



## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Демография и статистика населения входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика, Национальное счетоводство, Налоговая система РФ, Мировая экономика и МЭО, Макроэкономическая статистика, Социальная статистика, Статистика труда

Последующие дисциплины по связям компетенций: Практикум по рынку ценных бумаг, Технический анализ рынка ценных бумаг

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Демография и статистика населения в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-6	ПКбз1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКбу1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКбв1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	ПКбз2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	61.6/1.71
Промежуточная аттестация	26/0.72
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Демография и статистика населения представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР			ГКР
Практич. занятия							
1.	Методология демографии и статистики населения	8	18			30	ПКбз1, ПКбз2, ПКбу1, ПКбу2, ПКбв1, ПКбв2
2.	Статистика воспроизводства и миграции населения	10	18			31,6	ПКбз1, ПКбз2, ПКбу1, ПКбу2, ПКбв1, ПКбв2
	Контроль	26					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>61.6</b>	

##### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методология демографии и статистики населения	лекция	Предмет и метод демографии. История демографической науки
		лекция	Предмет и задачи статистики населения.
		лекция	Источники статистической информации о населении.
		лекция	Статистика численности и состава населения.
2.	Статистика воспроизводства и миграции населения	лекция	Статистическое исследование естественного движения населения
		лекция	Статистическое исследование брачности и разводимости
		лекция	Исследование миграционного движения населения.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации

педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Методология демографии и статистики населения	практическое занятие	Предмет и метод демографии. История демографической науки
		практическое занятие	Предмет и задачи статистики населения.
		практическое занятие	Источники статистической информации о населении.
		практическое занятие	Статистика численности и состава населения.
2.	Статистика воспроизводства и миграции населения	практическое занятие	Статистическое исследование естественного движения населения
		практическое занятие	Статистическое исследование брачности и разводимости
		практическое занятие	Исследование миграционного движения населения.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методология демографии и статистики населения	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Статистика воспроизводства и миграции населения	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/432103>

### Дополнительная литература

1. Статистика : учебник для прикладного бакалавриата / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431720>

### Литература для самостоятельного изучения

1. Афанасьев В.Н. Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник / М.: Финансы и статистика, 2010.
2. Демографический ежегодник. Статистический сборник. Росстат. - М. (последнее издание).
3. [Демография](http://ibooks.ru/product.php?productid=334301) / Харченко Л.П. – М. : Издательство «Омега-Л», 2011, 372 с., УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=334301>
4. Демография и статистика населения: Учебник/И.И.Елисеева,Э.К.Васильева,М.А.Клупт и др.; под ред. И.И.Елисеевой.- М.: Финансы и статистика,2006.
5. [Практикум по статистике населения и демографии](http://ibooks.ru/product.php?productid=338516) / Воробьева О. Д., Багат А. В., Долбик-Воробей Т. А., Киселева Г. П. – М. : Финансы и статистика, 2011, 272 с., УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=338516>
6. Региональная статистика: учебник / Под ред. Е.В. Заравой, Г.И.Чудилина – М.: Финансы и статистика, 2006.
7. Регионы России. Статистический сборник. Росстат. - М. (последнее издание).
8. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. Росстат. - М. (последнее издание).
9. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник./В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская.- М., Юристь, 2006.
10. Социально-экономическая статистика: [Текст] : учеб. пособие для вузов / науч. ред. О.Ф. Чистик. - 7-е изд. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2014. - 280 с. URL: [http://lms2.sseu.ru/pluginfile.php/61205/mod\\_resource/content/5/files/flippingbook.swf](http://lms2.sseu.ru/pluginfile.php/61205/mod_resource/content/5/files/flippingbook.swf)
11. Статистика: учеб.-метод. пособие / под ред. М.Г. Назарова. – М.: Кнорус, 2006.
12. Статистика: учебник / под ред. В.С. Мхиторяна. – М.: Экономистъ, 2005.
13. Теория статистики: учебник/Р.А.Шмойлова, В.Г.Минашкин, Н.А.Садовникова, Е.Б.Шувалова; под ред. Р.А.Шмойловой. - 5-е изд.-М.: Финансы и статистика, 2008.
14. [Территориальная организация населения: учебное пособие](http://ibooks.ru/product.php?productid=334631) / Мамедова Н. А. – М. : ЕАОИ, 2011, 112 с. УМО <http://ibooks.ru/product.php?productid=334631>
15. Чистик О.Ф. Демография и статистика населения: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самар.гос.экон.ун-та,2010.
16. Чистик О.Ф., Черемных Н.Я. Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Под ред. О.Ф. Чистик. – Самара: Изд-во Самарск. гос. экон. ун-та, 2011.

### Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы статистики» - <http://www.statbook.ru/ru/vopr/vopr.htm>
2. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/index.html>
3. Российский статистический ежегодник - <http://www.gks.ru>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. STATISTICA 6.0 (инд. польз.)
4. STATISTICA Ultimate Academic Bundle 10 for Windows ru
5. Statistica Ultimate Academic 13 for Windows Ru сетевая версия на 25 пользователей

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактиче-	Комплекты специализированной мебели для хранения

ского обслуживания оборудования	оборудования
---------------------------------	--------------

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Демография и статистика населения:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПКб31: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКб41: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКб61: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Повышенный	ПКб32: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных
------------	---	---	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Методология демографии и статистики населения	ПКб31, ПКб32, ПКбу1, ПКбу2, ПКбв1, ПКбв2	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Статистика воспроизводства и миграции населения	ПКб31, ПКб32, ПКбу1, ПКбу2, ПКбв1, ПКбв2	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Методология демографии и статистики населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая демография.</li> <li>2. Военная демография.</li> <li>3. Экономические последствия и перспективы демографического развития.</li> <li>4. Источники данных о населении. Переписи населения и текущий учет населения.</li> <li>5. Динамика численности населения России в послевоенный период.</li> <li>6. Современная динамика численности населения России и стран мира.</li> <li>7. Анализ сезонности основных демографических явлений</li> <li>8. Статистическое исчисление показателей структуры населения.</li> <li>9. Тенденции изменения возрастно-полового состава населения России.</li> <li>10. Возрастной состав и динамика численности населения.</li> <li>11. Этнические особенности демографических процессов в России.</li> <li>12. Тенденции изменения национального состава населения России в послевоенный период .</li> <li>13. Тенденции изменения брачно-семейной структуры населения России.</li> <li>14. Методы изучения старения населения.</li> <li>15. Демографическое старение населения России</li> <li>16. Старение населения и социальные проблемы общества</li> <li>17. Демографические процессы как фактор пенсионной реформы.</li> <li>18. Методы измерения естественного движения населения.</li> </ol>

Статистика воспроизводства и миграции населения	<ol style="list-style-type: none"><li>19. Система показателей рождаемости населения.</li><li>20. Территориальные и этнические различия уровня рождаемости в Российской Федерации .</li><li>21. Статистическое изучение взаимосвязи здоровья женщин и процессов рождаемости</li><li>22. Динамика рождаемости в России и странах мира.</li><li>23. Статистическое изучение смертности населения.</li><li>24. Современные тенденции смертности и причины смертности.</li><li>25. Современное состояние и прогноз смертности населения РФ</li></ol>
---	---

- (отдельных регионов, стран).
26. Основные показатели таблиц дожития.
  27. Особенности применения показателей таблиц дожития в социально-экономическом анализе.
  28. Статистическое изучение продолжительности жизни населения РФ (регионов, стран).
  29. Различия в продолжительности жизни мужчин и женщин в России.
  30. Система показателей брачности и разводимости населения.
  31. Современные тенденции брачности и разводимости в России.
  31. Тенденции репродуктивного поведения населения России.
  32. Проблемы планирования семьи в РФ
  33. Кризис семьи в современной России: национальные и общемировые факторы
  34. Статистические методы изучения миграции населения .
  35. Основные направления миграционных потоков в России .
  36. Особенности современной миграции в России .
  37. Причины и динамика вынужденных миграций в России
  38. Современные проблемы нелегальной миграции.
  39. Проблемы интеллектуальной миграции и “утечка умов ” из России.
  40. Государственное регулирование внешней трудовой миграции (международный опыт )
  41. Система показателей воспроизводства населения .
  42. Областные особенности воспроизводства населения в России .
  43. Современное состояние естественного воспроизводства в России .
  44. Воспроизводство населения отдельных стран мира .
  45. Статистические прогнозы населения .
  46. Демографические проблемы больших и малых городов .
  47. Демографическая история России .
  48. Тенденции и факторы демографического кризиса в России
  49. Современная демографическая обстановка в России .
  50. Демографическая политика в СССР и России .
  51. Демографическая обстановка и демографическая политика в развивающихся странах .
  52. Демографическая обстановка и демографическая политика в развитых странах мира .
  53. Современный демографический потенциал России .
  54. Демографическое будущее России .
  55. Особенности методологии и практики демографического прогнозирования
  56. Демографические факторы прогнозирования спроса на специалистов различных специальностей
  57. Методы стандартизации в исследовании демографических процессов
  58. Геополитические аспекты депопуляции в России
  59. Качество населения и экономический рост в регионах России
  60. Роль мирового сообщества в решении глобальных демографических проблем
  61. Демографические процессы как фактор маркетинговой среды
  62. Влияние демографической структуры населения в рекламном деле
  63. Демографическая ситуация и политика развитых стран .
  64. Демографические процессы и демографические инвестиции
  65. Демографические проблемы трудового потенциала

	66. Территориальные различия в составе трудового потенциала 67. Влияние демографических процессов на трудовой потенциал общества
--	---

### Вопросы для устного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Методология демографии и статистики населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о народонаселении, демографических явлениях и процессах.</li> <li>2. Предмет демографии. Задачи демографии. Методы демографии.</li> <li>3. Появление демографического направления в науке. Ограниченный характер работ учёных 17-18 вв.</li> <li>4. Возникновение и развитие демографической науки в 19-20 вв</li> <li>5. Современный этап в развитии демографии.</li> <li>6. Причины возникновения и практическое значение статистики населения как самостоятельной отрасли статистических знаний</li> <li>7. Особенности населения как объекта статистики.</li> <li>8. Предмет статистики населения.</li> <li>9. Научные и практические задачи статистики населения в обществе. Взаимосвязь статистики населения с другими науками.</li> <li>10. Организация отечественной и международной статистики населения.</li> <li>11. Методологическая и информационная базы статистики населения.</li> <li>12. Система показателей статистики населения.</li> </ol>
Статистика воспроизводства и миграции населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Абсолютные показатели естественного движения населения.</li> <li>14. Общие и частные коэффициенты естественного движения населения.</li> <li>15. Коэффициенты рождаемости.</li> <li>16. Стандартизация демографических коэффициентов.</li> <li>17. Виды вероятностных демографических таблиц.</li> <li>18. Понятие об условном и реальном поколении.</li> <li>19. Общие и кумулятивные коэффициенты суммарной рождаемости реального и условного поколения женщин, методы их расчета по данным текущей статистики.</li> <li>20. Общий коэффициент смертности. Половозрастные коэффициенты смертности.</li> <li>21. Показатели смертности по причинам смерти.</li> <li>22. Младенческая смертность, методы измерения ее уровня.</li> <li>23. Коэффициенты смертности населения в возрасте 1 год и старше.</li> <li>24. Общие и частные коэффициенты брачности и разводимости.</li> <li>25. Общие и частные коэффициенты брачности и разводимости.</li> <li>26. Факторы брачности. Показатели разводимости.</li> <li>27. Применение выборочных обследований в изучении брачности и разводимости.</li> <li>28. Классификация миграции. Система показателей миграционного движения населения.</li> <li>29. Виды миграции. Интенсивность миграционных процессов.</li> <li>30. Факторы миграции.</li> <li>31. Влияние миграции на социально-экономическую структуру и воспроизводство населения.</li> <li>32. Статистические методы и приемы анализа динамики и факторов</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

Материалы для тестирования по дисциплине размещены в электронно-информационной образовательной среде СГЭУ по ссылке: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Государство, в котором впервые стал проводиться текущий учет демографических событий:

- Бельгия
- Франция
- Великобритания
- США
- Россия

Первая всеобщая перепись населения в СССР проведена в...году:

- 1917
- 1918
- 1920
- 1923
- 1926

Сегодня текущий статистический учет ведется:

- органами записи актов гражданского состояния
- органами внутренних дел
- Росстатом
- службами занятости субъектов Федерации
- Всероссийским центром исследования общественного мнения

Особенность первой всеобщей переписи населения, которую называют по-настоящему научной, состояла в том, что она:

- была однодневной
- учитывала наличное население
- учитывала юридическое население
- проводилась специальными регистраторами
- учитывала количество полных семей

Первые источники данных текущего статистического учета в России:

- домовые книги
- ревизские сказки
- церковные регистрационные книги
- подворные книги
- метрические книги

Критический момент переписи – это:

- момент, когда проводится опрос жителей помещения
- момент, по состоянию на который собирается информация о населении
- время, в течение которого проводится перепись

Депопуляция в России началась в ... году:

- 1985
- 1989
- 1990
- 1992
- 1995

Таблицы рождаемости бывают:

- простые и сложные
- сведенные и несведенные
- общие и специальные
- полные и неполные
- начальные и конечные

Младенческая смертность – это смертность детей в:

- первую неделю жизни
- первые 10 дней жизни
- первый месяц жизни
- первые полгода жизни
- первый год жизни

Во второй половине XX века численность Земли увеличилась в ... раза:

- 0,5
- 1,5
- 2
- 2,5
- 3

Тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность, называется:

- интеграция
- ассимиляция
- миксация
- расовый релятивизм
- адаптация

В зависимости от наличия в составе семьи супружеской пары семьи бывают:

- простые и сложные
- большие и малые
- однодетные и многодетные
- первичные и вторичные
- полные и неполные

В развивающихся странах проживает \_\_\_\_\_% всего населения Земли

- 55
- 60
- 65
- 70
- 80

Средний возраст всех живущих на Земле составляет:

- 23 года
- 25 лет
- 30 лет
- 33 года
- 35 лет

В России к взрослому трудоспособному населению относятся лица в возрасте от ... до ... лет

- 15-65
- 16-55
- 16-60
- 17-60
- 18-65

К категориям городских населенных пунктов в России относятся:

- города
- поселки
- поселки городского типа
- села
- деревни

Определите численность постоянного населения города, если на 1 января в городе фактически проживало 500 тыс. чел., в том числе временно проживающих – 18 тыс. чел. Кроме того, временно отсутствовало постоянных жителей 28 тыс. чел.

Численность тридцатилетних составляет 160 чел., а двадцати- и сорокалетних - по 20 чел. Размах вариации равен .....

Общий коэффициент демографической нагрузки, по данным переписи населения 1989 г., равен 755, а в 2002 г. он снизился на 16,4 %, при этом коэффициент нагрузки детьми составил 296. Определите коэффициент нагрузки пожилыми в 2002 г. (до трех значащих цифр) .....

Индекс жизненности составил 0,599, а коэффициент рождаемости 9,7‰. Коэффициент естественного прироста составил .....

Численность родившихся за год в регионе составила 32 390 чел., среднегодовая численность населения равнялась 3210 тыс., а доля женщин репродуктивного возраста в общей численности населения - 27,8%. Специальный коэффициент рождаемости составит .....

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Методология демографии и статистики населения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Источники данных о населении. Переписи населения и текущий учет населения.</li><li>2. Современная динамика численности населения России и стран мира.</li><li>3. Анализ сезонности основных демографических явлений</li><li>4. Статистическое исчисление показателей структуры населения.</li><li>5. Тенденции изменения возрастного-полового состава населения России.</li><li>6. Возрастной состав и динамика численности населения.</li><li>7. Этнические особенности демографических процессов в России.</li><li>8. Тенденции изменения брачно-семейной структуры населения России.</li><li>9. Методы изучения старения населения.</li><li>10. Демографическое старение населения России</li></ol>

	<p>11. Старение населения и социальные проблемы общества</p> <p>12. Демографические процессы как фактор пенсионной реформы.</p>
<p>Статистика воспроизводства и миграции населения</p>	<p>13. Методы измерения естественного движения населения.</p> <p>14. Система показателей рождаемости населения.</p> <p>15. Тенденции рождаемости и динамика численности населения России.</p> <p>16. Территориальные и этнические различия уровня рождаемости в Российской Федерации .</p> <p>17. Статистическое изучение взаимосвязи здоровья женщин и процессов рождаемости</p> <p>18. Динамика рождаемости в России и странах мира.</p> <p>19. Статистическое изучение смертности населения.</p> <p>20. Современные тенденции смертности и причины смертности.</p> <p>21. Основные показатели таблиц дожития.</p> <p>22. Особенности применения показателей таблиц дожития в социально-экономическом анализе.</p> <p>23. Статистическое изучение продолжительности жизни населения РФ (регионов, стран).</p> <p>24. Различия в продолжительности жизни мужчин и женщин в России.</p> <p>25. Система показателей брачности и разводимости населения.</p> <p>26. Современные тенденции брачности и разводимости в России.</p> <p>27. Тенденции репродуктивного поведения населения России.</p> <p>28. Проблемы планирования семьи в РФ</p> <p>29. Кризис семьи в современной России: национальные и общемировые факторы</p> <p>30. Статистические методы изучения миграции населения .</p> <p>31. Основные направления миграционных потоков в России .</p> <p>32. Особенности современной миграции в России .</p> <p>33. Причины и динамика вынужденных миграций в России</p> <p>34. Современные проблемы нелегальной миграции.</p> <p>35. Проблемы интеллектуальной миграции и “утечка умов ” из России.</p> <p>36. Государственное регулирование внешней трудовой миграции (международный опыт )</p> <p>37. Система показателей воспроизводства населения</p> <p>38. Областные особенности воспроизводства населения в России .</p>

	<p>39. Современное состояние естественного воспроизводства в России .</p> <p>40. Воспроизводство населения отдельных стран мира .</p> <p>41. Тенденции и факторы демографического кризиса в России</p> <p>42. Современная демографическая обстановка в России .</p> <p>43. Демографическое будущее России .</p> <p>44. Особенности методологии и практики демографического прогнозирования</p> <p>45. Качество населения и экономический рост в регионах России</p> <p>46. Роль мирового сообщества в решении глобальных демографических проблем</p> <p>47. Демографические процессы и демографические инвестиции</p>
--	---

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
<b>«хорошо»</b>	ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6в1
<b>«удовлетворительно»</b>	ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне