

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 10:02:05

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента

Кафедра социологии и психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине:

**Б1.В.ДВ.02.02 «Адаптация лиц с ОВЗ»**

Образовательная программа: направление подготовки 47.06.01 Философия,  
этика и религиоведение

Направленность (профиль): Онтология и теория познания

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь, Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов

Федоренко Р.В.

Самара 2020

## 1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Адаптация лиц с ОВЗ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 47.06.01 Философия, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

**Целью дисциплины** «Адаптация лиц с ОВЗ» является теоретическое освоение темы коррекционно-компенсирующей направленности процесса обучения в учреждениях высшего образования, формирование практических умений использования теоретических знаний при построении процесса обучения.

К основным задачам дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» относятся:

- сформировать у обучающихся теоретические знания по теме;
- выработать практические умения моделировать образовательный процесс в соответствии коррекционно-компенсирующей направленностью;
- овладеть специальными методами и приемами обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются теоретические достижения в области российской и зарубежной методологии познания с учетом опыта ее применения в сфере естественных, технических и гуманитарных наук.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Адаптация лиц с ОВЗ» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 Философия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** социальные проблемы лиц с ОВЗ; основы работы с персональным компьютером.

**Уметь:** использовать современные компьютерные технологии на уровне пользователя.

**Владеть:** навыками комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам лиц с ОВЗ; навыками самостоятельной работы в различных информационных пространствах, включая Internet.

### Междисциплинарные связи дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» (для направленности (профиля) «Онтология и теория познания»)

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины   | Параллельно изучаемые дисциплины   | Последующие дисциплины  |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-1           | Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура) | Технологии электронного обучения<br>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Методология научных исследований<br>Научно-исследовательский семинар<br>Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания<br>Основы современного научно-философского миропонимания<br>Методология познания<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)   |
| ОПК-2 |  | Технологии электронного обучения   | Педагогическая деятельность<br>Современные образовательные технологии<br>Информационные технологии в науке и образовании<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                    |
| ПК-13 |  | Технологии электронного обучения<br>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания<br>Основы современного научно-философского миропонимания<br>Методология познания<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| ПК-32 |  | Технологии электронного обучения<br>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-   | Методология научных исследований<br>Научно-исследовательский семинар<br>Дисциплина по научной  |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  | квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  | специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания<br>Основы современного научно-философского миропонимания<br>Методология познания<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)                                      |
| ПК-33 |  | Технологии электронного обучения  | Педагогическая деятельность<br>Современные образовательные технологии<br>Информационные технологии в науке и образовании<br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)<br>Деловой иностранный язык<br>Русский язык и культура речи |
| УК-2  |  | Технологии электронного обучения<br>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой | История и философия науки<br>Методология научных исследований<br>Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания<br>Основы современного  |

|  |  |                        |   |
|--|--|------------------------|---|
|  |  | степени кандидата наук | научно-философского миропонимания<br>Методология познания<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
|--|--|------------------------|---|

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общепрофессиональных:

ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

#### Профессиональных:

ПК-13 - Способность к обновлению курсов философии и теоретической литературы по проблемам миропонимания и методологии сознания с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук

ПК-32 - Способность проводить научные исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику

ПК-33 - Готовность к преподаванию гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую проблематику; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов

#### Универсальных:

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

### Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и | ОПК1з1: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих | ОПК1у1: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования | ОПК1в1: навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области |
|--|--|---|---|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| информационно-коммуникационных технологий | мировоззренческую проблематику  |  |   |
|   | ОПК1з2: возможности применения информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику | ОПК1у2: применять информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику | ОПК1в2: навыками применения специфических методов исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ОПК-2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | <b>Знать:</b>  | <b>Уметь:</b>  | <b>Владеть:</b>  |
|  | ОПК2з1: нормативно-правовые основы инклюзивного образования                          | ОПК2у1: создавать шаблон электронного учебного курса;                              | ОПК2в1: различными формами инклюзивного образования в системе высшего образования      |
|  | ОПК2з2: технологию работы с активными элементами информационно-образовательной среды | ОПК2у2: разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с ОВЗ | ОПК2в2: различными технологиями инклюзивного образования в системе высшего образования |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ПК-13 - Способность к обновлению курсов философии и теоретической литературы по проблемам миропонимания и методологии сознания с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук | ПК13з1: особенности современной научной картины мира   | ПК13у1: регулярно изучать литературу по проблемам гуманитарных наук;       | ПК13в1: навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой  |
|  | ПК13з2: особенности современной научной картины мира с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук | ПК13у2: критически анализировать литературу по проблемам гуманитарных наук | ПК13в2: навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, способностью обновления на этой основе преподаваемых курсов |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ПК-32 - Способность проводить научные исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику | ПК32з1: методы проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику | ПК32у1: производить научные исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику | ПК32в1: навыками адекватного выбора и использования способов и средств проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику |
|   | ПК32з2: способы и средства проведения научных исследований в  | ПК32у2: оформлять результаты проведенных научных исследований   | ПК32в2: навыками выявления и формулировки научно и практически значимых   |

|  |  |  |                                       |
|--|--|--|---------------------------------------|
|  | области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику |  | результатов проведенного исследования |
|--|--|--|---------------------------------------|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| ПК-33 - Готовность к преподаванию гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую проблематику; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов | ПК33з1: виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях, в том числе виды учебной работы кафедры | ПК33у1: выбирать оптимальные методы преподавания конкретных дисциплин                       | ПК33в1: навыками ведения научной дискуссии со студентами   |
|  | ПК33з2: методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы                        | ПК33у2: разрабатывать учебно-методическую документацию по реализуемым кафедрами дисциплинам | ПК33в2: навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере философии и мировоззренческой проблематики |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК2з1: роль научных исследований в социально-общественном развитии; | УК2у1: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; | УК2в1: навыками использования общенаучных и специальных методов исследования;   |
|   | УК2з2: методические принципы организации научных исследований.      | УК2у2: определять цель и задачи исследования.                | УК2в2: навыками использования общенаучных и специальных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

| Вид учебной работы                               | Всего часов / зачетных единиц | Семестр 1 |
|--|-------------------------------|-----------|
| Контактная работа, в том числе:                  | 12 / 0,33                     | 12 / 0,33 |
| Лекции   | 4 / 0,11                      | 4 / 0,11  |
| Занятия семинарского типа (лабораторные занятия) | 6 / 0,16                      | 6 / 0,16  |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| Консультации   | 2 / 0,06  | 2 / 0,06  |
| Самостоятельная работа   | 24 / 0,67 | 24 / 0,67 |
| Часы на контроль   | 36 / 1    | 36 / 1    |
| Вид промежуточной аттестации                                     | Экзамен   | Экзамен   |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 72        | 72        |
| Зачетные единицы   | 2         | 2         |