

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 01.02.2021 15:31:43
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Институт

Кафедра Цифровых технологий и решений

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ

« 10 » 03 _____ 2020г.
_____ / Каланчева М.А./

Научная библиотека СГЭУ

« 10 » _____ 2020 г.
_____ / Турисов

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Цифровых технологий и решений

(протокол № 8 от 05.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ / Погорелова Е.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Информатика, Основы делопроизводства, Концепции современного естествознания, Экология, Адаптация лиц с ОВЗ, Основы программирования

Последующие дисциплины по связям компетенций: Бухгалтерский учет, Налоговая система РФ, Технологии управления знаниями, Системная архитектура информационных систем, Программная инженерия, Проектирование информационных систем, Проектирование систем электронной коммерции, Корпоративные информационные системы в экономике, Вычислительные системы, сети и телекоммуникации, Теория систем и системный анализ, Электронная коммерция, Электронные платежные системы, Электронное правительство, Разработка программных приложений на платформе 1С, Электронные торговые площадки, Электронные витрины, Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения, Операционные системы, Информационные системы и технологии, Базы данных, Интернет-предпринимательство, Техничко-экономическое обоснование ИТ-проектов, Бизнес-планирование ИТ-проектов, Администрирование баз данных

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	Знать	Уметь	Владеть
	основные понятия компьютерных сетей, модель взаимодействия открытых систем (OSI); топологии сетей, сетевые устройства, способы адресации в сети; основные протоколы стека TCP/IP и их назначение;	работать в одноранговой сети Windows; использовать и настраивать web-браузер для работы в Web;	навыками совместной работы с файлами в локальной и глобальной сети;

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОПК-3	Знать	Уметь	Владеть
	основные электронные сервисы в сети Интернет (Web, электронная почта, FTP и др.);	использовать расширенный поиск и язык поисковых запросов для поиска информации в Web; отправлять, получать, настраивать электронную почту, использовать метки и фильтры;	навыками ведения деловой электронной переписки; способностью использовать электронные сервисы в профессиональной деятельности;

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	Знать	Уметь	Владеть
	модели обслуживания облачных вычислений, их достоинства и недостатки;	создавать и редактировать Web-ресурсы с использованием HTML, CSS и онлайн-конструкторов; создавать, редактировать и предоставлять общий доступ к электронным ресурсам, размещенным в облаке;	способностью использовать технологии Web 2.0 (блоги, социальные сети, Wiki) в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	Знать	Уметь	Владеть
	современные мобильные устройства и приложения; государственные, муниципальные и коммерческие электронные сервисы	устанавливать и настраивать мобильные приложения;	критериями выбора мобильных устройств и приложений; способностью находить и использовать электронные услуги, предоставляемые через сеть Интернет

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	51.85/1.44
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	95.85/2.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Организация компьютерных сетей	6	6			20	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2,

							ОПК-3в1, ОПК-3в2 ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2
2.	Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	12	12			31,85	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2 ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2 ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2
	Контроль	19					
	Итого	18	18	0.15	1	51.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Организация компьютерных сетей	2	2			40	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2 ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2 ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2
2.	Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	2	2			55,85	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2 ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2 ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2
	Контроль	3					
	Итого	4	4	0.15	1	95.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Организация компьютерных сетей	лекция	Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол). Методы коммутации. Классификации сетей, локальные, корпоративные и глобальные сети.
		лекция	Модель взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевое оборудование. Кабельные и беспроводные каналы связи.
		лекция	Топология сети. Способы адресации в сети, их назначение и отличия. Структура IP-адреса, маска сети. NAT. IPv6. Система доменных имен (DNS).
		лекция	Сети Ethernet, Wi-Fi, Bluetooth, мобильные сети. Групповые рассылки. Стек протоколов TCP/IP. Транспортные протоколы TCP, UDP. Туннелирование, виртуальные сети (VPN).
2.	Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	лекция	Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки. Модели обслуживания облачных вычислений. Хранение данных в облаке. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS.
		лекция	Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.).
		лекция	Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, Windows Mobile). Безопасность использования мобильных устройств.
		лекция	Web-приложения. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг.
		лекция	Электронные торговые площадки. Государственные и муниципальные электронные услуги.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Организация компьютерных сетей	практическое занятие	Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер,

			служба, пакет, протокол). Методы коммутации. Классификации сетей, локальные, корпоративные и глобальные сети.
		практическое занятие	Модель взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевое оборудование. Кабельные и беспроводные каналы связи.
		практическое занятие	Топология сети. Способы адресации в сети, их назначение и отличия. Структура IP-адреса, маска сети. NAT. IPv6. Система доменных имен (DNS).
		практическое занятие	Сети Ethernet, Wi-Fi, Bluetooth, мобильные сети. Групповые рассылки. Стек протоколов TCP/IP. Транспортные протоколы TCP, UDP. Туннелирование, виртуальные сети (VPN).
2.	Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	практическое занятие	Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки. Модели обслуживания облачных вычислений. Хранение данных в облаке. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS.
		практическое занятие	Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.).
		практическое занятие	Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, Windows Mobile). Безопасность использования мобильных устройств.
		практическое занятие	Web-приложения. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг.
		практическое занятие	Электронные торговые площадки. Государственные и муниципальные электронные услуги.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Организация компьютерных сетей	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456061>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456062>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для вузов / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11745-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446052>

2. Плахотникова, М. А. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / М. А. Плахотникова, Ю. В. Вертакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07333-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449850>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-

Промежуточный контроль	Зачет	+
------------------------	-------	---

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 27.04.2020

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК-1з1 Знать основные понятия компьютерных сетей; топологии сетей, сетевые устройства, способы адресации в сети	ОПК-1у1 Уметь использовать и настраивать web-браузер для работы в Web	ОПК-1в1 Владеть (иметь навыки) навыками совместной работы с файлами в глобальной сети
Повышенный	ОПК-1з2 Знать взаимодействия открытых систем (OSI); основные протоколы стека TCP/IP и их назначение	ОПК-1у2 Уметь работать в одноранговой сети Windows	ОПК-1в2 Владеть (иметь навыки) навыками совместной работы с файлами в локальной сети

ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК-3з1 Знать основные электронные сервисы в сети Интернет (Web, электронная почта); модели обслуживания облачных вычислений	ОПК-3у1 Уметь использовать расширенный поиск для поиска информации в Web; отправлять и получать электронную почту	ОПК-3в1 Владеть (иметь навыки) навыками ведения деловой электронной переписки
Повышенный	ОПК-3з2 Знать основные электронные сервисы в сети Интернет (FTP и др.); достоинства и недостатки моделей обслуживания облачных вычислений	ОПК-3у2 Уметь использовать язык поисковых запросов для поиска информации в Web; настраивать электронную почту, использовать метки и фильтры	ОПК-3в2 Владеть (иметь навыки) навыками использовать электронные сервисы в профессиональной деятельности

ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК-4з1 Знать методы создания Web-ресурсов	ОПК-4у1 Уметь создавать и редактировать Web-ресурсы с использованием онлайн-конструкторов	ОПК-4в1 Владеть (иметь навыки) навыками способностью использовать технологии Web 2.0 (блоги, социальные сети)
Повышенный	ОПК-4з2 Знать модели обслуживания облачных вычислений, их достоинства и недостатки	ОПК-4у2 Уметь создавать и редактировать Web-ресурсы с использованием HTML, CSS	ОПК-4в2 Владеть (иметь навыки) навыками способностью использовать технологии Web 2.0 (блоги, социальные сети, Wiki) в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-6з1 Знать современные мобильные устройства и приложения; государственные электронные сервисы.	ПК-6у1 Уметь создавать и редактировать электронные ресурсы, размещенные в облаке; устанавливать мобильные приложения	ПК-6в1 Владеть (иметь навыки) навыками способностью использовать электронные услуги, предоставляемые через сеть Интернет
Повышенный	ПК-6з2 Знать критерии выбора мобильных устройств и приложений; муниципальные и коммерческие электронные сервисы	ПК-6у2 Уметь предоставлять общий доступ к электронным ресурсам, размещенным в облаке; настраивать мобильные приложения	ПК-6в2 Владеть (иметь навыки) навыками критериями выбора мобильных устройств и приложений; способностью находить электронные услуги, предоставляемые через сеть Интернет

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Организация компьютерных сетей	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ОПК-3з1, ОПК-3з2,	Оценка докладов Тестирование	зачет

		ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2 ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2		
2.	Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2 ОПК-3з1, ОПК-3з2, ОПК-3у1, ОПК-3у2, ОПК-3в1, ОПК-3в2 ОПК-4з1, ОПК-4з2, ОПК-4у1, ОПК-4у2, ОПК-4в1, ОПК-4в2, ПК-6з1, ПК-6з2, ПК-6у1, ПК-6у2, ПК-6в1, ПК-6в2	Оценка докладов Тестирование	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Организация компьютерных сетей	<ol style="list-style-type: none"> 1. История появления и развития Интернета. 2. Рунет. История и современность. 3. Кванмён – интернет в отдельно взятой стране. 4. Браузерные войны. Кто победил? 5. Доступность Интернета в России и в мире. 6. Сравнение мобильного и стационарного доступа к Интернету. 7. Системы для совместной работы и управления проектами. 8. Удаленное рабочее место: преимущества и недостатки для работника и организации. 9. Облачные системы управления взаимодействием с клиентами (CRM). 10. Компьютерная сеть малого предприятия: экономический эффект. 11. Домашняя компьютерная сеть. Цена вопроса. 12. Сравнительный анализ Интернет-провайдеров Самары (тарифы для физических лиц). 13. Сравнительный анализ Интернет-провайдеров Самары (тарифы для юридических лиц). 14. Рынок сетевого оборудования. Динамика, основные игроки. 15. Интернет вещей. Зачем кофеварке и холодильнику доступ к Wi-Fi? 16. Роль электронной почты в современном бизнесе. 17. Использование социальных сетей в электронной коммерции. 18. Файловый хостинг. Критерии выбора. 19. Web-хостинг. Платить или не платить? 20. Продвижение и раскрутка сайтов (SEO).
Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды дизайна интерфейса современных сайтов. 2. Поисковые технологии. Метрики сайтов. 3. Статистика посещаемости сайта. Кто и для чего ее ведет? 4. Контекстная реклама в сети.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Кибервалюта: технические и правовые аспекты. 6. Электронные страховые услуги. 7. Туристические электронные услуги. 8. Медицинские электронные услуги в современной России. 9. Структура и задачи муниципального Интернет-портала. 10. Особенности дистанционного образования. Открытые образовательные площадки. 11. Интернет-магазины в России и за рубежом. 12. Онлайн-аукционы: виды, примеры. 13. Интернет-трейдинг: развитие и стандарты. 14. «Пиратский» контент в сети. Роль и методы борьбы с ним. 15. Интернет-зависимость. Мифы и реальная опасность. 16. Мошенничество в Интернете. Советы для пользователя.
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Хостами в сети являются:

- компьютеры
- сетевые устройства
- любые устройства, подключенные к сети
- пользователи

.... – это узел сети, предоставляющий свои ресурсы другим узлам.

Введите ответ в единственном числе, именительном падеже.

Протокол – это...

- то же, что и лог-файл
- отчет с отметками всех пакетов, прошедших через данный узел
- стандарт сети, утвержденный IEEE
- набор правил, по которому осуществляется обмен данными в сети узлами на одном уровне

.... – в широком смысле – формально определённая логическая и/или физическая граница между взаимодействующими независимыми объектами. С сетей под ... подразумевается набор правил взаимодействия между разными уровнями модели OSI.

Введите ответ в единственном числе, именительном падеже.

Отметьте, какие части обязательно присутствуют у пакета данных, передаваемых в сети.

- конверт
- заголовок
- тело
- примечание

Один файл передается по сети:

- всегда в одном пакете
- всегда в нескольких пакетах
- в одном или в нескольких пакетах
- без пакетов

Соотнесите понятия и их определения.

это модуль, предназначенный для формирования и передачи сообщений-запросов к ресурсам удалённого компьютера от разных приложений с последующим приёмом результатов из сети и передачей их соответствующим приложениям

это пара клиент-сервер, предоставляющая доступ к конкретному типу ресурса компьютера через сеть

это модуль, который постоянно ожидает прихода из сети запросов от клиентов, и, приняв запрос, пытается его обслужить

Какой из способов коммутации поддерживает постоянную связь между абонентами?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации

Какой из способов коммутации обеспечивает лучшую пропускную способность и лучшую скорость при «пульсирующем» трафике?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации

Какой из способов коммутации гарантирует отсутствие помех при передаче данных?

- коммутация каналов
- коммутация пакетов
- и коммутация каналов, и коммутация пакетов
- ни один из способов коммутации

Укажите тип (типы) сети, число абонентов которой ограничено и заранее известно.

Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная

Укажите тип (типы) сети, для которой возможна большая территориальная распределенность, иногда с охватом нескольких континентов.

Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная

Укажите тип (типы) сети, в которой невозможно гарантировать высокое качество связи.

Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная

Укажите тип (типы) сети, для которой необходима высокая степень защищенности.

Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная

Укажите тип (типы) сети, для которой характерно централизованное администрирование.

Выберите один или несколько верных вариантов ответа.

- локальная
- региональная
- глобальная
- корпоративная

В одноранговой (децентрализованной) сети обязательно:

- все узлы имеют равные права
- все узлы принадлежат одному домену
- все узлы являются устройствами одного типа
- все узлы соединены друг с другом напрямую

По типу канала связи сети подразделяются на:

- канальные и пакетные
- централизованные и распределенные
- проводные и беспроводные

Перечислите уровни сетевой модели OSI в правильном порядке.

физический

канальный

сетевой

транспортный

сеансовый

представления

пользовательский (прикладной)

На каком уровне модели OSI осуществляется кодирование данных в форме электрических сигналов?

- физический
- канальный
- сетевой
- транспортный

Какой уровень модели OSI отвечает за определение пути передачи данных?

- канальный
- сетевой
- транспортный
- сеансовый

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>Организация компьютерных сетей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные термины и определения компьютерных сетей (клиент, сервер, служба, пакет, протокол). Методы коммутации. 2. Классификации компьютерных сетей. Локальные, корпоративные и глобальные сети. 3. Стандартизация в телекоммуникациях. Модель взаимодействия открытых систем (OSI). 4. Сетевое оборудование. Кабельные и беспроводные каналы связи. 5. Основные топологии сетей. 6. Способы адресации в сети, их назначение и отличия. Физический, логический адрес, доменное имя. 7. Структура IP-адреса, маска сети. NAT. IPv6. 8. Система доменных имен (DNS). 9. Сети Ethernet, Wi-Fi, Bluetooth, мобильные сети. 10. Стек протоколов TCP/IP. 11. Транспортные протоколы TCP, UDP. 12. Туннелирование, виртуальные сети (VPN). 13. Понятия Интернет и Web (WWW). Доступ к глобальной сети, провайдеры. 14. Веб-браузер. URL. 15. Web-серверы, протоколы HTTP, HTTPS.
<p>Облачные и мобильные технологии. Электронные сервисы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение HTML, CSS. Размещение сайта в Web. Хостинг. 2. Электронная почта. Этика электронной переписки. 3. Передача файлов. FTP. Пиринговые сети. 4. Web 2.0. Блоги. Социальные сети. Wiki-технология. 5. Вопросы информационной безопасности в сети. Электронная цифровая подпись. 6. Облачные Интернет-технологии в экономических системах, достоинства и недостатки. 7. Модели обслуживания облачных вычислений. 8. Хранение данных в облаке. 9. Модели SaaS, PaaS, DaaS, IaaS. 10. Обзор современных мобильных устройств. Критерии выбора устройства (внешние интерфейсы, ОС и т.д.). 11. Мобильные приложения, практика работы с офисными пакетами (IOS, Android, Windows Mobile). 12. Безопасность использования мобильных устройств. 13. Электронные платежные системы. Интернет-банкинг. 14. Электронные торговые площадки. 15. Государственные и муниципальные электронные услуги.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК-1з1, ОПК-1у1, ОПК-1в1, ОПК-3з1, ОПК-3у1, ОПК-3в1, ОПК-4з1, ОПК-4у1, ОПК-4в1, ПК-6з1, ПК-6у1, ПК-6в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне