

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.02.2021 13:25:22

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Экономике предприятий

**Кафедра** Цифровых технологий и решений

### АННОТАЦИЯ

**Наименование дисциплины** Б1.В.14 Разработка программных приложений на платформе 1С

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Соответствует РПД

« 10 » 03 \_\_\_\_\_ 2020 г.  
\_\_\_\_\_ /УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой  / Погорелова Е.В./

Самара 2020

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Разработка программных приложений на платформе 1С входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Деловые коммуникации, Теория систем и системный анализ, Электронная коммерция, Электронные платежные системы, Электронное правительство, Концепции современного естествознания, Экология, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Корпоративные информационные системы в экономике, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Адаптация лиц с ОВЗ, Операционные системы, Информационные системы и технологии, Информатика, Основы программирования, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Разработка программных приложений, Основы программирования 1С, Современные программные решения на платформе 1С, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов, Интернет-программирование, Облачные технологии, Организация вычислительных процессов в облачных технологиях, Основы делопроизводства

Последующие дисциплины по связям компетенций: Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения, Профессиональная этика, Аудит качества информационных систем, Оценка качества информационных систем

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Разработка программных приложений на платформе 1С в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по программе ОК-1	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
	теоретические основы философских знаний	применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции	навыками использования философских знаний в профессиональной деятельности

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по программе ОК-7	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>

	теоретические основы программирования	самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации	навыками совершенствования имеющихся способностей, разработки программных прототипов прикладных задач
--	---------------------------------------	--	---

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-3	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
	законы естественно-научных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии	применять законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности	навыками использования современных информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-7	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
	особенности процессов формализации требований заказчика, языки формального описания прикладных задач;	формулировать постановку задачи на языке моделирования;	навыками объектного моделирования программ

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-8	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
	современные языки программирования	создавать программные прототипы решения	навыками составления технической документации; проектов автоматизации и

	приложений;	прикладных задач;	информатизации прикладных процессов
--	-------------	-------------------	--

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
ПК-9	принципы и подходы к составлению технической документации	разрабатывать техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	стандартами оформления технической документации

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	54/1.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	97.6/2.71
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7

Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	154.6/4.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5