

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:19:14

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1453ff5e82f1fc7e9279a051181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом университета  
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### **Б1.В.ДВ.01.02 «Структура и развитие экономических отношений»**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая теория

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Отдел аспирантуры, докторантуры  
и работы диссертационных советов  
« 27 » апреля 2020 г.  
\_\_\_\_\_ / Р.В. Федоренко

Рекомендовано к утверждению  
на заседании кафедры экономической  
теории  
(протокол № 9 от 17.04.2020)  
Зав. кафедрой экономической теории  
д.э.н., профессор М.Е. Коновалова  
\_\_\_\_\_ / М.Е. Коновалова

Научная библиотека СГЭУ  
« 28 » апреля 2020 г.  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Самара 2020

## 1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Структура и развитие экономических отношений» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

**Целью** дисциплины «Структура и развитие экономических отношений» является углубленное изучение экономических отношений, возникающих на различных этапах формирования экономических систем. Курс призван выработать научное мышление, включающее понимание сущности экономических отношений, их совокупность и структуру, а также неоднозначность становления на различных стадиях общественного развития.

**Задачами** дисциплины являются:

- содействие развитию аналитического и абстрактного мышления у аспирантов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у обучающихся представление о современных экономических системах, их структурах и роли;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- дать аспиранту представление о предпосылках формирования и развития экономических, социальных, производственных, товарно-денежных отношений, в зависимости от сегмента экономики;
- раскрыть закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу дисциплины, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Структура и развитие экономических отношений» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основы экономической теории.

Уметь: выявлять экономические взаимосвязи и процессы на макро- и микроуровне.

Владеть: навыками самостоятельного анализа экономических данных.

### Междисциплинарные связи дисциплины «Структура и развитие экономических отношений»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Методология научных исследований Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Институциональная экономика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательский семинар Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

			(диссертации)
ПК-22	Методология научных исследований	Институциональная экономика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общепрофессиональных:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### Профессиональных:

ПК-22 – способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа.

#### Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК1з1: макромоделли экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия, конкурентной экономики, монополии, олигополии, сочетания различных форм собственности	ОПК1у1: Выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи связанные с реализацией профессиональных функций в области экономики	ОПК1в1: теорией и методологией проведения научных исследований в области экономики
	ОПК1з2: системы поддержки принятия решений для рационализации организационных структур и оптимизации управления экономикой на всех уровнях	ОПК1у2: проводить анализ и прогнозирование развития социально-экономических процессов общественной жизни, демографических процессов, рынка труда и занятости населения, качества жизни населения и др.	ОПК1в2: навыками самостоятельной исследовательской работы в сфере экономики

ПК-22 – способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК22з1: методы и инструменты проведения прикладных экономических исследований;	ПК22у1: проводить экономический анализ при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований	ПК22в1: навыками интерпретации полученных в ходе проведения экономического анализа результатов и разработки практически значимых рекомендаций
	ПК22з2: фундаментальные	ПК22у2: Выявлять проблемы социально-	ПК22в2: навыками прогнозирования

	методы экономического анализа	экономического характера на макро- и микроуровне	тенденций развития социально-экономических систем
--	-------------------------------	--	---

#### 4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц (108 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 4
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	6 / 0,17	6 / 0,17
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6 / 0,17	6 / 0,17
Консультации	2 / 0,05	2 / 0,05
Самостоятельная работа	58 / 1,61	58 / 1,61
Часы на контроль	36 / 1,0	36 / 1,0
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3	108 3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практ. занятия	Консультации		
1	Экономические отношения, их содержание и структура	2	2		20	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК22з1, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
2	Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность					
3	Экономические интересы, их классификация и взаимодействие					
4	Собственность в системе экономических отношений					
5	Теория трансакций и трансакционных издержек	-	2		10	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК22з1, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
6	Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизацион-	2	-		10	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК22з1, ПК22у1, ПК22у2,

	ные подходы к исследованию экономических систем					ПК22в1, ПК22в2
7	Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место, национальные модели экономических систем					
8	Социальная подсистема экономики: элементы и отношения					
9	Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем	2	-		12	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК22з1, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
10	Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства	-	2		6	ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2, ПК22з1, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
<b>Контроль</b>		<b>36</b>				
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	

## 5.2. Содержание разделов и тем

### *Тема 1. Экономические отношения, их содержание и структура*

Понятие экономических отношений. Экономические и производственные отношения. Формы экономических отношений. Производительные силы: средства производства и рабочая сила. Место и роль человека в экономической системе.

### *Тема 2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность*

Производство. Факторы производства. Производительность. Закон убывающей предельной производительности. Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

### *Тема 3. Экономические интересы, их классификация и взаимодействие*

Понятие и виды экономических интересов. Средства реализации и пути сочетания экономических интересов. Совокупные потребности общества как цель экономической деятельности. НТП и экономические интересы. Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика: цели и средства.

### *Тема 4. Собственность в системе экономических отношений*

Собственность в системе экономических отношений. Собственность - общественная форма присвоения. Субъекты и объекты собственности. Присвоение и отчуждение. Экономическое содержание владения, пользования, распоряжения. Юридический аспект собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

Типы собственности: частная и общественная (индивидуальная и коллективная). Формы собственности и их многообразие.

### *Тема 5. Теория трансакций и трансакционных издержек*

Понятие и виды трансакций. Подход Уильямсона к определению трансакций. Трансакционные издержки и их типология. Карта трансакционных издержек. Теорема Коуза.

## ***Тема 6. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем***

Экономическая система: понятие и ее элементы. Системный характер экономики. Структурная, функциональная и каузальная концепции к определению социально-экономической системы.

Принципы, обуславливающие возможность существования социально-экономической системы. Предметообразующие, социально-экономические, объемные и динамические критерии классификации социально-экономических систем. Экономическая система как система производственных (социально-экономических) отношений (отношения присвоения). Формы хозяйства (формы производства). Формационный подход. Степень индустриального развития общества. Цивилизационный подход. Цивилизационные системы. Степень индустриального развития общества.

## ***Тема 7. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место, национальные модели экономических систем***

Смешанная экономика. Параметры смешанной экономики. Частный и государственный сектор экономики. Национальная экономическая система. Национальная модель экономики. Объективные тенденции формирования экономических систем. Неэкономические особенности страны. Естественные факторы развития. Особенности исторического развития. Исходный уровень становления системы. Выбор экономической политики государства. Национальные модели экономики с рыночной организацией экономической системы. Национальные модели экономики с централизованной организацией экономической системы. Американская национальная модель. Шведская национальная модель. Немецкая национальная модель. Японская национальная модель. Китайская национальная модель. Российская национальная модель.

## ***Тема 8. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения***

Социальная подсистема. Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования (трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные) и распределение. Социальная дифференциация. Определения бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Измерение неравенства посредством коэффициента Джини.

Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении доходов. Цели экономической политики. Критерии эффективности и справедливости. Распределение общественных благ и доходов. Социальные проблемы.

Социальная политика государства: сущность и цели. Основные направления социальной политики. Результативность государственных программ в области социальной политики - уровень и качество жизни населения. Основные проблемы социальной политики в России.

## ***Тема 9. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем***

Понятие международной торговли. Вывоз капитала и международный кредит. Международные валютные отношения. Международная миграция рабочей силы. Международный обмен в области науки и техники.

## ***Тема 10. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства***

Категория «общественное богатство». Структура национального богатства. Экономические активы. Основные макроэкономические показатели рыночной экономики. Расчет валового общественного продукта.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение лекционных занятий

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455937>

2. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254>

#### **Тема 1. Экономические отношения, их содержание и структура**

*Экономические отношения* – это отношения между людьми, возникающие в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ и услуг.

Характер экономических отношений определяется, в первую очередь, формой собственности на средства производства.

По структуре экономических отношений их подразделяют на организационно- и социально-экономические.

В истории человека можно выделить три этапа:

- простая кооперация труда;
- мануфактура;
- машинное производство.

*Кооперация труда* объединяет нескольких человек, выполняющих однородную работу под руководством одного человека, что позволяет объединить усилия многих для решения одной задачи и тем самым обеспечить экономический эффект.

*Мануфактура* – это также система кооперации труда (от лат. – рука, делать), но в ней присутствует разделение труда, способствующее повышению производительности. Мануфактура основана на ручном труде.

*Машинное производство* - следующий серьезный шаг в кооперации труда, основанный на использовании различных машин и приспособлений. Машинное производство постоянно использует результаты научно-технических революций.

Социальные – экономические отношения складывались между людьми по поводу производства, определялись формами собственности на средства производства. От формы собственности зависит главное - социально-экономическое содержание отношений производства, распределения, обмена, потребления. Развитие этих отношений всегда осуществляется в интересах собственника. Результатом хозяйственной деятельности людей является общественный продукт. В своем движении он проходит четыре стадии:

- 1) производство;
- 2) распределение;
- 3) обмен;
- 4) потребление.

#### **Тема 2. Способ производства как социально-экономическая и технико-**

### ***производственная целостность***

В основе жизни человека и общества лежит хозяйственная деятельность, основной целью которой является производство. *Производство* - это процесс, в котором люди воздействуя на вещество природы, производят материальные и духовные блага. *Благами* называются средства, с помощью которых удовлетворяются потребности. Производство осуществляется благодаря воздействию 3-х элементов:

- труд человека;
- предметы труда;
- средства труда.

Их принято называть простыми моментами процесса труда.

*Труд* – целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных ценностей.

*Предмет труда* – это то, на что воздействует человек своим трудом в целях создания готовой продукции.

*Средства труда* – это орудия, с помощью которых человек воздействует на предметы труда.

Предметы и средства труда образуют средства производства.

Производство отражает: взаимодействие человека и природы; взаимодействие людей между собой в процессе хозяйственной деятельности.

Первый тип взаимодействия называется *производительными силами*, а второй – *экономическими отношениями*.

*Производительные силы* – это личные (рабочая сила) и вещественные (средства производства) факторы общественного производства в их взаимодействии.

Исходным моментом экономической деятельности людей является производство.

Производство предполагает взаимодействие различных факторов, которые можно разделить на три основные группы: труд, земля капитал.

### ***Тема 3. Экономические интересы, их классификация и взаимодействие***

Экономические интересы близки по природе к экономическим потребностям, но они не тождественны последним. Интересы - это осознанные потребности существования разных субъектов хозяйствования, это общественная форма проявления развития экономических потребностей.

Экономический интерес - это польза, выгода, которая достигается в процессе реализации экономических отношений. Это мотив и стимул социальных целенаправленных действий экономических субъектов с целью получения определенных результатов для удовлетворения разнообразных потребностей.

Экономические интересы не тождественны потребностям, их удовлетворению. *Во-первых*, экономические интересы находят свое выражение в поставленных целях и действиях, направленных на удовлетворение потребностей. Потребности и средства удовлетворения их отражают причину и форму проявления экономических интересов. *Во-вторых*, экономический интерес всегда выражает соответствующий уровень и динамику удовлетворения потребностей.

Интересы непосредственно связаны с психологией, обычаями, культурным уровнем и сознанием людей. Безусловно, экономика не может функционировать и развиваться вне интересов людей. Они напрямую влияют на а целевые установки и мотивации экономической деятельности хозяйствующих субъектов.



Социальным субъектом выражение экономического интереса является индивид, семья, коллектив, класс, общество в целом. Объектом экономического интереса является результат общественного производства (продукт, услуга и т. п.) который направляется на удовлетворение этой потребности, по поводу которой и состоят конкретные отношения между людьми.

Каждый субъект экономических отношений является носителем конкретного интереса. Сколько субъектов экономических отношений, столько и экономических интересов.

#### ***Тема 4. Собственность в системе экономических отношений***

Таким образом, понятие экономического содержания собственности можно только через анализ всей совокупности производственных отношений данного общества. Эти отношения включают в себя, как известно, отношения производства, обмена, распределения, потребления.

Собственность — это понятие, относящееся к основным устоям общества. Она имеет экономический и юридический (правовой) аспекты.

К. Маркс рассматривал собственность как определенную форму отношений между людьми по поводу конкретных вещей (прежде всего средств производства). Эти отношения, по его мнению, характеризуют распределение материального богатства между классами, общественными группами, государством, отдельными лицами.

Согласно марксистской теории собственность как экономическая категория выражает отношения присвоения (отчуждения) средств производства и создаваемых с их помощью материальных благ в процессе их производства, распределения, обмена и потребления.

#### ***Тема 5. Теория трансакций и трансакционных издержек***

Понятие трансакции было впервые введено в научный оборот Дж. Коммонсом.

*Трансакция* – это не обмен товарами, а отчуждение и присвоение прав собственности и свобод созданных обществом. Такое определение имеет смысл (Коммонс) в силу того, что институты обеспечивают распространение воли отдельного человека за пределы области, в рамках которой он может влиять на окружающую среду непосредственно своими действиями, т.е. за рамки физического контроля (в отличие от обмена товарами).

Коммонс различал три основных вида трансакций:

1) *Трансакция сделки* – служит для осуществления фактического отчуждения и присвоения прав собственности и свобод. Необходимо обоюдное согласие сторон, основанное на экономическом интересе каждой из них.

Соблюдается условие симметричности отношений между контрагентами. Отличительный признак (по мнению Коммонса) - не производство, а передача товара из рук в руки.

2) *Трансакция управления* – отношения «управление-подчинение» - взаимодействие между людьми, когда право принимать решения принадлежит только одной стороне. Поведение асимметрично, т.к. асимметрично положения сторон.

3) *Трансакция ратификации* – при ней сохраняется асимметричность правового положения сторон, но место управляющей стороны занимает коллективный орган, выполняющий функцию спецификации прав. К трансакциям ратификации можно отнести: составление бюджета компании советом директоров, федерального бюджета правительством и утверждение органом представительной власти, решение арбитражного суда по

поводу спора, возникающего между действующими субъектами, посредством которого распределяется богатство. В транзакции рационализации отсутствует управление.

Наличие транзакционных издержек делает те или иные виды транзакций более или менее экономичными в зависимости от обстоятельств времени и места. Поэтому одни и те же операции могут быть опосредованы различными типами транзакций в зависимости от правил, которые они упорядочивают.

### ***Тема 6. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем***

Любая страна имеет свою экономическую систему. *Экономическая система* – это особым образом упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных благ и услуг.

В зависимости от формы собственности, складываются различные системы или уклады общества (патриархальный, мелкотоварный, государственный и т. д.), при этом в одной стране может существовать несколько укладов одновременно, то есть существуют элементы различных экономических систем.

Современный мир характеризуется наличием самых разных экономических систем. Рассмотрим некоторые классификации экономических систем: формационный подход характерен для марксистской теории, которая различает трехчленную классификацию:

а) первичная (архаичная) формация, включает в себя первобытнообщинный и азиатский способы производства. Особенно интересна трактовка азиатского способа производства, основой которого является земледельческая община с коллективной собственностью на землю. Азиатский способ производства был характерен для многих народов, но сохранился лишь в Азии;

б) вторичная формация основывается на частной собственности (рабство, крепостничество, капитализм);

в) коммунистическая формация основывается на уничтожении частной собственности и состоит из двух фаз: социализма, коммунизма.

Цивилизационный подход. В основе этого подхода лежит усиление взаимосвязи и взаимозависимости основных проблем человечества и осознания приоритета общечеловеческих ценностей перед классовыми и национальными.

### ***Тема 7. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место, национальные модели экономических систем***

Каждая экономическая система общества состоит из объектов, субъектов и различных связей.

Под объектом экономической системы понимают все то, на что направлена деятельность человека (земля, природные ресурсы, факторы производства, имущество, деньги, ценные бумаги, информация и т.д.).

Под субъектом понимают всех тех, кто осуществляет хозяйственную деятельность (семья, группа лиц, органы управления, государственный аппарат, предприниматели и т.д.).

В качестве связей, которые бывают прямые и обратные, выступают экономические (производственные) отношения, которые возникают в процессе производства по поводу создания, распределения, обмена и потребления материальных благ. Различают следующие виды экономических отношений: социально-экономические, организационно-экономические, технико-экономические.

### **Тема 8. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения**

Экономическая деятельность людей осуществляется в определенных условиях, или средах. Главными из них являются две: социальная (общественная) и естественная (географическая).

Социальную среду жизни людей образуют:

- 1) отношения собственности;
- 2) социальное устройство общества.

1. От отношений собственности зависит:

- место человека в обществе;
- доля человека в общественном продукте;
- роль человека в общественной жизни и т.д.

Формы собственности по-разному влияют на деловую активность. Общественная «ничейная» собственность не стимулирует активную хозяйственную деятельность. Частная собственность, напротив, побуждает к инициативному, более результативному труду. Однако с точки зрения социальной она не во всем хороша. То, что попадает в руки одних, становится недоступным другим. Растет имущественное расслоение общества, которое часто приводит к социальной напряженности.

С целью создания благоприятной социальной среды государство часть благ должно оставлять общедоступными: природные богатства, леса, парки, зоны отдыха, заповедники, общественный транспорт, водные ресурсы и т.п.

2. Социальное устройство общества основано на социальном законодательстве, т.е. своде правовых норм, регулирующих положение работающих граждан, безработных, тех, кто по разным причинам не имеет возможности работать. От социального законодательства зависит состояние в стране социального страхования, предполагающего выплату пенсий, пособий, обслуживание инвалидов, стариков, больных и других категорий нетрудоспособного населения. Об уровне социальной среды общества судят по таким показателям, как жилищно-коммунальные и бытовые условия жизни и труда, возможности для использования свободного времени, уровень здравоохранения, образования, культуры и т.п.

К *естественной среде* относятся: природные и трудовые ресурсы и иные условия жизни.

### **Тема 9. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем**

Мировое хозяйство - это глобальная экономика, связывающая национальные хозяйства в единую систему международным разделением труда.

В мировом хозяйстве складываются международные экономические отношения. Они существуют в следующих формах:

- международная торговля;
- вывоз капитала и международный кредит;
- международные валютные отношения;
- международная миграция рабочей силы;

- международный обмен в области науки и техники.

### ***Тема 10. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства***

Категория «общественное богатство» — это совокупность созданных национальным производством вещественных ценностей, то, чем располагает и что накопила страна за всю историю своего существования. Поэтому в конкретных экономических расчетах применяется категория «совокупный общественный продукт» - та часть общественного богатства, которая создана во всех отраслях народного хозяйства в течение года. В этом случае появляется возможность судить о динамике общественного богатства.

Национальное богатство – это совокупность ресурсов и иного имущества страны, создающая возможность производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей. В его состав входят:

- 1) невоспроизводимое имущество: сельскохозяйственные и несельскохозяйственные земли; полезные ископаемые; исторические и художественные памятники, произведения;
- 2) воспроизводимое имущество: производственные активы (основной и оборотный капитал); непроизводственные активы (имущество и запасы домохозяйств и некоммерческих организаций);
- 3) нематериальное имущество: интеллектуальная собственность (патенты, торговые марки, объекты авторского права и т.п.); человеческий капитал (продукты сферы услуг, овеществившиеся в знаниях, профессиональных навыках и здоровье населения, а также в эффективной институциональной структуре общества);
- 4) сальдо имущественных обязательств и требований по отношению к зарубежным странам.

### **6.2. Методические рекомендации по занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Цель практических занятий – активизировать работу студентов, привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к занятиям, а также умение находить необходимую литературу.

При проведении практических занятий используются следующие методы и формы: демонстрация, презентация, разбор ситуации, доклады по темам, предусмотренным в п. 5.2 данной рабочей программы.

Ниже приведены примеры ситуационных задач, которые будут решаться в ходе практических занятий.

**1.** Как следует распределить национальный доход между членами общества: в соответствии с их вкладом в производство этого общего дохода или в зависимости от их нужд? Общество должно пытаться уравнивать доходы или экономические возможности? Тождественны ли понятия "справедливость" и "равенство" при распределении дохода? В какой степени справедливо неравенство доходов, если оно вообще может быть справедливым?

**2.** Известно, что около 80 % мирового народонаселения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16% мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?

3. Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения - 60%. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?

4. Население России разделено на квинтильные группы, а доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17 и 50%. Постройте и прокомментируйте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведенных данных.

5. В одной стране 80% населения получают доход и потребляют благ на 3 долл. в день, а 20% населения на 30 долл. В другой стране 50% населения имеют доход и потребляют на 2 долл. в день, а 50% - на 5 долл. Во второй стране степень неравенства значительно меньше, но зато половина семей являются бедными. Какое из этих обществ лучше? Что больше должно заботить общество – бедность или неравенство?

6. Какой из приведенных графиков иллюстрирует утилитаристский подход к проблеме справедливого распределения доходов и какой – роулсианский подход? При выборе графика, иллюстрирующего утилитаристский подход, ответьте на вопрос: одинаковы ли в данном случае функции полезностей у двух индивидуумов? Аргументируйте свой ответ.



А)      Б)

7. Часто в Российской периодической экономической литературе по проблемам перераспределения доходов можно встретить с утверждением, что целью трансферта является сам трансферт. Вы согласны с этим утверждением?

8. Имеется 20 домохозяйств. Доход  $i$ -го домохозяйства равен  $a + vi$ .

а) Найти квартильный и децильный коэффициенты. Как изменится неравенство доходов после выплаты всеми домохозяйствами налога, равного  $a$ ?

б) Как изменится неравенство доходов после выплаты всеми домохозяйствами налога, равного 13% от повышения дохода над суммой  $a$ ?

в) Как изменится неравенство доходов после выплаты всеми домохозяйствами налога, равного 10% дохода?

г) Как изменится квартильный коэффициент после того, как доход 18-го домохозяйства увеличится на  $0,5v$ ?

д) Как изменится децильный коэффициент после того, как доход 18-го домохозяйства увеличится на  $0,5v$ ?

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8
<i>a</i>	40	16	12	35	48	28	10	45
<i>b</i>	8	4	3	7	2	4	2	9

9. Имеется 8 домохозяйств. Доход  $i$ -го домохозяйства равен  $20 + 3i$ . Найти квартильный коэффициент.

10. Студенты Иван, Петр и Юрий имели на первом курсе доходы 10, 40 и 50, а на втором курсе – 64, 16 и 80 тыс. руб. соответственно. Как изменилось за год неравенство доходов?

11. Домохозяйства расположены в порядке возрастания располагаемого дохода и разделены на четыре равные группы. Первая группа имеет 10% суммарного располагаемого дохода, вторая – 20%, третья – 30%.

а) найдите квартильный коэффициент;

б) как изменится квартильный коэффициент, если в результате изменений налогового законодательства располагаемый доход домохозяйств первой группы сократится на 5%, второй группы – на 10%, третьей – на 15%, четвертой – на 25%. Найдите новый квартильный коэффициент;

в) постройте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джини для исходного распределения доходов.

Опрос в рамках практических занятий производится по темам дисциплины:

Номер и название темы	Перечень вопросов
1. Экономические отношения, их содержание и структура.	Понятие экономических отношений. Экономические и производственные отношения. Формы экономических отношений. Производительные силы: средства производства и рабочая сила. Место и роль человека в экономической системе.
2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность.	Производство. Факторы производства. Производительность. Закон убывающей предельной производительности. Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
3. Экономические интересы, их классификация и взаимодействие	Понятие и виды экономических интересов. Средства реализации и пути сочетания экономических интересов. Совокупные потребности общества как цель экономической деятельности. НТП и экономические интересы. Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика: цели и средства.
4. Собственность в системе экономических отношений.	Собственность в системе экономических отношений. Собственность - общественная форма присвоения. Субъекты и объекты собственности. Присвоение и отчуждение. Экономическое содержание владения, пользования, распоряжения. Юридический аспект собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Типы собственности: частная и общественная (индивидуальная и коллективная). Формы собственности и их многообразие.
5. Теория трансакций и трансакционных издержек.	Понятие и виды трансакций. Подход Уильямсона к определению трансакций. Трансакционные издержки и их типология. Карта трансакционных издержек. Теорема Коуза.
6. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.	Экономическая система: понятие и ее элементы. Системный характер экономики. Структурная, функциональная и каузальная концепции к определению социально-экономической системы. Принципы, обуславливающие возможность существования социально-экономической системы. Предметообразующие, социально-экономические, объемные и динамические критерии классификации социально-экономических систем. Экономическая система как система производственных (социально-экономических) отношений (отношения присвоения). Формы хозяйства (формы производства). Формационный подход. Степень индустриального развития общества. Цивилизационный подход. Цивилизационные системы. Степень индустриального развития общества.

7. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место, национальные модели экономических систем.	Смешанная экономика. Параметры смешанной экономики. Частный и государственный сектор экономики. Национальная экономическая система. Национальная модель экономики. Объективные тенденции формирования экономических систем. Неэкономические особенности страны. Естественные факторы развития. Особенности исторического развития. Исходный уровень становления системы. Выбор экономической политики государства. Национальные модели экономики с рыночной организацией экономической системы. Национальные модели экономики с централизованной организацией экономической системы. Американская национальная модель. Шведская национальная модель. Немецкая национальная модель. Японская национальная модель. Китайская национальная модель. Российская национальная модель.
8. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения.	Социальная подсистема. Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования (трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные) и распределение. Социальная дифференциация. Определения бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Измерение неравенства посредством коэффициента Джини. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении доходов. Цели экономической политики. Критерии эффективности и справедливости. Распределение общественных благ и доходов. Социальные проблемы. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные направления социальной политики. Результативность государственных программ в области социальной политики - уровень и качество жизни населения. Основные проблемы социальной политики в России.
9. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование государственных систем.	Понятие международной торговли. Вывоз капитала и международный кредит. Международные валютные отношения. Международная миграция рабочей силы. Международный обмен в области науки и техники.
10. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.	Категория «общественное богатство». Структура национального богатства. Экономические активы. Основные макроэкономические показатели рыночной экономики. Расчет валового общественного продукта.

### 6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине «Структура и развитие экономических отношений» аспиранты должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических и/или семинарских занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды работ:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- решение задач, кейсов;
- написание эссе;

- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов и т.д.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Структура и развитие экономических отношений» должна носить систематический характер.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины основывается на изучении теоретических вопросов дисциплины, указанных в тематическом плане дисциплины, и подготовки к семинарским занятиям по плану.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины осуществляется следующими формами:

- аудиторная под руководством преподавателя на практических занятиях;
- внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
- внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям, работе над рефератами, работе с электронными информационными ресурсами.

#### Тематический план самостоятельной работы студентов

Тема	Форма и наименование работы
1. Экономические отношения, их содержание и структура	Подготовка к устному опросу, решение тестов, подготовка докладов
2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность	Подготовка к устному опросу, решение тестов, подготовка эссе
3. Экономические интересы, их классификация и взаимодействие	Подготовка к устному опросу, решение тестов, подготовка эссе
4. Собственность в системе экономических отношений	Подготовка к устному опросу, решение задач, подготовка эссе
5. Теория транзакций и транзакционных издержек	Подготовка к устному опросу, решение тестов, задач
6. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем	Подготовка к устному опросу, решение тестов, подготовка эссе
7. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место, национальные модели экономических систем	Подготовка к устному опросу, решение тестов, кейсов
8. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения	Подготовка к устному опросу, решение тестов
9. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование государственных систем	Подготовка к устному опросу, решение тестов
10. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства	Подготовка докладов, решение задач
<b>ИТОГО</b>	

#### ***Вопросы для контроля знаний и обсуждения на семинарских занятиях:***

##### ***Тема 1. Экономические отношения, их содержание и структура***

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Понятие экономических и производственных отношений.
3. Классификация экономических отношений.
4. Формы экономических отношений.



5. Производительные силы: средства производства и рабочая сила.
6. Определите место и роль человека в экономической системе.

*Тема 2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность*

1. Производство. Факторы производства.
2. Производительность. Закон убывающей предельной производительности.
3. Какие факторы трансформации способов производства вам известны?
4. Как влияют технологические уклады на процессы формирования и функционирования экономических структур.

*Тема 3. Экономические интересы, их классификация и взаимодействие*

1. Понятие и виды экономических интересов.
2. Какие средства реализации и пути сочетания экономических интересов существуют?
3. Перечислите совокупные потребности общества.
4. Определите взаимосвязь НТП и экономических интересов.
5. Какова проблема выбора оптимального решения?
6. Экономическая стратегия и экономическая политика: цели и средства?

*Тема 4. Собственность в системе экономических отношений*

1. Сущность собственности как экономической категории.
2. Полиморфизм собственности в рыночной экономике.
3. Противоречия и перспективы развития форм собственности в переходной экономике.
4. Различия экономической и юридической трактовки собственности.
5. Содержание понятия "частная собственность".
6. Неизбежность радикальных преобразований в отношениях собственности при переходе к рынку.
7. Значение взаимодействия различных форм собственности для роста эффективности народного хозяйства.
8. Внешние эффекты, их классификация и регулирование.

*Тема 5. Теория трансакций и трансакционных издержек*

1. Понятие и виды трансакций.
2. Подход Уильямсона к определению трансакций.
3. Трансакционные издержки и их типология.
4. Карта трансакционных издержек.
5. Внешние эффекты, их классификация и регулирование. Теорема Коуза.

*Тема 6. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем*

1. Что такое экономическая система? В чем на Ваш взгляд проявляется системный характер экономики?
2. Какие концепции к определению социально – экономической системы Вы можете назвать?

3. Перечислите принципы, обуславливающие возможность существования социально-экономической системы?
4. В целях классификации экономических систем используются различные критерии. В чем Вы видите принципиальное различие принятых критериев классификации экономических систем?
5. Раскройте подробнее закон системной иерархии, принцип взаимодействия, структурный характер, эволюционность развития экономической системы.
6. Какие формы хозяйствования Вы знаете?
7. В чем состоит суть формационного подхода к анализу общественно-экономических систем?
8. В чем проявляется степень индустриального развития общества? Как ее можно оценить?
9. Какова взаимосвязь понятий экономическая система и цивилизация?
10. Какие типы цивилизаций Вы знаете? Что служит решающим признаком для выявления того или иного типа?

*Тема 7. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место, национальные модели экономических систем*

1. Дайте определение смешанной экономики? Какими параметрами обладает смешанная экономика?
2. Что такое национальная экономическая система? Как соотносятся понятия национальная экономическая система и национальная модель экономики?
3. Какие объективные тенденции формирования экономических систем Вы можете назвать?
4. Как неэкономические особенности страны влияют на формирования модели экономики?
5. Назовите основные характеристики национальной модели экономики с рыночной организацией экономической системы?
6. Какие факторы обуславливают специфику национальных моделей?
7. Назовите те обстоятельства, которые придают специфику российской модели?
8. Перечислите основные параметры немецкой модели экономики?
9. Назовите особенности американской модели экономики?

*Тема 8. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения*

1. Что такое социальная подсистема?
2. Для чего используется кривая Лоренца? Как отразится на конфигурации кривой Лоренца социальная политика государства, направленная на увеличение трансфертов для малообеспеченных семей и повышение ставок налогообложения доходов наиболее обеспеченной группы семей?
3. До каких разумных границ допустимо социальное неравенство? Каков, по вашему мнению, предельный уровень децильного коэффициента?
4. Какова тенденция в области социальной дифференциации в России? Какими показателями она измеряется? Как вы можете объяснить существующие тенденции?
5. Почему существует два определения бедности? Есть ли смысл в утверждении, что домашнее хозяйство является не бедным, а относительно бедным?
6. Что понимается под равенством и под экономической эффективностью? Почему

му этот компромисс так важен?

7. Дайте определение социальных программ и социальных услуг. В чем их различие? Какие социальные программы осуществляются в России сейчас и какие социальные услуги оказываются?

8. До каких разумных границ допустимо социальное неравенство?

9. В чем проявляются меры экономической политики в области стимулирования занятости?

10. Какие причины социальной дифференциации Вы можете назвать?

11. Какие показатели отражают качество жизни?

*Тема 9. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование государственных систем*

1. Понятие международной торговли. Вывоз капитала и международный кредит.

2. Международные валютные отношения.

3. Международная миграция рабочей силы. Международный обмен в области науки и техники.

*Тема 10. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства*

1. Категория «общественное богатство». Структура национального богатства.

2. Экономические активы.

3. Основные макроэкономические показатели рыночной экономики. Расчет валового общественного продукта.

*Тематика эссе соответствует разделам и темам дисциплины:*

1. Роль экономических интересов в формировании экономической стратегии и экономической политики.

2. Экономические интересы и современное общество.

3. Проблема хозяйственной обособленности и контракты

4. Права собственности в переходной экономике.

5. Типы собственности в контексте институциональной теории.

6. Издержки создания прав собственности.

7. Альтернативные режимы собственности

8. Трансакционные и трансформационные издержки

9. Способы снижения трансакционных издержек.

10. Методика оценки доли трансакционного сектора в экономике в масштабах страны по Норту и Уоллису.

11. Модели поведения в теневой экономике России и роль трансакционных издержек.

12. Вы присутствуете на диспуте между сторонником рыночной и сторонником централизованно-управляемой экономики. Первый из названных участников утверждает: "Рынок – всегда и везде наиболее эффективная форма хозяйства". Второй же возражает: "Централизованная система хозяйства эффективнее рыночной, т.к. устраняет хаос и неопределенность рынка".

13. Кто прав в этом споре, на Ваш взгляд? Какая позиция Вам ближе

14. Рынок представляет собой определенную систему. Любая система всегда эволюционирует. Каковы, по вашему мнению, возможные направления эволюции рынка в

отдаленной перспективе?

15. Как известно, институциональная школа обращает особое внимание на недостатки рынка. Наиболее обстоятельно совокупность подходов институциональной школы выразил в своей работе «Экономика государственного сектора» нобелевский лауреат по экономике Дж. Стиглиц. В проявлении изъянов рыночной системы может существовать, как отмечает Дж. Стиглиц, определенная цепная реакция. Согласны ли Вы в этом мнении? Попробуйте найти примеры проявления некой цепочки сбоев в работе рынка

16. Как Вы можете объяснить тот факт, что китайская модель, отставая в развитии политической демократии, существенно опередила российскую модель в успехах экономического развития? Какие на Ваш взгляд факторы, способствовали развитию такой ситуации? Возможно ли России догнать и перегнать Китай в экономическом развитии?

17. Как известно китайская модель экономики опирается в немалой степени на эффективное использование иностранного капитала. Почему по Вашему мнению, иностранный капитал активно направляется в Китай и в относительно скромных размерах поступает в Россию? Кто является собственником капитала, поступающего из-за границы? Как привлечь иностранный капитал в российскую экономику?

18. Часто в Российской периодической экономической литературе по проблемам перераспределения доходов можно встретить с утверждением, что целью трансферта является сам трансферт. Вы согласны с этим утверждением?

19. «Чем ниже коэффициент Джини, тем в большей степени мы можем утверждать, что распределение доходов осуществляется в условиях совершенной конкуренции». Вы согласны с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.

20. В научной литературе принято использовать понятие социальное неравенство. Что на Ваш взгляд следует подразумеваться под социальным равенством? Возможно и рационально ли оно? Обоснуйте свое мнение конкретными примерами.

*Тематика рефератов также соответствует разделам и темам дисциплины:*

1. Экономический эксперимент и экономические реформы.
2. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
3. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения.
4. Информация как фактор производства.
5. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
6. Становление и развитие товарного хозяйства в России: прошлое и настоящее.
7. Исторический процесс формирования и развития рынка.
8. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
9. Модели рыночной экономики: американская, японская, немецкая, шведская, французская, южно-корейская, китайская. Их сравнительный анализ.
10. «Невидимая рука» рынка и совершенная конкуренция.
11. Формы монополий и их эволюция.
12. Естественные монополии в России: история, перспективы развития и реформирования.
13. Дефицитный рынок: причины возникновения и последствия.
14. Демонополизация производства и конкуренция в российской экономике.
15. Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.
16. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления

в России.

17. Качественная и количественная определенность категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы.

18. Рабочая сила и человеческий капитал: единство и противоречия в формировании и использовании.

19. Фиктивный капитал: условия формирования, размеры, тенденции динамики.

20. Развитие рынка ценных бумаг в России.

21. Необходимость развития фондовой биржи в России.

22. Сфера действия налогов и налоговая справедливость.

23. Концепция социально-ориентированного рынка. Разработка и последствия применения в разных странах.

24. Экономическая эффективность и равенство.

25. Генезис и эволюция системы социальной защиты населения.

26. Программа борьбы с бедностью в разных странах.

27. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.

28. Современные аспекты миграции человеческого капитала.

29. Экономическая безопасность России.

#### 6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ

Написание курсовых/контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

#### 7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине используются следующие виды контролируемых мероприятий:

#### Фонды оценочных средств по дисциплине «Структура и развитие экономических отношений»

Наименование учебных блоков, дисциплин, практик	Текущая аттестация (в течение семестра)											Промежуточная (в конце семестра)				
	Практическая работа									Другие контролируемые мероприятия		Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет	Экзамен	
	Опрос (устный, письменный)	Коллоквиум	Текущее тестирование	Ситуационная задача	Кейс	Деловая игра	Тренинг	Круглый стол	Лабораторная работа	УНИРС	Эссе					Доклад/реферат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Структура и развитие экономических отношений	+		+	+							+	+		+		+

Указанные контролирующие мероприятия позволяют оценивать формирование компетенций.

Компетенция	Дескрипторные характеристики компетенции	Темы дисциплины	Контролирующие мероприятия
<p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b>                      - макромоделли экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия, конкурентной экономики, монополии, олигополии, сочетания различных форм собственности                      - системы поддержки принятия решений для рационализации организационных структур и оптимизации управления экономикой на всех уровнях  <b>Уметь:</b>                      - выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи связанные с реализацией профессиональных функций в области экономики                      - проводить анализ и прогнозирование развития социально-экономических процессов общественной жизни, демографических процессов, рынка труда и занятости населения, качества жизни населения и др.  <b>Владеть:</b>                      - теорией и методологией проведения научных исследований в области экономики                      - навыками самостоятельной исследовательской работы в сфере экономики</p>	<p>Все темы курса</p>	<p>опрос;                      тестирование (текущее и промежуточное);                      доклад/реферат;                      ситуационная задача                      Эссе                      экзамен</p>
<p>ПК-22 – способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа</p>	<p><b>Знать:</b>                      - фундаментальные методы экономического анализа  <b>Уметь:</b>                      - проводить экономический анализ при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований                      Выявлять проблемы социально-экономического характера на макро- и микроуровне  <b>Владеть:</b>                      - навыками интерпретации полученных в ходе проведения экономического анализа результатов и разработки практически значимых рекомендаций                      - навыками прогнозирования тенденций развития социально-экономических систем</p>	<p>Все темы курса</p>	<p>опрос;                      тестирование (текущее и промежуточное);                      доклад/реферат;                      ситуационная задача                      эссе                      экзамен</p>

**Контролирующие мероприятия** – это установление факта и степени усвоения аспирантами программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта. Контролирующие мероприятия: опрос, ситуационная задача, эссе, доклад/реферат, тестирование, экзамен.

## 1. Опрос (контролируемая компетенция – ОПК-1, ПК-22)

*Цель* – оценка знаний и кругозора аспирантов, умения логически построить ответ, владения монологической речью, коммуникативных навыков; выявление деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену

*Процедура* – традиционная форма текущего контроля, осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме фронтального опроса.

*Содержание* – опрос производится по темам дисциплины.

<b>Номер и название темы</b>	<b>Перечень вопросов</b>
1. Экономические отношения, их содержание и структура.	Понятие экономических отношений. Экономические и производственные отношения. Формы экономических отношений. Производительные силы: средства производства и рабочая сила. Место и роль человека в экономической системе.
2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность.	Производство. Факторы производства. Производительность. Закон убывающей предельной производительности. Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
3. Экономические интересы, их классификация и взаимодействие	Понятие и виды экономических интересов. Средства реализации и пути сочетания экономических интересов. Совокупные потребности общества как цель экономической деятельности. НТП и экономические интересы. Проблема выбора оптимального решения. Экономическая стратегия и экономическая политика: цели и средства.
4. Собственность в системе экономических отношений.	Собственность в системе экономических отношений. Собственность - общественная форма присвоения. Субъекты и объекты собственности. Присвоение и отчуждение. Экономическое содержание владения, пользования, распоряжения. Юридический аспект собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Типы собственности: частная и общественная (индивидуальная и коллективная). Формы собственности и их многообразие.
5. Теория трансакций и трансакционных издержек.	Понятие и виды трансакций. Подход Уильямсона к определению трансакций. Трансакционные издержки и их типология. Карта трансакционных издержек. Теорема Коуза.
6. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.	Экономическая система: понятие и ее элементы. Системный характер экономики. Структурная, функциональная и каузальная концепции к определению социально-экономической системы. Принципы, обуславливающие возможность существования социально-экономической системы. Предметообразующие, социально-экономические, объемные и динамические критерии классификации социально-экономических систем. Экономическая система как система производственных (социально-экономических) отношений (отношения присвоения). Формы хозяйства (формы производства). Формационный подход. Степень индустриального развития общества. Цивилизационный подход. Цивилизационные системы. Степень индустриального развития общества.
7. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место, национальные модели экономических систем.	Смешанная экономика. Параметры смешанной экономики. Частный и государственный сектор экономики. Национальная экономическая система. Национальная модель экономики. Объективные тенденции формирования экономических систем. Неэкономические особенности страны. Естественные факторы развития. Особенности исторического развития. Исходный уровень становления системы. Выбор экономической политики государства. Национальные модели экономики с рыночной организацией экономической системы. Национальные модели экономики с централизованной организацией экономической системы. Американская национальная модель. Шведская национальная модель. Немецкая национальная модель. Японская национальная модель. Китайская национальная модель. Российская национальная модель.

8. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения.	<p>Социальная подсистема. Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования (трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные) и распределение. Социальная дифференциация. Определения бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Измерение неравенства посредством коэффициента Джини.</p> <p>Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении доходов. Цели экономической политики. Критерии эффективности и справедливости. Распределение общественных благ и доходов. Социальные проблемы.</p> <p>Социальная политика государства: сущность и цели. Основные направления социальной политики. Результативность государственных программ в области социальной политики - уровень и качество жизни населения. Основные проблемы социальной политики в России.</p>
9. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование государственных систем.	Понятие международной торговли. Вывоз капитала и международный кредит. Международные валютные отношения. Международная миграция рабочей силы. Международный обмен в области науки и техники.
10. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.	Категория «общественное богатство». Структура национального богатства. Экономические активы. Основные макроэкономические показатели рыночной экономики. Расчет валового общественного продукта.

### Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ.	Повышенный
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.	
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки.	Пороговый
неудовлетворительно	Ответ не соответствует выше приведенным критериям.	Компетенция не сформирована

## 2. Текущее тестирование (контролируемая компетенция – ОПК-1, ПК-22)

*Цель* – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Текущее тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

*Процедура.* Текущее тестирование проводится как на практических занятиях в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

*Содержание:* тестовая база

### Тема 1. Экономические отношения, их содержание и структура

С проблемой какого выбора сталкивается любая экономическая система:

- a) как сбалансировать государственный бюджет;
- b) как сбалансировать экспорт и импорт;



- c) как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;
- d) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.

Сколько уровней экономической системы подразделяют?

- a) 5;
- b) 4;
- c) 8;
- d) 6.

Создатель первой экономико-математической модели – это:

- a) Ф. Кенэ;
- b) А. Смит;
- c) К. Маркс;
- d) Е. Бем-Баверк.

Социально-экономические отношения охватывают:

- a) все экономические процессы, происходящие в обществе;
- b) вопросы обеспечения интересов людей, отдельного человека;
- c) отношения в сфере кредита, финансов, маркетинга;
- d) используют человека как фактор производства.

Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:

- a) бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
- b) с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;
- c) производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
- d) в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.

Что означает увеличение производственных ресурсов в обществе:

- a) будет произведено больше товаров и услуг;
- b) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;
- c) улучшилась технология производства;
- d) повысился стандарт жизненного уровня.

Что является критерием классификации экономических систем:

- a) социально-экономические (содержательные) критерии;
- b) количественные (объемные и динамические) критерии;
- c) рыночный критерий;
- d) все ответы верны.

Экономические отношения в обществе проявляются через:

- a) выбор человека;
- b) экономический интерес;
- c) общественный интерес;
- d) коллективный интерес.

Экономические отношения подразделяются:

- a) на организационно-экономические, социально-экономические, технико-экономические;
- b) на организационно-экономические, социально-экономические, политические;

- c) на организационно-экономические, социально-экономические, духовные.
- d) на организационно-экономические, политические, технико-экономические.

Экономические отношения – это отношения:

- a) включают отношения в нематериальной сфере;
- b) существуют только в производстве и производственных отраслях;
- c) между людьми по поводу производства, присвоения, обмена и потребления благ;
- d) имеют место в конкретных отраслях народного хозяйства.

## **Тема 2. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность**

Производительные силы – это:

- a) базис и надстройка;
- b) часть формаций;
- c) средства производства и люди;
- d) часть производственных отношений.

Производственная функция – это:

- a) техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.
- b) технико-экономическое соотношение, отражающее взаимосвязь между совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.
- c) техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между совокупными затратами ресурсов и максимальным выпуском продукции.
- d) органическое соотношение, отражающее взаимосвязь между совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.

Распределение зависит:

- a) от способа производства;
- b) вклада каждого индивида в производственный продукт;
- c) принятых в обществе (данной конкретной стране) законов;
- d) величины получаемой заработной платы.

Согласно подходу к развитию общества К. Марксом были выделены следующие стадии:

- a) первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
- b) доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная;
- c) европейская и азиатская;
- d) аграрная, промышленная, информационная.

Уровень развития производительных сил НЕ характеризуется:

- a) степенью общественного разделения труда;
- b) развитием средств труда (техники);
- c) степенью развития производственных навыков и научных знаний;
- d) знаниями, умениями, навыками.

Часть вновь созданного общественного продукта (чистого продукта), произведенного работниками сверх необходимого для их жизнедеятельности фонда жизненных средств называется:

- a) прибавочной стоимостью;
- b) прибавочным продуктом;

- c) нормой прибыли;
- d) заработной платой.

Что из перечисленного не является основными ступенями развития производительных сил:

- a) естественные;
- b) общественные;
- c) всеобщие производительные силы;
- d) глобальные

Что не относится к элементам процесса труда?

- a) предмет труда;
- b) средства труда;
- c) физическая сила.

Что представляет собой способ производства?

- a) орудия труда и средства производства
- b) производительные силы и производственные отношения;
- c) средства труда и предметы труда;
- d) базис и надстройка.

Что такое стоимость товара:

- a) общественный труд, затраченный на производство товара и овеществленный в этом товаре;
- b) затраченный на производство товара индивидуальный труд;
- c) пропорция, в которой один товар обменивается на другой;
- d) полезность товара.

### **Тема 3. Экономические интересы, их классификация и взаимодействие**

Концентрация - это:

- a) рост числа отраслей, похожих друг на друга;
- b) увеличение количества предприятий, разделение между ними работников, средств производства;
- c) увеличение количества предприятий и сосредоточение на них средств производства и работников.

Кооперация - это:

- a) форма разделения труда по видовому признаку, т.е. по принадлежности к той или иной отрасли;
- b) длительные производственные связи, которые возникли в результате разделения труда в обществе между специализированными предприятиями;
- c) частное предпринимательство в той или иной области;
- d) содержание труда.

Определяющим в системе интересов общества является

- a) Общественный;
- b) Коллективный;
- c) Государственный;
- d) Личный.

Основные средства реализации интересов личных (частных):

- a) рост индивидуальных доходов за счет заработной платы в условиях найма;

b) накоплением коллективного богатства, максимизация прибыли, фонда заработной платы;

c) государственная предпринимательская деятельность, рост экономической эффективности общественного производства и национального дохода;

d) рост собственного интеллектуального капитала, денежного дохода.

Предельный продукт фактора производства в денежном выражении:

a) представляет собой продажную цену последней единицы продукта;

b) равен изменению общего размера выручки при использовании дополнительной единицы фактора производства;

c) равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы производственного фактора.

При введении налога на сделки с землей налоговое бремя:

a) целиком ложится на продавцов земли;

b) целиком ложится на покупателей земли;

c) распределяется поровну между продавцами и покупателями земли.

Производственная функция - это:

a) технологическая взаимосвязь между данными факторами производства и размерами выпуска продукции, изготовленной с их помощью;

b) функция ценообразования на факторы производства;

c) функция государственного регулирования производства.

Собственники невозобновимого естественного ресурса получают дифференциальную ренту, если:

a) ресурс исчерпаем;

b) качество ресурса различно на разных участках;

c) качество ресурса одинаково на всех участках;

d) предложение ресурса абсолютно эластично.

Социальным субъектом выражение экономического интереса является:

a) индивид, семья, коллектив, класс, страна;

b) индивид, семья, коллектив, класс, государство;

c) индивид, семья, коллектив, класс, общество в целом;

d) индивид, семья, коллектив, нация.

Экономические интересы – это...

a) это польза, выгода, которая достигается в процессе реализации экономических отношений;

b) это польза, доход, преимущество которая достигается в процессе реализации экономических отношений;

c) это максимальный доход, который достигается в процессе реализации экономических отношений;

d) это рента.

#### **Тема 4. Собственность в системе экономических отношений**

Администрация города под давлением «зеленых» решила закрыть химический завод. Об использовании какого правомочия это свидетельствует?

a) права владения;

b) права распоряжения;

c) права на запрещение вредного использования.

Выберете формы собственности по субъекту:

- a) собственность на информационный ресурс;
- b) собственность на рабочую силу;
- c) частная собственность;
- d) интеллектуальная собственность.

Выберите экономическое определение собственности:

- a) совокупность материальных благ, принадлежащих одному человеку или группе лиц;
- b) процесс владения и распоряжения принадлежащими материальными благами;
- c) экономическая основа присвоения продукта производства.

Государственная власть осуществляет присвоение части государственных предприятий на основе отношений:

- a) владения;
- b) распоряжения;
- c) пользования;
- d) отчуждения.

Для ликвидации последствий чернобыльской катастрофы, необходимо, согласно теории прав собственности:

- a) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне;
- b) увеличить налоги на атомные электростанции;
- c) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в зараженной зоне;
- d) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации радиоактивных веществ.

Единство владения и распоряжения в их экономическом содержании имеет место,

когда:

- a) предприниматель использует не принадлежащие ему средства производства;
- b) собственник разрешает использовать принадлежащие ему блага;
- c) хозяйственник и собственник персонифицированы в одном и том же лице;
- d) работник отделен от средств производства.

Какие отношения собственности выделяют?

- a) юридические;
- b) экономические;
- c) юридические и экономические;
- d) все ответы не верны.

Определите отрицательные проявления частной собственности:

- a) имущественная дифференциация собственников;
- b) жесткая зависимость благосостояния собственников от результатов производственной деятельности;
- c) развитие предприимчивости;
- d) усиление конкурентной борьбы.

Отношение пользования в экономическом его содержании выражает:

- a) пользование лицом не принадлежащих ему благ;
- b) процесс взаимодействия человека со средствами производства;
- c) присвоение созданных другим благ;
- d) отчуждение собственности других.

Отношения присвоения и пользования в экономическом их содержании не обособлены друг от друга:

- a) при использовании труда рабов;
- b) когда работник и собственник персонифицированы в одном и том же лице;
- c) при найме предпринимателем работников;
- d) при использовании отработочной ренты

### **Тема 5. Теория трансакций и трансакционных издержек**

В классификации Норта–Эггертссона трансакционные издержки выделяются:

- a) по этапам сделки;
- b) по источнику возникновения;
- c) пять категорий.

В модели институционального равновесия функция трансакционных издержек является:

- a) спросом на институты
- b) предложением институтов
- c) кривой продуктовой трансформации
- d) все ответы не верны.

В обществе строгой морали:

- a) индивид более склонен к оппортунизму;
- b) индивид менее склонен к оппортунизму;
- c) индивида необходимо жестко контролировать.

Выберете верные утверждения. Согласно Норту:

- a) на уровень и структуру трансакционных издержек влияют размер рынка и степень персонификации отношений;
- b) на уровень и структуру трансакционных издержек влияют идеологические установки, представления индивидов и иные культурные факторы;
- c) сложность товара влияет на издержки измерения, и на влияет на трансакционные издержки.

Выберите верные утверждения. В классификации Норта–Эггертссона

- a) издержки поиска информации состоят из всеобъемлющего и рутинного типов поиска;
- b) издержки ведения переговоров состоят из издержек коммуникации и издержек на непосредственную организацию переговоров;
- c) принуждение к исполнению контрактных обязательств осуществляется за счет двух механизмов - репутационного и контрактного.

Для снижения издержек измерения инспекционных товаров применяют следующие механизмы:

- a) гарантии;
- b) лицензирование;
- c) репутация.

Если высокие трансакционные издержки обуславливают отказ экономического агента от реализации трансакции, то такие издержки называются:

- a) альтернативными трансакционными издержками;
- b) прямыми трансакционными издержками;
- c) издержками координации;
- d) издержками мотивации.

Издержки оппортунистического поведения являются следствием:

- a) недобросовестного поведения одной из сторон;
- b) непредумышленных действий одной из сторон;
- c) незнанием одной из сторон существующего законодательства;
- d) издержек поиска информации.

Издержки торга не могут быть обусловлены:

- a) поиском информации о потенциальных участниках сделки;
- b) стремлением одной из сторон затянуть принятие решения;
- c) затратами на проведение приемов и банкетов;
- d) различиями в бизнес культуре.

К издержкам ex ante относятся издержки:

- a) поиска информации;
- b) принуждения к исполнению контрактов;
- c) мотиторинга

К издержкам ex post относят издержки:

- a) составления контракта;
- b) ведения переговоров;
- c) мониторинга.

## **Тема 6. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем**

В какой из вариантов включены основные вопросы, решаемые любой экономической системой?

- a) что производится, как производится, кем потребляется;
- b) что потребляется, как производится, кто производит;
- c) что потребляется, как потребляется, кем потребляется;
- d) что производится, как потребляется, кем производится;
- e) как производится, кем производится, как потребляется.

В начале 1930-х гг. известный советский журналист М. Кольцов в одном из очерков описал следующий случай. Однажды служащий одного потребительского общества разослал директивную телеграмму краткого содержания: "Усильте заготовку" и подписал ее своей фамилией - Воробьев. Правда, в телеграмме фамилия служащего была написана с маленькой буквы. Задача, поставленная в телеграмме, была воспринята местными органами власти как безусловный приказ. По всему району начались массовые заготовки ни в чем не повинных пернатых. Для какого типа экономики характерен описанный случай?

- a) смешанной экономики;
- b) рыночной экономики;
- c) командно-административной экономики;
- d) традиционной экономики.

В традиционном обществе проблема экономического выбора при ограниченных ресурсах зависит:

- a) от традиций и обычаев;
- b) от воли правящей элиты;
- c) рыночной конъюнктуры;
- d) количества денег.

В экономической системе, называемой индустриальным обществом, ведущим сектором является:

- a) сельское хозяйство;
- b) промышленность;
- c) банки;
- d) наука.

Главным критерием дифференциации экономических систем является:

- a) характер распределяемых доходов;
- b) основная форма собственности;
- c) предпосылки для экономического роста;
- d) состояние рыночного обмена.

Для командной плановой экономики характерно:

- a) приоритет сферы услуг;
- b) господство крупной частной собственности;
- c) использование новейших технологий в экономике;
- d) ориентация на интересы работников сельскохозяйственной сферы;
- e) централизованное планирование.

К основным чертам чисто рыночной экономики относят:

- a) контроль государством производства и распределения продукции;
- b) государственную собственность на экономические ресурсы;
- c) свободную конкуренцию;
- d) директивное планирование;
- e) преобладание натурального хозяйства

Координация действий отдельных производителей только по принципу "невидимой руки" А. Смита характерна для \_\_\_\_\_ экономической системы.

- a) командной;
- b) традиционной;
- c) рыночной;
- d) смешанной.

Критерием формационной классификации социально-экономических систем являются (-ются):

- a) господствующие отношения собственности;
- b) природно-климатические условия;
- c) техническая основа экономики;
- d) система ценностей;
- e) направление фискальной политики.

Общество, в котором производственные отношения основаны на использовании информации как фактора производства, называется:

- a) индустриальным;
- b) постиндустриальным;
- c) инструментальным;
- d) гуманистическим;
- e) доиндустриальным.

**Тема 7. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место, национальные модели экономических систем**

\_\_\_\_\_ модель смешанной экономики обладает наибольшей социальной направленностью.



- a) Шведская;
- b) Американская;
- c) Японская;
- d) Немецкая.

Американской модели смешанной экономики присущ (-а, -е):

- a) высокий уровень социальной дифференциации;
- b) координация деятельности правительства и частного сектора;
- c) сильная социальная политика;
- d) господство общественной собственности.

В смешанной экономике роль государства:

- a) значительная;
- b) никак не проявляется;
- c) ограничена;
- d) проявляется во многих секторах хозяйства.

Для \_\_\_\_\_ модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства.

- a) шведской;
- b) американской;
- c) японской;
- d) немецкой.

Для германской модели смешанной экономики характерно:

- a) формирование многослойной институциональной структуры субъектов социальной политики;
- b) социальное значение корпоративного начала;
- c) наличие высокого уровня социальной дифференциации;
- d) наличие широкой системы перераспределения доходов.

Для смешанной экономической системы не характерно:

- социальная направленность;
- a) активное участие государства в рыночных процессах;
- b) осуществление экономической власти через административно-бюрократические методы;
- c) товарное производство;
- d) многообразие форм собственности.

К основным чертам шведской экономической системы относят:

- a) наличие большой доли крупного предпринимательства;
- b) ориентацию на достижение личного успеха;
- c) высокую степень социализации экономики;
- d) развитую систему пожизненного найма;
- e) наличие высокого уровня социальной дифференциации.

К характерным чертам американской модели смешанной экономики относят:

- a) координацию деятельности правительства и частного сектора;
- b) господство общественной собственности;
- c) сильную социальную политику;
- d) поощрение предпринимательской деятельности..
- e) развитую систему пожизненного найма.

Комиссия по ценообразованию установила потолок цен на продукты первой необходимости, обеспечив тем самым в условиях инфляции минимальную потребительскую корзину для наименее обеспеченных слоев населения. Это пример \_\_\_\_\_ экономической системы.

- a) традиционной;
- b) рыночной;
- c) командной;
- d) смешанной;
- e) формальной.

Национальные экономические системы, которым присущи одинаковые свойства, имеют одну и ту же:

- a) наделенность факторами производства;
- b) плотность населения;
- c) отраслевую структуру экономики;
- d) национальную модель экономики;
- e) инфраструктуру.

Приоритетность рыночной организации экономического механизма наряду с наличием государственного сектора экономики и проведением государственной экономической политики, нацеленной на экономический рост и достижение социальной стабильности, являются отличительными чертами экономики как типа экономической системы.

- a) традиционной;
- b) рыночной;
- c) переходной;
- d) плановой;
- e) смешанной.

#### **Тема 8. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения**

Для уменьшения неравенства в распределении доходов правительство может:

- a) заменить пропорциональную шкалу налогообложения на прогрессивную;
- b) заменить прогрессивную шкалу налогообложения на пропорциональную;
- c) заменить пропорциональную шкалу налогообложения на регрессивную;
- d) ввести фиксированный подоходный налог.

Если индекс Джини увеличивается:

- a) происходит нарастание неравенства в распределении доходов;
- b) неравенство в распределении доходов сокращается;
- c) не происходит никаких значительных изменений в распределении доходов.
- d) все вышеуказанные ответы неверны.

Защита экономически активного населения от социальных рисков на основе коллективной солидарности при возмещении ущерба – это:

- a) социальное обеспечение;
- b) социальные гарантии;
- c) социальное страхование;
- d) социальная поддержка.

Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить путем сопоставления номинальной заработной платы с динамикой одного из следующих показателей:

- a) нормы прибыли;
- b) уровня цен на товары и услуги;
- c) ставки налогообложения;
- d) продолжительности рабочей недели.

Индексация доходов:

- a) стимулирует производительность труда;
- b) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных категорий;
- c) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами;
- d) ведет к усилению социальной дифференциации.

К основным причинам неравенства доходов не относят:

- a) разную ценность факторов производства;
- b) разный объем факторов производства в собственности граждан;
- c) успешность использования факторов производства;
- d) действие пропорциональной системы налогообложения.

Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:

- a) профессиональное обучение;
- b) индексация доходов;
- c) замораживание заработной платы;
- d) прогрессивное налогообложение.
- e) Квартильный коэффициент равен:

Квартильный коэффициент равен:

- a) доле суммарного дохода 25% беднейших домохозяйств в суммарном доходе всех домохозяйств;
- b) доле суммарного дохода 25% богатейших домохозяйств в суммарном доходе всех домохозяйств;
- c) отношение суммарного дохода 25% богатейших домохозяйств к суммарному доходу 25% беднейших домохозяйств;
- d) отношение суммарного дохода 20% беднейших богатейших домохозяйств к суммарному доходу 20% богатейших домохозяйств.

Квинтильный коэффициент:

- a) не больше квартильного коэффициента;
- b) учитывает большее число домохозяйств по сравнению с квартильным коэффициентом;
- c) вычисляется в процентах;
- d) не меньше единицы.

Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 в 1991 г. до 0,35 в 1995 г. Это означает, что:

- a) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- b) дифференциация доходов усилилась;
- c) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился.
- d) все вышеуказанные ответы верны.

Кривая Лоренца за 5 лет сдвинулась дальше от биссектрисы. Это означает:

- a) достижение всеобщего социального равенства;
- b) усиление дифференциации доходов населения;
- c) повышение жизненного уровня населения;

d) все ответы верны.

Наиболее точный показатель уровня жизни:

- a) денежный доход населения;
- b) реальный доход на душу населения;
- c) уровень безработицы;
- d) темпы инфляции.

Номинальный доход - это:

- a) сумма денег, имеющаяся у покупателя без относительности к текущим ценам товаров и услуг;
- b) сумма денег, имеющаяся у покупателя с учетом текущих цен и количества товаров, которые можно на них приобрести;
- c) общая сумма расходов, которые произведет семья за определенный период времени;
- d) зависимость между уровнем безработицы и годовым темпом поста уровня цен.

Помощь, предоставляемая социально уязвимым слоям населения (в денежной и натуральной форме), требующая (как правило) проверки на нуждаемость и финансируемая за счет общих налоговых поступлений, - это:

- a) социальное обеспечение;
- b) социальные гарантии;
- c) социальное страхование;
- d) социальная поддержка.

Располагаемый доход - это:

- a) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые выплаты;
- b) сумма, включающая зарплату, ренту и доход в форме процента на капитал;
- c) зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный капитал;
- d) национальный доход плюс амортизация;
- e) валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес.

Реальный доход - это:

- a) сумма денег, имеющаяся у покупателя без относительности к текущим ценам товаров и услуг;
- b) сумма денег, имеющаяся у покупателя с учетом текущих цен и количества товаров, которые можно на них приобрести;
- c) общая сумма расходов, которые произведет семья за определенный период времени;
- d) ограничение, налагаемое на выбор семьи.

Соотношение долей з/пл и прибыли в национальном доходе показывает:

- a) распределение населения по различным социальным группам;
- b) значение профсоюзного движения за ростом оплаты труда;
- c) распределение дохода между различными факторами производства;
- d) тенденции развития предпринимательства.

Трансфертные платежи - это:

- a) выплаты населению, не обусловленные представлениями с его стороны товаров и услуг;
- b) выплаты правительством отдельным лицам;
- c) одна из форм заработной платы;
- d) платежи, имеющие в текущем периоде односторонний характер.

Уменьшение степени неравенства в распределении личных доходов отразилось на кривой Лоренца:

- a) перемещением кривой фактического распределения вверх;
- b) перемещением кривой фактического распределения вниз;
- c) приближением кривой фактического распределения к биссектрисе;
- d) совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой.

Что считается показателем уровня бедности населения:

- a) более низкие доходы по сравнению с окружающими;
- b) отсутствие в домохозяйстве автомобиля, телевизора, видеокамеры;
- c) доходы ниже прожиточного минимума;
- d) доля расходов на продукты питания свыше 50% общих расходов?

### **Тема 9. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование государственных систем**

В основе международного разделения труда лежит принцип:

- a) отраслевой обособленности;
- b) территориального обособления;
- c) технико-технологической общности;
- d) естественного разделения труда.

В настоящее время в мировой торговле преобладают:

- a) продовольственные товары;
- b) продукция обрабатывающей промышленности;
- c) сырье;
- d) патенты, лицензии, "опыт и знания", инжиниринговые услуги.

В результате вступления страны А в международный обмен, вызвавшего благоприятное изменение соотношения между издержками производства рассматриваемых благ, она имеет возможность:

- a) сместиться вверх по кривой производственных возможностей;
- b) сместиться вниз по кривой производственных возможностей;
- c) выйти за пределы кривой производственных возможностей;
- d) сместиться внутрь сектора, ограниченного кривой производственных возможностей.

Внешнеторговый оборот определяется путем:

- a) вычитания из ВВП величины экспорта;
- b) прибавления к ВВП величины экспорта;
- c) суммирования величин экспорта и импорта;
- d) вычитания из объема экспорта величины импорта.

Если границы производственных возможностей двух стран представлены прямыми линиями, то:

- a) их кривые торговых возможностей должны быть расположены внутри границ производственных возможностей;
- b) не будет оснований для взаимно выгодной торговли;
- c) всегда будет основание для взаимно выгодной торговли, независимо от того, равны ли наклоны этих линий;
- d) основание для взаимно выгодной торговли будет только при условии, что наклоны этих линий различимы;

Интернационализация производства представляет собой процесс экономических взаимосвязей между странами на основе:

- a) обмена готовыми продуктами;
- b) различий в природно-климатических условиях;
- c) специализации и кооперирования производства;
- d) преодоления странами экономической зависимости.

Международная торговля отличается от внутренней тем, что:

- a) ресурсы внутри страны более мобильны;
- b) в международной торговле действуют разные денежные единицы;
- c) с международной торговлей связаны политические соображения;
- d) все перечисленное верно;

Многонациональным корпорациям свойственны:

- a) национальный характер происхождения их капитала;
- b) международный характер деятельности и многонациональный по происхождению капитал;
- c) международный характер деятельности и национальный по происхождению капитал;
- d) ограничения в сфере международных экономических отношений.

Под реэкспортом подразумевается:

- a) ввоз в страну продукции, произведенной за рубежом с помощью национального капитала;
- b) вывоз из страны продукции, выпущенной с помощью иностранного капитала;
- c) вывоз продукции, которая ранее была импортирована;
- d) экспорт готовой продукции, которая содержит импортируемые комплектующие изделия.

Под чистым экспортом понимается:

- a) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на ее производство;
- b) сальдо между экспортом и импортом;
- c) доля экспорта в общем объеме производства;
- d) доля импорта в общем объеме потребляемой продукции внутри страны.

Политика протекционизма направлена на:

- a) расширение импорта из-за рубежа;
- b) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;
- c) сокращение отечественного экспорта;
- d) ограничение ввоза иностранного капитала.

Политику внешнеэкономического либерализма (фритредерст-1. проводят страны:

- a) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии;
- b) с низким уровнем индустриализации экономики;
- c) аграрно-индустриальные;
- d) получившие политическую независимость.

При исследовании внешнеэкономических связей США с помощью модели "затраты - выпуск" В. Леонтьев выявил парадокс, носящий его имя, который заключается в том, что США рассматривается как страна:

- a) капиталозбыточная;
- b) трудозбыточная в отношении высококвалифицированной рабочей силы;
- c) с ограниченными природными ресурсами;

d) с ограниченными трудовыми ресурсами.

При положительном сальдо внешней торговли ЧВП:

- a) увеличивается;
- b) остается неизменным;
- c) сокращается.

Принцип "сравнительных издержек" впервые был сформулирован:

- a) А. Смитом;
- b) Дж. Миллем;
- c) Д. Рикардо;
- d) К. Марксом.

Принцип специализации стран в рамках международного обмена на основе сопоставления "абсолютных издержек" сформулировал:

- a) У. Петти;
- b) А. Смит;
- c) Д. Рикардо;
- d) Дж. Милль.

Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя из сопоставления:

- a) издержек производства;
- b) стоимости факторов производства;
- c) предельных полезностей обмениваемых благ;
- d) трудовых затрат.

Степень открытости национальной экономики определяется сем перечисленным ниже, кроме:

- a) экспортной и импортной квот;
- b) доли страны в мировой торговле;
- c) объема экспорта, приходящегося на душу населения;
- d) доли объема национального производства в мировом.

Транснациональные корпорации характеризуются:

- a) многонациональным капиталом;
- b) международной хозяйственной деятельностью;
- c) национальным по происхождению капиталом и междуца родным характером своей деятельности;
- d) многонациональным капиталом и международным характером своей деятельности.

Формирование и развитие мирового рынка сопряжено со всем перечисленным ниже, кроме:

- a) углубления и расширения международного разделения труда;
- b) развития индустриализации;
- c) развития транспорта и систем коммуникаций;
- d) автаркии национальных экономик.

## **Тема 10. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства**

Почему страны, не имеющие существенных запасов полезных ископаемых, всё же становятся процветающими?

- a) потому, что они вынуждены лучше использовать наиболее эффективные факторы производства: труд и капитал;
- b) потому, что эти страны применяют берегающие технологии и со временем накапливают богатство;
- c) эти страны наиболее полно используют преимущества международного разделения труда;
- d) процветание этих стран связано с огромной долей услуг в структуре национального продукта.

При подсчёте ВВП по доходам, полученным в результате производства продукции, суммируют...

- a) заработную плату, ренту, процент, прибыль;
- b) потребление, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт;
- c) личный доход, дивиденды, трансфертные платежи;
- d) заработная плата, рента, процент, прибыль, амортизационные отчисления, чистые косвенные налоги на бизнес.

Российский программист написал программу для немецкой частной фирмы у себя дома на компьютере фирмы. Его доход будет включен в :

- a) ВВП России;
- b) ВНП России;
- c) ВВП Германии;
- d) ВНП Германии.

С чьим именем связано возникновение и развитие метода «затраты-выпуск» в его современном варианте?

- a) Л. Вальраса
- b) В. Леонтьева;
- c) С. Кузнеца;
- d) А. Маршалла .

Трансфертные платежи – это:

- a) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг;
- b) просроченные платежи;
- c) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- d) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей.

Чистое экономическое благосостояние-это есть:

- a) реальный ВВП на душу населения;
- b) ВВП минус нерыночная деятельность;
- c) ВВП плюс денежная оценка свободного времени;
- d) ВВП минус денежная оценка отрицательных факторов, воздействующих на благосостояние плюс нерыночная деятельность (в денежной оценке) плюс денежная оценка свободного времени.

Что из перечисленного включается в состав ВВП

- a) стоимость нового учебника по экономической теории в местном книжном магазине;
- b) покупка у соседей подержанного автомобиля;
- c) услуги домашней хозяйки;
- d) покупка новых акций у брокера.



Активы домохозяйства состоят из:

- a) суммы доходов, начисленных членами семьи;
- b) крупного личного имущества, депозитов, ценных бумаг, потребительских товаров длительного пользования;
- c) суммы полученных трансфертов;
- d) личного располагаемого дохода.

В валовой внутренний продукт, рассчитанный по потоку расходов, не включается

- a) чистый экспорт товаров;
- b) государственные закупки товаров и услуг;
- c) зарплата наемных работников;
- d) чистые частные внутренние инвестиции.

В полностью закрытой экономике ВВП равен стоимости:

- a) промежуточного продукта;
- b) продукта перепродаж;
- c) конечного продукта, произведенного резидентами страны за год;
- d) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год

### Критерии оценки

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

### 3. Ситуационные задачи (контролируемая компетенция – ОПК-1, ПК-22)

*Цель*—оценка способностей аспиранта по самостоятельному решению практических и ситуационных задач и умению делать выводы и предложения на основе произведенного решения. Позволяет оценить способность аспиранта к практическому применению изученного теоретического материала.

*Процедура*—традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, предполагающая решение задачи в аудиторных или домашних условиях, формулировку устных или письменных выводов и предложений.

*Содержание*: примеры ситуационных задач.

1. Как следует распределить национальный доход между членами общества: в соответствии с их вкладом в производство этого общего дохода или в зависимости от их нужд? Общество должно пытаться уравнивать доходы или экономические возможности? Тождественны ли понятия "справедливость" и "равенство" при распределении дохода? В какой степени справедливо неравенство доходов, если оно вообще может быть справедливым?

2. Известно, что около 80 % мирового народонаселения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16% мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?

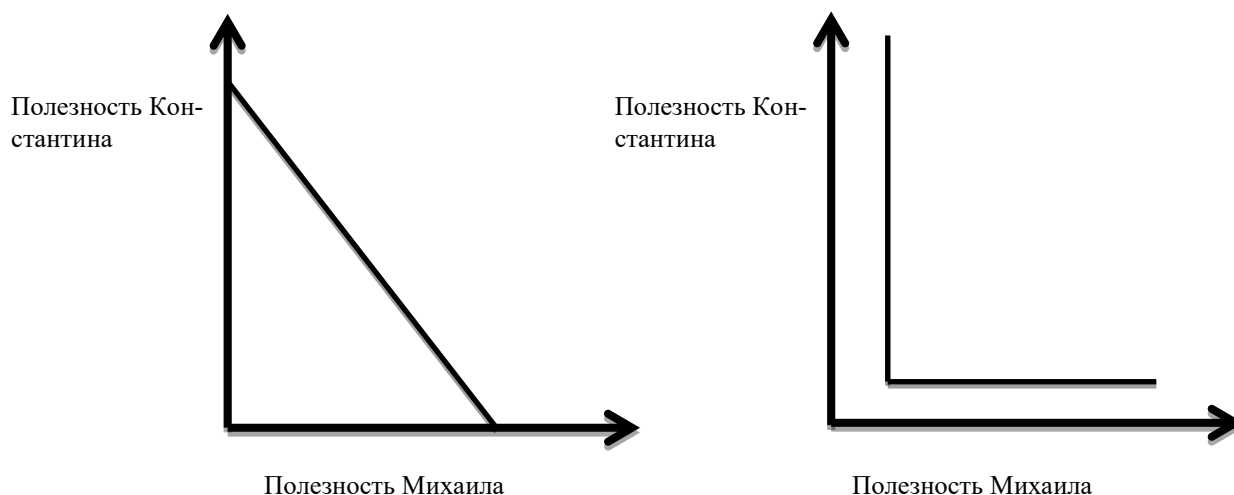
3. Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения - 60%. По имеющимся данным вы-

чертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?

4. Население России разделено на квинтильные группы, а доля каждой из этих групп в общих доходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17 и 50%. Постройте и прокомментируйте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведенных данных.

5. В одной стране 80% населения получают доход и потребляют благ на 3 долл. в день, а 20% населения на 30 долл. В другой стране 50% населения имеют доход и потребляют на 2 долл. в день, а 50% - на 5 долл. Во второй стране степень неравенства значительно меньше, но зато половина семей являются бедными. Какое из этих обществ лучше? Что больше должно заботить общество – бедность или неравенство?

6. Какой из приведенных графиков иллюстрирует утилитаристский подход к проблеме справедливого распределения доходов и какой – роулсианский подход? При выборе графика, иллюстрирующего утилитаристский подход, ответьте на вопрос: одинаковы ли в данном случае функции полезностей у двух индивидуумов? Аргументируйте свой ответ.



А) Б)

7. Часто в Российской периодической экономической литературе по проблемам перераспределения доходов можно встретить с утверждением, что целью трансферта является сам трансферт. Вы согласны с этим утверждением?

8. Имеется 20 домохозяйств. Доход  $i$ -го домохозяйства равен  $a + vi$ .

е) Найти квартильный и децильный коэффициенты. Как изменится неравенство доходов после выплаты всеми домохозяйствами налога, равного  $a$ ?

ж) Как изменится неравенство доходов после выплаты всеми домохозяйствами налога, равного 13% от повышения дохода над суммой  $a$ ?

з) Как изменится неравенство доходов после выплаты всеми домохозяйствами налога, равного 10% дохода?

и) Как изменится квартильный коэффициент после того, как доход 18-го домохозяйства увеличится на  $0,5v$ ?

к) Как изменится децильный коэффициент после того, как доход 18-го домохозяйства увеличится на  $0,5v$ ?

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8
$a$	40	16	12	35	48	28	10	45

6	8	4	3	7	2	4	2	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

9. Имеется 8 домохозяйств. Доход  $i$ -го домохозяйства равен  $20 + 3i$ . Найти квартильный коэффициент.

10. Аспиранты Иван, Петр и Юрий имели на первом курсе доходы 10, 40 и 50, а на втором курсе – 64, 16 и 80 тыс. руб. соответственно. Как изменилось за год неравенство доходов?

11. Домохозяйства расположены в порядке возрастания располагаемого дохода и разделены на четыре равные группы. Первая группа имеет 10% суммарного располагаемого дохода, вторая – 20%, третья – 30%.

г) найдите квартильный коэффициент;

д) как изменится квартильный коэффициент, если в результате изменений налогового законодательства располагаемый доход домохозяйств первой группы сократится на 5%, второй группы – на 10%, третьей – на 15%, четвертой – на 25%. Найдите новый квартильный коэффициент;

е) постройте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джини для исходного распределения доходов.

### Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
отлично	Задача решена верно. Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; полный, логически ясно выстроенный ответ.	Повышенный
хорошо	Задача решена верно. Комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные неточности поставленного ответа; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога. Демонстрируется значительное понимание проблемы (темы).	
удовлетворительно	Ответ на задачу не дан. Затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах преподавателя. Демонстрируется частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки.	Пороговый
неудовлетворительно	Ответ не дан и не соответствует выше приведенным критериям.	Компетенция не сформирована

#### 4. Эссе (контролируемая компетенция – ОПК-1, ПК-22)

Цель эссе – выявить умения самостоятельно высказывать мнение, основанное на тех или иных источниках или научной литературе, по определенному законченному вопросу (теме). Аспирант должен показать:

– адекватное программе знание темы, по которой дается вопрос;

– умение использовать необходимую и достаточную аргументацию, не выходя за рамки поставленного вопроса;

– понимание требований и объема вопроса (умение, держась в рамках вопроса, раскрыть его сущность);

– навыки письменной презентации материала (владение стилистикой научной речи, терминологией);

–навыки организации материала (умение построить план ответа, изложить факты в повествовательной форме, приводить связанные и убедительные аргументы, анализировать, обобщать, обсуждать и объяснять, сравнивать и противопоставлять, критически оценивать различные факты и свидетельства).

*Процедура:* Аспирант готовит небольшое по объему сочинение–размышление на одну из предложенных тем. Оценке подлежит знание проблем курса, аргументация, владение терминологией, стилистика научной речи и др. Данная форма работы предназначена для хорошо подготовленных аспирантов, имеющих достаточно широкий кругозор.

*Содержание:* тематика эссе соответствует разделам и темам дисциплины.

1. Роль экономических интересов в формировании экономической стратегии и экономической политики.
2. Экономические интересы и современное общество.
3. Проблема хозяйственной обособленности и контракты
4. Права собственности в переходной экономике.
5. Типы собственности в контексте институциональной теории.
6. Издержки создания прав собственности.
7. Альтернативные режимы собственности
8. Трансакционные и трансформационные издержки
9. Способы снижения трансакционных издержек.
10. Методика оценки доли трансакционного сектора в экономике в масштабах страны по Норту и Уоллису.
11. Модели поведения в теневой экономике России и роль трансакционных издержек.
12. Вы присутствуете на диспуте между сторонником рыночной и сторонником централизованно-управляемой экономики. Первый из названных участников утверждает: "Рынок – всегда и везде наиболее эффективная форма хозяйства". Второй же возражает: "Централизованная система хозяйства эффективнее рыночной, т.к. устраняет хаос и неопределенность рынка".
13. Кто прав в этом споре, на Ваш взгляд? Какая позиция Вам ближе
14. Рынок представляет собой определенную систему. Любая система всегда эволюционирует. Каковы, по вашему мнению, возможные направления эволюции рынка в отдаленной перспективе?
15. Как известно, институциональная школа обращает особое внимание на недостатки рынка. Наиболее обстоятельно совокупность подходов институциональной школы выразил в своей работе «Экономика государственного сектора» нобелевский лауреат по экономике Дж. Стиглиц. В проявлении изъянов рыночной системы может существовать, как отмечает Дж. Стиглиц, определенная цепная реакция. Согласны ли Вы в этом мнением? Попробуйте найти примеры проявления некой цепочки сбоя в работе рынка
16. Как Вы можете объяснить тот факт, что китайская модель, отставая в развитии политической демократии, существенно опередила российскую модель в успехах экономического развития? Какие на Ваш взгляд факторы, способствовали развитию такой ситуации? Возможно ли России догнать и перегнать Китай в экономическом развитии?
17. Как известно китайская модель экономики опирается в немалой степени на эффективное использование иностранного капитала. Почему по Вашему мнению, иностранный капитал активно направляется в Китай и в относительно скромных размерах поступает в

Россию? Кто является собственником капитала, поступающего из-за границы? Как привлечь иностранный капитал в российскую экономику?

18. Часто в Российской периодической экономической литературе по проблемам перераспределения доходов можно встретиться с утверждением, что целью трансферта является сам трансферт. Вы согласны с этим утверждением?

19. «Чем ниже коэффициент Джини, тем в большей степени мы можем утверждать, что распределение доходов осуществляется в условиях совершенной конкуренции». Вы согласны с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.

20. В научной литературе принято использовать понятие социальное неравенство. Что на Ваш взгляд следует подразумеваться под социальным равенством? Возможно и рационально ли оно? Обоснуйте свое мнение конкретными примерами.

### Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Продемонстрировано сравнение и противопоставление, критическая оценка различных фактов и свидетельств.	Повышенный
хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Продемонстрированы связанные и убедительные аргументы, анализ, обобщение, обсуждение проблемы.	
удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. Продемонстрировано изложение фактов в повествовательной форме	Пороговый
неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Продемонстрированы недостатки непоследовательности и несвязности излагаемого материала.	Компетенция не сформирована

### 5. Доклад/реферат (контролируемая компетенция – ОПК-1, ПК-22)

*Цель* – оценка способности к самостоятельной творческой исследовательской работе аспирантов по изучению конкретной темы, проблемы. Позволяет оценить способность аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, осуществить самостоятельные наблюдения, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

*Процедура* – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, домашнее задание с последующим представлением на обсуждение в аудитории, которое подра-

зумевают вопросы к докладчику, оппонирование и защиту собственного мнения аспирантов, принимающих участие в обсуждении. Доклад/реферат может быть подготовлен с использованием информационных технологий в форме презентаций.

*Содержание* – тематика рефератов соответствует разделам и темам дисциплины.

1. Экономический эксперимент и экономические реформы.
2. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики.
3. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения.
4. Информация как фактор производства.
5. Преимущества и недостатки различных вариантов приватизационного процесса в России.
6. Становление и развитие товарного хозяйства в России: прошлое и настоящее.
7. Исторический процесс формирования и развития рынка.
8. «Теневой» рынок как фактор нарушения рыночного равновесия.
9. Модели рыночной экономики: американская, японская, немецкая, шведская, французская, южно-корейская, китайская. Их сравнительный анализ.
10. «Невидимая рука» рынка и совершенная конкуренция.
11. Формы монополий и их эволюция.
12. Естественные монополии в России: история, перспективы развития и реформирования.
13. Дефицитный рынок: причины возникновения и последствия.
14. Демонополизация производства и конкуренция в российской экономике.
15. Антитрестовское законодательство США: сущность и последствия.
16. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
17. Качественная и количественная определенность категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы.
18. Рабочая сила и человеческий капитал: единство и противоречия в формировании и использовании.
19. Фиктивный капитал: условия формирования, размеры, тенденции динамики.
20. Развитие рынка ценных бумаг в России.
21. Необходимость развития фондовой биржи в России.
22. Сфера действия налогов и налоговая справедливость.
23. Концепция социально-ориентированного рынка. Разработка и последствия применения в разных странах.
24. Экономическая эффективность и равенство.
25. Генезис и эволюция системы социальной защиты населения.
26. Программа борьбы с бедностью в разных странах.
27. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
28. Современные аспекты миграции человеческого капитала.
29. Экономическая безопасность России.

#### Оценивание реферата

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
--------	-----------------	--------------------------------------

отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Продемонстрирована культура речи, коммуникативность, высокая готовность к дискуссии, способность заинтересовать аудиторию. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	Повышенный
хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Продемонстрирована культура речи, коммуникативность, способность заинтересовать аудиторию Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	
удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. Продемонстрирована культура речи Только ответы на элементарные вопросы.	Пороговый
неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Продемонстрированы речевые недостатки Нет ответов на вопросы.	Компетенция не сформирована

## 6. Промежуточное тестирование (контролируемая компетенция – ОПК-1, ПК-22)

*Цель* – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Промежуточное тестирование проводится в конце учебного периода (учебного года, полугодия) с целью выявления итоговых знаний по дисциплине.

*Процедура.* Промежуточное тестирование проводится в учебных аудиториях в рамках последнего практического занятия. Тестовые задания включают выборку вопросов из тестовых заданий к отдельным темам/разделам дисциплины.

*Содержание:* тестовая база

### Вариант 1.

1) Экономические отношения – это отношения:

1. включают отношения в нематериальной сфере;
2. существуют только в производстве и производственных отраслях;
3. между людьми по поводу производства, присвоения, обмена и потребления благ;
4. имеют место в конкретных отраслях народного хозяйства.

Ответ: 3

2) Экономические отношения подразделяются:

1. на организационно-экономические, социально-экономические, технико-экономические;
2. на организационно-экономические, социально-экономические, политические;
3. на организационно-экономические, социально-экономические, духовные.
4. на организационно-экономические, политические, технико-экономические.

Ответ: 1

3) Организационно-экономические отношения имеют место:

1. в сфере обмена;
2. в конкретных отраслях народного хозяйства;
3. в сфере производства;
4. во всех отраслях народного хозяйства.

Ответ: 2

4) Социально-экономические отношения охватывают

1. все экономические процессы, происходящие в обществе;
2. вопросы обеспечения интересов людей, отдельного человека;
3. отношения в сфере кредита, финансов, маркетинга;
4. используют человека как фактор производства.

Ответ: 2

5) Важнейшие стороны работы предприятия в тесной взаимосвязи с техникой и технологией производства отражают отношения:

1. Организационно-технические;
2. Политические;
3. Технологические;
4. Техничко-экономические.

Ответ: 4

6) Сколько уровней экономической системы подразделяют?

1. 5;
2. 4;
3. 8;
4. 6.

Ответ: 2

7) Экономические отношения в обществе проявляются через:

1. выбор человека;
2. экономический интерес;
3. общественный интерес;
4. коллективный интерес.

Ответ: 2

8) К стадиям воспроизводственного процесса относят:

1. производство, распределение, обмен, потребление;
2. производство, обмен, потребление;
3. распределение, доход, прибыль;
4. производство, продажа, потребление, распределение.

Ответ: 1



9) Что имеют в виду, утверждая, что каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:

1. бывает так, что некоторые продукты можно купить только по очень высоким ценам;
2. с ограниченностью сталкиваются бедные государства, богатые же смогли преодолеть эту проблему;
3. производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
4. в любой экономике бывают периоды спада, когда существует ограниченность ресурсов.

Ответ: 3

10) Какое из следующих положений является предпосылкой модели границы производственных возможностей:

1. полное использование ресурсов;
2. неизменность технологии производства;
3. неизменность общего количества используемых ресурсов;
4. все ответы верны.

Ответ: 1

### **Вариант 2.**

11) Что означает увеличение производственных ресурсов в обществе:

1. будет произведено больше товаров и услуг;
2. экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;
3. улучшилась технология производства;
4. повысился стандарт жизненного уровня.

Ответ: 2

12) С проблемой какого выбора сталкивается любая экономическая система:

1. как сбалансировать государственный бюджет;
2. как сбалансировать экспорт и импорт;
3. как наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами;
4. как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.

Ответ: 3.

13) Предмет политической экономии - производственные отношения между людьми, возникающие по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ на определенной стадии развития производительных сил, - считал:

1. Дж. Ст. Милль;
2. А. Маршалл;
3. Д. Рикардо;
4. К. Маркс.

Ответ: 4

14) По содержанию приведенного ниже постулата определите его принадлежность к одному из направлений экономической мысли: "Прочную основу богатства каждой нации составляет не приумножение натуральных продуктов, а накопление денег (золота и серебра). Источником такого накопления служит доход, возникающий при торговом обмене":

1. марксизм;
2. маржинализм;

3. меркантилизм;
4. неоклассическая школа.

Ответ: 3

15) Позитивная экономическая теория изучает:

1. поведение человека;
2. положительные тенденции в экономическом развитии;
3. о том, что должно быть;
4. о том, что есть.

Ответ: 4

16) В чем заключается единство законов природы и общества:

1. носят объективный характер;
2. не зависят от деятельности людей;
3. проявляются через экономическую деятельность людей;
4. являются вечными.

Ответ: 1

17) Какое из представленных определений экономической системы является наиболее полным:

1. экономическая система – это форма организации экономики, хозяйственный механизм, задача которого состоит в том, чтобы находить пути и методы эффективного использования ограниченных (редких) производственных ресурсов;
2. экономическая система есть совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики;
3. экономическая система – это совокупность экономических элементов;
4. экономическая система – это система производственных (социально-экономических) отношений.

Ответ: 3

18) Что является критерием классификации экономических систем:

1. социально-экономические (содержательные) критерии;
2. количественные (объемные и динамические) критерии;
3. рыночный критерий;
4. все ответы верны.

Ответ: 1

19) Какое из приведённых утверждений является нормативным?

1. изменение предпочтений потребителей приводит к изменениям в спросе;
2. применение таможенного тарифа в сравнении с квотой даст лучший эффект;
3. используя более дешёвые ресурсы, фирмы могут снизить издержки;
4. при совершенной конкуренции объектом конкуренции является цена.

Ответ: 2

20) Создатель первой экономико-математической модели – это:

1. Ф. Кенэ;
2. А. Смит;
3. К. Маркс;
4. Е. Бем-Баверк.

Ответ: 2

**Вариант 3.**

21) К формам экономических отношений не относят:

1. товарный обмен;
2. трудовые отношения;
3. управление
4. распределение

Ответ: 4

22) Производительные силы – это:

1. базис и надстройка;
2. часть формаций;
3. средства производства и люди;
4. часть производственных отношений.

Ответ: 3

23) Уровень развития производительных сил НЕ характеризуется:

1. степенью общественного разделения труда;
2. развитием средств труда (техники) ;
3. степенью развития производственных навыков и научных знаний;
4. знаниями, умениями, навыками.

Ответ: 4

24) Что представляет собой способ производства?

1. орудия труда и средства производства
2. производительные силы и производственные отношения;
3. средства труда и предметы труда;
4. базис и надстройка.

Ответ: 2

25) Что не относится к элементам процесса труда?

1. предмет труда;
2. средства труда;
3. физическая сила.

Ответ: 3

26) Что из перечисленного не является основными ступенями развития производительных сил:

1. естественные;
2. общественные;
3. всеобщие производительные силы;
4. глобальные

Ответ: 4

27) Какие виды распределения существуют в обмене?

1. по труду, по собственности, социальные;
2. по потребностям, по труду, по доходу;
3. по доходу, по налогам, по финансам;
4. по собственности, по труду, по доходу.

Ответ: 1

28) Производственная функция – это:

1. техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.

2. технико-экономическое соотношение, отражающее взаимосвязь между совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.

3. техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между совокупными затратами ресурсов и максимальным выпуском продукции.

4. органическое соотношение, отражающее взаимосвязь между совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.

Ответ: 1

29) Что такое стоимость товара:

1. общественный труд, затраченный на производство товара и овеществленный в этом товаре;

2. затраченный на производство товара индивидуальный труд;

3. пропорция, в которой один товар обменивается на другой;

4. полезность товара.

Ответ: 1

30) Основными факторами, определяющими размеры накопления капитала, являются:

1. степень эксплуатации рабочей силы;

2. повышение производительности труда;

3. разница между применяемым и потребляемым капиталом;

4. величина авансированного капитала;

5. все ответы верны.

Ответ: 5

#### **Вариант 4.**

31) Какие стадии воспроизводственного процесса подчинены законам природы:

1. производство и распределение;

2. распределение и потребление;

3. потребление и производство;

4. обмен, распределение, производство.

Ответ: 3

32) Распределение зависит:

1. от способа производства;

2. вклада каждого индивида в производственный продукт;

3. принятых в обществе (данной конкретной стране) законов;

4. величины получаемой заработной платы.

Ответ: 3

33) Исследование состояния и развития общества, закономерностей смены исторических типов государств, с точки зрения качественных изменений в экономическом базисе общества, его производственных отношениях и классовой структуре есть:

1. цивилизационный подход;

2. формационный подход;

3. классовый подход;

4. традиционный подход.

Ответ: 2

34) Согласно подходу к развитию общества К.Марксом были выделены следующие стадии:

1. первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
2. доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная;
3. европейская и азиатская;
4. аграрная, промышленная, информационная.

Ответ: 1

35) Часть вновь созданного общественного продукта (чистого продукта), произведенного работниками сверх необходимого для их жизнедеятельности фонда жизненных средств называется:

1. прибавочной стоимостью;
2. прибавочным продуктом;
3. нормой прибыли;
4. заработной платой.

Ответ: 1

36) Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой - это:

1. регламентирование государством уровня заработной платы всем лицам наемного труда;
2. перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социальных различий;
3. политика ограничения роста личных доходов;
4. поддержание равного уровня заработной платы в различных отраслях национальной экономики.

Ответ: 2

### **Вариант 5.**

41) Интересы – это осознанные \_\_\_\_\_ существования разных субъектов хозяйствования, это общественная форма проявления развития экономических потребностей.

1. ресурсы;
2. полезность;
3. факторы;
4. потребности.

Ответ: 4

42) Экономические интересы – это...

1. это польза, выгода, которая достигается в процессе реализации экономических отношений;
2. это польза, доход, преимущество которая достигается в процессе реализации экономических отношений;
3. это максимальный доход, который достигается в процессе реализации экономических отношений;
4. это рента.

Ответ: 1

43) Главное отличие от экономического интереса от потребности выражается в:

1. находят свое выражение в поставленных целях и действиях;
2. находят свое выражение в поставленных целях и действиях, направленных на удовлетворение потребностей;
3. находят свое выражение удовлетворении потребностей;

4. непосредственно связаны с психологией, обычаями, культурным уровнем и сознанием людей.

Ответ: 2

44) Социальным субъектом выражение экономического интереса является:

1. индивид, семья, коллектив, класс, страна;
2. индивид, семья, коллектив, класс, государство;
3. индивид, семья, коллектив, класс, общество в целом;
4. индивид, семья, коллектив, нация.

Ответ: 3

45) Классификация интересов по признаку субъективности:

1. личные, семейные, интересы домохозяйств, фирм, отдельных демографических групп, коллективные, национальные;
2. личные, семейные, интересы домохозяйств, фирм, отдельных демографических групп, коллективные, государственные;
3. личные, семейные, интересы домохозяйств, коллективные, национальные;
4. личные, семейные интересы домохозяйств, фирм, отдельных демографических групп, коллективные, общественные.

Ответ: 1

46) Определяющим в системе интересов общества является

1. Общественный;
2. Коллективный;
3. Государственный;
4. Личный.

Ответ: 4

47) Основные средства реализации интересов личных (частных):

1. рост индивидуальных доходов за счет заработной платы в условиях найма;
2. накоплением коллективного богатства, максимизация прибыли, фонда заработной платы;
3. государственная предпринимательская деятельность, рост экономической эффективности общественного производства и национального дохода;
4. рост собственного интеллектуального капитала, денежного дохода.

Ответ: 1

48) Государственный интерес имеет следующие составляющие своего проявления:

1. общественно-экономические интересы - часть интересов государства и других субъектов хозяйствования совпадает (налогообложение в разумных пределах, выделение государственных инвестиций и субвенций, тарифное стимулирование экспорта и др.);
2. интересы государственной бюрократии - интересы саморазвития государственной системы, является кооперативным придатком к интересам государства;
3. сложность реализации личных интересов, а интерес общества реализуется государством как ассоциации владельцев средств производства и ассоциации рабочих;
4. интересы самоконтроля и оптимизации гражданского общества - государство не может быть выразителем интересов одного класса или слоя, в демократическом обществе она чаще выступает как институт консенсуса.

Ответ: 3

49) Групповой интерес – это

1. сумма однородных индивидуальных частных интересов, носителями которых могут быть потребители, акционеры, фондовая биржа;
2. интерес общества как ассоциации владельцев средств производства и ассоциации рабочих;
3. потребности, связанные с реализацией частной собственности, прав владения и пользования, управления, получения доходов;
4. часть интересов государства и других субъектов хозяйствования.

Ответ: 1.

50) Иерархия потребностей по Маслоу:

1. физиологические, экзистенциальные, социальные, духовные, самореализации;
2. физиологические, групповые, социальные, духовные, самореализации;
3. физиологические, групповые, социальные, общественные, самореализации;
4. физиологические, экзистенциальные, социальные, духовные, государственные.

Ответ: 1

### **Вариант 6.**

51) Производственная функция - это:

1. технологическая взаимосвязь между данными факторами производства и размерами выпуска продукции, изготовленной с их помощью;
2. функция ценообразования на факторы производства;
3. функция государственного регулирования производства.

Ответ: 1

52) Какая экономическая концепция исходит из того, что источником всех доходов, в том числе земельной ренты, является прибавочный продукт:

1. марксистская;
2. неоклассическая;
3. кейнсианская;
4. все в равной степени придерживаются данной точки зрения.

Ответ: 1

53) Предельный продукт фактора производства в денежном выражении:

1. представляет собой продажную цену последней единицы продукта;
2. равен изменению общего размера выручки при использовании дополнительной единицы фактора производства;
3. равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы производственного фактора.

Ответ: 1

54) При введении налога на сделки с землей налоговое бремя:

1. целиком ложится на продавцов земли;
2. целиком ложится на покупателей земли;
3. распределяется поровну между продавцами и покупателями земли.

Ответ: 3

55) Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

1. снижается цена земли;
2. растет спрос на землю;
3. сокращается спрос на землю;
4. предложение земли растет;

Ответ: 2

56) Если арендная плата составляет 1000 долл., а ставка процента - 5 % годовых, при какой цене участка земли его покупка будет выгодна для фермера:

1. не более 20 000 долл.;
2. не более 50 000 долл.;
3. не более 10 000 долл.;
4. не более 200 000 долл.

Ответ: 1

57) Собственники невозобновимого естественного ресурса получают дифференциальную ренту, если:

1. ресурс неисчерпаем;
2. качество ресурса различно на разных участках;
3. качество ресурса одинаково на всех участках;
4. предложение ресурса абсолютно эластично.

Ответ: 2

58) Как марксистская экономическая теория определяет заработную плату:

1. как факторный доход;
2. вновь созданная стоимость;
3. добавленная стоимость;
4. превращенная форма стоимости товара "рабочая сила".

Ответ: 4

59) Специализация – это:

1. разделение труда в обществе по видовому признаку;
2. форма длительных производственных связей между различными отраслями;
3. распределение ресурсов между отраслями;
4. содержание труда.

Ответ: 1

60) Кооперация – это:

1. форма разделения труда по видовому признаку, т.е. по принадлежности к той или иной отрасли;
2. длительные производственные связи, которые возникли в результате разделения труда в обществе между специализированными предприятиями;
3. частное предпринимательство в той или иной области;
4. содержание труда.

Ответ: 2

### Шкала и критерии оценки

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

### 7. Экзамен (контролируемая компетенция – ОПК-1, ПК-22)



*Цель экзамена* – комплексная оценка качества и уровня подготовки аспиранта по изучаемой дисциплине, проверки и оценки сформированности компетенций. Экзамен проводится в устной форме.

*Процедура* – проводится в форме собеседования с преподавателем во время экзаменационной сессии (экзамен). По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Содержание:*

Перечень вопросов к экзамену:

1. Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях.
2. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике.
3. Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность.
4. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Эффективность общественного производства.
5. Понятие и виды экономических интересов. Средства реализации и пути сочетания экономических интересов. Проблема выбора оптимального решения.
6. Совокупные потребности общества как цель экономической деятельности. НТП и экономические интересы. Экономическая стратегия и экономическая политика: цели и средства.
7. Собственность в системе экономических отношений. Собственность – общественная форма присвоения. Присвоение и отчуждение. Экономическое содержание владения, пользования, распоряжения.
8. Типы собственности: частная и общественная (индивидуальная и коллективная). Формы собственности и их многообразие.
9. Способы и критерии типологизации экономических систем.
10. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.
11. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.
12. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».
13. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.
14. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы.
15. Теория государственного (общественного) сектора в экономике.
16. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
17. Экономическая система и хозяйственный механизм.
18. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения.
19. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
20. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
21. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.

22. Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.
23. Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация.
24. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.
25. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций.
26. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.
27. Теоретическая проблема экономической безопасности.
28. Трансакции и трансакционные издержки. Виды, оценка и пути минимизации.
29. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития.
30. Собственность. Историческая эволюция форм собственности. Теория прав собственности. Спецификация прав собственности.
31. Институциональная и неинституциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Теория соглашений.
32. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

#### **Шкала и критерии оценки**

<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовлетворительно</b>
1. полно раскрыто содержание вопросов билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	1. ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 2. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 3. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 4. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
<b>Повышенный уровень сформированности компетенции</b>		<b>Пороговый уровень сформированности компетенций</b>

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка неудовлетворительно (компетенция не сформирована).

Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

### Шкала оценки сформированности компетенций:

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<u>ОПК-1</u>	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)	<p><b>Знать:</b> - макромоделли экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия, конкурентной экономики, монополии, олигополии, сочетания различных форм собственности</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи связанные с реализацией профессиональных функций в области экономики</p> <p><b>Владеть:</b> - теорией и методологией проведения научных исследований в области экономики</p>
	2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p><b>Знать:</b> - макромоделли экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия, конкурентной экономики, монополии, олигополии, сочетания различных форм собственности</p> <p>- системы поддержки принятия решений для рационализации организационных структур и оптимизации управления экономикой на всех уровнях</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи связанные с реализацией профессиональных функций в области экономики</p> <p>- проводить анализ и прогнозирование развития социально-экономических процессов общественной жизни, демографических процессов, рынка труда и занятости населения, качества жизни населения и др.</p> <p><b>Владеть:</b> - теорией и методологией проведения научных исследований в области экономики</p> <p>- навыками самостоятельной исследовательской работы в сфере экономики</p>
<u>ПК-22</u>	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)	<p><b>Знать:</b> - фундаментальные методы экономического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить экономический анализ при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		- навыками интерпретации полученных в ходе проведения экономического анализа результатов и разработки практически значимых рекомендаций
	2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные методы экономического анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономический анализ при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований</li> </ul> <p>Выявлять проблемы социально-экономического характера на макро- и микроуровне</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации полученных в ходе проведения экономического анализа результатов и разработки практически значимых рекомендаций</li> <li>- навыками прогнозирования тенденций развития социально-экономических систем</li> </ul>

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455937>

2. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для вузов / В. П. Колесов [и др.] ; под редакцией В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450254>

### *Дополнительная литература*

1. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09652-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455988>

2. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438954>

3. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441439>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 9.3 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
  - научная электронная библиотека eLibrary.ru [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)
  - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
  - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
  - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=)

#### **9.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы**

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

#### **9.5 Информационно-справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»