

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный **высшего образования**

Дата подписания: 02.02.2020 14:53:30

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины Б1.В.16 Прогнозирование социально-экономического развития

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Региональная экономика"

Соответствует РПД

«30» _____ 2020 г.

/УМУ СГЭУ/

И.о.Зав. кафедрой _____ / Н.В. Полянская /

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Прогнозирование социально-экономического развития входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Линейная алгебра, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Микроэкономика, Макроэкономика, Стратегическое планирование регионального развития, Экономика организации, Статистика, Методы оптимальных решений, Национальная экономика, Инвестиционный анализ и оценка инвестиционных проектов, Электронное правительство, Социология региона, Экономическая социология, Информационные системы в управлении регионом, Экономический анализ, Экология, Технологические основы производства, Эконометрика, Корпоративные информационные системы в экономике, Институциональная экономика, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Прогнозирование социально-экономического развития в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: методы построения	ПК4у1: использовать	ПК4в1: навыками описания

стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-8	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК8з1: возможности современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8у1: выбирать технические и информационные средства, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач	ПК8в1: навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
	ПК8з2: принципы решения аналитических и исследовательских задач с помощью технических средств и информационных технологий	ПК8у2: решать аналитические и исследовательские задачи при помощи технических средств и информационных технологий	ПК8в2: методологией анализа процессов, явлений и объектов при помощи современных технических средств и информационных технологий

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 7	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03	50.4/1.4
Занятия лекционного типа	18/0.5	16/0.44
Занятия семинарского типа	18/0.5	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	15.85/0.44	39.6/1.1
Промежуточная аттестация	19/0.53	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	108
Зачетные единицы	2	3

Заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 8	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2