

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Ивановна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 08:31:44

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт экономики предприятий**

**Кафедра**      **Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.14 Инновационная деятельность  
предприятий (АПК, ПП)

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

Направление 38.03.01 Экономика программа  
"Экономика предприятий и организаций (АПК,  
Пищевая промышленность)"

Методический отдел УМУ

« 25 » 03 2020 г.

Горкина / Гусак /

Научная библиотека СГЭУ

«    » 20    г.

Гусак /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики предприятий  
агропромышленного комплекса и экологии  
(протокол № 7 от 5.03.2020г.)

Зав. кафедрой Гусак /Е.П.Гусакова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Инновационная деятельность предприятий (АПК, ПП) входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации, Статистика, Методы оптимальных решений, Экономика предприятий (АПК, ПП), Экономический анализ, Экология, Технологические основы производства, Аграрный маркетинг, Планирование на предприятии (АПК, ПП), Технологические основы производства (АПК, ПП)

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Инновационная деятельность предприятий (АПК, ПП) в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК3з1: принципы расчетов показателей экономических	ПК3у1: производить необходимые для экономического планирования расчеты	ПК3в1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации

	разделов планов работы организации		
	ПКЗз2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПКЗу2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПКЗв2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	38.4/1.07
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	<b>61.6/1.71</b>
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Инновационная деятельность предприятий (АПК, ПП) представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Организация инновационной деятельности	9	9			30,8	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
2.	Процесс управления инновационным проектом	9	9			30,8	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
	Контроль	8						
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>61.6</b>		

#### Заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Организация инновационной деятельности	2	4			43,3	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
2.	Процесс управления инновационным проектом	2	4			43,3	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	
	Контроль	7						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>86.6</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид занятия лекционного типа*</b>	<b>Тематика занятия лекционного типа</b>
1.	Организация инновационной деятельности	лекция	Введение в инновационный менеджмент, основы теории инноватики
		лекция	Инновационный процесс, организационные формы инновационной деятельности в АПК
		лекция	Инновационная деятельность и стратегическое управление в АПК
		лекция	Приемы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации
2.	Процесс управления инновационным проектом	лекция	Управление инновационным проектом
		лекция	Риск-менеджмент в инновационном проектировании
		лекция	Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### **Тематика занятий семинарского типа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Вид занятия семинарского типа**</b>	<b>Тематика занятия семинарского типа</b>
1.	Организация инновационной деятельности	практическое занятие	Введение в инновационный менеджмент, основы теории инноватики
		практическое занятие	Инновационный процесс, организационные формы инновационной деятельности в АПК
		практическое занятие	Инновационная деятельность и стратегическое управление в АПК
		практическое занятие	Приемы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации
2.	Процесс управления	практическое занятие	Управление инновационным проектом

	инновационным проектом	практическое занятие	Риск-менеджмент в инновационном проектировании
		практическое занятие	Инвестирование инновационной деятельности и ее эффективность

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Организация инновационной деятельности	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Процесс управления инновационным проектом	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02746-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432026>

#### Дополнительная литература

1. Фомин Е. П. Финансирование инновационной деятельности в промышленности [Электронный ресурс] : монография. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-94622-401-7. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
2. Фролов Е.В. Управление инновациями в энергосбережении промышленных предприятий [Электронный ресурс] : монография. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-94622-398-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03363-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433049>
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общей редакцией Р. Г. Ахметова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01575-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433019>

## Литература для самостоятельного изучения

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 247 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8107-0.  
<https://www.biblio-online.ru/book/A3A54615-7A1B-4294-A6DB-6863EE8A18C4>
2. Вишняков Я.Д. Инновационный менеджмент. Практикум : учебное пособие / Я.Д. Вишняков, К.А. Кирсанов, С.П. Киселева. — УМО- М. : КНОРУС, 2011. — 328 с. ISBN 978-5-406-01295-6 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=337181>
3. Дармилова Ж.Д. Инновационный менеджмент. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 г. – 168 с. – Электронное издание – ISBN 978-5-394-02123-7 – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28919> (Гриф: МО и науки РФ)
4. Инновационное предпринимательство: учебник / Горфинкель В. Я., Попадюк Т.Г. – М.: Юрайт, 2013. – 528 с. - ISBN 978-5-9916-2278-3 (Гриф: МО и науки РФ)
5. Козлов, В. В. Инновационный менеджмент в АПК [Текст] : учебник / Е. Ю. Козлова. - УМО. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 364 с. ; 60x90/16. - Библиогр.: с. 355 - 361. - ISBN 978-5-905554-27-8:  
Инновационный менеджмент [Текст] : учебник / Под ред. С. Д. Ильенковой. - МО, 4-е изд. перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 392 с.; 60x90/16. - 10 000 экз. - Библиогр.: с.387. -Основные термины с. 388-389. - ISBN 978-5-238-02303-8
6. Тебекин, А.В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Тебекин А.В. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр. Углубленный курс). - 476 с.: ил. - ISBN 978-5-9916-2687-3 (Гриф: МО и науки РФ)
7. Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. 6-е изд. — МО - СПб.: Питер, 2012. — 448 с.: ил. ISBN978-5-459-  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=26275>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---



Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Инновационная деятельность предприятий (АПК, ИП):**

### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### **6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Повышенный	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК3з1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации	ПК3у1: производить необходимые для экономического планирования расчеты	ПК3в1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации
Повышенный	ПК3з2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК3у2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК3в2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Организация инновационной деятельности	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2,	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

		ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2		
2.	Процесс управления инновационным проектом	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Оценка докладов  Тестирование	Экзамен

#### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Организация инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновация, как объект инновационного менеджмента.</li> <li>2. Классификация инноваций. Инновационный процесс и его основные характеристики.</li> <li>3. Государственная поддержка инновационной деятельности.</li> <li>4. Сущность инновационного менеджмента, его цели, функции, принципы.</li> <li>5. Управление инновационными предприятиями.</li> <li>6. Современная классификация инновационных предприятий.</li> <li>7. Организация инновационных процессов.</li> <li>8. Новые организационные формы инновационных предприятий.</li> <li>9. Значение стратегического управления для инновационных предприятий. Виды инновационных стратегий.</li> <li>10. Методы поиска и приемы инновационных идей.</li> </ol>
Процесс управления инновационным проектом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов.</li> <li>2. Разработка бизнес-плана.</li> <li>3. Основные методы оценки эффективности инноваций.</li> <li>4. Система оценочных показателей эффективности инноваций.</li> <li>5. Методы оценки эффективности инноваций, основанные на дисконтировании.</li> <li>6. Управление созданием и использованием новой техники и новой технологии.</li> <li>7. Технопарк. Инкубатор. Инновационно-технологический центр.</li> <li>8. Финансово-промышленная группа и принципы ее организации.</li> <li>9. Технологическая цепочка, критерии оценки эффективности ее функционирования.</li> <li>10. Структура бизнес-плана.</li> <li>11. Основные показатели эффективности инновационной деятельности.</li> <li>12. Рынок интеллектуальной собственности.</li> <li>13. Венчурный инновационный бизнес.</li> <li>14. Маркетинг инноваций.</li> <li>15. Интеллектуальная собственность, как объект инновационного предпринимательства.</li> <li>16. Риски в инновационном предпринимательстве.</li> </ol>

#### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

#### 1. Результаты исследований каких ученых легли в основу современной теории инноватики

а) К. Маркса;

- b) Й. Шумпетера;
- c) А. Смита;
- d) Н.И. Бухарина;
- e) Н.Д. Кондратьева;
- f) Е.А. Файоля.

**2. Сколько технологических укладов выделяет экономист С.Ю. Глазьев:**

- a) один;
- b) три;
- c) пять;
- d) семь.

**3. Что понимается под новшеством (новацией) в инноватике?**

- a) новый порядок;
- b) новый обычай;
- c) новый метод;
- d) изобретение;
- e) новое явление.

**4. Какие группы новшеств (по содержанию) принято выделять в инноватике?**

- a) технические;
- b) технологические;
- c) экономические;
- d) управленческие;
- e) организационные;
- f) финансовые;
- g) социальные.

**5. На каком из этапов жизненного цикла появляется большинство изобретений?**

- a) ТЗ на ОКР;
- b) фундаментальные НИР;
- c) эскизно-техническое проектирование на стадии ОКР;
- d) разработка рабочей конструкторской документации на новые образцы;
- e) изготовление и испытание опытного образца.

**6. «Бутлегерство» в управлении инновациями:**

- a) незаконное копирование и использование в собственной производственной деятельности объектов интеллектуальной собственности;
- b) форма стимулирования инновационной активности внутри организации, поощряющая инициативную работу над внеплановыми проектами во внеурочное время;
- c) разработка нового продукта (новой технологии) в условиях повышенной секретности;
- d) инициативное изобретательство и рационализаторство в организации;
- e) разработка инновационного проекта на условиях добровольной работы без гарантированного материального стимулирования.

**7. В чем отличие инновационной стратегии от других средств достижения целей организации (корпорации, фирмы)?**

- a) отсутствие аналогов в отрасли;
- b) новизна в первую очередь для данной организации;

с) неповторимость стратегических решений.

**8. Какой тип инновационного поведения описывается следующим образом: «массовое производство нового продукта с опережением конкурентов за счет серийности производства и эффекта масштаба»?**

- a) виолентный;
- b) пациентный;
- c) эксплерентный;
- d) коммутантный.

**9. основополагающий фактор, определяющий риск в инновационной деятельности**

- a) наличием неопределенности (случайности) возникновения событий;
- b) негативными последствиями событий;
- c) неопределенностью возникновения и событий с возможными негативными последствиями;
- d) неопределенностью возникновения и последствий событий;
- e) наличием неопределенности (случайности) последствий событий.

**10. Экспертные методы оценки риска:**

- a) рейтинг;
- b) метод Дельфы;
- c) мозговой штурм;
- d) анкетирование;
- e) корреляционный анализ;
- f) тестовые испытания;
- g) моделирование;
- h) эксперимент.

**11. Портфельные методы управления рисками инвестиций в инновации основаны на теории...**

- a) снижения совокупного риска диверсифицированного портфеля;
- b) оптимизации уровня риска в зависимости от размера инвестиций;
- c) снижения уровня рисков в долгосрочном периоде;
- d) антикризисного управления организацией;
- e) снижения цены риска по каждому из направлений деятельности.

**12. Поток реальных денег (Cash Flow) по инновационному проекту называется разность между притоком и оттоком денежных средств ...**

- a) от всех видов деятельности в каждом периоде осуществления проекта;
- b) от инвестиционной и финансовой деятельности по финансовой деятельности;
- c) от инвестиционной и операционной деятельности в каждом периоде осуществления проекта;
- d) от инвестиционной деятельности.

**13. Для расчета коэффициента дисконтирования используются данные о:**

- a) доходности альтернативных проектов
- b) уровне премии за риск
- c) уровне инфляции
- d) процентной ставке по валютному депозиту

**14. При обосновании экономической эффективности инновационного проекта расчет какого показателя (каких показателей) необходимо проверить еще раз?**

- a) срок окупаемости – 7 лет;
- b) период реализации – 6 лет;
- c) дисконт – 18%;
- d) внутренняя норма доходности – 12%;
- e) индекс доходности – 0,64;
- f) среднегодовая рентабельность инвестиций – 9%.

**15. Объект промышленной собственности, который должен соответствовать следующим условиям патентоспособности: "новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость":**

- a) изобретение
- b) полезная модель
- c) промышленный образец
- d) товарный знак.

**16. По мнению экономистов XIX века, продолжительность промышленно-капиталистических циклов:**

- a) 7 - 11 лет;
- b) 4 - 5 лет;
- c) 40 - 60 лет;
- d) 2 - 7 лет.

**17. Не является компонентами инновационной микросреды (ближнее окружение):**

- a) организационная инновационная культура;
- b) давление поставщиков и потребителей;
- c) условия отраслевой конкуренции;
- d) запирающие технологии;
- e) инвесторы и партнеры по кооперации.

**18. Не является возможным участником инновационного процесса:**

- a) органы государственной власти и управления;
- b) инвесторы;
- c) исследователи и разработчики;
- d) промышленники, предприниматели и коммерсанты;
- e) потребители.

**19. Факторы риска инновационной деятельности:**

- a) наиболее существенные последствия возникновения рисков;
- b) фундаментальные причины возникновения рисков;
- c) характерные признаки рисков ситуации;
- d) негативные последствия возникновения рисков;
- e) причинно-следственная связь различных рисков.

**20. Безрисковые инновационные проекты с точки зрения количественной оценки риска**

- a) при реализации которых вероятность наступления рисков ситуаций практически равна 0;
- b) возможен единственный результат реализации инновации;

- c) не существует ни одного фактора, который мог бы негативно повлиять на ход и результаты инновации;
- d) настолько важные для организации, что негативными факторами можно пренебречь;
- e) для оценки риска которых недостаточно информации.

**21. Финансовые затраты на реализацию инновационного проекта:**

- a) затраты на НИОКР;
- b) затраты на опытное производство;
- c) капитальные затраты на производство;
- d) первоначальные рыночные затраты;
- e) затраты на реализацию проекта;
- f) затраты на погашение текущей долгосрочной задолженности;
- g) представительские расходы.

**22. Документ, выдаваемый государством, который удостоверяет ценность интеллектуального вклада авторов изобретений в инновационную деятельность, называется**

- a) Авторское свидетельство;
- b) патент;
- c) лицензия;
- d) Нобелевская премия;
- e) договор.

**23. Объект, который НЕ может быть признан изобретением:**

- a) новое устройство;
- b) новая технология;
- c) новая методика проведения маркетинговых исследований;
- d) новый состав вещества.

**24. Фамилия экономиста, установившего существование длинных волн, или больших циклов конъюнктуры ... .**

=

**25. Не является компонентами инновационной внутренней среды:**

- a) инфраструктура инновационной деятельности;
- b) инновационный потенциал;
- c) организационная инновационная культура;
- d) персонал организации;
- e) технология производства.

**26. Гипотеза - это...**

- a) суждение о причинно-следственной связи явлений;
- b) концептуальное предположение о природе явлений и событий;
- c) научное предположение;
- d) неподтвержденное практикой научное утверждение;
- e) умозрительное высказывание.

**27. Заявка о возникшем замысле чего-либо нового, требующего привлечения внимания участников инновационного процесса для организации работ по всем стадиям и этапам инновационного цикла представляет собой...**

- a) аванпроект;
- b) эскизный проект;
- c) бизнес-план;
- d) инициативное обращение;
- e) инновационную идею.

**28. Лицензионное соглашение на продажу не запатентованного изобретения, ноу-хау или другого технического или производственного достижения называется ...**

- a) беспатентная лицензия;
- b) Авторское свидетельство;
- c) лицензия;
- d) договор;
- e) франшиза.

**29. Верное определение автора интеллектуальной собственности:**

- a) физическое лицо, творческим трудом которого создано изобретение, полезная модель или промышленный образец;
- b) лицо, владеющее патентом на изобретение, полезную модель или промышленный образец и обладающее исключительными правами на использование указанных объектов;
- c) лицо, собственник изобретения, патента, технологических знаний и пр., выдающий своему контрагенту лицензию на использование своих прав в определенных пределах;
- d) лицо, приобретающее у собственника изобретения, патента, производственных и коммерческих знаний и пр. лицензию на право их использования в определенных пределах.

**30. Название циклических экономических изменений, обнаруженных Н. Д. Кондратьевым**

- a) длинные волны, или большие циклы конъюнктуры;
  - b) средние циклы;
  - c) промышленно-капиталистические циклы;
  - d) промышленные циклы (волны);
- короткие циклы (волны)

#### **6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вопросы</b>
Организация инновационной деятельности	Становление научной концепции инновационного менеджмента.
	Инновационный менеджмент: сущность и содержание, цели и задачи в условиях рыночной экономики.
	Инновативность как фактор конкурентоспособности организаций.
	Управленческие подходы к инновационной деятельности.
	Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента: содержание понятий инновации, ее свойства и



функции.
Классификация инноваций и характеристика основных видов.
Инновационная деятельность: понятие, сущность, цели и основные направления.
Инновационная сфера: рынок новаций (новшеств).
Инновационная сфера: рынок инноваций (нововведений).
Инновационная сфера: рынок инвестиций (капитала).
Объективные факторы, оказывающие влияние на развитие инновационной деятельности.
Инновационный климат и его элементы.
Инновационный потенциал организации и его оценка.
Факторы субъективного порядка, оказывающие влияние на развитие инновационной деятельности.
Государственное регулирование и поддержка инновационной деятельности.
Правовая охрана интеллектуальной деятельности: сущность и объекты интеллектуальной собственности.
Авторское право.
Патентное право.
Право на фирменное наименование, товарный знак и знак обслуживания.
Научно-технический прогресс и инновационная деятельность.
Развитие инфраструктуры как организационно-экономической основы инновационной деятельности.
Тенденции развития инновационной деятельности в США.
Тенденции развития инновационной деятельности в Японии.
Тенденции развития инновационной деятельности в странах ЕС.

	<p>Состояние и развитие инновационной деятельности в России: инновационный кризис и его причины.</p> <p>Стратегии инновационного развития России на период до 2030 года.</p> <p>Инновационный процесс: понятие, цели, особенности от вида инноваций.</p> <p>Функции инновационного процесса и их классификация.</p> <p>Специфические (ключевые) функции инновационного процесса и личные качества исполнителей. Совмещение функций и их неадекватное исполнение.</p>
<p>Процесс управления инновационным проектом</p>	<p>Инновационный проект как система управления и ее элементы.</p> <p>Проект: понятие и основные виды.</p> <p>Формы организации инновационного менеджмента и их особенности (линейный, функциональный, матричный).</p> <p>Проектный менеджмент, его преимущества и недостатки.</p> <p>Организация проектной группы: ее численный и качественный состав, особенности формирования.</p> <p>Менеджер по проекту, его архитипы, задачи и приоритеты в работе.</p> <p>Стратегическое управление инновационной деятельностью.</p> <p>Механизм стратегического управления инновациями.</p> <p>Инновационные стратегии и их виды.</p> <p>Критерии отбора нововведений для выбора инновационной стратегии.</p> <p>Формы малого инновационного предпринимательства.</p> <p>Формы крупного инновационного предпринимательства.</p> <p>Типы инновационных организаций (эксплореры, виоленты, пациенты, коммутанты).</p> <p>Прогнозирование в инновационном менеджменте.</p> <p>Концепция инновационного проекта и его технико-экономическое</p>

	обоснование.
	Бизнес-план инновационного проекта.
	Особенности планирования реализации инновационного проекта: календарный и ресурсный план, бюджет проекта.
	Мониторинг и контроль за деятельностью по проекту.
	Риск-менеджмент инновационного проекта.
	Качественно-количественный анализ рисков проекта.
	Экспертиза инновационного проекта.
	Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство инноваций: бенчмаркинг.
	Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: инжиниринг.
	Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: реинжиниринг.
	Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию, продвижение инноваций: бренд-стратегия.
	Инновационные приемы, воздействующие на реализацию и продвижение инноваций: мэджер.
	Аутсортинг – инновационный прием в деятельности организаций.

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
«хорошо»	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3в1
«удовлетворительно»	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

