

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 29.01.2021 12:39:13
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт права

Кафедра Теории права и философии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 История религии

Основная профессиональная образовательная программа 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ программа специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Методический отдел УМУ
« 16 » _____ 20__ г.

Научная библиотека СГЭУ
« 16 » _____ 20__ г.

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Теории права и философии
(протокол № 8 от 05.03.2020г.)
Зав. кафедрой _____ / А.В. Гурьянова /

Квалификация (степень) выпускника экономист

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История религии входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Уголовное право, Гражданское право, Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности, Международные валютно - финансовые операции, Налоги и налогообложение, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский управленческий учет, Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в системе 1С, Бюджетный учет и отчетность, Государственный аудит, Учет и анализ финансовых инструментов, Особенности учета и анализа в кредитных и страховых организациях, Методы прогнозирования и предупреждения банкротства, Учет и анализ внешнеэкономической деятельности, Оценка бизнеса, Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности, Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия, Профессиональная этика и служебный этикет, Техничко-технологическая безопасность, Психология, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ, Криминология, Криминологические аспекты экономической преступности, Теневая экономика, Рейдерство. Способы защиты, Бухгалтерский учет, Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия, Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История религии в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| ОК-1 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ОК1з1: основные категории и методы философии | ОК1у1: применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности | ОК1в1: навыками формирования мировоззренческой позиции |
| | ОК1з2: основные философские концепции и проблемы | ОК1у2: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции | ОК1в2: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности |

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | |

| | | | |
|------|---|---|---|
| ОК-2 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории | ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции | ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума |
| | ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности | ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции и развития патриотизма | ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

| | | | |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-28 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК28з1: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач | ПК28у1: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы | ПК28в1: навыками выбора и применения инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных и решения задач, поставленных перед судебным экспертом |
| | ПК28з2: методы и специализированные средства для аналитической работы; способы комплексного анализа данных социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности | ПК28у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач | ПК28в2: навыками систематизации, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; формулирования выводов и рекомендаций |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| | |
|---------------------|-----------------|
| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
| | Сем 1 |

| | |
|--|------------|
| Контактная работа, в том числе: | 37.15/1.03 |
| Занятия лекционного типа | 18/0.5 |
| Занятия семинарского типа | 18/0.5 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.15/0 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 1/0.03 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 25.85/0.72 |
| Промежуточная аттестация | 9/0.25 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Зачет | Зач |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72 |
| Зачетные единицы | 2 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История религии представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Ранние формы религий | 8 | 8 | | | 14 | ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2 |
| 2. | Мировые религии | 10 | 10 | | | 14,85 | ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2 |
| | Контроль | 9 | | | | | |
| | Итого | 18 | 18 | 0.15 | 1 | 25.85 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
|------|--|-------------------------------|-----------------------------------|

| | | | |
|----|----------------------|--------|--|
| 1. | Ранние формы религий | лекция | Предмет курса «История религии». Религия как социокультурный феномен |
| | | лекция | Первобытные формы религии |
| | | лекция | Религии Древнего мира |
| | | лекция | Формирование национальных религий |
| 2. | Мировые религии | лекция | Основные черты и значение мировых религий |
| | | лекция | История развития буддизма. |
| | | лекция | История развития христианства. |
| | | лекция | История развития ислама. |
| | | лекция | Современные нетрадиционные культы и надконфессиональные синкретические религиозные учения. |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Ранние формы религий | практическое занятие | Религия как социокультурный феномен. |
| | | практическое занятие | Первобытные формы религии |
| | | практическое занятие | Религии Древнего мира |
| | | практическое занятие | Формирование национальных религий |
| 2. | Мировые религии | практическое занятие | Основные черты и значение мировых религий |
| | | практическое занятие | История развития буддизма. |
| | | практическое занятие | История развития христианства. |
| | | практическое занятие | История развития ислама. |
| | | практическое занятие | Современные нетрадиционные культы и надконфессиональные синкретические религиозные учения. |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Ранние формы религий | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Мировые религии | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434234>

Дополнительная литература

Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для академического бакалавриата / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под ред. В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432883>

Литература для самостоятельного изучения

1. . Антес П. Религии современности. История и вера. М., 2001
2. Красников А.Н. Методологические проблемы религиоведения.- М., 2007.-
3. Красников А.Н. У истоков современного религиоведения //Классики мирового религиоведения. Антология. Т.1. М., 1996.
4. Кривелев И.А. История религии. М., 1988
5. Кун Н.А. Легенды и мифы древней Греции. М., 1986
6. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1994
7. Малерб М. Религии человечества. М., 2004
8. Мень А. История религии. М., 2004
9. Мифы народов мира: в 2-х т. М., 1980
10. Мюллер М. Введение в науку о религии. //Классики мирового религиоведения. Антология. Т.1 - М., 1996.
11. Основы религиоведения. Под ред. Яблокова И.Н. В 2-х т. М., 2003
12. Религиоведение: Учеб. пособие / П.И. Костюкович. – 2-е изд.-Минск:, 2002.
13. Религиоведение: Учебное пособие / М.Я. Ленсу, Я.С.Яскевич, В.-Минск, 2003.
14. Свенцицкая И.С. Раннее христианство. М., 1987
15. Тиле К. Основные принципы науки о религии. //Классики мирового религиоведения. Антология. Т.1. М.: Канон +, 1996
16. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1985
17. Фрезер Д.Д. Фольклор в Ветхом Завете. М., 1985
18. Фромм Э. Психоанализ и религия.// Фромм Э. Иметь или быть? М., 1990
19. Элиаде М. История веры и религиозных идей: от Будды до триумфа христианства. М., 2009

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине История религии:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------|-------------------------|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Зачет | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОК1з1: основные категории и методы философии | ОК1у1: применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности | ОК1в1: навыками формирования мировоззренческой позиции |
| Повышенный | ОК1з2: основные философские концепции и проблемы | ОК1у2: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции | ОК1в2: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности |

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории | ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции | ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума |
| Повышенный | ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности | ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции и развития патриотизма | ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития России, её места и роли в |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
|--|--|--|--|

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК28з1: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач | ПК28у1: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы | ПК28в1: навыками выбора и применения инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных и решения задач, поставленных перед судебным экспертом |
| Повышенный | ПК28з2: методы и специализированные средства для аналитической работы; способы комплексного анализа данных социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности | ПК28у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач | ПК28в2: навыками систематизации, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; формулирования выводов и рекомендаций |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|--|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Ранние формы религий | ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2 | Оценка докладов, тестирование | Зачет |
| 2. | Мировые религии | ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ПК28з1, ПК28з2, | Оценка докладов, тестирование | Зачет |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|----------------------|--|
| Ранние формы религий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Образ ведьмы в Средневековой культуре. 2. Образ дома в религии и мифологии древних славян. 3. Символика садов и парков в традиционной японской культуре. 4. Космологические представления древней Индии. 5. Свадебная идеология и обрядность в славянской духовной культуре. 6. Проблемы религии и философии классического конфуцианства. 7. Космологические представления зороастрийцев. 8. Манихейство: 9. Двоеверие в культуре Древней Руси. |
| Мировые религии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тибетский буддизм. 2. Ветхий Завет о предназначении человека. 3. Женщина в ветхозаветной традиции. 4. Монашество в христианском средневековом мире. 5. Общество Иисуса - от Игнатия Лойолы до XX века. 6. Паломничество в Западной Европе раннего средневековья. 7. Франциск Ассизский и движение "меньших братьев" в европейской культуре XIII века. 8. Протопоп Аввакум: социально - психологический портрет. 9. Концепция «Москва - третий Рим». 10. Патриарх Никон и его реформы (социально-психологические аспекты). 11. Православный монастырь в социокультурном пространстве России. 12. Представление о Петре Первом как Антихристе. 13. Раскол Русской Православной Церкви 17 в. и старообрядчество в восприятии российского общества 19-20 вв. 14. Библия в Реформации: сравнительный анализ взглядов Лютера и Кальвина. 15. Жан Кальвин: жизнь, творчество и педагогические идеи. 16. Трансформация протестантских ценностей в современном буржуазном обществе. 17. Адвентисты Седьмого Дня: история и деятельность (с использованием местного материала). 18. Баптизм: истоки, вероучение, церковь, педагогическая система. (на материале Искитимских общин). 19. Женщина в исламе. 20. Суфизм 21. МОСК: (Международное Общество Сознания Кришны): история, идеология, практика. 22. Религия в светском государстве. |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какой элемент в структуре религии назван ошибочно?

1. религиозные идеи,
2. религиозные чувства,
3. религиозные действия,
4. религиозные сомнения

Какую из гипотез происхождения религий можно отнести к признающим объективное существование Бога:

1. прамотеизм;
2. социальная;
3. психологическая.
4. эсхатологическая

Выделите самую раннюю форму религии:

1. шаманизм,
2. земледельческий культ,
3. зороастризм,
4. монотеизм,

Поклонение неодушевленным предметам – это:

1. фетишизм
2. анимизм
3. тотемизм
4. магия

Что такое анимизм?

1. вера в существование духов;
2. вера в возможность воздействия на предметы объективного мира через обращение к чудодейственным силам;
3. вера в существование мистической связи между группой лиц и определенным видом животных или растений.
4. вера в богов

Политеизм - это:

1. вера в духов;
2. вера во многих богов;
3. вера в единого бога;
4. вера в извечную борьбу доброго и злого начала.

Какие из перечисленных религий относятся к национальным:

1. христианство, ислам, иудаизм;
2. христианство, ислам, буддизм;
3. буддизм, индуизм, даосизм;
4. иудаизм, индуизм, синтоизм.

Главную роль в древнегреческой религии классического периода играл культ:

1. семейно-родовой
2. предков
3. Олимпийского сонма богов
4. богов-покровителей полиса

В германо-скандинавской мифологии старшим богом считался:

1. Ёрмунганд
2. Тор

3. Один
4. Локи

Основой конфуцианства, как религии, является:

1. Политеизм
2. вера в предзнаменования
3. догматика
4. строгое исполнение обрядов

Каббала в иудаизме является течением:

1. рационалистическим
2. консервативным
3. мистическим
4. политическим

Особенность синтоизма состоит в том, что он предназначен:

1. Только японцам
2. Всему человечеству
3. Только китайцам
4. Только иудеям

Что такое карма:

1. учение о переселении душ;
2. закон нравственного воздаяния;
3. кодекс правил религиозного поведения;
4. одно из буддийских божеств.

Когда возникает буддизм:

1. середина 1 тыс. до н.э.;
2. середина 2 тыс. до н.э.;
3. начало 1 тыс. н.э.;
4. конец 1 тыс. н.э.

Серединный путь в буддизме - это путь между:

1. воздержанием и излишеством;
2. жизнью и смертью;
3. спасением для всех и спасением немногих избранных;
4. благоприятным и неблагоприятным перерождением.

Откуда происходит Символ христианской веры?

1. зафиксирован в Евангелии;
2. получен от Иисуса Христа апостолами;
3. сформулирован на Вселенских соборах;
4. составлен патриархом Иоанном Златоустом.

Какой из догматов отличает католицизм от православия?

1. о единстве Церкви;
2. об Иисусе Христе как единосущном Сыне Бога;
3. об исхождении Святого Духа от Иисуса Христа
4. о святых дарах

Когда происходил раскол христианской церкви на западную (католическую) и восточную (православную)?

1. V в.;
2. XI в.;
3. XV в.
4. XX в.

Год крещения Руси:

1. 988 г.;
2. 899 г.;
3. 980 г.;
4. 1015 г.

Ислам возник на:

1. Аравийском полуострове;
2. Синайском полуострове;
3. Аппенинском полуострове;
4. Пиренейском полуострове.

Автором Корана по убеждению мусульман был:

1. пророк Мухаммед
2. Аллах
3. Иисус Христос
4. пророк Моисей

Ислам делится на два основных течения:

1. православие и католицизм
2. суннизм и шиизм
3. кальвинизм и лютеранство
4. кришнаизм и дзен-буддизм

Мусульмане ведут свое летоисчисление от следующего события:

1. от сотворения мира Аллахом;
2. от переселения Мухаммада из Мекки в Ясриб;
3. дня рождения пророка Мухаммада.
4. От переселения мусульманской общины из Мекки в Медину

Нетрадиционные религиозные культы широко распространяются в Европе и Америке:

1. в начале XX в.;
2. в середине XX в.;
3. в конце XX в.;
4. в начале XXI в.

Причиной возникновения нетрадиционных религиозных культов является:

1. увеличение численности населения Земли;
- + 2. общий духовный кризис мировой цивилизации;
3. распространение атеизма как государственной идеологии в социалистических странах;
4. угроза термоядерной войны.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|----------------------|--|
| Ранние формы религий | 1. История религии как отрасль знания: определение предмета и методов исследования. 2. Основные концептуальные подходы в определении сущности религии. 3. Структурное содержание религии, ее основные функции. 4. Проблема происхождения религии. 5. Религиозные верования и культы первобытного общества. 6. Формирование и развитие национальных религий. Индуизм, джайнизм, сикхизм. |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>7. Формирование и развитие национальных религий. Конфуцианство, даосизм.</p> <p>8. Формирование и развитие национальных религий. Синтоизм.</p> <p>9. Иудаизм: история, основы вероучения, особенности культа и организации.</p> |
| Мировые религии | <p>1.Буддизм: происхождение, особенности вероучения, культа и организации.</p> <p>2.Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна, ламаизм.</p> <p>3. Чань-буддизм и дзен-буддизм как специфические формы позднего буддизма.</p> <p>4.Причины и условия возникновения христианства, его основные источники и мировоззренческие предпосылки.</p> <p>5.Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа.</p> <p>6.Эволюция первоначального христианства: от ранних общин до государственной религии Римской империи.</p> <p>7.Формирование догматического базиса христианства в период Вселенских Соборов.</p> <p>8.Причины и последствия раскола христианства в 1054 г.</p> <p>9.Православие: особенности вероучения, культа и организации.</p> <p>10.Социально – экономические, политические и мировоззренческие предпосылки крещения Руси в 988 г.</p> <p>11.Католицизм: особенности вероучения, культа и организации. Папство как мировая теократия.</p> <p>12.Эволюция католицизма в Средние века и в Новое время.</p> <p>13.Протестантизм: его возникновение, специфика вероучения, культа, организации.</p> <p>14.Основные направления раннего протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство.</p> <p>15.Общая характеристика протестантских течений XVI – XVIII вв.: социниане - унитарии, анабаптизм, методизм, баптизм, квакеры, методизм.</p> <p>16.Протестантские течения в XIX - XX вв.: мормоны, адвентисты, свидетели Иеговы, пятидесятники и др.</p> <p>17.Ислам: предпосылки возникновения, особенности вероучения, культа и организации.</p> <p>18.Основные направления в исламе: суннизм и шиизм.</p> <p>19.Современные нетрадиционные культы: причины возникновения, их классификация и особенности практики.</p> <p>20.Основные проблемы сектантского движения на современном этапе.</p> <p>21.Надконфессиональные синкретические религиозные учения: история их возникновения, специфика и основные направления.</p> |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено» | ОК1з1, ОК1у1, ОК1в1, ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ПК28з1, ПК28у1, ПК28в1 |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |