

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 13:34:21

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра Теории права и философии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Культурология

Основная профессиональная образовательная программа Направление 05.03.06 "Экология и природопользование" программа "Экология"

Методический отдел УМУ

« 17 » _____ 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 17 » _____ 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Теории права и философии
(протокол № 8 от 05.03.2020г. _____)

Зав. кафедрой _____ А.В. Гурьянова /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Культурология входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Философия, История, Право, Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных зон в регионе, Организация особо охраняемых природных территорий регионального значения, Геоэкологические проблемы территориально-производственных комплексов, Геоэкологические проблемы территориально-производственных комплексов Самарской области, Приборы и оборудование по контролю за состоянием природной среды, Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Культурология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК1з1: основные категории и методы философии	ОК1у1: применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности	ОК1в1: навыками формирования мировоззренческой позиции
	ОК1з2: основные философские концепции и проблемы	ОК1у2: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции	ОК1в2: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития
--	---	--	--

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК6з1: нормы общения в коллективе	ОК6у1: использовать приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива	ОК6в1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
	ОК6з2: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОК6у2: работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК6в2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-12 - владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-12	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК12з1: формы, методы и особенности административного управления предприятий, фирм и других организаций	ПК12у1: выбирать методы административного управления, руководить работами по формированию эффективной системы управления, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами организации в административных	ПК12в1: навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций

		органах и предприятиях, связанных контролем экологической обстановки и рациональным использованием природных ресурсов	
	ПК12з2: основы, формы и методы реализации экологической политики	ПК12у2: формировать экологическую политику организации, выбирать формы и методы реализации экологической политики	ПК12в2: навыками организации и проведения мероприятий для реализации экологической политики предприятия

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Культурология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Введение в культурологию	2	2			27	ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2,

							ОК6В1, ОК6В2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12В1, ПК12В2
2.	Проблемы современной культуры	2	2			32,85	ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1В1, ОК1В2, ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2В1, ОК2В2, ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6В1, ОК6В2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12В1, ПК12В2
	Контроль	3					
	Итого	4	4	0.15	1	59.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в культурологию	лекция	Понятие культуры, ее структура и сущность
2.	Проблемы современной культуры	лекция	Диалог культур и кризис европоцентризма

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в культурологию	практическое занятие	Понятие культуры, ее структура и сущность
2.	Проблемы современной культуры	практическое занятие	Диалог культур и кризис европоцентризма

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Консультации (групповые и индивидуальные)

Групповые и индивидуальные консультации проводятся в период промежуточной аттестации в соответствии с расписанием учебных занятий.

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в культурологию	- подготовка доклада - тестирование
2.	Проблемы современной культуры	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Культурология : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Солонин [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Солониной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06409-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431076>

Дополнительная литература

Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00310-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431109>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска
---	--

	Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Культурология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	–
	Тестирование	+
	Практические задачи	–
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК1з1: основные категории и методы философии	ОК1у1: применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности	ОК1в1: навыками формирования мировоззренческой позиции
Повышенный	ОК1з2: основные философские концепции и проблемы	ОК1у2: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции	ОК1в2: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
Повышенный	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК6з1: нормы общения в коллективе	ОК6у1: использовать приемы и техники общения для достижения	ОК6в1: навыками построения межличностных

		общих целей коллектива	отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и профессиональных различий отдельных членов коллектива
Повышенный	ОК6з2: особенности социальных, этнических, профессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОК6у2: работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК6в2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-12 - владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК12з1: формы, методы и особенности административного управления предприятий, фирм и других организаций	ПК12у1: выбирать методы административного управления, руководить работами по формированию эффективной системы управления, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами организации в административных органах и предприятиях, связанных контролем экологической обстановки и рациональным использованием природных ресурсов	ПК12в1: навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций
Повышенный	ПК12з2: основы, формы и методы реализации экологической политики	ПК12у2: формировать экологическую политику организации, выбирать формы и методы реализации экологической политики	ПК12в2: навыками организации и проведения мероприятий для реализации экологической политики предприятия

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства
-------	--	----------------------------	--

		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Введение в культурологию	OK1з1, OK1з2, OK1у1, OK1у2, OK1в1, OK1в2, OK2з1, OK2з2, OK2у1, OK2у2, OK2в1, OK2в2, OK6з1, OK6з2, OK6у1, OK6у2, OK6в1, OK6в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Проблемы современной культуры	OK1з1, OK1з2, OK1у1, OK1у2, OK1в1, OK1в2, OK2з1, OK2з2, OK2у1, OK2у2, OK2в1, OK2в2, OK6з1, OK6з2, OK6у1, OK6у2, OK6в1, OK6в2, ПК12з1, ПК12з2, ПК12у1, ПК12у2, ПК12в1, ПК12в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение в культурологию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет культурологи и характер ее вопросов 2. Структура и состав современного культурологического знания 3. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология 4. Основные понятия культурологии 5. Основные направления в изучении культуры 6. Понятие и сущность культуры. Основные характеристики культуры 7. Основные формы духовной культуры 8. Мифология как форма духовной культуры 9. Религия и культура 10. Ранние формы религиозных верований 11. Система ценностей конфуцианско-даосистской культуры 12. Ценностные ориентации исламской культуры 13. Ценностные ориентации христианства 14. Отличия западного и восточного христианства 15. Протестантская версия христианства 16. Наука и культура 17. Научно-техническая революция и ее последствия для современной культуры 18. Информация и ее роль в культуре
Проблемы современной культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типология культур 2. Структура культуры 3. Понятие субкультуры 4. Понятие контркультуры 5. Основные черты элитарной культуры 6. Основные черты народной культуры 7. Основные черты массовой культуры

	8. Взаимоотношения форм культуры 9. Экономическая культура 10. Экологическая культура 11. Проблема природной детерминированности культуры 12. Формы воздействия культуры на природу 13. Экологический кризис: его причины и последствия 14. Основные характеристики западной культуры 15. Основные ценности западной культуры 16. Менталитет западного человека и его влияние на сущность западной культуры 17. Специфика восточных культур 18. Проблемы культурной модернизации на Востоке 19. Характерные черты русской культуры 20. Основные проблемы изучения русской культуры 21. Характер культурной динамики в России 22. Русская душа и русская идея
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Предмет культурологии – это

- общество
- человек
- культура общества, человека
- историческое развитие человечества
- государство

Что первоначально означало латинское слово «cultura»?

- цивилизацию
- искусство
- возделывание земли
- обработку ума
- отличите человека от животного

Культурология как самостоятельная дисциплина сформировалась

- в VI веке до н.э.
- в XVII веке
- в XVIII веке
- в XX веке
- в XXI веке

Какой метод анализа культуры не используется в культурологии?

- структурно-функциональный
- системный
- сравнительно-исторический
- экспериментально-теоретический
- цивилизационно-типологический

Выделите ключевое понятие семиотического определения культуры

- язык
- орудие
- ценность
- труд
- игра

Сфера взаимодействия природы и общества, в пределах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития, – это

- социосфера
- ноосфера
- техносфера
- биосфера
- антропосфера

Автором орудийно-трудовой концепции происхождения культуры был

- Ф. Энгельс
- Й. Хёйзинга
- Э. Кассирер
- З. Фрейд
- Н.Ф. Федоров

Функцией культуры не является

- гносеологическая (познавательная) функция
- функция продолжения рода
- функция передачи социального опыта
- регулятивная функция
- информационная функция

Культура, создаваемая профессионалами и предназначенная для широких слоев населения, – это культура

- народная
- элитарная
- массовая
- этническая
- мировая

Западной культуре свойственно

- растворение личности в коллективе
- активное социальное действие
- рациональное постижение мира
- приоритет религиозно-мифологических представлений
- традиционность

Представление о том, что Европа является лидером среди всех прочих культур, называется

- мондиализмом
- культурным плюрализмом
- европоцентризмом
- западничеством
- евразийством

В обыденной культуре накопление и передача социального опыта осуществляется в форме

- закона
- предписания
- мифа
- традиции
- научного знания

Рационализм, европоцентризм, ускорение прогресса – это характерные черты культуры

- эпохи Возрождения
- Средних веков
- первобытного общества
- постиндустриального общества

-Античности

Для восточного общества характерна

- демократия
- аристократия
- деспотия
- охлократия
- монархия

Теория мондиализма была впервые сформулирована

- Н.Я. Данилевским
- О. Шпенглером
- А. Печчеи,
- Ф. Фукуямой
- С. Хантингтоном

Материальная культура включает в себя:

- технику
- производственный опыт
- материальные ценности
- науку
- религию

Источниками западного типа культуры являются

- античная культура
- античная философия
- духовность
- страстность
- христианство

Представители евразийства

- выступали против европоцентризма
- считали европейскую культуру образцом для подражания
- полагали, что западная цивилизация поддерживает духовность людей
- обвиняли Россию в «болезни европейничанья»
- усматривали истоки русской государственности в империи Чингисхана

Культурогенез – это

- морфология культуры
- наука, изучающая человека как субъекта культуры
- процесс развития и становления культуры
- наука, изучающая строение и функционирование культуры в связи с социальными структурами
- раздел культурологии, изучающий различные формы культурных явлений, внутреннюю структуру этих явлений

Культура, в основе которой лежат характеризующиеся преемственностью традиции предков, связанные с особенностями природной среды региона, – это культура

- массовая
- потребительская
- древняя
- этническая
- национальная

В современных условиях нарастания международной напряженности самая прогрессивная идея современной культурологии – это идея

- равноправия культур
- технократической революции

- нулевого роста
- востокоцентризма
- спасательной шлюпки

Когда произошло формирование глобальной культуры?

- в эпоху Античности
- в эпоху средневековья
- в эпоху Великих географических открытий
- в конце XX века
- в XXI веке

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в культурологию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология, ее предмет и основные проблемы 2. Культура как феномен и как научное понятие 3. Культура и природа 4. Культура и личность 5. Культура и цивилизация 6. Ф. Ницше о происхождении и развитии культуры 7. Игровая концепция культуры (Й. Хёйзинга) 8. Психоаналитическая концепция культуры (З. Фрейд, К. Юнг) 9. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского 10. Морфология культуры О. Шпенглера 11. Теория локальных цивилизаций А. Тойнби 12. Структура культуры 13. Материальная и духовная культура 14. Мировая, национальная, этническая культура 15. Доминирующая культура, субкультура, контркультура 16. Элитарная и массовая культура 17. Функции культуры
Проблемы современной культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода как ценность культуры 2. Справедливость как ценность культуры 3. Гуманизм как ценность культуре 4. Идея ненасильственного мира и ее эволюция 5. Проблема единства и многообразия культур 6. Восточный тип культуры: его особенности и характеристики 7. Западный тип культуры: его особенности и характеристики 8. «Европоцентризм» и «востокоцентризм» как культурологические альтернативы 9. Идея равноправия культур и ее эволюция 10. Отечественная культура: истоки самобытности и своеобразия 11. Н.А. Бердяев о России и характере русского народа 12. П.Я. Чаадаев об исторических путях развития России 13. Полемика западников и славянофилов 14. Течение евразийства 15. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский) 16. Глобальные проблемы современности: их сущность, причины, пути разрешения 17. Вклад Римского клуба в решение глобальных проблем современности 18. А. Печчеи о человеческих качествах и «новом гуманизме» 19. Оптимистические и пессимистические концепции культурогенеза (эволюция представлений)

	20. Концепция постиндустриального общества (Д. Белл) 21. Концепция «третьей волны» А. Тоффлера 22. Концепция технократии (Т. Веблен, Дж. Гэлбрейт) 23. Экологический катастрофизм
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК1з1, ОК1у1, ОК1в1, ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ОК6з1, ОК6у1, ОК6в1, ПК12з1, ПК12у1, ПК12в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне