

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 19:09:07

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e83f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра Организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Криминология

Основная профессиональная образовательная программа 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
программа специализация N 1
"Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности"

Методический отдел УМУ

« 14 » _____ 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 14 » _____ 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Организации борьбы с
экономическими преступлениями

(протокол № 7 от 03.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ / Милова И.Е. /

Квалификация (степень) выпускника экономист

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Криминология входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Философия, Экономическая теория, Правоведение, История мировой и отечественной художественной культуры, История религии

Последующие дисциплины по связям компетенций: Деньги, кредит, банки, Гражданский процесс, Теневая экономика, Рейдерство. Способы защиты, Социальные аспекты экономической безопасности, Экологический анализ, Экономические основы экологической безопасности, Криминалистика и специальная подготовка, Уголовный процесс, Налоги и налогообложение, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский управленческий учет, Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в системе 1С, Бюджетный учет и отчетность, Государственный аудит, Учет и анализ финансовых инструментов, Особенности учета и анализа в кредитных и страховых организациях, Методы прогнозирования и предупреждения банкротства, Учет и анализ внешнеэкономической деятельности, Оценка бизнеса, Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности, Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия, Бухгалтерский учет, Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия, Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности, Контроль и ревизия, Судебная экономическая экспертиза, Ситуационный практикум по судебной экономической экспертизе, Гражданское право, Следственные и оперативно-розыскные действия

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Криминология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОКЗз1: понятие политической системы, типологию политических систем и их развитие в истории, основные категории и методы политической науки; основы социальной структуры, закономерности функционирования современного общества	ОКЗу1: определять причины, движущие силы развития социально-политических процессов; использовать знания, методы гуманитарных и социальных наук для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	ОКЗв1: навыками использования методов политологических исследований и социологического анализа социальных объектов и социальных явлений
	ОКЗз2: основы экономических явлений и процессов	ОКЗу2: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми	ОКЗв2: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; решения экономических задач

		экономическими категориями	
--	--	----------------------------	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-28	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК28з1: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК28у1: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы	ПК28в1: навыками выбора и применения инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных и решения задач, поставленных перед судебным экспертом
	ПК28з2: методы и специализированные средства для аналитической работы; способы комплексного анализа данных социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности	ПК28у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ПК28в2: навыками систематизации, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; формулирования выводов и рекомендаций

ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-38	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК38з1: типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения судебных экономических экспертных исследований	ПК38у1: формировать документы, обосновывать выводы и оформлять материалы судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК38в1: навыками формирования отчетной документации с целью исключения вуалирования и фальсификации, методами работы с учетно-экономическими документами
	ПК38з2: приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; методические приемы и процедуры организации и проведения судебных	ПК38у2: выполнять экспертные процедуры с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и	ПК38в2: типовыми и частными методиками в отношении отдельных объектов судебных экономических экспертных исследований в профессиональной

	экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	программных продуктов	деятельности; навыками оценки результатов документальной ревизии для последующего принятия юридически значимого решения
--	---	-----------------------	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	49.15/1.37
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Криминология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая часть	8	16			24	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2, ПК38в1, ПК38в2
2.	Особенная часть	8	16			25,85	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2,

							ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2, ПК38в1, ПК38в2
	Контроль	9					
	Итого	16	32	0.15	1	49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Введение в дисциплину. Основные термины курса
		лекция	Понятие, предмет, система и методология криминологии
		лекция	Предкриминология. История зарубежной и отечественной криминологии
		лекция	Понятие и признаки, характеристики преступности
		лекция	Личность преступника. Микрокриминология
		лекция	Индивидуальное преступное поведение. Генезис преступления.
		лекция	Причины и условия преступности
		лекция	Борьба с преступностью Предупреждение и профилактика
		лекция	Виктимология
2.	Особенная часть	лекция	Организованная преступность. Организованность преступности
		лекция	Профессиональная преступность
		лекция	Насильственная преступность и хулиганство
		лекция	Корыстная преступность
		лекция	Наркопреступность
		лекция	Преступность в сфере экономики
		лекция	Терроризм. Преступность в экстремальных ситуациях
		лекция	Неосторожная преступность
		лекция	Криминологическая характеристика иных видов преступности
		лекция	Преступность, ее причины и предупреждение за рубежом

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации

педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая часть	практическое занятие	Понятие, предмет, система и методология криминологии
		практическое занятие	Предкриминология. История зарубежной и отечественной криминологии
		практическое занятие	Понятие и признаки, характеристики преступности
		практическое занятие	Личность преступника. Микрокриминология
		практическое занятие	Индивидуальное преступное поведение. Генезис преступления.
		практическое занятие	Причины и условия преступности
		практическое занятие	Борьба с преступностью Предупреждение и профилактика
		практическое занятие	Виктимология
2.	Особенная часть	практическое занятие	Организованная преступность. Организованность преступности
		практическое занятие	Профессиональная преступность
		практическое занятие	Насильственная преступность и хулиганство
		практическое занятие	Корыстная преступность
		практическое занятие	Наркопреступность
		практическое занятие	Преступность в сфере экономики
		практическое занятие	Терроризм. Преступность в экстремальных ситуациях
		практическое занятие	Неосторожная преступность
		практическое занятие	Криминологическая характеристика иных видов преступности
		практическое занятие	Преступность, ее причины и предупреждение за рубежом

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая часть	- подготовка доклада; - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада; - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434659>

Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437883>

Дополнительная литература

Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425832>

Литература для самостоятельного изучения

1. Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, практика. М., 2001.
2. Антонян Ю.М. Терроризм: криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 1998.
3. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника. СПб., 2004.
4. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 1939.
5. Бородин С.В. Борьба с преступностью: теоретическая модель комплексной программы. М., 1990.
6. Бородин С.В., Лунеев В.В. О криминологической экспертизе законов и иных нормативных актов. / Государство и право. 2002. № 6.
7. Ведерникова О.Н. Основные криминологические системы современности (Сравнительный анализ). / Государство и право. 2002. № 10.
8. Волконская Е.К. Криминологическая оценка современной ситуации, связанной с коррупционной преступностью в России // Lex russica. 2018. N 4. С. 121 - 135.
9. Горяинов К.К. Латентная преступность в России: опыт теоретического и прикладного исследования. М., 1994.
10. Гуров А.И. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. М., 1994.
11. Долгова А.И. Проблема криминологической обусловленности уголовного законодательства о коррупционных преступлениях / Уголовное право. 2013. № 5.
12. Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика. Поведение. Ответственность. М., 1982.
13. Иншаков С.М. Зарубежная криминология. М., 2003.
14. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях. Ростов-на-Дону, 1996.
15. Квашис В.Е. Куда идет смертная казнь. Мировые тенденции, проблемы и перспективы. СПб., 2011.
16. Квашис В.Е. Основы виктимологии. М., 1999.
17. Кларк Р. Преступность в США. Замечания по поводу ее природы, причин, предупреждения и контроля. М., 2002.
18. Кондратюк Л.В. Антропология преступления (микркриминология). М., 2001.
19. Криминальная сексология. Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 1999.

20. Криминология: Учебник / Под ред. Д. Ф. Шели. СПб.: Питер, 2003
21. Кузнецова Н.И. Общественная опасность экологических преступлений: криминологический аспект // Вестник Омской юридической академии. 2018. № 1. С. 64 - 69.
22. Лебедев С.Я. Традиции, обычаи и преступность. М., 1995.
23. Лелеков В.А., Урусова Т.В. Социально-экономические детерминанты женской преступности против семьи и несовершеннолетних // Российский следователь. 2016. N 3. С. 42 - 46.
24. Ломброзо Ч. Преступление. М., 1994.
25. Механизм преступного поведения. Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1981.
26. Морозов Н.А. Преступность и борьба с ней в Японии. СПб., 2003.
27. Овчинский В.С. Глобальные изменения климата и преступность. / Журнал российского права. 2008. № 3.
28. Омаров Д.М. Понятие и структура латентной преступности. / Российская юстиция. 2008. №
29. Папкина Т.П., Ситковский А.Л. Виктимологическое направление в профилактике преступности несовершеннолетних. / Российский следователь. 2007. № 13.
30. Ривман Д.В. Устинов В.С. Виктимология. СПб., 2000.
31. Саркисян А.Ж. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере информационно-коммуникационных технологий / Российский следователь. 2019. № 3. С. 54 - 59.
32. Тепляшин П.В. Состояние наркопреступности в Российской Федерации: основные криминологические показатели и тенденции // Lex russica. 2017. № 10. С. 147 - 157.
33. Уваров И.А. О понятии пенитенциарной криминологии. / Российский следователь. 2006. № 11.
34. Чалидзе В. Уголовная Россия. М., 1990.
35. Чекунов И.Г. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения киберпреступлений / Российский следователь. 2013. № 3.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Криминология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОКЗ31: понятие	ОКЗу1: определять	ОКЗв1: навыками

	политической системы, типологию политических систем и их развитие в истории, основные категории и методы политической науки; основы социальной структуры, закономерности функционирования современного общества	причины, движущие силы развития социально-политических процессов; использовать знания, методы гуманитарных и социальных наук для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	использования методов политологических исследований и социологического анализа социальных объектов и социальных явлений
Повышенный	ОК3з2: основы экономических явлений и процессов	ОК3у2: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в2: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; решения экономических задач

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК28з1: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК28у1: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы	ПК28в1: навыками выбора и применения инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных и решения задач, поставленных перед судебным экспертом
Повышенный	ПК28з2: методы и специализированные средства для аналитической работы; способы комплексного анализа данных социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности	ПК28у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ПК28в2: навыками систематизации, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; формулирования выводов и рекомендаций

ПК-38 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть

			(иметь навыки)
Пороговый	ПК38з1: типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения судебных экономических экспертных исследований	ПК38у1: формировать документы, обосновывать выводы и оформлять материалы судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК38в1: навыками формирования отчетной документации с целью исключения вуалирования и фальсификации, методами работы с учетно-экономическими документами
Повышенный	ПК38з2: приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования; методические приемы и процедуры организации и проведения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК38у2: выполнять экспертные процедуры с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов	ПК38в2: типовыми и частными методиками в отношении отдельных объектов судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности; навыками оценки результатов документальной ревизии для последующего принятия юридически значимого решения

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая часть	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2, ПК38в1, ПК38в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Особенная часть	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2, ПК38з1, ПК38з2, ПК38у1, ПК38у2, ПК38в1, ПК38в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая часть	История российской криминологии Биопсихологические теории преступности. Социологическое направление в российской и зарубежной криминологии. Структура и характер преступности в Самарской области Понятие и структура личности преступника.

	<p>Типология личности преступника. Ситуация и ее роль в механизме совершения преступления. Уголовные традиции в современном российском обществе. Преступная группировка «Воры в законе». Предупреждение преступности административно-правовыми средствами Понятие и классификация жертв преступления.</p>
Особенная часть	<p>Особенности генезиса организованной преступности в России. Современные тенденции развития профессиональной преступности Сексуальная преступность: понятие, причины, предупреждение. Психические аномалии и преступность. Криминологическая характеристика и предупреждение квартирных краж Профилактика наркопотребления как метод борьбы с наркопреступностью Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего налоговые преступления Основные тенденции международного терроризма и меры борьбы с ним Особенности предупреждения преступлений в сфере дорожного движения Экологическая преступность: понятие, причины и условия совершения и ее предупреждение. Проблемы организации правового воспитания несовершеннолетних Криминологическая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка Влияние практики назначения уголовного наказания на состояние рецидивной преступности Криминологические аспекты института пробации в США Антикоррупционные меры в системе государственной службы США: криминологический анализ</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Кто является автором первой книги под названием «Криминология»?

- а) Ч.Ломброзо;
- б) Э.Дюркгейм;
- в) Р.Гарофало;
- г) Ч.Беккариа.

2. Что составляет предмет криминологии?

- а) Преступность, уголовная политика и история борьбы с преступностью;
- б) Личность преступника и учение о составе преступления;
- в) Преступность, личность преступника, жертва преступления, причины и условия преступности, предупреждение преступности;
- г) Преступность и личность преступника.

3. Латентная преступность – это:

- а) совокупность преступлений, не известных сотрудникам правоохранительных органов;
- б) совокупность официально незарегистрированных преступлений;
- в) совокупность преступлений, по которым не установлено лицо, подлежащее привлечению к уголовной ответственности;
- г) совокупность деяний, в отношении которых компетентными органами было отказано в возбуждении уголовного дела.

4. Какие подходы к определению понятия преступности вам известны:

- а) социологический;
- б) экологический;

в) экономический.

5. Преступники какого типа принимают меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий?

- а) ситуативного;
- б) последовательно-криминогенного;
- в) ситуативно-криминогенного.

6. Что такое «аномия» в обществе?

- а) недостаточная развитость экономики;
- б) низкий уровень морали и нравственности;
- в) авторитарный политический режим;
- г) рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения;
- д) антагонистические отношения между социальными слоями, ведущие к социальной напряженности.

7. Кто является автором теории дифференциальной ассоциации:

- а) Ч.Ломброзо;
- б) Э.Сатерленд;
- в) Э.Дюркгейм;
- д) Ф.Энгельс.

8. Что такое коэффициент преступности?

- а) число преступников в расчете на 100 тысяч человек населения;
- б) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось количество совершаемых в течение года преступлений;
- в) общее число лиц, совершивших преступления.

9. Назовите признаки криминального профессионализма.

- а) коррумпированное прикрытие, зрелый возраст, отсутствие семьи;
- б) связь с уголовной субкультурой, криминальная специализация, квалификация, совершение преступлений – источник дохода;
- в) криминальная специализация, квалификация, коррумпированное прикрытие, отсутствие семьи;
- г) связь с уголовной субкультурой, зрелый возраст, криминальная специализация.

10. Что изучает виктимология?

- а) аспекты преступности, связанные с жертвой преступления;
- б) поведение осужденных в местах лишения свободы;
- в) связь алкоголизма с преступностью;
- в) характеристики преступников с психическими аномалиями.

11. Доля каких преступлений является наибольшей в структуре экологической преступности?

- а) преступления, связанные с незаконным завладением природными ресурсами;
- б) преступления, связанные с загрязнением окружающей среды;
- в) преступления, связанные с нарушениями установленных правил экологической безопасности при специальных видах деятельности.

12. Что такое структура преступности?

- а) соотношение различных видов преступлений;
- б) соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
- в) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
- г) количество совершенных в стране преступлений с разбивкой по годам.

13. К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?

- а) социально-демографические;
- б) психофизиологические;
- в) социально-психологические.

14. Что такое «индивидуальная виктимность»?

- а) повышенная способность человека стать жертвой преступления;
- б) это обусловленное наличием преступности состояние уязвимости отдельного лица, выражающееся в объективно присущей человеку способности стать жертвой преступления;
- в) такое состояние преступности, при котором количество нераскрытых преступлений превышает количество раскрытых.

15. Уголовно-правовое понимание преступного рецидива:

- а) совпадает с криминологическим;
- б) по объему шире криминологического;
- в) по объему уже криминологического.

16. Признаком организованной преступности является:

- а) совершение насильственных преступлений;
- б) наличие иерархии внутри преступного формирования;
- в) наличие связи с зарубежными партнерами;
- г) наличие в руководстве преступным формированием вора «в законе».

17. Что Сократ относил к одной из основных причин преступности:

- а) плохое воспитание молодежи;
- б) психические заболевания;
- в) большое количество мигрантов;
- г) происки дьявола.

18. Какие преступления из перечисленных являются наиболее латентными:

- а) убийства;
- б) грабежи;
- в) злоупотребление служебным положением;
- г) диверсия.

19. Криминологическая теория, объясняющая преступность отсутствием солидарности между членами общества, называется:

- а) теория опасного состояния;
- б) теория социальной дезорганизации общества;
- в) теория стигмы;
- г) теория аномии.

20. Что с точки зрения представителей теории дифференциальной ассоциации лежит в основе обучения человека преступному поведению?

- а) врожденная склонность к восприятию негативных форм поведения;
- б) привлекательность преступного поведения;
- в) образцы криминального поведения чаще попадают ему на глаза.

21. Представители каких профессий из указанных ниже обладают наибольшей виктимностью?

- а) врачи;
- б) работники торговли;
- в) сотрудники правоохранительных органов;
- г) депутаты.

22. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:

- а) предупреждение преступности;
- б) профилактика преступности;
- в) предотвращение преступности;
- г) структура преступности.

23. Свойствами преступности являются:

- а) причинение вреда жизни и здоровью людей;
- б) совершение преступлений противоправными преступниками;
- в) опасность, историческая изменчивость, массовость;
- г) все варианты правильные.

24. Система конкретных способов, приемов, средств сбора и обработки криминологически значимой информации – это:

- а) методология криминологических исследований;
- б) методика криминологических исследований;
- в) комплексное криминологическое исследование.

25. Кто из теоретиков криминологии составил таблицу удовольствий и страданий?

- а) Ч. Беккария;
- б) И. Бентам;
- в) Л. Фейербах;
- г) Д.Говард.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая часть	<ol style="list-style-type: none">1. Криминология как социально-правовая наука. Предмет криминологии.2. Криминология в системе других наук.3. Система науки криминологии.4. Криминология как учебная дисциплина: предмет, система.5. Общенаучные методы исследования в криминологии.6. Социологические методы исследования преступности.7. Криминологическая экспертиза законов, иных нормативных актов.8. Криминологическое прогнозирование.9. Криминологические идеи философов древности.10. Криминологические идеи средневековья.11. Классическая школа уголовного права. Криминологический аспект.12. Антропологический подход к изучению преступника.13. Отечественная криминология в досоветский период.14. Развитие криминологии в советский период.15. Современная российская криминология.16. Биопсихологическое направление в криминологии.17. Социологическое направление в криминологии. Клиническая криминология.18. Теория аномии Э.Дюркгейма.19. Теория стигматизации.20. Теория дифференциальной ассоциации.21. Теория конфликта.22. Теория субкультур.23. Понятие и основные черты преступности.24. Классификация и виды преступности.25. Количественные характеристики преступности.26. Качественные характеристики преступности.27. Латентная преступность. Понятие, виды.28. Понятие криминологической характеристики.29. Понятие причин и условий преступности, их виды.30. Личность преступника: биологический, духовный, психологический, социальный аспекты.

	<p>31. Соотношение социального и биологического в преступнике.</p> <p>32. Микро криминология: понятие, предмет.</p> <p>33. Процесс индивидуализации личности, его негативные исходы. Криминологический аспект.</p> <p>34. Процесс социализации личности, его негативные исходы. Криминологический аспект.</p> <p>35. Классификация преступников.</p> <p>36. Структурно-функциональные закономерности социума преступников.</p> <p>37. Механизм преступного поведения.</p> <p>38. Понятие причин и условий преступности, их виды.</p> <p>39. Проституция и преступность.</p> <p>40. Алкоголизм и преступность.</p> <p>41. Наркотизм и преступность.</p> <p>42. Уголовные традиции в досоветской России.</p> <p>43. Современная Российская преступность и уголовные традиции.</p> <p>44. Борьба с преступностью. Контроль преступности. Уголовная политика.</p> <p>45. Предупреждение преступности: понятие, формы.</p> <p>46. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.</p> <p>47. Адвокатура, нотариат, юридические службы в профилактике преступности.</p> <p>48. Семья, воспитательные и учебные заведения как субъекты профилактики преступности.</p> <p>49. Виктимология: понятие, предмет. Криминология и виктимология.</p> <p>50. Жертва преступлений. Потерпевший. Классификация жертв.</p> <p>51. Понятие виктимности и виктимизации. Виктимологическая профилактика.</p>
<p>Особенная часть</p>	<p>52. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Преступное сообщество, организация.</p> <p>53. Причины организованной преступности в СССР.</p> <p>54. Причины, условия организованной преступности в России.</p> <p>55. Профессиональная преступность: понятие и криминологическая характеристика. Соотношение с организованной преступностью.</p> <p>56. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.</p> <p>57. Насильственная преступность: понятие, криминологическая характеристика.</p> <p>58. Криминологическая характеристика хулиганства</p> <p>59. Криминологическая характеристика сексуальной преступности.</p> <p>60. Коррупционная преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>61. Криминологическая характеристика наркопреступности</p> <p>62. Экономическая преступность: понятие, криминологическая характеристика.</p> <p>63. Налоговая преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>64. Преступность в экстремальных ситуациях: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>65. Криминологическая характеристика терроризма.</p> <p>66. Экологическая преступность: понятие, криминологическая характеристика.</p> <p>67. Неосторожная преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>68. Преступность несовершеннолетних: понятие и криминологическая</p>

	<p>характеристика.</p> <p>69. Преступность в местах лишения свободы: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>70. Военская преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>71. Государственная преступность: понятие и криминологическая характеристика.</p> <p>72. Рецидивная преступность, понятие и характеристика</p> <p>73. Женская преступность: понятие и криминологическая характеристика</p> <p>74. Общая характеристика состояния преступности и борьбы с ней в зарубежных странах.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ПК28з1, ПК28у1, ПК28в1, ПК38з1, ПК38у1, ПК38в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне