

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 08:25:13

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт менеджмента**

**Кафедра**      **Управления персоналом**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.14 Экономика труда

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление 38.03.01 Экономика программа  
"Экономика и управление недвижимостью и инвестициями"

Методический отдел УМУ

« 23 » 04 20 20 г.  
Сахарова / Сахарова Св.

Научная библиотека СГЭУ

« 24 » 04 20 20 г.  
/ /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Управления персоналом  
(протокол № 8 от 3.03.2020г.)

Зав. кафедрой Симонова /М.В. Симонова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономика труда входит в вариативную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Макроэкономика, Статистика, Экономика природопользования, Налоговая система РФ, Техническое обслуживание зданий и сооружений, Экономика организации, Технологические основы производства, Экология, Статистическая оценка бизнеса и недвижимости, Основы бизнес-статистики, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Институциональная экономика, Политология, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и МЭО, Инновационная экономика, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Техничко-экономическое обоснование направлений развития предприятия, Бюджетирование, Оптимизация источников финансирования инвестиционных проектов, Управление инвестициями на предприятии, Инструменты привлечения инвестиций, Бизнес-планирование, Девелопмент недвижимости, Экономическая стратегия предприятия, Управление инвестиционными проектами на предприятии, Методы оценки эффективности многовалютных проектов, Управление собственностью, Правовое регулирование инвестиционной деятельности

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономика труда в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Знать                                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                         | Владеть (иметь навыки)                                                                                                                                              |
|                                              | ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                        | ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                  | ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                  |
| ПК-1                                         | ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты | ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
|  | субъектов |  |  |
|--|-----------|--|--|

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7                                         | Знать                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                 | Владеть (иметь навыки)                                                                                                         |
|                                              | ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных                                                         | ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации | ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
|                                              | ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета | ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                                                     | ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета                                                  |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы                                              | Всего час/ з.е. |
|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                  | Сем 6           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 55.15/1.53      |
| Занятия лекционного типа                                         | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа                                        | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 1/0.03          |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 33.85/0.94      |
| Промежуточная аттестация                                         | 19/0.53         |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Зачет                                                            | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы                                                 | 3               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономика труда представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий  
Очная форма обучения**

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                     | Контактная работа |                                 |      |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|------|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                               | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР  | ГКР |                           |                                                                                                                         |
|          |                                                                               |                   | Практич.<br>занятия             |      |     |                           |                                                                                                                         |
| 1.       | Теоретическое представление о труде и его роли в развитии человека и общества | 4                 | 6                               |      |     | 7,15                      | ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2                                      |
| 2.       | Основы экономики труда                                                        | 14                | 30                              |      |     | 26,7                      | ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2                                      |
|          | Контроль                                                                      | 19                |                                 |      |     |                           |                                                                                                                         |
|          | Итого                                                                         | 18                | 36                              | 0.15 | 1   | 33.85                     |                                                                                                                         |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                                     | Вид занятия<br>лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Теоретическое представление о труде и его роли в развитии человека и общества | лекция                           | Сущность и роль труда в обществе                                                                |
|      |                                                                               | лекция                           | Определение категории «труд». Предмет труда                                                     |
|      |                                                                               | лекция                           | Особенности труда в современных условиях                                                        |
|      |                                                                               | лекция                           | Место и роль труда в обществе. Виды трудовой деятельности                                       |
| 2.   | Основы экономики труда                                                        | лекция                           | Производительность труда, ее методы измерения. Факторы и резервы роста производительности труда |
|      |                                                                               | лекция                           | Определение потребности в кадрах. Движение кадров на предприятии                                |
|      |                                                                               | лекция                           | Основы организации труда                                                                        |
|      |                                                                               | лекция                           | Нормирование труда                                                                              |
|      |                                                                               | лекция                           | Организация оплаты труда                                                                        |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Вид занятия<br>семинарского типа** | Тематика занятия семинарского<br>типа |
|------|-------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.   | Теоретическое представление о труде и     | практическое занятие               | Сущность и роль труда в обществе      |
|      |                                           | практическое занятие               | Определение категории «труд».         |

|    |                                         |                      |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | его роли в развитии человека и общества |                      | Предмет труда                                                                           |
|    |                                         | практическое занятие | Особенности труда в современных условиях                                                |
|    |                                         | практическое занятие | Содержание труда. Признаки содержания труда                                             |
|    |                                         | практическое занятие | Характер труда как категория науки о труде                                              |
|    |                                         | практическое занятие | Разновидности труда                                                                     |
|    |                                         | практическое занятие | Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. Структура наук о труде, их взаимосвязь |
|    |                                         | практическое занятие | Появление и развитие науки о труде. Место и роль труда в обществе                       |
|    |                                         | практическое занятие | Виды трудовой деятельности                                                              |
| 2. | Основы экономики труда                  | практическое занятие | Производительность труда, ее значение и методы измерения                                |
|    |                                         | практическое занятие | Факторы и резервы роста производительности труда                                        |
|    |                                         | практическое занятие | Определение потребности в кадрах.                                                       |
|    |                                         | практическое занятие | Движение кадров на предприятии                                                          |
|    |                                         | практическое занятие | Элементы организации труда, их характеристика                                           |
|    |                                         | практическое занятие | Условия труда и режимы труда и отдыха                                                   |
|    |                                         | практическое занятие | Нормирование труда                                                                      |
|    |                                         | практическое занятие | Тарифная система организации оплаты труда                                               |
|    |                                         | практическое занятие | Формы и системы заработной платы                                                        |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                        | Вид самостоятельной работы ***         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.   | Теоретическое представление о труде и его роли в развитии человека и общества | - подготовка доклада<br>- тестирование |
| 2.   | Основы экономики труда                                                        | - подготовка доклада<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

- Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и

магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03218-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434388>

2. Алиев, И. М. Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03216-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434372>

#### **Дополнительная литература**

1. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432015>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

|                                                                                   |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран                                                       |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС      |

|                                                                      |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | СГЭУ                                                                                                                               |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования                                                                      |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономика труда:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов | +                                     |
|                        | Тестирование    | +                                     |
| Промежуточный контроль | Зачет           | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

| Планируемые<br>результаты<br>обучения по<br>программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Знать                                                                                                    | Уметь                                                                                                | Владеть<br>(иметь навыки)                                                                                                          |
| Пороговый                                             | ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность | ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность | ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |



|            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                 | хозяйствующих субъектов                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
| Повышенный | ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты | ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Знать                                                                                                                                                          | Уметь                                                                                                                                                 | Владеть (иметь навыки)                                                                                                         |
| Пороговый                                    | ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных                                                         | ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации | ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| Повышенный                                   | ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета | ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                                                     | ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета                                                  |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                        | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|
|       |                                                                               |                                                                                                   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Теоретическое представление о труде и его роли в развитии человека и общества | ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2                | Оценка докладов<br>Тестирование              | Зачет         |
| 2.    | Основы экономики труда                                                        | ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2                | Оценка докладов<br>Тестирование              | Зачет         |

## 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                                                             | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретическое представление о труде и его роли в развитии человека и общества | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и роль труда в обществе.</li> <li>2. Особенности труда в современных условиях.</li> <li>3. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду.</li> <li>4. Появление и развитие науки о труде.</li> <li>5. Место и роль труда в обществе.</li> <li>6. Виды трудовой деятельности</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основы экономики труда                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность производительности труда.</li> <li>2. Производительная сила труда, ее отличие от производительности труда.</li> <li>3. Экономическая характеристика показателей производительности труда, требования, предъявляемые к ним.</li> <li>4. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда и особенности их применения</li> <li>5. Достоинства и недостатки методов и способов измерения уровня и динамики производительности труда</li> <li>6. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства.</li> <li>7. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы.</li> <li>8. Организационные факторы роста производительности труда.</li> <li>9. Естественные и социально-экономические предпосылки повышения производительности труда.</li> <li>10. Резервы роста производительности труда: связь с факторами и условиями повышения производительности труда.</li> <li>11. Выявление и измерение резервов роста производительности труда.</li> <li>12. Общие и отличительные черты трудового потенциала и трудовых ресурсов общества. Количественные и качественные характеристики трудового потенциала и трудовых ресурсов.</li> <li>13. Общая характеристика состава работников предприятия: промышленно-производственный персонал, непромышленная группа, категории работников предприятия.</li> <li>14. Движение кадров на предприятии.</li> <li>15. Пути использования трудового потенциала: интенсивный и экстенсивный.</li> <li>16. Технологическая операция и ее деление на составные части (технологическое - проходы и переходы, трудовое - прием, действие, движение).</li> <li>17. Изучение рациональных приемов и методов труда с помощью методов изучения рабочего времени (фотография рабочего времени, метод моментных наблюдений, хронометраж и др.).</li> <li>18. Основные направления совершенствования разделения и кооперации труда.</li> <li>19. Организация обслуживания рабочих мест.</li> <li>20. Принципы и функции организации обслуживания рабочих мест.</li> <li>21. Факторы, влияющие на работоспособность человека (социально-экономические, психофизиологические, эстетические, социально-психологические, санитарно-гигиенические условия).</li> <li>22. Создание благоприятных условий труда.</li> <li>23. Режимы гибкого рабочего времени, их характеристика и условия применения.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>24. Работоспособность исполнителя и ее зависимость от режима труда и отдыха.</p> <p>25. Основные направления рационализации внутрисменного, недельного и годового режима труда и отдыха.</p> <p>26. Роль и значение нормирования труда в современных условиях.</p> <p>27. Суммарные методы нормирования труда.</p> <p>28. Анализ, учет и контроль качества норм.</p> <p>29. Организация работы по замене и пересмотру действующих норм.</p> <p>30. Количественные и качественные показатели определения уровня оплаты труда.</p> <p>31. Методика расчета минимальной тарифной ставки.</p> <p>32. Поощрительные и компенсационные надбавки и доплаты к тарифным ставкам и должностным окладам.</p> <p>33. Районное регулирование заработной платы.</p> <p>34. Назначение и построение районных коэффициентов</p> <p>35. Условия применения сдельной формы оплаты труда.</p> <p>36. Системы сдельной оплаты труда: сущность, достоинства и недостатки, условия применения, участки распространения и перспективы использования.</p> <p>37. Коллективная сдельная оплата труда, ее преимущества и недостатки.</p> <p>38. Методы распределения заработка при коллективной системе оплаты труда.</p> <p>39. Системы повременной формы оплаты труда: сущность, достоинства и недостатки, области применения.</p> <p>40. Назначение, сущность и виды премий.</p> <p>41. Нетрадиционные методы оплаты труда.</p> <p>42. Гибкая система оплаты труда и система «плавающих» окладов, ставки трудового вознаграждения и комиссионная система оплаты труда.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Труд, не требующий специальной подготовки, неквалифицированный труд, которому может быть обучен каждый средний индивидуум – это

- прошлый труд
- простой труд
- сложный труд
- производительный труд

Труд работника, имеющего квалификацию, связанный с дополнительными издержками на обучение и воспитание квалифицированной рабочей силы – это

- прошлый труд
- простой труд
- сложный труд
- производительный труд

Труд, создающий прибавочный продукт, т. е. воплощающий в созданном продукте больше рабочего времени, чем его затрачено на жизненные средства работника – это

- простой труд
- сложный труд
- производительный труд
- непроизводительный труд

Общественно полезный труд, создающий социальные и духовные блага, который не материализуется, не воплощается в отдельном продукте и не приносит прибыли – это

- живой труд
- сложный труд
- производительный труд
- непроизводительный труд

Предмет экономики труда - это

- труд
- человек
- трудовой процесс
- рынок труда

Объект экономики труда – это

- труд
- человек
- трудовой процесс
- рынок труда

Отметьте, что относится к свойствам труда

- целесообразность
- сознательная направленность
- эффективность
- все ответы верны

Содержательность труда не отражает

- уровень производственной самостоятельности
- уровень тяжести выполняемой работы
- уровень монотонности труда
- уровень организации труда

Содержательность труда растет, если

- количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего времени увеличится при одновременном снижении частоты их повторения
- количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего времени уменьшается при одновременном увеличении частоты их повторения
- количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего времени остается постоянным при одновременном увеличении частоты их повторения
- количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего времени уменьшается

Укажите, что является товаром

- человек
- труд
- услуга труда
- средства производства

Отметьте, что не относится к элементам общественной организации труда

- формы и методы привлечения людей к труду
- разделение и кооперация труда
- методы управленческой деятельности
- формы распределения общественного продукта

Основным элементом общественной организации труда является воспроизводство рабочей силы. Это

- формы и методы привлечения людей к труду
- разделение и кооперация труда
- формы распределения общественного продукта
- формы привлечения людей к труду

Общественный характер труда проявляется в нескольких аспектах и категориях

- психофизиологическое содержание труда
- общественная организация труда
- функциональное содержание труда
- социально-экономическая организация труда

В основе разделения труда лежит распределение общественного продукта

- в производственной и непроизводственной сферах
- в материальной и нематериальной сферах
- в промышленной и непромышленной сферах
- экономических и технических сферах

Подберите правильные ответы для характеристики типов общественной организации труда

1 первобытнообщинный

2 рабовладельческий

3 феодальный

4 капиталистический

5 социалистический

1 общинная собственность на средства производства; естественно-обусловленное привлечение людей к труду; разделение труда по возрасту, физическим возможностям, полу и простая кооперация; естественное воспроизводство рабочей силы; уравнительное распределение результатов труда между членами общества

2 полная собственность на средства производства; физическое принуждение людей к труду; выделение земледельческого и скотоводческого труда, простая кооперация в массовых масштабах; кроме естественного насильственное воспроизводство рабочей силы

3 частная собственность на землю и средства производства, неполная собственность на работника; физическое и экономическое принуждение людей к труду; разделение труда, как между отраслями хозяйства, так и внутри мануфактур; начальные формы подготовки рабочей силы

4 частная собственность на землю и средства производства; экономическое принуждение людей к труду; международное разделение и кооперация труда, монополизация; становление государственной и внутрифирменной подготовки квалифицированной рабочей силы

5 общественная собственность на средства производства; планомерно организованное административное привлечение людей к труду; планомерное разделение и кооперация труда в масштабах страны; общегосударственная система подготовки и распределения рабочей силы; распределение результатов труда в соответствии с количеством и качеством выполненной работы

Функциональное содержание труда не характеризует

- отношения по поводу трудовой деятельности
- совокупность элементов протекания трудового процесса
- взаимодействие человека со средствами труда
- состав трудовых функций

Правильное разграничение производственной деятельности людей в ходе производственных процессов позволяет расставить всех участников производственного процесса по рабочим местам с учетом их личных особенностей, профессиональных и деловых качеств – это определение

- кооперации труда
- разделения труда
- объединения труда
- обособление видов деятельности

Если разделение труда предусматривает обособление различных видов деятельности в масштабе всей страны, то это характеристика

- общего разделения труда
- частного разделения труда
- единичного разделения труда
- технологического

Если разделение труда предполагает обособление различных видов деятельности внутри отрасли, то это характеристика

- общего разделения труда
- частного разделения труда
- единичного разделения труда
- технологического

Если разделение труда предусматривает обособление различных видов деятельности в рамках предприятия или его подразделения, то это характеристика

- общего разделения труда
- частного разделения труда
- единичного разделения труда
- технологического

Располагаемый доход – это

- заработная плата, рента и доход в форме процента на капитал
- заработная плата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход
- личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи
- личный доход плюс индивидуальные налоги и другие обязательные платежи

На изменение уровня реальных доходов населения наибольшее влияние оказывают

- норма прибыли
- уровень цен на товары и услуги
- ставка налогообложения
- продолжительность рабочей недели

К социальным доходам не относятся

- оплата больничных
- пособие на рождение ребенка
- пособия на ребенка
- алименты

Совокупность денежных и натуральных средств, направляемых на поддержание физического, морального и интеллектуального состояния человека на определенном уровне удовлетворения его потребностей - это

- совокупные доходы
- доходы населения
- реальные доходы
- располагаемые доходы

Доходы, складывающиеся из поступлений денег в форме оплаты труд, социальных трансфертов, доходов от собственности, продажи продукции ЛПХ

- денежные
- натуральные
- реальные
- совокупные

Доходы, скорректированные на изменение цен на товары и тарифов и услуги

- реальные
- номинальные
- совокупные
- располагаемые

Величина начисленных выплат и натуральных выдач представляют собой доходы

- номинальные
- совокупные
- общие

-реальные

Принципиальные способы оказания управленческих воздействий на социально-трудовые процессы и их участников – это

- формы управления трудом
- методы управления трудом
- способы труда
- способы производства

Выберите правильную характеристику типам управления трудом

1 демократический

2 тоталитарный

1 полноценная гражданская субъектность, свобода действий всех членов общества

2 полный контроль государства, являющегося единым субъектом управления трудом, над социально-трудовой сферой жизни общества

Укажите период окончательного утверждения системы социального партнерства

- в конце XIX - начале XX века
- в 20-е годы XX столетия, после образования МОТ
- в 60-е годы XX столетия
- в 80-е годы XX столетия

Укажите, какие условия возникновения социального партнерства являются определяющими

- ослабление социальной роли государства
- наличие 2-х субъектов (наемных работников и работодателей), интересы которых не совпадают в социально-трудовой сфере
- возникновение профсоюзов
- отсутствие институтов гражданского общества

«Трипартизм» - это сотрудничество между

- трудящимися, предпринимателями и государством
- трудящимися и предпринимателями (или их представителями)
- профсоюзами и государством.
- трудящимися и профсоюзами

Патернализм как тип социально-трудовых отношений характеризуется

- значительной ролью государства в социально-трудовых отношениях
- общей ответственностью и взаимопомощью
- личной ответственностью человека
- незаконным ограничением прав субъектов социально-трудовых отношений.

Тип социально-трудовых отношений, обеспечивающий согласование важнейших социально-трудовых интересов субъектов социально-трудовых отношений

- социальное партнерство
- патернализм
- солидарность
- субсидиарность

Государственная система социальной защиты населения – это характерная черта

- истого капитализма
- смешанной рыночной и социалистической экономики
- традиционной экономики
- феодализма

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

| Раздел дисциплины                                                             | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теоретическое представление о труде и его роли в развитии человека и общества | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и роль труда в обществе.</li> <li>2. Особенности труда в современных условиях.</li> <li>3. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду.</li> <li>4. Появление и развитие науки о труде.</li> <li>5. Место и роль труда в обществе.</li> <li>6. Виды трудовой деятельности</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Основы экономики труда                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность производительности труда.</li> <li>2. Производительная сила труда, ее отличие от производительности труда.</li> <li>3. Экономическая характеристика показателей производительности труда, требования, предъявляемые к ним.</li> <li>4. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда и особенности их применения</li> <li>5. Достоинства и недостатки методов и способов измерения уровня и динамики производительности труда</li> <li>6. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства.</li> <li>7. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы.</li> <li>8. Организационные факторы роста производительности труда.</li> <li>9. Естественные и социально-экономические предпосылки повышения производительности труда.</li> <li>10. Резервы роста производительности труда: связь с факторами и условиями повышения производительности труда.</li> <li>11. Выявление и измерение резервов роста производительности труда.</li> <li>12. Общие и отличительные черты трудового потенциала и трудовых ресурсов общества. Количественные и качественные характеристики трудового потенциала и трудовых ресурсов.</li> <li>13. Общая характеристика состава работников предприятия: промышленно-производственный персонал, непромышленная группа, категории работников предприятия.</li> <li>14. Движение кадров на предприятии.</li> <li>15. Пути использования трудового потенциала: интенсивный и экстенсивный.</li> <li>16. Технологическая операция и ее деление на составные части (технологическое - проходы и переходы, трудовое - прием, действие, движение).</li> <li>17. Изучение рациональных приемов и методов труда с помощью методов изучения рабочего времени (фотография рабочего времени, метод моментных наблюдений, хронометраж и др.).</li> <li>18. Основные направления совершенствования разделения и кооперации труда.</li> <li>19. Организация обслуживания рабочих мест.</li> <li>20. Принципы и функции организации обслуживания рабочих мест.</li> <li>21. Факторы, влияющие на работоспособность человека (социально-экономические, психофизиологические, эстетические, социально-психологические, санитарно-гигиенические условия).</li> <li>22. Создание благоприятных условий труда.</li> <li>23. Режимы гибкого рабочего времени, их характеристика и условия применения.</li> <li>24. Работоспособность исполнителя и ее зависимость от режима труда и отдыха.</li> <li>25. Основные направления рационализации внутрисменного,</li> </ol> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>недельного и годового режима труда и отдыха.</p> <p>26. Роль и значение нормирования труда в современных условиях.</p> <p>27. Суммарные методы нормирования труда.</p> <p>28. Анализ, учет и контроль качества норм.</p> <p>29. Организация работы по замене и пересмотру действующих норм.</p> <p>30. Количественные и качественные показатели определения уровня оплаты труда.</p> <p>31. Методика расчета минимальной тарифной ставки.</p> <p>32. Поощрительные и компенсационные надбавки и доплаты к тарифным ставкам и должностным окладам.</p> <p>33. Районное регулирование заработной платы.</p> <p>34. Назначение и построение районных коэффициентов</p> <p>35. Условия применения сдельной формы оплаты труда.</p> <p>36. Системы сдельной оплаты труда: сущность, достоинства и недостатки, условия применения, участки распространения и перспективы использования.</p> <p>37. Коллективная сдельная оплата труда, ее преимущества и недостатки.</p> <p>38. Методы распределения заработка при коллективной системе оплаты труда.</p> <p>39. Системы повременной формы оплаты труда: сущность, достоинства и недостатки, области применения.</p> <p>40. Назначение, сущность и виды премий.</p> <p>41. Нетрадиционные методы оплаты труда.</p> <p>42. Гибкая система оплаты труда и система «плавающих» окладов, ставки трудового вознаграждения и комиссионная система оплаты труда.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1                                        |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |