

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:20:01

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031f61baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента

Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине:

Б1.В.ДВ.02.02 «Адаптация лиц с ОВЗ»

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономическая теория

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

_____ Федоренко Р.В.

Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Адаптация лиц с ОВЗ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» является теоретическое освоение темы коррекционно-компенсирующей направленности процесса обучения в учреждениях высшего образования, формирование практических умений использования теоретических знаний при построении процесса обучения.

К основным задачам дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» относятся:

- сформировать у обучающихся теоретические знания по теме;
- выработать практические умения моделировать образовательный процесс в соответствии коррекционно-компенсирующей направленностью;
- овладеть специальными методами и приемами обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Адаптация лиц с ОВЗ» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: социальные проблемы лиц с ОВЗ; основы работы с персональным компьютером.

Уметь: использовать современные компьютерные технологии на уровне пользователя.

Владеть: навыками комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам лиц с ОВЗ; навыками самостоятельной работы в различных информационных пространствах, включая Internet.

Междисциплинарные связи дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Технологии электронного обучения Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Институциональная экономика Структура и развитие экономических отношений Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-3		Технологии электронного обучения	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-1		Технологии электронного обучения Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Проблемы современной экономической теории Теоретические основы перехода к прорывному экономическому развитию Дисциплина по научной специальности 08.00.01 – Экономическая теория Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-23		Технологии электронного обучения	Деловой иностранный язык Русский язык и культура речи Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональных:

ПК-1 – готовность к самостоятельному исследованию реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных

условий (экономических систем, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций).

ПК-23 – готовность к преподаванию экономических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по экономическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,
свидетельствующий о сформированности компетенции**

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК1з1: возможности информационно-образовательной среды СГЭУ	ОПК1у1: взаимодействовать с ресурсами ИОС СГЭУ	ОПК1в1: навыками работы с ресурсами электронных учебных курсов
	ОПК1з2: установленные законом права лиц с ОВЗ и обязанности образовательных организаций по отношению к лицам с ОВЗ	ОПК1у2: организовать электронное обучение в образовательном учреждении с использованием ДОТ	ОПК1в2: навыками оформления электронных документов

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК3з1: нормативно-правовые основы инклюзивного образования	ОПК3у1: создавать шаблон электронного учебного курса	ОПК3в1: различными формами инклюзивного образования в системе высшего образования
	ОПК3з2: технологию работы с активными элементами информационно-образовательной среды	ОПК3у2: разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с ОВЗ	ОПК3в2: различными формами и технологиями инклюзивного образования в системе высшего образования

ПК-1 Готовность к самостоятельному исследованию реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций)	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК1з1: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровнях	ПК1у1: использовать микро и макроэкономические модели для анализа экономической ситуации	ПК1в1: методикой и методологией проведения научных исследований в области экономики
	ПК1з2: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро и макроэкономики	ПК1у2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровнях	ПК1в2: навыками самостоятельного исследования реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, способов производства, моделей хозяйственного механизма, исторических ситуаций)

ПК-23 – готовность к преподаванию экономических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по экономическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов	Знать: ПК23з1: нормативно-правовые основы инклюзивного образования	Уметь: ПК23у1: разрабатывать занятия по преподаванию экономических дисциплин в рамках электронной информационно-образовательной среды образовательной организации с учетом индивидуальной траектории обучающегося с ОВЗ	Владеть: ПК23в1: навыками взаимодействия с обучающимися лицами с ОВЗ по вопросам изучения преподаваемых экономических дисциплин посредством электронной информационно-образовательной среды образовательной организации
	ПК23з2: формы учебно-методической работы и научно-исследовательской работы аспирантов с использованием электронной информационно-образовательной среды образовательной организации	ПК23у2: разрабатывать задания для самостоятельной работы аспирантов по экономическим дисциплинам в рамках электронной информационно-образовательной среды образовательной организации с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ	ПК23в2: навыками взаимодействия с обучающимися лицами с ОВЗ по вопросам научно-исследовательской работы посредством электронной информационно-образовательной среды образовательной организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 1
Контактная работа, в том числе:	12 / 0,33	12 / 0,33
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (лабораторные работы)	6 / 0,16	6 / 0,16
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	24 / 0,67	24 / 0,67
Часы на контроль	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2