

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна  
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 29.01.2021 12:16:04  
Уникальный программный ключ:  
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a051181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** права

**Кафедра** Организации борьбы с экономическими преступлениями

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.11 Борьба с экстремизмом

**Основная профессиональная образовательная программа** Специальность 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ специализация №1 "Уголовно-правовая"

Методический отдел УМУ  
« 14 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.  
\_\_\_\_\_ / *В.В.В.*

Научная библиотека СГЭУ  
« 14 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.  
\_\_\_\_\_ / *С.С.С.*

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Организации борьбы с экономическими преступлениями  
(протокол № 7 от 03.03.2020г. \_\_)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Милова И.Е. /

Квалификация (степень) выпускника юрист

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Борьба с экстремизмом входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Административное право, Предпринимательское право, Криминалистика, Административно-процессуальное право, Таможенное право, Судебная практика, Международные судебные учреждения, Международный гражданский процесс, Методика и тактика расследования преступлений, Следственные действия, Дознание и следствие, Актуальные проблемы уголовного права и процесса зарубежных стран, Уголовное право и процесс в зарубежных странах, Экономика, Управление закупками и заказами, Бухгалтерский учет с элементами налогообложения, Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Международное право, Сравнительное правоведение, Судебная власть и правоохранительные органы, Римское право, Квалификация преступлений, Уголовная ответственность за должностные преступления

Последующие дисциплины по связям компетенций: Проблемы теории права

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Борьба с экстремизмом в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-8	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК8з1: основные теории менеджмента	ОК8у1: прогнозировать последствия возможных управленческих решений	ОК8в1: методологией проектирования управленческой деятельностью
	ОК8з2: методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения	ОК8у2: разрабатывать план управления организацией	ОК8в2: способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК1з1: основные понятия, категории, институты, правовые	ОПК1у1: оперировать юридическими понятиями и категориями	ОПК1в1: приемами применения основных понятий, категорий, институтов, правовых
	статусы субъектов правоотношений		статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
	ОПК1з2: особенности реализации основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных сферах правового регулирования	ОПК1у2: выбирать юридические понятия, категории, институты, применимые в конкретной сфере правового регулирования	ОПК1в2: навыками конкретизации основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК3з1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ	ПК3у1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности	ПК3в1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности
	ПК3з2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности	ПК3у2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	ПК3в2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	38.4/1.07
Занятия лекционного типа	12/0.33
Занятия семинарского типа	24/0.67
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	31.6/0.88
Промежуточная аттестация	38/1.06
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

#### Очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 10
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	82.6/2.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Борьба с экстремизмом представлен в таблице.

#### Очная форма обучения

		Контактная работа		
--	--	-------------------	--	--

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия					
1.	Экстремизм: сущность, проблема определения	2	4			5	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
2.	Факторы, обуславливающие возникновение и развитие экстремизма	2	4			5	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
3.	Классификация экстремизма	2	4			5	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК3з1, ПК3з2,	
							ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
4.	Молодежный экстремизм в РФ	2	4			5	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	

5.	Международный опыт борьбы с экстремизмом	2	4			5	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
6.	Российская практика противодействия экстремизму	2	4			6,6	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
	Контроль	38					
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>31.6</b>	

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
1.	Экстремизм: сущность, проблема определения						
2.	Факторы, обуславливающие возникновение и развитие экстремизма	2	6			41,3	
3.	Классификация экстремизма						
4.	Молодежный экстремизм в РФ	2	6			41,3	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2,
5.	Международный опыт борьбы с экстремизмом						

6.	Российская практика противодействия экстремизму						ОПК1в1, ОПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
	Контроль	7					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>82.6</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Экстремизм: сущность, проблема определения	лекция	Краткая история развития экстремизма. Сущность и понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Основные определения экстремизма и экстремистской деятельности.
2.	Факторы, обуславливающие возникновение и развитие экстремизма	лекция	Внешние и внутренние факторы, влияющие на распространение экстремизма. Причины, порождающие проявления экстремизма.
3.	Классификация экстремизма	лекция	Классификация, виды и формы проявления экстремизма. Терроризм как крайняя форма экстремизма.
4.	Молодежный экстремизм в РФ	лекция	Понятие молодежного экстремизма. Особенности деятельности молодежных организаций экстремистской направленности.
5.	Международный опыт борьбы с экстремизмом	лекция	Международные правовые аспекты борьбы с экстремизмом. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму.
6.	Российская практика противодействия экстремизму	лекция	Организация борьбы с экстремизмом на современном этапе. Организационные основы борьбы с экстремизмом. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение борьбы с экстремизмом.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Экстремизм: сущность, проблема определения	практическое занятие	Краткая история развития экстремизма. Сущность и понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Природа современного экстремизма. Сущность и понятие экстремизма.

		практическое занятие	Основные определения экстремизма и экстремистской деятельности (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации).
2.	Факторы, обуславливающие	практическое занятие	Внешние и внутренние факторы, влияющие на распространение
	возникновение и развитие экстремизма		экстремизма. Причины, порождающие проявления экстремизма.
		практическое занятие	Деятельность партий, движений, объединений и организаций прибегающих к методам насилия. Преступная деятельность криминальных сообществ.
3.	Классификация экстремизма	практическое занятие	Классификация, виды и формы проявления экстремизма.
		практическое занятие	Терроризм как крайняя форма экстремизма.
4.	Молодежный экстремизм в РФ	практическое занятие	Понятие молодежного экстремизма. Особенности деятельности молодежных организаций экстремистской направленности.
		практическое занятие	Молодежные организации экстремистской направленности в современной России.
5.	Международный опыт борьбы с экстремизмом	практическое занятие	Международные правовые аспекты борьбы с экстремизмом.
		практическое занятие	Основные направления борьбы с крайними проявлениями экстремизма в зарубежных странах.
6.	Российская практика противодействия экстремизму	практическое занятие	Организация борьбы с экстремизмом на современном этапе. Организационные основы борьбы с экстремизмом.
		практическое занятие	Законодательное и нормативноправовое обеспечение борьбы с экстремизмом.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Экстремизм: сущность, проблема определения	- тестирование
2.	Факторы, обуславливающие возникновение и развитие экстремизма	- тестирование
3.	Классификация экстремизма	- тестирование
4.	Молодежный экстремизм в РФ	- тестирование
5.	Международный опыт борьбы с экстремизмом	- тестирование
6.	Российская практика противодействия экстремизму	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учеб. пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438937>

##### Дополнительная литература

1. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 9785-534-10808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/431582>
2. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/442044>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор
	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Борьба с экстремизмом: 6.1.

### Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК8з1: основные теории менеджмента	ОК8у1: прогнозировать последствия возможных управленческих решений	ОК8в1: методологией проектирования управленческой деятельностью
Повышенный	ОК8з2: методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения	ОК8у2: разрабатывать план управления организацией	ОК8в2: способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК1з1: основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений	ОПК1у1: оперировать юридическими понятиями и категориями	ОПК1в1: приемами применения основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
Повышенный	ОПК1з2: особенности реализации основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отдельных сферах правового регулирования	ОПК1у2: выбирать юридические понятия, категории, институты, применимые в конкретной сфере правового регулирования	ОПК1в2: навыками конкретизации основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК3з1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ	ПК3у1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности	ПК3в1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности
Повышенный	ПК3з2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности	ПК3у2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	ПК3в2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

#### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства
---	--	----------------------------	--

п/п		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Экстремизм: сущность, проблема определения	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Тестирование	Экзамен
2.	Факторы, обуславливающие возникновение и развитие экстремизма	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Тестирование	Экзамен
3.	Классификация экстремизма	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Тестирование	Экзамен
4.	Молодежный экстремизм в РФ	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Тестирование	Экзамен
5.	Международный опыт борьбы с экстремизмом	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Тестирование	Экзамен
6.	Российская практика противодействия экстремизму	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Тестирование	Экзамен

#### **6.4.Оценочные материалы для текущего контроля**

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**

**Размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Характерные особенности экстремистской идеологии:

-идея исключительной истинности именно данной идеологии, «комплекс абсолютной истинности»

-

деление человечества на две большие группы: своих и чужих, на друзей и врагов (неважно, по какому принципу проводится это деление, оно всегда характеризует антигуманную идеологию)

-преобладание деструктивных задач по разрушению ложного враждебного мира над конструктивными задачами в программе преобразовательных действий

-фантастический социальный идеал (который практически не может быть реализован, а если будет осуществлена попытка его реализовать, это приведет к серьезной деформации общества)

-авторитарное обоснование идеала (от лица сверхчеловека, вождя, пророка, Бога или от других мистических сил)

-упрощенная форма изложения, в которой отсутствуют строгая логика, последовательные доказательства

-все ответы правильные

Общими чертами современного молодёжного экстремизма так же являются:

-возрастающая организованность, сплочённость группировок

-формирование в группировках идеологических, аналитических и боевых структур, усиление мер конспирации

-использование для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и коммуникационных технологий

-все ответы правильные

Массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения – влечет для граждан...

-наложение административного штрафа либо административный арест с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства

-наложение административного штрафа с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства

-административный арест с конфискацией указанных материалов и оборудования, использованного для их производства

-наложение административного штрафа либо административный арест

Изготовление или сбыт в целях пропаганды либо приобретение в целях сбыта или пропаганды нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, - влечет для граждан...

-наложение административного штрафа с конфискацией предмета административного правонарушения

-наложение административного штрафа либо административный арест

-административный арест с конфискацией предмета административного правонарушения

-наложение административного штрафа

Молодежные организации экстремистской направленности в современной России: - движение «СтопХам»

-движение скинхедов, молодежные объединения сатанистов, РНЕ

-молодёжное движение «Наши»

-«Общество синих ведёрок»

-

- национал-демократическое движение «Народ»
- Некоммерческая организация «Фонд борьбы с коррупцией»
- все ответы правильные

#### Экономический экстремизм...

-выступает против научно-технического прогресса вообще, считая, что ликвидация неблагоприятных в экологическом отношении производств – единственно возможный путь улучшения качества окружающей среды

направлен на уничтожение многообразия и установление какой-либо одной формы собственности, единых методов ведения хозяйства и др.

- находит выражение в разжигании вражды и ненависти между нациями и народностями
- ориентирован на изоляционизм, отвержение опыта, достижения других культур, проявляется в пропаганде насилия, жестокости, уничтожении исторических памятников

#### Экстремизм в области культуры...

-направлен на уничтожение многообразия и установление какой-либо одной формы собственности, единых методов ведения хозяйства и др.

-выступает против научно-технического прогресса вообще, считая, что ликвидация неблагоприятных в экологическом отношении производств – единственно возможный путь улучшения качества окружающей среды

- находит выражение в разжигании вражды и ненависти между нациями и народностями
- ориентирован на изоляционизм, отвержение опыта, достижения других культур, проявляется в пропаганде насилия, жестокости, уничтожении исторических памятников

#### Экологический экстремизм...

-находит выражение в разжигании вражды и ненависти между нациями и народностями

-ориентирован на изоляционизм, отвержение опыта, достижения других культур, проявляется в пропаганде насилия, жестокости, уничтожении исторических памятников

-выступает против научно-технического прогресса вообще, считая, что ликвидация неблагоприятных в экологическом отношении производств – единственно возможный путь улучшения качества окружающей среды

-направлен на уничтожение многообразия и установление какой-либо одной формы собственности, единых методов ведения хозяйства и др.

#### Духовный экстремизм...

-находит выражение в разжигании вражды и ненависти между нациями и народностями

-ориентирован на изоляционизм, отвержение опыта, достижения других культур, проявляется в пропаганде насилия, жестокости, уничтожении исторических памятников

-выступает против научно-технического прогресса вообще, считая, что ликвидация неблагоприятных в экологическом отношении производств – единственно возможный путь улучшения качества окружающей среды

-ориентирован на изоляционизм, отвергает опыт, достижения другой культуры, навязывает в качестве официальной идеологии определенные социальные, религиозные, этнические стандарты

#### По численности и организованности участников выделяются...

- экстремистские действия сообществ, групп (сект, организаций)

-

-сформированных или спонтанных групп

-одиночек (обычно лица с психическими заболеваниями или иными аномалиями)

-все ответы правильные

Под преступлениями экстремистской направленности понимаются...

-преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

-преступления, совершенные по мотивам политической или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

-преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды

-преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы

По методам воздействия различают экстремизм...

с использованием физического насилия (лишение отдельных лиц или даже целых их групп жизни, нанесение увечий и иных телесных повреждений, ограничение свободы)

-сопряженный с уничтожением материальных объектов (поджог, разрушение государственных объектов, общественного, коллективного или частного имущества)

-с применением методов морально-психологического насилия (угрозы, шантаж, демонстрация силы, ультимативные требования, распространение панических слухов и т.д.)

-все ответы правильные

Классификация экстремизма по целям:

-спланируемый экстремизм, акции которого направлены на объединение различных структур криминального толка

-экстремизм демонстрационный, призванный обеспечить «рекламу» той или иной экстремистской организации и проводимой ею в жизнь идеологии и политике, а также продемонстрировать силу и готовность ее членов к решительным действиям

-конфронтационный экстремизм, проявляющийся в применении насилия в борьбе между противостоящими политическими блоками, движениями, организациями, а также между государственными структурами и оппозицией

-экстремизм провокационный, когда субъекты насильственных действий стремятся заставить своего политического противника перейти к непопулярным среди населения или тактически выгодным для экстремистов действиям

-все ответы правильные

По средствам, используемым при осуществлении акций экстремизма, последний подразделяют на два вида:

-традиционный и технологический

-конфронтационный и провокационный

-спланируемый и демонстрационный

-политический и религиозный

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Экстремизм: сущность, проблема определения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Краткая история развития extremism</li><li>2. Сущность и понятие extremism и экстремистской деятельности.</li><li>3. Природа современного extremism</li><li>4. Основные определения extremism и экстремистской деятельности (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации)</li><li>5. Методологические подходы к определению extremism</li><li>6. Представления об extremism в обществе</li><li>7. Экстремизм: проблема определения</li><li>8. Соотношение понятий: «extremism», «terrorism», «радикализм», «сепаратизм»</li><li>9. Экстремизм и terrorism: общее и особенное</li></ol>
Факторы, обуславливающие возникновение и развитие extremism	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Подходы к объяснению причин extremism</li><li>11. Исторически обусловленные экстремогенные факторы в России Причины и условия активизации extremism в современной России</li><li>12. Отличительные особенности extremism в России</li><li>13. Внешние и внутренние факторы, влияющие на распространение extremism</li><li>14. Общие причины, порождающие проявления extremism</li><li>15. Условия развития общественных отношений, способствующие возникновению экстремистских проявлений в России</li></ol>

<p>Классификация экстремизма</p>	<p>16. Критерии классификации экстремизма</p> <p>17. Классификация экстремизма по направленности: экономический, политический, националистический, религиозный, сепаратистский, молодежный, экологический, духовный и др.; смешанный (левый и правый, ультраправый)</p> <p>18. Классификация экстремизма по критерию масштабности действий (внутренний, межгосударственный); по численности и организованности участников (сообщества, группы); по отношению к властным структурам (государственный и оппозиционный)</p> <p>19. Формы проявления экстремизма: административно наказуемый и уголовно наказуемый</p> <p>20. Терроризм как крайняя форма экстремизма</p> <p>21. Динамика развития терроризма</p> <p>22. Современный терроризм как сложное и негативное социальнополитическое явление</p>
<p>Молодежный экстремизм в РФ</p>	<p>23. Причины возникновения агрессивных групп в молодежном движении</p> <p>24. Понятие молодежного экстремизма</p> <p>25. Социальные корни и социальная база современного молодежного экстремизма в России</p> <p>26. Особенности деятельности молодежных организаций экстремистской направленности</p> <p>27. Молодежные организации экстремистской направленности в современной России</p>
<p>Международный опыт борьбы с экстремизмом</p>	<p>28. Международные правовые аспекты борьбы с экстремизмом</p> <p>29. Международное сотрудничество в области противодействия экстремизму</p> <p>30. Основные направления борьбы с крайними проявлениями экстремизма в зарубежных странах</p> <p>31. Основные направления борьбы с экстремизмом в странах СНГ</p> <p>32. Роль России в борьбе с международным экстремизмом</p>

<p>Российская практика противодействия экстремизму</p>	<p>33. Организация борьбы в России с экстремизмом на современном этапе</p> <p>34. Принципы борьбы с экстремизмом</p> <p>35. Организация антиэкстремистской деятельности правоохранительных и иных органов</p> <p>36. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике экстремизма</p> <p>37. Правонарушения экстремистской направленности</p> <p>38. Преступления экстремистского характера и террористической направленности</p> <p>39. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение борьбы с экстремизмом</p> <p>40. Общая характеристика нормативных правовых актов и официальных документов, регламентирующих основы противодействия экстремизма</p>
--	--

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8у2, ОК8в1, ОК8в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
«хорошо»	ОК8з1, ОК8з2, ОК8у1, ОК8в1, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1в1, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3в1
«удовлетворительно»	ОК8з1, ОК8у1, ОК8в1, ОПК1з1, ОПК1у1, ОПК1в1, ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне