

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Адаптация лиц с ОВЗ входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Корпоративные информационные системы в экономике, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Теория систем и системный анализ, Электронная коммерция, Электронные платежные системы, Электронное правительство, Разработка программных приложений на платформе 1С, Программная инженерия, Проектирование информационных систем, Электронные торговые площадки, Электронные витрины, Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения, Проектирование систем электронной коммерции, Операционные системы, Информационные системы и технологии, Технологии управления знаниями, Технико-экономическое обоснование ИТ-проектов, Бизнес-планирование ИТ-проектов, Предпринимательское право, Коммерческое право

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Адаптация лиц с ОВЗ в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3	Знать	Уметь

	ОПКЗз1: Оценку функционального состояния организма, шкалу оценки функционального состояния организма, технику безопасности, использовать знание методики оценки функционального состояния с целью поддержания оптимального физического состояния для качественного выполнения профессиональных обязанностей способностью выполнить соответствующие требования для	ОПКЗу1: Провести оценку функционального состояния организма, шкалу оценки функционального состояния организма, технику безопасности использовать знание методики оценки функционального состояния с целью поддержания оптимального физического состояния для качественного выполнения профессиональных обязанностей способностью выполнить	ОПКЗв1: Навыками оценки функционального состояния организма, шкалу оценки функционального состояния организма, технику безопасности использовать знание методики оценки функционального состояния с целью поддержания оптимального физического состояния для качественного выполнения профессиональных обязанностей способностью выполнить соответствующие требования адаптивной
	поддержания оптимального физического состояния	соответствующие требования адаптивной физической культуры для поддержания оптимального физического состояния	физической культуры для поддержания оптимального физического состояния

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-24	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

	ПК24з1: Технику безопасности, методики оценки функционального состояния для качественного выполнения профессиональных обязанностей способностью выполнить соответствующие требования для поддержания	ПК24у1: Проводить оценку функционального состояния организма с целью поддержания оптимального физического состояния для качественного выполнения профессиональных обязанностей	ПК24в1: Шкалой оценки функционального состояния организма, техникой безопасности, способностью выполнить соответствующие требования адаптивной физической культуры для поддержания оптимального физического состояния
	оптимального физического состояния		

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач

Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2

заочная форма

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2
---	---------