

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 15:04:38

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.13 Региональная экономика и управление

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

Методический отдел УМУ

« 30 » 03 20 20 г.



Научная библиотека СГЭУ

« 30 » 03 20 20 г.



Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Региональной экономики и управления

(протокол № 9 от 05.03.2020г.)

И.о. Зав. кафедрой  / Н.В. Полянская /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Региональная экономика и управление входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Микроэкономика, Макроэкономика, Экономическая история, История экономических учений, Теория отраслевых рынков, Эконометрика, Теория вероятностей и математическая статистика, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Экономический анализ, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Статистика, Налоговая система РФ, Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Экономика природопользования, Институциональная экономика, Политология, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Государственно-частное партнерство, Управление проектами, Мониторинг и оценка программ развития территорий, Программирование региональной экономики, Стратегическое планирование регионального развития, Социология региона, Экономическая социология, Управление инновациями в регионе, Региональные инновационные системы, Экономика труда, Муниципальная экономика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Региональная экономика и управление в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-3	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

ОПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК3з1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК3у1: осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	ОПК3в1: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей
	ОПК3з2: методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	ОПК3у2: анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	ОПК3в2: приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и\или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и\или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и\или аналитического отчета
--	--	---	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 5	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	73.15/2.03	77.4/2.15
Занятия лекционного типа	36/1	36/1
Занятия семинарского типа	36/1	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0,4/0,01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Курсовая работа		3/0,08
Самостоятельная работа, в том числе:	41.85/1.16	58.6/1.63
Промежуточная аттестация	29/0.81	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 5	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25	17.4/0.48
Занятия лекционного типа	4/0.11	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0,4/0,01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Курсовая работа		3/0,08
Самостоятельная работа, в том числе:	131.85/3.66	119.6/3.32
Промежуточная аттестация	3/0.08	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Региональная экономика и управление представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретические основы региональной экономики и управления	36	36			41.85	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
2.	Региональная политика и управление региональным развитием	36	36			58.6	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	
	Выполнение курсовой работы			3				
	Контроль	37						
	Итого	72	72	3.55	3	100.45		

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретические основы региональной экономики и управления	4	4			131.85	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2,	

							ПК7В1, ПК7В2
2.	Региональная политика и управление региональным развитием	4	8			119.6	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
	Выполнение курсовой работы			3			
	Контроль			10			
	Итого	8	12	3.55	3	251.45	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы региональной экономики и управления	лекция	Методологические основы региональной экономики и управления.
		лекция	Территориальная организация экономики России.
		лекция	Экономическое пространство регионов и пространственные процессы.
		лекция	Система потенциалов региональной экономики и оценка эффективности их использования.
		лекция	Система региональных рынков и особенности их функционирования.
2.	Региональная политика и управление региональным развитием	лекция	Концептуальные основы регионального управления в РФ.
		лекция	Региональная экономическая политика: обоснование, разработка и реализация.
		лекция	Методы и инструменты государственного регулирования территориального развития.
		лекция	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития в условиях бюджетного федерализма.
		лекция	Управление конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью регионов
		лекция	Проблемы обеспечения устойчивого развития регионов

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы	Вид занятия	Тематика занятия семинарского
------	-------------------	-------------	-------------------------------

	(раздела) дисциплины	семинарского типа**	типа
1.	Теоретические основы региональной экономики и управления	практическое занятие	Методологические основы региональной экономики и управления.
		практическое занятие	Территориальная организация экономики России.
		практическое занятие	Экономическое пространство регионов и пространственные процессы.
		практическое занятие	Система потенциалов региональной экономики и оценка эффективности их использования.
		практическое занятие	Система региональных рынков и особенности их функционирования.
2.	Региональная политика и управление региональным развитием	практическое занятие	Концептуальные основы регионального управления в РФ.
		практическое занятие	Региональная экономическая политика: обоснование, разработка и реализация.
		практическое занятие	Методы и инструменты государственного регулирования территориального развития.
		практическое занятие	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития в условиях бюджетного федерализма.
		практическое занятие	Управление конкурентоспособностью и инвестиционной привлекательностью регионов
		практическое занятие	Проблемы обеспечения устойчивого развития регионов

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы региональной экономики и управления	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование - курсовая работа
2.	Региональная политика и управление региональным развитием	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование - курсовая работа

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432782>

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433076>

Дополнительная литература

1. Гусева М. С. Региональная экономика и управление: методология академического эссе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. О. Дмитриева. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-94622-715-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

2. Региональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под ред. Е. Л. Плисецкого, В. Г. Глушковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05112-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432140> Хмелева Г. А. Региональная экономика и территориальное развитие (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : практикум. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. - 68 с. - ISBN 978-5-94622-850-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04763-9.

<https://biblio-online.ru/book/E840221A-0807-41B5-A50F-B6F19ED064DF>

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04764-6.

<https://biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896>

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01237-8.

<https://biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6>

4. Кузнецова, О. В. Системная диагностика экономики региона [Текст]: методич. пособие / А. В. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Ленанд, 2016. - 232 с.

5. Кузнецова, О. В. Экономическое развитие регионов [Текст]: Теоретические и практические аспекты государственного регулирования. - 6-е изд. - М.: ЛЕНАНД, 2015. - 304 с.

6. Кузнецова, О.В. Региональная политика России: 20 лет реформ и новые возможности.- М.:

«Либроком», 2015 г.- 390 с.

7. Курнышев, В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования [Текст]: учебное пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - УМО, 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Кно-рус, 2015. - 262 с.

8. Лексин, В. Н. Реформы и регионы: Системный анализ процессов реформирования региональной экономики, становления федерализма и местного самоуправления [Текст] / А. Н. Швецов. - М.: Ленанд, 2012. - 1024 с.

9. Лексин, В.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития [Текст] / В. Н. Лексин, А. Н. Швецов. - изд. стереотип. - М.: КД «Либроком», 2014. - 368с.
10. Леонтьев, В.В. Избранные произведения: в 3-х томах / В.В. Леонтьев; науч. ред., вступ. статья А.Г. Гранберга. - М.: ЗАО «Издательство «Экономика»», 2006-2007.
11. Леш, А. Географическое размещение хозяйства.- М.: Изд-во иностранной литературы, 1959.- 455 с.
12. Орехов, В. И. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса [Текст]: Монография / В. И. Орехов, Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина; Под научной ред. Т. Р. Ореховой. - М.: ИНФРА - М, 2015. - 105 с.
13. Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии/Под ред. А.В. Кузнецова, О.В. Кузнецовой. – М.: ИМЭМО РАН, 2015. – 137 с.-
14. Региональная экономика и управление развитием территорий [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. - УМО. - М.: Юрайт, 2016. - 351 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Региональная экономика и управление:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
	Оценка курсовых работ	+
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
Повышенный	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК3з1: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ОПК3у1: осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью избранных средств	ОПК3в1: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; методикой расчетов экономических показателей
Повышенный	ОПК3з2: методы и анализа результатов расчетов и способы обоснования полученных выводов	ОПК3у2: анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы	ОПК3в2: приемами обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Повышенный	ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных	ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Повышенный	ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы региональной экономики и управления	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2,	Оценка докладов Тестирование Устный опрос Курсовая работа	Зачет

		ОПК3в1, ОПК3в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2		
2.	Региональная политика и управление региональным развитием	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2	Оценка докладов Тестирование Устный опрос Курсовая работа	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы региональной экономики и управления	Балансы в региональной экономике: виды, содержание и порядок разработки.
	Принципы размещения производства в условиях плановой и рыночной экономики: общее и различия.
	Метод весового (локационного) треугольника В.Лаунхардта: сущность и возможность применения в современных условиях.
	Теория центральных мест В.Кристаллера и её применение в современных условиях России.
	Проекты пространственного развития РФ: концепция и оценка эффективности.
	Стратегия пространственного развития РФ
	Модель «центр-периферия» в условиях новой экономики.
	Новые пространственные формы расселения.
	Сравнение международного и российского опыта реорганизации территорий.
	Территориально-производственные комплексы и кластеры: особенности формирования и принципы функционирования.
	Меры государственного стимулирования развития кластеров в российских регионах.
	Кластеры малых предприятий: итальянский пример.
	Особые экономические зоны оффшорного типа в России и в мире: история и современность.
Модели управления городским агломерациями: зарубежный опыт (Швеция, США, Китай, Япония).	
Региональная политика и управление региональным развитием	Разделение полномочий в структуре управления субъектов Федерации (на примере Самарской области).
	Формирование эффективного механизма взаимодействия региональных и муниципальных органов власти.
	Система оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти в Самарской области.
	Типологизация регионов для целей региональной экономической политики.
	Лучшие практики стратегического планирования в регионах РФ. Зарубежный опыт государственного регулирования территориального

развития.
Опыт реализации программ реформирования региональных финансов (на примере субъекта РФ).
Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций в регион.
Оценка инвестиционной привлекательности: методики и основные результаты.
Российские рейтинги конкурентоспособности регионов.
Направления повышения конкурентоспособности регионов (на примере стратегий социально-экономического развития конкретных субъектов Федерации).
Энергосбережение в России и участие регионов в программах
Экологизация социально-экономического развития регионов России как инструмент реализации государственной политики в сфере природопользования
Анализ экологической ситуации в регионах России.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы региональной экономики и управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание региональной экономики и её место в современной экономической науке. Предмет и задачи курса. 2. Регион как объект анализа и управления. Понятие «территория», «регион», «район», «анклав», «эксклав». 3. Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. 4. Показатели и методы регионального анализа. 5. Этапы развития отечественной и зарубежной школ региональной экономики. 6. Понятие производительных сил региона и закономерности их размещения. Принципы и факторы размещения производительных сил региона и функционирования региональной экономики. 7. Теории размещения регионального производства. Теории пространственной организации и специализации хозяйства. 8. Территориальная структура экономики. Экономическое районирование России. 9. Формы территориальной организации производительных сил в рыночной экономике. 10. Внешние экономические связи и их влияние на размещение производительных сил. 11. Понятие и основные характеристики «экономического пространства». 12. Понятие, признаки и проблемы формирования единого экономического пространства в России. 13. Современные формы пространственной организации хозяйства и расселения. 14. Основные характеристики, типы и преимущества локализованных экономических систем. 15. Методология измерения и анализа экономического пространства: 16. Особенности типов пространственных структур регионов РФ. 17. Понятие и структура экономического потенциала региона. 18. Система потенциалов региональной экономики: базовые и обеспечивающие потенциалы региона, потенциалы готовности региона к экономическому реформированию и развитию.

	<p>19. Методы оценки экономического потенциала региона.</p> <p>20. Анализ и оценка потенциалов территории.</p> <p>21. Система региональных рынков: классификация и роль в экономике региона.</p> <p>22. Экономическая сущность рыночной инфраструктуры. Состав и классификация.</p> <p>23. Региональный потребительский рынок.</p> <p>24. Региональный рынок средств производства.</p> <p>25. Региональный рынок труда.</p> <p>26. Региональный финансовый рынок.</p> <p>27. Региональный рынок недвижимости.</p> <p>28. Региональный рынок информации.</p> <p>29. Региональная специализация и торговля: теория абсолютных и сравнительных преимуществ.</p> <p>30. Межрегиональная торговля при немобильных факторах производства: теория Хекшера- Олина.</p>
<p>Региональная политика и управление региональным развитием</p>	<p>31. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования.</p> <p>32. Концепция регионального управления.</p> <p>33. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ.</p> <p>34. Интересы федерализма и регионализма. Индикаторы региональных интересов.</p> <p>35. Система регионального управления за рубежом.</p> <p>36. Экономическая безопасность региона.</p> <p>37. Сущность региональной политики, её цели и задачи.</p> <p>38. Виды и типы региональной политики.</p> <p>39. Инструменты региональной политики.</p> <p>40. Эволюция региональной экономической политики зарубежных стран.</p> <p>41. Особенности государственной региональной экономической политики России.</p> <p>42. Оценка эффективности региональной экономической политики.</p> <p>43. Бюджетный федерализм: понятие и основные принципы.</p> <p>44. Нормативно-правовые основы российского «бюджетного федерализма».</p> <p>45. Инструментарий межбюджетных отношений в России.</p> <p>46. Мировой опыт использования финансовых механизмов государственного регулирования территориального развития.</p> <p>47. Региональная финансовая политика.</p> <p>48. Сущность и основные направления государственного регулирования территориального развития. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.</p> <p>49. Система инструментов государственного регулирования регионального развития ориентирующего характера.</p> <p>50. Система инструментов активного воздействия государства на социально-экономическое развитие региона.</p> <p>51. Федеральные программы регионального развития.</p> <p>52. Механизмы содействия развитию проблемных территорий и практика их реализации в современной России. Государственные целевые программы. Особые экономические зоны. Агентства регионального развития. Корпорации развития территорий. Особые формы содействия развитию территорий (моногорода, ЗАТО, наукограды).</p> <p>53. Сущность категорий «конкурентоспособность» и «инвестиционная привлекательность» региона и их взаимосвязь.</p> <p>54. Формирование системы конкурентоспособности региона. Факторы конкурентоспособности.</p> <p>55. Методы оценки конкурентоспособности региона. Проблемы управления конкурентоспособностью региона.</p> <p>56. Инвестиционная привлекательность регионов и факторы её формирующие.</p> <p>57. Методологические подходы к оценке инвестиционной</p>

	<p>привлекательности.</p> <p>58. Организационно-экономический механизм управления инвестиционной привлекательностью региона.</p> <p>59. Перспективные направления повышения инвестиционной привлекательности регионов.</p> <p>60. Сущность основных понятий и генезис концепции устойчивого развития. Взаимосвязь экологического и социально-экономического развития региона.</p> <p>61. Принципы формирования устойчивого развития региона.</p> <p>62. Методология оценки устойчивого развития стран и регионов.</p> <p>63. Современные проблемы экологического развития.</p> <p>64. Механизм обеспечения устойчивого развития региона.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Автор первых теоретических трудов по отечественной региональной экономике :

Н. Некрасов

У. Изард

Т. Хегерстанд

Н. Колоссовский

Какой баланс не разрабатывается на уровне регионов:

баланс трудовых ресурсов

региональные балансы спроса и предложения продукции

сводный финансовый баланс

баланс потребления и накопления

Теория В. Кристаллера устанавливает:

закономерности размещения сельскохозяйственного производства

связь между функциями и системой размещения населенных пунктов в рыночном пространстве

факторы оптимального размещения отдельного промышленного предприятия относительно источников сырья и рынков сбыта продукции

закономерности пространственного экономического равновесия

Кто впервые указал на необходимость учета фактора агломерации при выборе оптимального места размещения предприятия:

И. Тюнен

В. Лаунхард

А. Вебер

М. Вебер

Территориальное образование, которое интегрирует промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты называется:

промышленный центр

агломерация

территориально-производственный комплекс

промышленный комплекс

Какие виды производственных ориентаций выявил в своей теории А. Вебер:

рабочая ориентация земельная ориентация агломерационная ориентация

рабочая ориентация транспортная ориентация агломерационная ориентация

рабочая ориентация производственная ориентация структурная ориентация

трудовая ориентация транспортная ориентация агломерационная ориентация

Как называется процесс концентрации населения и производства в городах:

конурбация
локализация
субурбанизация
урбанизация

К основным чертам регионов относятся:

общность и эффективность экономики управляемость специализация
целостность, комплексность, специализация
единство территории и населения ресурсная обеспеченность специализация
управляемость, системность, комплексность

Признаком отсталых регионов является:

значительная доля промышленного производства в структуре хозяйства
высокий уровень накопленного производственно-технического потенциала
традиционно низкий уровень жизни
низкий уровень бюджетной обеспеченности по сравнению с другими регионами страны

Первый наукоград в России появился в:

Иркутской области
Калужской области
Ярославской области
Тверской области

Крупнейшей агломерацией мира признается:

Лондонская
Токийская
Московская
Стамбульская

Тип ОЭЗ в РФ, на которой допускается размещение объектов жилищного фонда:

промышленнопроизводственная
техниковнедренческая
туристскорекреационная
портовая

Создание системы федеральных округов и полномочных представителей Президента РФ является мерой, направленной в первую очередь на:

обеспечение национальной безопасности
замещение Президента РФ на местах
выравнивание баланса властной вертикали «центррегионы»
усиление контрольнонадзорной функции государства по исполнению программ

Часть территории субъекта РФ, входящего в утвержденный перечень, на которой в целях ускорения социальноэкономического развития предоставляются особые меры государственной поддержки называется:

зоной территориального развития
особой экономической зоной
индустриальным парком
свободной зоной торговли

Какой набор показателей определяет спрос на региональном потребительском рынке:

доходы населения, число покупателей в регионе, условия проживания
издержки производства, доходы населения
цены на экономические ресурсы, издержки производства
условия проживания, издержки производства

.Какие коэффициенты применяются для характеристики роли отраслей региона в национальной экономике:

коэффициент локализации
коэффициент товарообмена
коэффициент ввоза
все ответы верны

Какой показатель характеризует степень концентрации рынка:

индекс ХерфендаляХиршмана
коэффициент локализации
коэффициент специализации
индекс открытости

Уровень расчетной бюджетной обеспеченности региона, лежащий в основе методики предоставления дотаций из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Федерации, определяется:

соотношением индекса налогового потенциала и индекса бюджетных расходов как величина фактических доходов консолидированного бюджета субъекта РФ в расчете на одного жителя
как величина расходов консолидированного бюджета субъекта РФ, связанных с предоставлением государственных и муниципальных услуг, в расчете на одного жителя региона

Какие направления (блоки) выделяются в расчете национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах РФ, разрабатываемого Агентством стратегических инициатив:

регуляторная среда, институты для бизнеса, инфраструктура и ресурсы, поддержка предпринимательства
инвестиционный потенциал, инвестиционный риск
инвестиционная активность, инвестиционный потенциал, инвестиционный риск
инфраструктура, ресурсы, административные барьеры

Какой метод региональной экономики связан с построением классификаций и типологизаций изучаемых явлений:

метод систематизации
метод системного анализа
метод экономикогеографического исследования
метод экономикоматематического моделирования

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

Примерная тематика курсовых работ

1. Формирование и развитие межбюджетных отношений (на примере конкретного региона).
2. Поддержка занятости и повышение эффективности регионального рынка труда (на примере конкретного региона).
3. Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности (на примере конкретного региона)
4. Механизм развития территорий с особыми условиями осуществления предпринимательской деятельности в РФ.
5. Региональный рынок труда в условиях цифровизации экономики.
6. Бюджетная политика в регионе: оценка качества управления и подходы к повышению эффективности
7. Миграционная политика как инструмент развития регионального рынка труда.
8. Государственная селективная поддержка регионов: содержание, формы и эффективность.
9. Государственное регулирование внешнеэкономических связей регионов.
10. Государственно-частное партнерство как инструмент повышения инвестиционной активности в регионе.
11. Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания».
12. Зарубежный опыт и роль государственного регулирования территориального развития.
13. Инвестиционная политика региона и её реализация.
14. Инвестиционный потенциал региона.
15. Монопрофильные территории как объект федеральной региональной политики.
16. Научно-инновационный потенциал региона.
17. Особые экономические зоны как инструмент регионального развития.
18. Пространственное развитие Самарской области: проблемы и перспективы.
19. Проблема дефицита регионального бюджета.
20. Программно-целевой метод управления регионом и муниципальным образованием.
21. Производственный потенциал региона: проблемы оценки и развития.
22. Развитие межрегионального сотрудничества в новых экономических условиях: проблемы и перспективы.
23. Повышение инвестиционной привлекательности региона.
24. Региональный рынок информационных технологий.
25. Региональный рынок недвижимости: особенности функционирования и механизмы регулирования.
26. Семейная политика в регионах России: сравнительный анализ.
27. Стратегия точек (зон) опережающего экономического развития РФ.
28. Территориальные кластеры как механизм стимулирования развития регионов.
29. Трудовой потенциал региона: проблемы и перспективы развития (на примере субъекта РФ).
30. Туристско-рекреационный потенциал региона (на примере субъекта РФ)
31. Финансовая система региона: особенности формирования и проблемы функционирования.
32. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы региональной экономики и управления	<ol style="list-style-type: none">1. Содержание региональной экономики и её место в современной экономической науке.2. Этапы развития отечественной и зарубежной школ региональной экономики.3. Регион как объект исследования.4. Методы региональной экономики и их содержание.5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона и функционирования региональной

	<p>экономики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Теории размещения регионального производства. Классические «штандортные» теории. 8. Теории специализации хозяйства 9. Теории пространственной организации хозяйства. 10. Новые концепции и парадигмы регионов: общее и различия. 11. Современные теории размещения экономической деятельности. 12. Теории регионального роста и регионального развития. 13. Регион как часть экономического пространства. 14. Понятие, признаки и проблемы формирования единого экономического пространства. Проблемы формирования единого экономического пространства в России. 15. Формы территориальной (пространственной) организации хозяйства. 16. Формы территориальной организации населения. 17. Новые формы пространственной организации экономики: кластеры, агломерации, «полюса роста», ОЭЗ, зоны опережающего экономического развития, «районы высоких технологий», «еврорегионы». 18. Особые экономические зоны. Типы особых экономических зон в РФ. 19. Проблемное экономическое районирование. 20. Административно-территориальное устройство РФ. 21. Межрегиональные и внешнеэкономические связи региона. 22. Система потенциалов региональной экономики. 23. Основные методологические подходы к оценке потенциалов региональной экономики. Показатели оценки экономического потенциала территории. 24. Система региональных рынков: понятие, классификация и роль в 25. экономике региона. 26. Экономическая сущность рыночной инфраструктуры. Состав и 27. классификация. 28. Региональный потребительский рынок: понятие, структура, факторы развития. 29. Региональный финансовый рынок: понятие, структура, факторы 30. развития. 31. Региональный рынок недвижимости. 32. Региональный рынок средств производства. 33. Региональный рынок труда и занятость населения.
--	--

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы региональной экономики и управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регион как объект исследования. 2. Методы региональной экономики и их содержание. 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона и функционирования региональной экономики. 4. Теории размещения регионального производства. Классические «штандортные» теории. 5. Теории специализации хозяйства. 6. Теории пространственной организации хозяйства. 7. Новые концепции и парадигмы регионов: общее и различия. 8. Современные теории размещения экономической деятельности. 9. Теории регионального роста и регионального развития. 10. Регион как часть экономического пространства. 11. Понятие, признаки и проблемы формирования единого экономического пространства. Проблемы формирования единого экономического пространства в России. 12. Формы территориальной (пространственной) организации хозяйства. 13. Формы территориальной организации населения. 14. Новые формы пространственной организации экономики:

	<p>кластеры, агломерации, «полюса роста», ОЭЗ, зоны опережающего экономического развития, «районы высоких технологий», «еврорегионы».</p> <p>15. Особые экономические зоны. Типы особых экономических зон в РФ.</p> <p>16. Административно-территориальное устройство РФ.</p> <p>17. Система потенциалов региональной экономики.</p> <p>18. Основные методологические подходы к оценке потенциалов региональной экономики. Показатели оценки экономического потенциала территории.</p> <p>19. Система региональных рынков: понятие, классификация и роль в экономике региона.</p> <p>20. Экономическая сущность рыночной инфраструктуры. Состав и классификация.</p> <p>21. Региональный потребительский рынок: понятие, структура, факторы развития.</p> <p>22. Региональный финансовый рынок: понятие, структура, факторы развития.</p> <p>23. Региональный рынок недвижимости.</p> <p>24. Региональный рынок средств производства.</p> <p>25. Региональный рынок труда и занятость населения.</p>
Региональная политика и управление региональным развитием	<p>26. Основы концепции регионального управления.</p> <p>27. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах РФ: структура и порядок формирования.</p> <p>28. Понятие, содержание и виды региональной политики государства.</p> <p>29. Цели, функции и инструменты региональной политики РФ.</p> <p>30. Особенности государственной региональной экономической политики России и оценка её эффективности.</p> <p>31. Финансовая система региона. Финансовые ресурсы региона.</p> <p>32. Региональный бюджет: источники формирования доходов и основные направления их использования.</p> <p>33. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Механизм финансового выравнивания регионов.</p> <p>34. Государственное регулирование территориального развития: методы и инструменты.</p> <p>35. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.</p> <p>36. Механизмы содействия развитию особых территорий</p> <p>37. Депрессивные территории как объект государственной поддержки</p> <p>38. Конкурентоспособность региона: понятие и факторы её определяющие.</p> <p>39. Устойчивое развитие региона: современная концепция и система индикаторов.</p> <p>40. Механизм обеспечения устойчивого развития региона.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне
Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы

«отлично»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2
«хорошо»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6в1, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7в1
«удовлетворительно»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне