, дат, элементов справочников, документов, перечислений и др.

- поле ввода
- надпись
- кнопка
- флажок

Какой элемент управления применяется для тех данных, которые характеризуются значениями "включено" и "выключено"?

- поле ввода
- флажок
- переключатель
- рамка группы

Какой элемент управления применяется для формирования поясняющего текста к полям ввода и другим элементам управления для ввода данных?

- поле ввода
- надпись
- кнопка
- флажок

Можно ли использовать функции Макс и Мин для работы с датами?

- да
- нет

Наличие знака "\*" (признак модифицированности конфигурации) в заголовке окна дерева конфигурации означает что ...

- внесенные изменения не сохранены в основной конфигурации
- изменения, внесенные в основную конфигурацию, пока не внесены в конфигурацию базы данных
- база содержит информацию о происшедшем событии
- нет правильного ответа

Оператор цикла, предназначенный для циклического повторения заданное количество раз операторов, находящихся внутри конструкции

- If (Если)
- For (Для)
- While (Пока)
- Goto (Перейти)

Оператор цикла, предназначенный для циклического повторения операторов, находящихся внутри конструкции

- If (Если)
- While (Пока)
- Goto (Перейти)

Оператор, выполнение команд внутри которого зависит от результатов одного или более логических выражений

- If (Если)
- For (Для)
- While (Пока)

Goto (Перейти)

СокрЛ() осуществляет ...  
возвращает длину строки  
убирает пробелы слева  
убирает пробелы справа  
возвращает часть строки слева

Тип данных во встроенном языке программирования 1С принимающий только два значения (Истина/Ложь)  
булево  
дата  
число  
строка

Функции Прав(), Найти(), СтрЗаменить(), ВРЕГ() используются для обработки текстовых данных?  
да  
нет

Функция КаталогИБ() позволяет получить ...  
имя текущего пользователя  
название набора прав текущего пользователя  
каталог, где находится информационная база

Функция Макс() ...  
округляет  
выделяет целую часть числа  
определяет максимальное значение  
определяет минимальное значение

Функция Мин() ...  
округляет  
выделяет целую часть числа  
определяет максимальное значение  
нет правильного ответа

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение - режимы работы с системой 1С:Предприятие 8, создание информационной базы, работа в Конфигураторе	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Режимы работы системы 1С:Предприятие.</li><li>2. Создание информационной базы.</li><li>3. Создание архивной копии информационной базы</li><li>4. Установка системы.</li><li>5. Ведение списка пользователей.</li><li>6. Тестирование и исправление информационной базы.</li><li>7. Дерево конфигурации.</li><li>8. Общие объекты: подсистемы, модули, критерии отбора и .т.д.</li><li>9. Прикладные объекты: документы, журналы, отчеты и т.д.</li><li>10. Подчиненные объекты: реквизиты, табличные части, макеты и т.д.</li></ol>
Администрирование в 1С. Программирование 1С	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подсистемы: общая характеристика, свойства. Создание, удаление коррективировка подсистем.</li><li>2. Константы: общая характеристика. Создание и настройка констант.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Работа со справочником.</li> <li>4. Формы: структура, использование конструктора.</li> <li>5. Элементы управления.</li> <li>6. Виды модулей, процедуры и функции.</li> <li>7. Типы данных. Чем примитивные типы данных отличаются от типобразующих?</li> <li>8. Встроенные функции.</li> <li>9. Справочная система.</li> <li>10. В чем заключаются различия между технологической платформой и конфигурациями 1С: Предприятия?</li> <li>11. Опишите два основных режима использования форм списка справочников.</li> <li>12. Какие обязательные атрибуты присутствуют у каждого документа? Как организовать учет услуг</li> <li>13. Как настроить объекты метаданных для адресного хранения товаров на складах</li> <li>14. Как реализовать обработчики проведения документов для подбора ближайших ячеек при адресном хранении номенклатуры</li> <li>15. Какой способ учета номенклатуры выбрать, если единицы измерения номенклатуры в документе и на складе различаются</li> <li>16. Пример реализации учета номенклатуры в различных единицах измерения</li> <li>17. Нюансы, которые нужно учесть при решении задач по работе с заказами клиентов</li> <li>18. Как реализовать продажу и закупку товаров только на основании заказов покупателей</li> <li>19. Как организовать учет взаиморасчетов с контрагентами с точностью до конкретного счета на оплату</li> <li>20. Нюансы и подводные камни задач по взаиморасчетам в разрезе проектов</li> <li>21. Как реализовать ведение взаиморасчетов в разрезе проектов на экзамене</li> <li>22. Как реализовать списание товаров согласно настроенному приоритету складов</li> <li>23. Как на экзамене правильно спроектировать структуру регистров, чтобы построить отчет по продажам самым простым образом</li> </ol>
--	--

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение - режимы работы с системой 1С:Предприятие 8, создание информационной базы, работа в Конфигураторе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции системы 1С:Предприятия</li> <li>2. Понятие информационной базы</li> <li>3. Окно «конфигурации»</li> <li>4. Администрирование</li> <li>5. Работа с константами, свойства констант</li> <li>6. Средства разработки в системе 1С:Предприятие</li> <li>7. Установка системы 1С:Предприятие</li> <li>8. Ведение списка пользователей.</li> <li>9. Тестирование и исправление информационной базы.</li> <li>10. Дерево конфигурации.</li> <li>11. Общие объекты: подсистемы, модули, критерии отбора и т.д.</li> <li>12. Прикладные объекты: документы, журналы, отчеты и т.д.</li> <li>13. Подчиненные объекты: реквизиты, табличные части, макеты и т.д.</li> <li>14. Подсистемы: общая характеристика, свойства. Создание, удаление корректировка подсистем.</li> <li>15. Работа со справочником.</li> <li>16. Документы: общая характеристика, свойства. Создание,</li> </ol>

	<p>настройка, проведение документа.</p> <p>17. Регистры накоплений: общая характеристика, свойства. Создание, настройка регистра.</p> <p>18. Разработка печатной формы документа. Работа с макетом.</p> <p>19. Формы: структура, использование конструктора.</p> <p>20. Элементы управления.</p> <p>21. Виды модулей, процедуры и функции.</p>
Администрирование в 1С. Программирование 1С	<p>1. Встроенный язык программирования 1С:Предприятия, общая характеристика.</p> <p>2. Типы данных. Чем примитивные типы данных отличаются от типобразующих?</p> <p>3. Типообразующие объекты: общая характеристика, свойства, методы и события</p> <p>4. Программные модули, виды модулей. Работа с редакторе. Разделы программного модуля, ограничения.</p> <p>5. Понятие процедур и функций.</p> <p>6. Препроцессор.</p> <p>7. Системные перечисления</p> <p>8. Встроенные функции.</p> <p>9. Глобальный контекст</p> <p>10. Справочная система.</p> <p>11. В чем заключаются различия между технологической платформой и конфигурациями 1С: Предприятия?</p> <p>12. Работа с отладчиком.</p> <p>13. Опишите два основных режима использования форм списка справочников.</p> <p>14. Какие обязательные атрибуты присутствуют у каждого документа?</p>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-7з1, ПК-7у1, ПК-7в1, ПК-8з1, ПК-8у1, ПК-8в1, ПК-9з1, ПК-9у1, ПК-9в1, ПК-21з1, ПК-21у1, ПК-21в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8у2, ПК-8в1, ПК-8в2, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9у2, ПК-9в1, ПК-9в2, ПК-21з1, ПК-21з2, ПК-21у1, ПК-21у2, ПК-21в1, ПК-21в2
«хорошо»	ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7в1, ПК-8з1, ПК-8з2, ПК-8у1, ПК-8в1, ПК-9з1, ПК-9з2, ПК-9у1, ПК-9в1, ПК-21з1, ПК-21з2, ПК-21у1, ПК-21в1
«удовлетворительно»	ПК-7з1, ПК-7у1, ПК-7в1, ПК-8з1, ПК-8у1, ПК-8в1, ПК-9з1, ПК-9у1, ПК-9в1, ПК-21з1, ПК-21у1, ПК-21в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне