

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет высшего образования»

Дата подписания: 29.01.2021 12:06:25

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.10 Конституционная ответственность в
сфере национальной безопасности

**Основная профессиональная
образовательная программа**

Специальность 40.05.01 ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
специализация №2 "Государственно-правовая"

Методический отдел УМУ

« 16 » _____ 04 _____ 2020 г.

_____ / *Ашмарина*

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » _____ 04 _____ 2020 г.

_____ / *Турисова*

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Публичного права
(протокол № 7 от 29.02.2020г. ___)

Зав. кафедрой _____ / *Ревина С.Н.* /

Квалификация (степень) выпускника юрист

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Политология, Экономика, Теория и практика российского конституционализма, Миграционное право, Административно-правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, Парламентское право, История государства и права зарубежных стран, Международное право, Финансовое право, Государственный контроль и надзор в РФ, Проблемы теории и практики публичной власти, Территориальные аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти, Экспертиза и экспертная деятельность, Международные судебные учреждения, Международный гражданский процесс, Конституционное право России, Уголовное право, Земельное право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Уголовно- процессуальное право (уголовный процесс), Арбитражный процесс, Криминология, Управление закупками и заказами

Последующие дисциплины по связям компетенций: Основы экономической безопасности, Правовые основы противодействия коррупции

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-3	ОК3з1: основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов	ОК3у1: описывать современные политические, социальные и экономические процессы	ОК3в1: навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления основных тенденций развития современных политических, социальных и экономических процессов
	ОК3з2: принципы анализа современных политических, социальных и экономических процессов	ОК3у2: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы	ОК3в2: приемами анализа современных политических, социальных и экономических процессов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов	ПК4у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК4в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
	ПК4з2: содержание норм материального и процессуального права	ПК4у2: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела	ПК4в2: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 - способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: понятие и принципы правовой экспертизы, признаки коррупциогенности правового акта	ПК7у1: самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	ПК7в1: навыками правовой экспертизы, в том числе навыками применения правил антикоррупционной экспертизы
	ПК7з2: основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	ПК7у2: выявлять признаки коррупциогенности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	ПК7в2: навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	38.4/1.07
Занятия лекционного типа	12/0.33
Занятия семинарского типа	24/0.67
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	31.6/0.88
Промежуточная аттестация	38/1.06
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Основной раздел	12	24			31.6	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
	Контроль	38						
	Итого	12	24	0.4	2	31.6		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основной раздел	лекция	Национальная безопасность, понятие, виды, правовое регулирование
		лекция	Сферы национальной безопасности
		лекция	Система и структура обеспечения национальной безопасности
		лекция	Теоретические основы конституционной ответственности и национальной безопасности
		лекция	Конституционная ответственность государственных органов и должностных лиц
		лекция	Ответственность индивидов и общественных объединений
		лекция	Конституционная ответственность в области избирательного права

		лекция	Конституционная ответственность в федеративных и муниципальных отношениях
--	--	--------	---

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основной раздел	практическое занятие	Национальная безопасность, понятие, виды, правовое регулирование
		практическое занятие	Сферы национальной безопасности
		практическое занятие	Система и структура обеспечения национальной безопасности
		практическое занятие	Теоретические основы конституционной ответственности и национальной безопасности
		практическое занятие	Конституционная ответственность государственных органов и должностных лиц
		практическое занятие	Ответственность индивидов и общественных объединений
		практическое занятие	Конституционная ответственность в области избирательного права
		практическое занятие	Конституционная ответственность в федеративных и муниципальных отношениях

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основной раздел	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431751>

Дополнительная литература

1. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Серия: Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441399>

2. Петров, А. Я. Дисциплинарная ответственность работников: практ. пособие / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 89 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05442-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439008>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОКЗ1: основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов	ОКЗу1: описывать современные политические, социальные и экономические процессы	ОКЗв1: навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления основных тенденций развития современных политических, социальных и экономических процессов

Повышенный	ОК3з2: принципы анализа современных политических, социальных и экономических процессов	ОК3у2: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы	ОК3в2: приемами анализа современных политических, социальных и экономических процессов
------------	--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов	ПК4у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК4в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
Повышенный	ПК4з2: содержание норм материального и процессуального права	ПК4у2: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела	ПК4в2: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 - способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: понятие и принципы правовой экспертизы, признаки коррупционности правового акта	ПК7у1: самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	ПК7в1: навыками правовой экспертизы, в том числе навыками применения правил антикоррупционной экспертизы
Повышенный	ПК7з2: основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	ПК7у2: выявлять признаки коррупционности в действующих нормативных актах и проектах нормативных актах	ПК7в2: навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		обучения по программе		
1.	Основной раздел	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	тестирование	экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами), <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Конституционно-правовая ответственность это:

-обязанность субъекта правоотношения (гражданина, органа власти, должностного лица) претерпевать неблагоприятные последствия в виде ограничений личного или имущественного характера своих незаконных действий (бездействий), установленная Конституцией РФ и другими федеральными законами.

-одна из форм государственного принуждения, состоящая во взыскании судом с правонарушителя имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенных прав потерпевшего.

- вид юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения.

В конституционном праве учредительный акт высокой юридической силы, констатирующий коренные изменения в государственном строе страны, называется:

- указом
- декларацией
- постановлением
- регламентом

Интересы общества включают:

- обеспечение конституционных прав и свобод, личной безопасности, повышение качества и уровня жизни, физическое, духовное и интеллектуальное развитие
- упрочение демократии, достижение и поддержание общественного согласия, повышение созидательной активности населения и духовное возрождение России
- защиту конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России
- становление политической, экономической и социальной стабильности, безусловное исполнение законов и поддержание правопорядка

Правонарушение в сфере конституционно-правовых отношений складывается из следующих субъективных признаков:

- субъекта (граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства, государственные органы власти, должностные лица);
- субъективной стороны (только при наличии виновного поведения субъекта);
- все ответы верны.

Характеризует ли гражданскую ответственность как один из видов юридической ответственности, полное возмещение вреда и компенсационный характер?

=

Ответственность, наступающая за противоправные деяния, совершенные после вступления в юридическую силу нормы, квалифицирующей данное деяние в качестве противоправного и устанавливающей вид и меру юридической ответственности за него – это ...

=ретроспективная юридическая ответственность
= негативная юридическая ответственность

Может ли Закон, принятый субъектом Федерации обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?

=

При какой форме правления все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением?

=

Какой конституционный принцип правосудия закреплен в положениях ч. 2 ст. 15 Конституции РФ: «Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы»?

=

Какую цель ставит перед собой Конституционализм как политическое явление?

=

Может ли быть образован в составе Российской Федерации новый субъект путем объединения между собой двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации?

=

Предусматривает ли образование в составе Российской Федерации нового субъекта изменение количественного состава субъектов Российской Федерации?

=

Перечислите особенности норм института основ конституционного строя:

- являются в преобладающей части нормами-предписаниями, коллизионными нормами
- не адресованы субъектам права
- адресованы всем субъектам права
- являются в преобладающей части нормами-принципами, дефинитивными нормами

Признаком демократического государства является:

- принцип демократического централизма
- иерархическая структура органов государственной власти
- применение органами власти внеправовых полномочий
- формирование органов власти выборным путем

Предметом Федеративного договора, заключенного 31 марта 1992 года стало:

- признание независимости всех субъектов Российской Федерации
- создание новой системы органов государственной власти
- создание нового федеративного государства
- разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти

Правонарушение в сфере конституционно-правовых отношений складывается из следующих объективных признаков:

- объекта (общественные отношения, возникающие по поводу сохранения конституционного строя РФ, федеративного устройства, защиты прав и свобод личности, работы государственных органов власти и порядка их формирования и иных конституционных гарантий);
- объективной стороны (она выражается в действиях или бездействиях субъекта, направленных на нарушение российского законодательства в сфере конституционных отношений);
- все ответы верны.

Перечислите случаи когда нормы об изменении сроков полномочий выборных органов

государственной власти или депутатов вступает в силу:

- немедленно после опубликования
- по истечении одного года после опубликования
- после окончания второго срока полномочий государственного органа
- после истечения срока полномочий действующих органов или депутатов
- после досрочного прекращения полномочий государственного органа

Перечислите признаки органа государственной власти:

- создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком
- обладание общеобязательными властными полномочиями
- наличие его в составе только выборных должностных лиц
- наличие в его составе только назначаемых должностных лиц
- создание в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации

Применимо ли суждение Ю. М. Тодик, о том, что следует учитывать, что наличие конституции ещё не означает существования конституционализма как массового политического движения, заинтересованного в обеспечении в стране демократического конституционного строя. Соотношение конституции и конституционализма тесно связано с проблемой конституционности самой конституции, то есть с тем, насколько конституционный текст соответствует принципам гуманизма, справедливости, демократизма, обеспечения прав и свобод личности?

=

Принципами каких отношений являются конституционные принципы: равноправия субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти; государственной целостности РФ; единства системы государственной власти; разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ; равноправия народов РФ; самоопределения народов?

=

Для достижения какой цели могут быть использованы государством следующие способы: сглаживание имущественного неравенства за счет средств, мобилизуемых государством (налоги, пошлины и т.д.); смягчение экономического неравенства путем обобществления некоторых экономических ценностей или их перераспределения (например, путем земельной реформы)?

=

Верно ли, что конституционно-правовая ответственность является одним из видов юридической ответственности?

=

На территории Е. области в целях ликвидации последствий аварии в НИИ микробиологии был введен режим чрезвычайного положения. Инженер Ф., работавший в НИИ, отстал от эвакуируемой группы и попытался самостоятельно покинуть зону поражения, но был задержан сотрудниками ОВД при попытке пересечь административную границу области. Впоследствии Ф. обратился с жалобой в суд на действия ОВД – за нарушение его права гражданина РФ на свободное передвижение по территории РФ. Обоснована ли жалоба?

=

Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах». Все ли требования в данном объявлении являются обоснованными для принятия на работу?

=

Полгода тому назад органы внутренних дел г. Москвы сообщили Б., что его ходатайство о

принятии гражданства РФ отклонено. Может ли Б. повторно ходатайствовать вновь по этому вопросу?

=

Подлежит ли удовлетворению заявление о приеме в гражданство РФ гражданина Украины М., отбывающего наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, в котором он указал, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге?

=

Политико-территориальная структура государственной власти, включающая характер взаимоотношений между государством в целом и его составными частями, отражает понятие формы:

- политического режима
- государственного устройства
- правления
- государства

Изменения нормы Конституции Российской Федерации о составе ее субъектов:

- учитываются при переиздании текста Конституции Российской Федерации
- вносятся в нее на основании решения президента Российской Федерации
- требуют подтверждения со стороны конституционного собрания
- требуют подтверждения со стороны конституционного суда Российской Федерации
- вносятся в нее на основании федерального конституционного закона

Федеративный договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации был заключен:

- 12 июня 1990 года
- 12 декабря 1993 года
- 31 марта 1992 года
- 31 декабря 1999 года

Предметы ведения Российской Федерации, установленные Конституцией:

- могут передаваться субъекту Российской Федерации
- могут перераспределяться между ее субъектами
- могут быть сокращены
- не могут передаваться субъекту Российской Федерации

Высшей ценностью статья 2 Конституции Российской Федерации признает:

- единство экономического пространства
- человека, его права и свободы
- народовластие
- суверенитет

Правовой статус гражданина составляет:

- его права и свободы
- его права, свободы и обязанности и другие институты
- его обязанности

Верно ли, что национальная безопасность – защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающая устойчивое развитие страны?

=верно

В случае, если индивидуальный предприниматель, лицо, занимающееся частной практикой, ведут

бухгалтерский учет, они сами организуют ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета, а также несут иные обязанности, установленные Федеральными законами для руководителя экономического субъекта?

=

Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений. Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

=

Могут ли выступать в качестве учредителей общественного объединения как физические, так и юридические лица, созвавшие съезд (конференцию) или общее собрание, на которых принимается устав общественного объединения, формируются его руководящие и контрольно-ревизионные органы?

=

Каким правовым актом должен быть закреплен положительный результат проведенного местного референдум об изменении взаимной границы двух муниципальных образований?

=

Какой принцип избирательного права:

- предполагает, что гражданин, достигший возраста 18 лет, имеет право избирать, а по достижении возраста, установленного Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Федерации, — быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления;

- означает, что его реализация не зависит от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств?

=

Важнейшим компонентом какой системы выступают общественные объединения, профессиональные союзы, политические партии?

=

В каких условиях Президент РФ вправе приостановить деятельность политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений, ведущих пропаганду и (или) агитацию, а равно иную деятельность, подрывающую в условиях военного положения оборону и безопасность Российской Федерации?

=

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основной раздел	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие и виды национальной безопасности.2. Исторические особенности становления института национальной безопасности.3. Национальная безопасность в эпоху глобализации.4. Стратегия и принципы обеспечения национальной безопасности.5. Конституционно-правовое регулирование обеспечения национальной безопасности.6. Угрозы национальной безопасности.7. Безопасность государства: внешняя и внутренняя, понятие, особенности.8. Понятие, особенности и правовое регулирование обороноспособности и военной безопасности.9. Политико-правовая и организационная безопасность: понятие,

- особенности и правовое регулирование.
10. Социально-экономическая безопасность: понятие, особенности и правовое регулирование.
 11. Информационная безопасность: понятие, особенности и правовое регулирование.
 12. Объекты и субъекты национальной безопасности.
 13. Силы обеспечения национальной безопасности.
 14. Средства и методы обеспечения национальной безопасности.
 15. Взаимодействие органов и международное сотрудничество в сфере национальной безопасности.
 16. Юридическая ответственность за нарушение национальной безопасности.
 17. Истоки конституционной ответственности.
 18. Понятие конституционной ответственности.
 19. Национальная безопасность и право.
 20. Конституционная ответственность - важнейший механизм обеспечения национальной безопасности России.
 21. Характеристика основных элементов института конституционной ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности России.
 22. Основные направления развития института конституционной ответственности в сфере обеспечения национальной безопасности.
 23. Понятие конституционной ответственности: основные подходы. Дискуссии о политической, позитивной и негативной ответственности.
 24. Краткая характеристика субъектов конституционной ответственности.
 25. Специфика оснований конституционной ответственности
 26. Конституционные санкции: понятие и виды.
 27. Конституционная ответственность в системе юридической ответственности
 28. Характеристика конституционной ответственности президента: основания, порядок привлечения к ответственности, санкции.
 29. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Процедура импичмента.
 30. Место и роль представительных органов власти в системе государственных органов. Роль ответственности в системе народного представительства.
 31. Особенности конституционной ответственности представительных органов государственной власти.
 32. Правовой статус депутата: ответственность депутатов и депутатский иммунитет. Меры конституционной ответственности депутатов.
 33. Споры о физических лицах как субъектах конституционной ответственности. Конституционная деликтоспособность.
 34. Граждане, имеющие особый статус: понятие и виды. Конституционная ответственность граждан, имеющих особый конституционный статус: характеристика основных видов по российскому законодательству.
 35. Понятие и разновидности общественных объединений.
 36. Конституционная ответственность отдельных видов общественных объединений. Особенности конституционной ответственности политических партий.
 37. Тенденции развития российского законодательства, регулирующего конституционную ответственность.
 38. Основные направления совершенствования института конституционной ответственности.

	39. Перспективы принятия закона о конституционной ответственности.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
«хорошо»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4в1, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7в1
«удовлетворительно»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне