

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 05:33:17

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт

экономики предприятий

Кафедра

Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.16 Устойчивое развитие

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 05.03.06 "Экология и природопользование" программа "Экология"

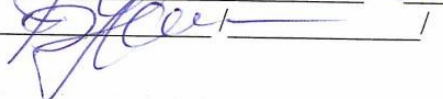
Методический отдел УМУ

« 13 » _____ 20 20 г.



Научная библиотека СГЭУ

« 13 » _____ 20 20 г.



Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

(протокол № 7 от 05.03.2020г. _____)

Зав. кафедрой  / Е.П. Гусакова _____ /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Устойчивое развитие входит в вариативную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Охрана окружающей среды, Математический анализ, Основы природопользования, Право, Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных зон в регионе, Организация особо охраняемых природных территорий регионального значения, Приборы и оборудование по контролю за состоянием природной среды, Региональное и отраслевое природопользование, Технология охраны и воспроизводства биологических объектов, Основы природообустройства и рационального природопользования, Геоэкология, Правовые основы природопользования и окружающей среды, Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), Биоразнообразие, Биогеография, Медицинская география, География, Экология растений, животных и микроорганизмов, Человек и его потребности, Экология человека, Основы эволюции жизни, Основы эволюции человека

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Устойчивое развитие в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-6	Знать ОПКб31: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, технологии охраны и воспроизводства биологических ресурсов, категории ООПТ РФ, специфику ограничений природопользования на их территории; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы	Уметь ОПКбу1: осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия; разрабатывать долгосрочные планы устойчивого развития на региональном и локальном уровнях; использовать методы и приборы экологического контроля и информационные технологии при проведении наблюдений за качеством окружающей среды	Владеть (иметь навыки) ОПКбв1: методами экономического анализа природопользования, оценки экологических последствий различных видов хозяйственной деятельности, их влияния на состояние окружающей среды; методами и методиками в области наблюдения и измерения степени загрязнения окружающей среды с помощью тест объектов охраны ОС

	ОПК6з2: правовые основы природопользования и охраны ОС, законодательные, правовые, нормативные документы в области охраны природы, рационального использования природных ресурсов и ОВОС, нормы экологического права, систему источников и основные правовые институты ОС и природопользования	ОПК6у2: использовать правовую базу в области охраны ОС и ОВОС; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ОПК6в2: навыками разработки документов эколого-правового характера; установления фактов экологических правонарушений, определения мер ответственности виновных и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; умением применять на практике законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения природопользования и заповедного дела
--	--	---	---

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-15 - владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-15	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК15з1: теоретические основы и закономерности биогеографии, закон географической зональности	ПК15у1: использовать теоретические знания, биологические и экологические методы в профессиональной деятельности, выделять отдельные биогеографические области	ПК15в1: методологией и комплексными методами биогеографии
	ПК15з2: межвидовые взаимодействия в экосистеме, экологические особенности растений, животных и микроорганизмов различных территорий	ПК15у2: классифицировать растения, животных и микроорганизмов в зависимости от системообразующего экологического фактора, прогнозировать изменения видового биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов	ПК15в2: навыками идентификации и описания биологического разнообразия, современными методами оценки динамики биоразнообразия в пространственном аспекте, сведениями о наиболее распространённых болезнях человека и особенностях их географического распространения

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51

Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	82.6/2.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Устойчивое развитие представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы устойчивого развития	4	4			42.6	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2
2.	Практическое применение устойчивого развития	4	4			40.0	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2
	Контроль	7					
	Итого	8	8	0.4	2	82.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы устойчивого развития	лекция	Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития
		лекция	Социальная миссия концепции устойчивого развития
2.	Практическое	лекция	Общенаучные основы устойчивого

	применение устойчивого развития		развития
		лекция	СЭЭС устойчивого развития.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы устойчивого развития	практическое занятие	Пространственный базис устойчивого развития
		практическое занятие	Проблемы перехода России к устойчивому развитию
2.	Практическое применение устойчивого развития	практическое занятие	Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития
		практическое занятие	Экономико-географические, социально-географические и политико-географические аспекты устойчивого развития.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы устойчивого развития	- подготовка доклада - тестирование
2.	Практическое применение устойчивого развития	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Вацалова, Т. В. Устойчивое развитие : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Вацалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438478>

Дополнительная литература

Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432920>

Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учеб. пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438513>

Вохозка М. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] = Sustainable Development: монография / Г. Р. Хасаев, М. С. Гусева. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 156 с. - ISBN 978-80-7468-116-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Экологическое образование и образованность - два "КИТА" устойчивого развития [Электронный ресурс] : монография / коллективный автор: Г. С. Розенберг, Д. Б. Гелашвили, Г. Р. Хас аев, Г. В. Шляхтин и др. - 2 - е изд. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-94622-601-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / Под ред. В.И. Филатова.-М.: Колос, 1999-724с.

2. Акимова Т.А., Хаскин В.В. Основы экоразвития. М.: Изд-во Рос. экон. академии, 1994. 312 с.

3. Алекшин В.Р., Роцин П.М. механизация животноводства. М.: Колос. 1993.

4. Бабурин С.Н., Урсул А.Д., Мунтян М.А. [Глобализация в перспективе устойчивого развития.](#) — М. : МАГИСТР : ИНФРА-М, 2011 г. — 496 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9776-0204-4. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24595>

5. Барышева А.В., Балдин К.В., Голов Р.С. [Инновации: Учебное пособие, 3-е изд.](#) — М. : ИТК «Дашков и К°», 2012 г. — 384 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01453-6 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25018>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1 Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Устойчивое развитие:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-6 - владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

результаты обучения по программе			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК631: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, технологии охраны и воспроизводства биологических ресурсов, категории ООПТ РФ, специфику ограничений природопользования на их территории; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы	ОПК6у1: осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия; разрабатывать долгосрочные планы устойчивого развития на региональном и локальном уровнях; использовать методы и приборы экологического контроля и информационные технологии при проведении наблюдений за качеством окружающей среды	ОПК6в1: методами экономического анализа природопользования, оценки экологических последствий различных видов хозяйственной деятельности, их влияния на состояние окружающей среды; методами и методиками в области наблюдения и измерения степени загрязнения окружающей среды с помощью тест объектов охраны ОС
Повышенный	ОПК6з2: правовые основы природопользования и охраны ОС, законодательные, правовые, нормативные документы в области охраны природы, рационального использования природных ресурсов и ОВОС, нормы экологического права, систему источников и основные правовые институты ОС и природопользования	ОПК6у2: использовать правовую базу в области охраны ОС и ОВОС; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ОПК6в2: навыками разработки документов эколого-правового характера; установления фактов экологических правонарушений, определения мер ответственности виновных и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; умением применять на практике законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения природопользования и заповедного дела

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-15 - владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК15з1: теоретические основы и закономерности биогеографии, закон	ПК15у1: использовать теоретические знания, биологические и	ПК15в1: методологией и комплексными методами биогеографии

	географической зональности	экологические методы в профессиональной деятельности, выделять отдельные биогеографические области	
Повышенный	ПК15з2: межвидовые взаимодействия в экосистеме, экологические особенности растений, животных и микроорганизмов различных территорий	ПК15у2: классифицировать растения, животных и микроорганизмов в зависимости от системообразующего экологического фактора, прогнозировать изменения видового биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов	ПК15в2: навыками идентификации и описания биологического разнообразия, современными методами оценки динамики биоразнообразия в пространственном аспекте, сведениями о наиболее распространённых болезнях человека и особенностях их географического распространения

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы устойчивого развития	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Практическое применение устойчивого развития	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы устойчивого развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсы капитала как основа устойчивого развития экономики страны (региона). 2. Стимулирование инвестиционной деятельности в России и за рубежом: сравнительная характеристика. 3. Инвестиционный рынок и его участники. 4. Влияние макроэкономических показателей на развитие инвестиционного рынка в России. 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ. 6. Институциональные особенности инвестиционного процесса в РФ.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Инвестиционная политика РФ в современных условиях. 8. Формы долгового финансирования инвестиционных проектов. 9. Венчурное предпринимательство в РФ: основные проблемы и подходы к их решению. 10. Ипотека как одно из направлений решения жилищной проблемы. 11. Лизинг в России и за рубежом: сравнительная характеристика. 12. Страхование инвестиций. 13. Человеческий капитал как особый вид инвестиционного ресурса. 14. Инвестиционная привлекательность предприятия. 15. Особенности осуществления капитальных вложений в реальном секторе экономике.
<p>Практическое применение устойчивого развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности инвестиций. 2. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. 3. Использование индекса доходности и внутренней нормы доходности в инвестиционных проектах. 4. Методы определения ставки дисконтирования при оценке эффективности инвестиций. 5. Оценка проектов, предусматривающих государственную поддержку. 6. Портфель реальных инвестиций: особенности его формирования. 7. Оценка инвестиционных рисков при осуществлении реальных инвестиций. 8. Инфляция и её учет при принятии стратегических инвестиционных решений. 9. Фондовый рынок России. 10. Фондовая биржа: её роль, основные участники и сделки. 11. Международный рынок ценных бумаг. 12. Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска. 13. Модели формирования портфеля финансовых активов. 14. Стратегия управления портфелем ценных бумаг. 15. Управление инвестициями в инновационные проекты.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Начало зарождения концепции устойчивого развития.

- 1970 г.
- 2000 г.
- 2009 г.
- 1950 г.

В каком году и где проходила конференция ООН по окружающей человека среде?

- 1972 г., Стокгольм.
- 1990 г., Алма-Ата.
- 2001 г., Москва.
- 2005 г., Женева.

Когда была принята Всемирная стратегия охраны природы?

- 1980 г.
- 1972 г.
- 1999 г.

-2001 г.

Триединая концепция устойчивого развития.

-Это объединение трех основных точек зрения: экономической, социальной и экологической.

-Это экономическая концепция.

-Политическая концепция.

-Экологическая концепция.

На чем основан экономический подход к концепции устойчивости развития?

-Основан на теории максимального потока совокупного дохода.

-Основан на теории минимального потока совокупного дохода.

-Доход отдельно взятых предприятий.

-Не учитывать капитал

На что ориентирована социальная составляющая устойчивости развития?

-Ориентирована на человека и направлена на сохранение стабильности социальных и культурных систем

-Ориентирована на сельское хозяйство

-Ориентирована на развитие промышленности.

-Ориентирована на использовании плодородных земель.

На что ориентирована экологическая составляющая устойчивости развития?

-Устойчивое развитие должно обеспечивать целостность биологических и физических природных систем.

-Целостность гидросферы.

-Целостность орошаемых земель.

-Целостность лесного хозяйства.

Что является фундаментальной основой традиционной экономики?

-Неограниченный экономический рост.

-Скачкообразный рост экономики.

-Экономические расчеты прибыли.

-Убыточные предприятия.

Принцип устойчивого развития территорий.

-Обеспечение при осуществлении градостроительной деятельности безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека.

-Увеличение строительных работ.

-Обеспечение жильем молодежь.

-Предоставление жилплощади малообеспеченным семьям.

Психологический аспект устойчивого развития.

-Восприятие человеком устойчивого развития.

-Безразличие.

-Негативное отношение к УР.

-Недооценка УР.

Какие факторы сокращают способность экологических систем к самовосстановлению?

-Деграляция природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и утрата биологического

разнообразия

- Очистка сточных вод.
- Создание заповедников.
- Увеличение лесных насаждений.

От чего зависит глобальная стабильность всей биосферы?

- От жизнеспособности [экосистем](#).
- От разнообразия видов.
- От местообитания популяций.
- От количества выпадающих осадков.

Область экологии:

- организмы→популяции→сообщества + абиотические компоненты (материя + энергия)= экосистема
- организмы→популяции→сообщества + абиотические компоненты
- популяции→сообщества + абиотические компоненты.

Популяция – это ...

- Это обычно в той или иной степени изолированная от других сходных групп. группа организмов одного вида, занимающая определенную территорию.
- Это любая группа организмов разных видов, сосуществующих в одном и том же местообитании или на одной площади и взаимодействующих посредством трофических и пространственных взаимоотношений.

Сообщество – это ...

- Это любая группа организмов разных видов, сосуществующих в одном и том же местообитании или на одной площади и взаимодействующих посредством трофических и пространственных взаимоотношений.
- Организация и функционирование живых систем.
- Это обычно в той или иной степени изолированная от других сходных групп.
- группа организмов одного вида, занимающая определенную территорию.
- Это наука об условиях существования живых организмов.

Направления экологии -

- Аутоэкология
- Микроорганизмы.
- Неорганические вещества.
- Органические соединения.

Что изучает Аутоэкология

- Концентрирует свое внимание на взаимоотношениях между организмом или популяцией и окружающей средой.
- Занимается сообществом и средой.
- Изучает поток энергии.
- Изучает круговорот веществ между биотическим и абиотическим компонентами экосферы.

Что изучает Синэкология.

- Занимается сообществом и средой.
- Изучает живые организмы на разных уровнях организации.

-Изучает физическую среду с ее веществом.

-Концентрирует свое внимание на взаимоотношениях между организмом или популяцией и окружающей средой.

Экологические подходы.

-Экосистемный.

-Экологический менеджмент.

-Аутоэкология.

-Синэкология.

Экосистемный подход.

-В центре внимания эколога оказываются поток энергии и круговорот веществ между биотическим и абиотическим компонентами экосферы.

-Пищевые цепи.

-Трофические уровни.

-Пищевые сети.

Синэкология.

-Уделяет особое внимание биотическим компонентам экосистем.

-Уделяет особое внимание абиотическим компонентам экосистем.

-Не уделяет особое внимание биотическим компонентам экосистем.

-Не уделяет особое внимание абиотическим компонентам экосистем.

Аутоэкология.

-Использует математические модели роста, самоподдержания и уменьшения численности тех или иных видов.

-Уделяет особое внимание абиотическим компонентам экосистем.

-В центре внимания эколога оказываются поток энергии и круговорот веществ между биотическим и абиотическим компонентами экосферы.

-Уделяет особое внимание биотическим компонентам экосистем.

Популяционный подход используется:

-При организации заповедников, ведении охотничьего хозяйства, а в теоретическом плане – при изучении вопросов эволюционной и исторической экологии.

-Уделяет особое внимание биотическим компонентам экосистем.

-В сельском хозяйстве.

-В аграрном секторе.

Местообитание.

-Это участок среды определенного типа, где живет данный организм.

-Это экологическая ниша.

-Это местопроживание микроорганизмов.

-Это огороженная территория.

Чем занимается историческая экология?

-Занимается изменениями, связанными с развитием человеческой цивилизации и технологии, с их возрастающим влиянием на природу.

-Историей древнего мира.

-Палеонтологией.

-Историей развития цивилизации.

Чем занимается палеонтология?

- Изучением древних сообществ и популяций.
- Изучением древних животных.
- Изучением растительного мира.
- Изучением древних рек и Озеров.

Из каких компонентов состоят экосистемы?

- Из живого и неживого компонентов, называемых соответственно *биотическим* и *абиотическим*.
- Из абиотических компонентов.
- Из растительного мира.
- Из живых компонентов.

Что такое сообщество?

- Совокупность живых организмов биотического компонента.
- Совокупность неживых организмов абиотического компонента.
- Биотический компонент.
- Абиотический компонент.

Из чего состоит биотический компонент?

- Из совокупности живых организмов, называемых сообществом.
- Из совокупности неживых организмов.
- Из совокупности живых и неживых организмов.
- Из абиотических компонентов.

Из чего состоит абиотический компонент?

- Из совокупности неживых организмов.
- Из растительного мира.
- Из совокупности живых и неживых организмов.
- Из совокупности живых организмов.

Какие организмы входят в биотический компонент?

- Автотрофные и гетеротрофные организмы.
- Только гетеротрофные.
- Никакие организмы не входят.
- Только автотрофные.

Как понимаете автотрофные организмы?

- Это организмы, которые синтезируют необходимые им органические вещества из простых неорганических и делают это, за исключением хемотрофных бактерий, с помощью фотосинтеза, используя свет как источник энергии.
- Это организмы, которые нуждаются в источнике органического вещества и (за исключением некоторых бактерий) используют химическую энергию, содержащуюся в потребляемой пище.
- Это организмы, которые не синтезируют необходимые им органические вещества.
- Это организмы, которые пожирают готовую пищу.

Как понимаете гетеротрофные организмы?

- Это организмы, которые нуждаются в источнике органического вещества (за исключением некоторых бактерий) и используют химическую энергию, содержащуюся в потребляемой пище.
- Это организмы, которые не синтезируют необходимые им органические вещества.
- Это организмы, которые синтезируют необходимые им органические вещества из простых неорганических и делают это, за исключением хемотрофных бактерий, с помощью фотосинтеза, используя свет как источник энергии.
- Это организмы, которые не могут синтезировать органические вещества.

Абиотический компонент экосистемы в основном включает:

- Почву или воду и климат.
- Животный мир.
- Микроорганизмы.
- Растительный мир.

Что содержится в почве и воде?

- Смесь неорганических и органических веществ.
- Органические вещества.
- Соли.
- Минеральные вещества.

От чего зависят свойства почвы?

- От материнской породы, на которой она лежит и из которой частично образуется.
- От содержания влаги.
- От содержания солей.
- От содержания минеральных веществ.

Какими параметрами характеризуется климат?

- Освещаемость, температура и влажность.
- Ветер.
- Температура.
- Ливневые дожди.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы устойчивого развития	<p>1. Актуальность и значение проблемы перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.</p> <p>2. Формирование идей устойчивого развития. Первая конференция ООН по окружающей среде (Стокгольм, 1972).</p> <p>3. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (комиссия Г.Х. Брундтланд). Первые определения устойчивого развития. Подготовка материалов для ООН.</p> <p>4. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992г.), итоги, принятые документы, значения.</p> <p>5. Декларация ООН по окружающей среде и развитию. Основные принципы устойчивого развития.</p> <p>6. Глобальная Повестка дня на 21 век – долгосрочный план действий по переходу к устойчивому развитию.</p> <p>7. Место и роль профессиональных экологов в решении современных проблем развития общества.</p>

	<p>8. Практическая реализация принципов устойчивого развития на глобальном, региональном, национальном и локальном уровнях.</p> <p>9. Основные декларации по продвижению к устойчивому развитию в Европе.</p> <p>10. Устойчивое развитие с экологической точки зрения.</p> <p>11. Устойчивое развитие с экономической точки зрения.</p> <p>12. Устойчивое развитие с социальной точки зрения.</p> <p>13. Принципы устойчивости в развитии энергетики.</p> <p>14. Устойчивое развитие в промышленности и бизнесе.</p> <p>15. Принципы устойчивости в производстве товаров и в потреблении.</p> <p>16. Устойчивое развитие в транспорте.</p> <p>17. Принципы устойчивого развития в пространственном планировании.</p>
Практическое применение устойчивого развития	<p>Устойчивое развитие туризма.</p> <p>19. Изменение традиционных принципов и структуры управления при переходе к устойчивому развитию города.</p> <p>20. Инструменты управления устойчивым развитием.</p> <p>21. Широкое участие в процессе принятия решений по устойчивому развитию.</p> <p>22. Интеграция социальных, экономических и экологических аспектов в процессе принятия решений.</p> <p>23. Условия и предпосылки перехода к устойчивому развитию.</p> <p>24. Повестка дня на 21 век для региона Балтийского моря.</p> <p>25. Локальная повестка 21: Методические подходы к разработке и анализ конкретных примеров.</p> <p>26. Роль местной администрации в процессе разработки Локальной повестки дня на 21 век.</p> <p>27. проблемы перехода России к устойчивому развитию.</p> <p>28. Принятие решений, касающихся устойчивого развития.</p> <p>29. Экономические показатели устойчивого развития. Условия устойчивости.</p> <p>30. Хартия устойчивого развития европейских городов.</p> <p>31. Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских районов.</p> <p>32. Сравнительный анализ основополагающих положений концепций устойчивого развития США и России.</p> <p>33. Концепция устойчивого развития Российской Федерации</p> <p>34. Экологические задачи на предстоящие 30 лет.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15у2, ПК15в1, ПК15в2
«хорошо»	ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6в1, ПК15з1, ПК15з2, ПК15у1, ПК15в1
«удовлетворительно»	ОПК6з1, ОПК6у1, ОПК6в1, ПК15з1, ПК15у1, ПК15в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне