

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 02.02.2021 13:25:22

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

**Институт** Экономике предприятий

**Кафедра** Цифровых технологий и решений

### АННОТАЦИЯ

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.18 Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Соответствует РПД

« 10 » 03 \_\_\_\_\_ 2020 г.  
\_\_\_\_\_ /УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой  / Погорелова Е.В./

Самара 2020

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Деловые коммуникации, Теория систем и системный анализ, Электронная коммерция, Электронные платежные системы, Электронное правительство, Разработка программных приложений на платформе 1С, Электронные торговые площадки, Электронные витрины, Концепции современного естествознания, Экология, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Корпоративные информационные системы в экономике, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Программная инженерия, Проектирование информационных систем, Адаптация лиц с ОВЗ, Проектирование систем электронной коммерции, Операционные системы, Информационные системы и технологии, Информатика, Основы программирования, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Разработка программных приложений, Основы программирования 1С, Современные программные решения на платформе 1С, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов, Интернет-программирование, Облачные технологии, Организация вычислительных процессов в облачных технологиях, Основы делопроизводства

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений, владеть культурой мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию информации разновидности методов публикации	готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для организации деятельности в области систем электронной коммерции; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для организации деятельности в области систем электронной	навыками работы с научной литературой навыками работы с научной литературой и электронными информационно-образовательными ресурсами навыками работы с научной литературой и электронными информационно-образовательными ресурсами для организации деятельности в области систем электронной коммерции.

документов, организацию справочно-информационной деятельности в области электронных платежных систем обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности в области систем электронной коммерции	коммерции; авочно-информационную деятельность в области электронных платежных систем, логически строить письменную и устную речь	
--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-3	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
	основные законы естественнонаучных дисциплин; основные законодательные и нормативные документы в области электронной коммерции основы теоретического и экспериментального исследования коммерческой деятельности информационные технологии и средства разработки систем электронной коммерции;	применять законы естественнонаучных дисциплин в коммерческой деятельности пользоваться нормативными документами в сфере систем электронной коммерции применять информационные технологии при решении профессиональных проблем в области планирования коммерческой деятельности организации	умением пользоваться нормативными документами в сфере электронной коммерции инструментальными программными средами, реализованными для электронных систем взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей умением пользоваться нормативными документами в сфере электронной коммерции; программными средами, реализованными для электронных систем взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-7	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
	вопросы организации оптовой и розничной	находить нужную информацию во внешней	методами профессионального поиска информационных

	<p>торговли с использованием сети Интернет;  возможности и способы использования различных платежных систем в электронной коммерции;  основные группы услуг, оказываемых через Интернет и их особенности оказания</p>	<p>среде и оценивать затраты на полученную информацию;  проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения для решения задач в сфере электронной коммерции;  выбирать эффективные инструменты для предприятия торговли в целях реализации системы электронной коммерции  выявлять и анализировать современные проблемы, связанные с организацией коммерческой деятельности в сети Интернет  проводить исследования теоретического и экспериментального характера в профессиональной деятельности</p>	<p>ресурсов Internet;  знанием правовых основ создания и использования систем электронной коммерции  методами описания, анализа и решения современных проблем, сопутствующих организации продаж и закупок через Интернет  , анализа и решения современных проблем, сопутствующих организации продаж и закупок через Интернет</p>
--	---	---	--

ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-8	<p style="text-align: center;"><b>Знать</b></p> <p>основные проблемы, сопутствующие организации продаж и закупок через Интернет  основные бизнес-модели электронной коммерции и специфику ее участников  информационные технологии и средства разработки систем электронной коммерции</p>	<p style="text-align: center;"><b>Уметь</b></p> <p>выполнять финансовые расчеты по различным финансовым моделям с использованием существующих программных сред  прогнозировать с использованием инструментальных средств, реализованных на компьютерах, финансовые потоки и финансовые возможности с точки зрения конкурентоспособности среды  разные варианты решений, строя разнообразные бизнес-модели электронной коммерции</p>	<p style="text-align: center;"><b>Владеть</b></p> <p>инструментальными программными средами, реализованными для расчетов моделей финансовых операций в рыночной экономике  навыками анализа и решения современных проблем, сопутствующих организации продаж и закупок через Интернет, с учетом развития информационно-коммуникационных технологий  выбора наиболее рационального метода организации коммерческой деятельности в сети Интернет</p>

ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-9	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
	структуру и организацию мирового и российского рынка информации и вопросы использования систем электронной коммерции при принятии экономических решений в государственных и коммерческих структурах основы теоретического и экспериментального исследования коммерческой деятельности рыночного рынка правовой информации в области систем электронной коммерции	находить нужную информацию во внешней среде пользоваться нормативными документами в сфере систем электронной коммерции составлять документацию проектов систем электронной коммерции	методами профессионального поиска информационных ресурсов Internet знанием разработки технической документации в сфере систем электронной коммерции методами профессионального поиска информационных ресурсов Internet; технической документации в сфере систем электронной коммерции

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	66.4/1.84
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	16/0.44
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	59.6/1.66
Промежуточная аттестация	18/0.5

Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

**заочная форма**

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	118.6/3.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4